

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и социально-
гуманитарных наук

Кафедра философии



Директор БПФ ГОУ ПГУ им.
Т.Г.Шевченко

(подпись)

Иванова С.С.

(Ф.И.О.)

«04» октября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Бобкова Е.М.

(Ф.И.О.)

«11» ноября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки (специальность)
2.08.03.01 Строительство

Профиль подготовки
Теплогазоснабжение и вентиляция
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация

бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная 5 лет, очно-заочная 3,6 лет
(комбинированный формат)

2021 год набора

Тирасполь 2022 г.

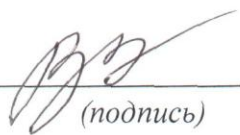
Рабочая программа дисциплины **Философия** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.08.03.01 Строительство** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки **«Теплогазоснабжение и вентиляция»** и **«Промышленное и гражданское строительство»**.

Составители рабочей программы

Ст.преподаватель кафедры философии  Орлова Г.В.

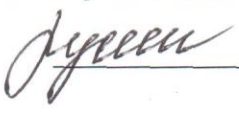
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии
« 12 » сентя 2022г. протокол № 2
дата номер протокола)

Зав. кафедры – разработчика
« 12 » сентя 2022 г.
дата

 Граневский В.В.
(подпись)

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Строительная инженерия и экономика»

/ « 02 » но 2022 г.  Н.В. Дмитриева /

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»

/ « 02 » но 2022 г.  Н.А.Поперешнюк /

Зам. директора по УМР

 /И.М. Руснак /
подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины.)

Целью освоения дисциплины Философия является приобретение знаний об основных культурно-исторических типах философской мысли. В результате освоения философских идей - формирование научного мировоззрения, общей культуры мышления и позитивной системы ценностной ориентации.

Задачи: освоение основных концептов истории и теории философской науки: онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии, методологии научного познания и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Б1.О.02 ОПОП ВО по направлению **2.08.03.01 Строительство**, профилю **«Теплогазоснабжение и вентиляция»** и **«Промышленное и гражданское строительство»** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО. Для освоения дисциплины «Философия» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующих дисциплин в средней общеобразовательной школе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, историческом развитии России (ПМР), этическом и философском контекстах
		ИД УК-5.2. Выявление ценностных оснований межкультурного взаимодействия и его места в формировании общечеловеческих межкультурных универсалий.
		ИД УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм

		государственной, общественной, религиозной и культурной жизни
		ИД УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации
		ИД УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России (ПМР) с учетом геополитической обстановки
		ИД УК-5.6. Идентификация собственной личности по принадлежности к различным социальным группам
		ИД УК-5.7. Выбор способа решения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
		ИД УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия
		ИД УК-5.9. Выбор способа взаимодействия при личном и групповом общении при выполнении профессиональных задач

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоемк ость, з.е./ч асы	Количество часов				СРС	Форма контроля
			В том числе					
			Аудиторных					
			Всего	Л	ПЗ			

Очная	3	2/72	36	18	18	-	36	
	4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)
Очно-заочная, 5 лет	3	2/72	16	8	8	-	56	
	4	2/72	8	4	4	-	28	К/работа Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	24	12	12	-	84	К/работа Экзамен (36ч)
Очно-заочная, 3,6 лет	3	2/72	18	8	10	-	54	
	4	2/72	18	8	10	-	18	К/работа Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	36	16	20	-	72	К/работа Экзамен (36ч)

4.2.Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
Очная форма

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Культурно-исторические типы философии.	46	12	12		22
2	Основные разделы и проблемы философской науки.	62	16	14		32
	Подготовка и сдача экзамена	36				
Итого:		144	28	26		54

