

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»  
С.С.ИВАНОВ  
(подпись, Ф.И.О.)  
«11» 11 2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2022/2023 учебный год

Учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.07.01 «Официальный(молдавский) язык»**  
Б1, В, ДВ, 06, 01

Направление подготовки:

**2.08.03.01 «Строительство»**

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очно-заочная 5л

(в дистанционном формате)

год набора 2022

Бендеры, 2022

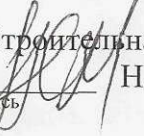
Рабочая программа дисциплины «**Официальный (молдавский) язык**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **2.08.03.01 – «Строительство»** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана).

Составитель рабочей программы  
ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»  А.И. Ватаманюк  
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»  
« 19 » сентября 2022 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчик   
« 19 » сентября 2022 г. \_\_\_\_\_ С.С.Иванова  
подпись

Зав. выпускающей кафедрой «Строительная инженерия и экономика»  
« » сентября 2022 г.  Н.В. Дмитриева  
подпись

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»  
« » сентября 2022 г.  Н.А. Поперешнюк  
подпись

Зам. директора по УМР  /И.М. Руснак /  
подпись

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Формирование языковой компетенции, уровень которой позволяет использовать молдавский язык как средство общения в диалоге культур: родной и молдавский; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении:

- умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).
- умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачами дисциплины являются:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Официальный язык» относится к вариативной части учебного плана, к дисциплинам по выбору. Дисциплина является интегративной по цели и междисциплинарной по содержанию.

Дисциплина «Официальный язык» базируется на знаниях, умениях, навыках, приобретенных студентами в средней школе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

| Категория (группа) компетенций                       | Код и наименование                                                                                                                                                           | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальные компетенции и индикаторы их достижения |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Коммуникация                                         | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах), ), в том числе на официальных языках ПМР | ИДУК-4.1.<br>Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации(официальных языках ПМР)<br>ИДУК-4.2.<br>Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения |

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

#### Заочная форма обучения

| Курс | Количество часов |             |       |        |             |                | Форма контроля                 |
|------|------------------|-------------|-------|--------|-------------|----------------|--------------------------------|
|      | Трудоемкость,    | В том числе |       |        |             |                |                                |
|      |                  | Аудиторных  |       |        |             | Самост. работа |                                |
|      |                  | 3/з.е. часы | Всего | Лекций | Практ. зан. |                |                                |
| I    | 3з.е./108ч.      | 20          | -     | -      | 20          | 88             | Контр. раб.<br>Зачет с оценкой |

|        |             |    |   |   |    |    |                                |
|--------|-------------|----|---|---|----|----|--------------------------------|
| Итого. | Зз.е./108ч. | 20 | - | - | 20 | 88 | Контр. раб.<br>Зачет с оценкой |
|--------|-------------|----|---|---|----|----|--------------------------------|

#### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № раз-дела      | Наименование разделов   | Всего | Аудиторная работа |    |    | Внеауд. работа (СР) |
|-----------------|-------------------------|-------|-------------------|----|----|---------------------|
|                 |                         |       | Л                 | ПЗ | ЛЗ |                     |
| 1               | Дезволтаря ворбирий     | 14    | -                 | -  | 4  | 10                  |
| 2               | Литература класикэ      | 34    | -                 | -  | 4  | 30                  |
| 3               | Литература контемпоранэ | 42    | -                 | -  | 8  | 34                  |
| 4               | Лексик професионал      | 18    | -                 | -  | 4  | 14                  |
| Итого за I курс |                         | 108   | -                 | -  | 20 | 88                  |

#### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

##### Лабораторные занятия

| № п/п                                         | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лабораторного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Учебно-наглядные пособия                                                                                                             |
|-----------------------------------------------|--------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Капитолулу I. Дезволтаря ворбирий.</b>     |                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| 1                                             | I                        | 4           | Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия.<br>Транспортул.Ла хотел.<br>Ын лумя професиилор. Приетенул.<br>Апартаментул.<br>Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла сала де лектурэ.<br>Баштина. Орашул<br>Пэрциле де ворбире.<br>О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй. Категорииле граматика-<br>ле а субстантивулуй.<br>Ла пяца чентралэ. Категорииле граматикале але вербулуй.<br>Ла рестаурант.Ла оспэтрэрие. Пыня. Категорииле аджективу-<br>луй.                             | Мануал,<br>таблоурь,<br>фише.                                                                                                        |
| итого по раз-делу                             |                          | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| <b>Капитолул II Литература класикэ</b>        |                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| 2                                             | II                       | 4           | Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Миорица»<br>«Мештерул Маноле».Провербе ши зикэторь<br>К. Негруци. Скрисориле.<br>Грамматика: деклинария аджективелор<br>К Негруци «А. Лэпушнянул».<br>В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчии».<br>В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре».<br>М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драго-<br>стя ын опера еминесчианэ. «Луцафэрул». Конструиря унуй<br>месажа ынтр-о формэ коерентэ. | Ману-<br>ал,таблоурь,<br>фише,<br>портретул<br>скриито-<br>рулуй<br>Ману-<br>ал,таблоурь,<br>фише,<br>портретул<br>скриито-<br>рулуй |
| итого по раз-делу                             |                          | 4           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| <b>Капитолул III. Литература контемпоранэ</b> |                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                      |
| 3                                             | III                      | 4           | И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй.<br>«Ултима лунэ де тоамнэ», ««Бисерика албэ», «Бунелул».<br>«Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Фрунзе де<br>дор».<br>Грамматика: перфектул компус, имперфектул.<br>Д. Матковски. «Пэринций»,                                                                                                                                                                                                   | Ману-<br>ал,таблоурь,<br>фише,<br>портретул                                                                                          |

|                                           |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
|-------------------------------------------|----|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|                                           |    |           | Грамматика: вербе рефлексиве<br>В. Романчук «Дин татэ-н фиу»,<br>Г. Виеру «Мыниле мамей».<br>Лирика де драгосте.<br>Д. Матковски «Доар фемей»,<br>Г.Виеру «Ту». Коментариу.<br>Мареле рэзбой пентру апэраря Патрией – ын поезия ши про-<br>за Нистрянэ.<br>Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ».                                                                                                                                                                                                                                                                                    | скриито-<br>рулуй                                                 |
| 4                                         |    | 4         | А. Лупан «Лучафэр».<br>И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат».<br>Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу».<br>П. Крученюк «Кувинтул мамей». Грамматика: вербе импер-<br>сонале<br>А. Чокану «Пыня цэрий»,<br>Л. Дамиан «Пыня».<br>Л. Корняну «Тирасполул».<br>Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувинт кэтре майка царэ».<br>Грамматика: препозицииле ку казул акузатив<br>П. Данич «Се дук пэсэриле».<br>Грамматика: пэрциле принчипале але пропозициие<br>Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере».<br>Лимба – тезаур сфынт. Поезий деспре лимбэ. Ситуаций де<br>комуникаре.<br>Лекции де рекапитуларе | Ману-<br>ал,таблоур<br>ь, фише,<br>портретул<br>скриито-<br>рулуй |
| итого по раз-<br>делу                     |    | 8         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| <b>Капитолул IV. Лексика професионалэ</b> |    |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| 5                                         | IV | 4         | Ын лумя професиилор.<br>Техника секуритэций ла ынтреприндере. Конструкция.<br>ПГС: Материале де конструкции, Бетонул ши бетонул ар-<br>мат; Материале лемноасе.<br>ТГВ: Флакэра албастрэ – пашь историчь; Эксплоатаря гос-<br>подэрией де газ; Объекте де менире женералэ; Стаций де<br>регларе а газелор; Локализаря ши ликидаря ситуациилор де<br>аварие.                                                                                                                                                                                                                                         | Текст, фи-<br>фи-<br>ше.табел                                     |
| итого по раз-<br>делу                     |    | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |
| <b>Итого</b>                              |    | <b>20</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |

### Самостоятельная работа студента

| Раздел<br>дисциплины       | №<br>п/п | Тема и вид СРС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость<br>(в часах) |
|----------------------------|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>Дезволтаря ворбирий</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |
| 1.                         | 1        | Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Транспортул.Ла хотел.<br>Ын лумя професиилор. Конверсаций ын груп. Приетенул.<br>Апартаментул. Ла либрэрие. Библиотека чентралэ. Ла сала де<br>лектурэ. Анотимпуриле анулуй.<br>Баштина. Орашул О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй.<br>Ла пяца чентралэ. Категорииле грамматикале але вербулуй. Ла<br>рестаурант.Ла оспэтэрие. Пыня. Конверсаций ын груп. | 10                        |
|                            |          | итого по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>10</b>                 |
| <b>Литература класикэ</b>  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |

|                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
|--------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.                             | 2 | Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, , «Миорица»<br>«Мештерул Маноле». Провербе ши зикэторь<br>К. Негруци. Скрисориле. К Негруци «А. Лэпушнянул».<br>В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчии».<br>В. Александри. Лирика «Пастелурь», «Лэкримьоаре».<br>М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ.<br>Грамматика: алтернанца вокалелор ши консонанселор<br>М. Еминеску. Натура ши драгостя ын опера еминесцианэ.<br>М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о<br>формэ коерентэ. Коментариу литерар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30        |
|                                |   | итого по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30        |
| <b>Литература контемпоранэ</b> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 3.                             | 3 | И.Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй.<br>«Ултима лунэ де тоамнэ», ««Бисерика албэ», «Бунелул». И.<br>Друцэ «Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Фрунзе де<br>дор».<br>Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», Г.<br>Виеру «Мыниле мамей».<br>Лирика де драгосте. Д. Матковски «Доар фемея»,<br>Г.Виеру «Ту». Коментариу.<br>Мареле рэзбой пентру апэраря Патрией – ын поезия ши проза<br>Нистрянэ.<br>Ж. Баковия «Пастел», И. Минулеску «Челей каре плякэ».<br>А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ»,<br>«Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П.<br>Крученюк «Кувьнтул мамей».<br>А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня».<br>Л. Корняну «Тирасполул». Н. Цуркану «Одэ омулуй», «Кувьнт<br>кэтре майка царэ». П. Данич «Се дук пэсэриле».<br>Г. Гурски «Ораш Нистрян», «Реведере». Лимба – тезаур сфынт.<br>Поезий деспре лимбэЛекции де рекапитуларе. Карактеризаря<br>персонажелор. Компунере есеу. | 34        |
|                                |   | итого по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 34        |
| <b>Тематика профессионалэ</b>  |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |
| 4.                             | 4 | Ын лумя професиилор.<br>Техника секуритэций ла ынтреприндере. Конструкция.<br>ПГС: Материале де конструкции, Бетонул ши бетонул армат;<br>Материале лемноасе.<br>ТГВ: Флакэра албастрэ – пашь историчь; Эксплоатаря господэ-<br>рией де газ; Объекте де менире женералэ; Стаций де регларе а<br>газелор; Локализаря ши ликидаря ситуациилор де аварие.<br>ВиВ: Алиментаря ку апэ ши канализаря, Кондукте де апэ<br>Стаций де алиментаре ку апэ; Апа потабилэ. Реферат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 14        |
|                                |   | итого по разделу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 14        |
| <b>Тотал</b>                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>88</b> |

### 5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- не предусмотрено.

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| №<br>п/п                   | Наименование                                                                                  | Автор        | год из-<br>дания | Кол-во<br>экзем-<br>пляров | Электрон-<br>ная версия | Место<br>размещения<br>электронной<br>версии |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |                                                                                