Очно-заочная форма

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	

		0-3, 5	0-3. 3.6	0-3, 5	0-3. 3.6	0-3, 5	0-3. 3.6	0-3, 5	0-3. 3.6	0-3, 5	0-3. 3.6
1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	52	52	6	8	6	10			40	34
2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	56	56	6	8	6	10			44	38
	Подготовка и сдача экзамена	36	36								
Итого:		144	144	12	16	12	20			84	72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции (очная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Античная философия.	МП, КЗ
3		2	Философия Средневековья и Возрождения.	Учебное пособие, МП
4		2	Философия Нового времени .	МП,КЗ
5		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, таблицы
6		2	Западноевропейские философские течения 19-20вв.	Схемы, МП
Итого по разделу часов		12		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1	2	2	Онтология как учение о бытии. Материя.	Плакаты, таблицы
2		2	Сознание как философский феномен.	МП
3		2	Основные проблемы гносеологии.	КЗ, схемы
4		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
5		2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие, схемы
6		2	Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие.	Таблицы, плакаты
7		2	Проблема человека в философии.	Учебное пособие, МП
8		2	Философские проблемы современной науки.	Учебное пособие,

				схемы
Итого по разделу часов		16		
ИТОГО		28		

Лекции (очно-заочная форма, 5 лет)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Философия Античности и Средневековья.	МП, таблицы
3		2	Философия Нового времени. Современная западная философия.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1	2	2	Онтология как учение о бытии.	Плакаты, таблицы
2		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Таблицы, схемы
3		2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		12		

Лекции (очно-заочная форма, 3,6 лет)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Философия, круг ее проблем и роль в обществе.	.МП,плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Философия Античности и Средневековья.	МП, таблицы
3		2	Философия Возрождения и Нового времени.	Учебное пособие
4		2	Немецкая классическая философия. Западноевропейские философские течения 19-20 вв.	Плакаты, схемы
Итого по разделу часов		8		

Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1	2	2	Онтология как учение о бытии.	Плакаты, таблицы
2		2	Основные проблемы гносеологии.	Таблицы, схемы
3		2	Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии.	Схемы, МП
4		2	Общество как предмет философского анализа.	Учебное пособие
Итого по разделу часов		8		
ИТОГО		16		

Лабораторные занятия – учебным планом не предусмотрены.

Практические (семинарские) занятия (очная форма)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Философия Древней Греции и Рима.	КЗ, МП
3		2	Философия эпохи Средневековья. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	Схемы, КЗ
4		2	Европейская философия 17-18вв.	Таблицы, МП
5		2	Немецкая классическая философия.	Схемы, КЗ
6		2	Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
Итого по разделу часов		12		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1	2	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	Плакаты, КЗ
2		2	Происхождение и сущность сознания.	Схемы
3		2	Основные проблемы теории познания.	Схемы, МП. КЗ
4		2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы
5		2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	Учебное пособие, МП.таблицы
6		2	Природа и общество, их взаимодействие.	Схемы, МП

7		2	Философия техники.	Схемы, таблицы, КЗ
Итого по разделу часов		14		
ИТОГО		26		

Практические (семинарские) занятия (очно-заочная форма, 5 лет)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно- наглядные пособия
Раздел 1. Культурно-исторические типы философии				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ
2		2	Зарождение философии. Философия Средневековья и Возрождения.	КЗ, МП
3		2	Европейская философия 17-18вв. Основные направления современной западной философии.	КЗ, МП, УП
Итого по разделу часов		6		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1	2	2	Бытие как философская категория. Философское учение о материи.	КЗ, схемы
2		2	Законы и категории диалектики.	МП, УП, схемы, КЗ
3		2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	МП, КЗ
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		12		

Практические (семинарские) занятия (очно-заочная форма, 3,6 лет)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
<i>Раздел 1. Культурно-исторические типы философии</i>				
1	1	2	Предмет и значение философии.	плакаты, таблицы, КЗ

2		2	Философия Древней Греции и Рима. Гуманистический характер философской мысли Возрождения.	КЗ, МП
3		2	Европейская философия 17-18 вв.	МП, УП
4		2	Немецкая классическая философия.	КЗ, МП
5		2	Основные направления современной западной философии.	УП, КЗ, схемы
Итого по разделу часов		10		
Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки				
1		2	Философское учение о материи. Происхождение и сущность сознания.	КЗ, схемы
2		2	Основные проблемы теории познания.	МП, УП, схемы, КЗ
3		2	Законы и категории диалектики.	КЗ, схемы, таблицы
4		2	Предмет и задачи социальной философии. Взаимодействие основных сфер общественной жизни.	МП, УП
5		2	Философия техники.	Таблицы, КЗ, схемы
Итого по разделу часов		10		
ИТОГО		20		

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	4
	2	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	6
	3	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3 Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	6
	4	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	6
Итого по разделу часов			22
Раздел 2.	1	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4

	2	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	3	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	4
	4	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
	5	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	2
	6	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	2
	7	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
	8	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	3
	9	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	5
	Итого по разделу часов		
ИТОГО			54

Самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения, 5 лет

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	10
	2	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	10
	3	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	10
	4	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия. СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	10
Итого по разделу часов			40
Раздел 2.	1	Тема: Материя и сознание.	5

	СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	
2	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	5
3	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	5
4	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	5
5	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	5
6	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	5
7	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	5
8	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	4
9	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	5
Итого по разделу часов		44
ИТОГО		84

Самостоятельная работа обучающегося по очно-заочной форме обучения, 3,6 лет

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1.	1	Тема : Основной вопрос философии. СРС 1 Выполнение индивидуальных заданий по карточкам.	9
	2	Тема: Философия Античности и Средневековья. СРС 2 Подготовка рефератов, письменные ответы на контрольные вопросы	8
	3	Тема: Философия Возрождения и Нового времени. СРС 3Конспектирование, подготовка устных ответов на контрольные вопросы по теме, написание эссе	8
	4	Тема: Немецкая классическая и современная немарксистская философия.	9

		СРС 4 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка к модульному контролю	
Итого по разделу часов			34
Раздел 2.	1	Тема: Материя и сознание. СРС 5 Подготовка докладов, конспектирование.	4
	2	Тема: Основные проблемы гносеологии. СРС 6 Конспектирование, письменные ответы на контрольные вопросы	4
	3	Тема: Законы и принципы диалектики. СРС 7 Выполнение индивидуальных заданий, подготовка рефератов.	5
	4	Тема: Категории диалектики. СРС 8 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, доклады, эссе, ответы на контрольные вопросы	4
	5	Тема: Общество как предмет философского анализа. СРС 9 Подготовка рефератов, письменные ответы на вопросы для самоконтроля	4
	6	Тема: Основные сферы общественной жизни. СРС 10 Конспектирование, доклады, выполнение заданий для проверки уровня компетенций	4
	7	Тема: Взаимодействие общества и природы. СРС 11 Подготовка рефератов, выполнение индивидуальных заданий по карточкам	4
	8	Тема: Проблема человека в философии. СРС 12 Написание эссе, подготовка докладов, подготовка к модульному контролю	4
	9	Тема: Философия техники. СРС 13 Выполнение заданий для проверки уровня компетенций, подготовка рефератов.	5
Итого по разделу часов			38
ИТОГО			72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место Размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Философия :	Балашов	2013		+	http://znanium.com

	учебник / – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Дашков и К.	Л.Е.				
2	Основы философии: Учеб.-М. Академия	Горелов А.А.	2014		+	https://studfile.net/preview/3733825/
3	Философия : учебник /– М. : Вузовский учебник; Инфра-М.	Островский Э.В.	2013		+	http://znanium.com
Дополнительная литература						
1.	Философия : учебник / – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование: Бакалавриат).	Данильян, О. Г., Тараненко В.М.	2013		+	http://znanium.com
2	Философия и теория познания : учеб. пособие / М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Лешкевич, Т. Г.	2011		+	http://znanium.com
3	История философии : учебник для бакалавров / М. : Юрайт.	Гриненко, Г. В.	2012		+	http://urss.ru/PDF/add_ru/159478-1.pdf
4	История философии. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование).	Нижников, С. А.	2012		+	http://znanium.com
5	Философия и история науки : М. : Инфра-М, – (Высшее образование) .	Никифоров, А. Л.	2014		+	http://znanium.com
6	История	Фалев, Е.	2014		+	http://znanium.com

	философии второй половины XIX – начала XX века. Избранные главы. – М. : Инфра-М, – (Высшее образование)	В.				
Итого по дисциплине: 0 % печатных изданий ; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

www.znaniyum.com www.gumer.info

Библиотека сайта philosophy.ru. – URL: <http://www.philosophy.ru>

Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>

Библиотека философии и религии. – URL: <http://filosofia.ru/articles>

Библиотека Гумер. – URL: <http://www.gumer.ru>

Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.

Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>

Философская библиотека Новосибирского государственного университета. – URL: <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Тащук В. Г.** Лекции по философии»: – Тирасполь, 2014. – 26 с.

2. Методическое пособие по дисциплине «Философия» **Граневский В. В. Тащук В. Г.** Лекции по истории философии»: – Тирасполь, 2013. – 87 с.

3. Семинарские занятия по философии. Методические рекомендации . Сост. Орлова Г.В. – Тирасполь, 2013.- 48с.

4. Методические рекомендации по подготовке к модульному контролю по философии. Сост. Орлова Г.В. _ Тирасполь, 2013.- 29с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Университет располагает материально-технической базой, в полной мере обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд БПФ, ресурсный центр факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Для обеспечения эффективного контроля знаний рекомендуется проводить небольшие самостоятельные работы, в том числе, позволяющие проверить степень усвоения студентами основных понятий, используемых в данной дисциплине. После изучения примерно 50% учебного материала в первом семестре проводится первый модульный контроль, а во втором семестре – второй модуль и коллоквиум.

9. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ

Курс 2

Семестр 3,4

Группа **БП21ДР62ТГ1, БП21ДР62ПГ1**

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна

Семестр	Трудоемк ость,з.е./ часы	Количество часов					СРС	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Л	ПЗ	ЛЗ			
3	2/72	36	18	18	-	36		
4	2/72	18	10	8	-	18	Экзамен (36ч)	
Итого:	4/144	54	28	26	-	54	Экзамен (36ч)	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	5
	Посещение и работа на практических занятиях	2	10
Тест по дисциплине «Философия»	0, 5 баллов за каждый правильный ответ	10	10
Модульный контроль №1	Раздел 1. Культурно-исторические типы философии.	10	30
Модульный контроль №2	Раздел 2. Основные разделы и проблемы философской науки.	10	30
Коллоквиум	Итоговое собеседование по важнейшим темам курса	7	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Курс 2

Семестр 3,4

Группа **БП21ВР62ТГ1, БП21ВР62ПГ1, БП21ВР66ТГ1**

Преподаватель – лектор Орлова Галина Владимировна

Преподаватели, ведущие практические (семинарские) занятия – Орлова Галина Владимировна

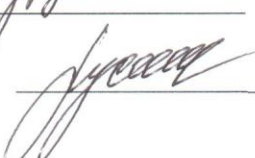
Форма обучения	Семестр	Трудоемк ость, з.е./ч асы	Количество часов				СРС	Форма контроля
			В том числе					
			Аудиторных					
			Всего	Л	ПЗ	ЛЗ		
Очно-заочная, 5 лет	3	2/72	16	8	8	-	56	
	4	2/72	8	4	4	-	28	К/работа Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	24	12	12	-	84	К/работа Экзамен (36ч)
Очно-заочная, 3,6 лет	3	2/72	18	8	10	-	54	
	4	2/72	18	8	10	-	18	К/работа Экзамен (36ч)
	Итого:	4/144	36	16	20	-	72	К/работа Экзамен (36ч)

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	1	5
	Посещение и работа на практических занятиях	2	10
Тест по дисциплине «Философия»	0, 5 баллов за каждый правильный ответ	10	10
Контрольная работа	Письменная проверочная работа (по вариантам)	20	60
Коллоквиум	Итоговое собеседование по важнейшим темам курса	7	15
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Составитель  ст.преподаватель кафедры философии Орлова Г.В.

Зав. кафедрой  Граневский В.В.

Зам.директора по УМР БПФ
ГОУ ПГУ им. Т.Г.Шевченко

 И.М.Руснак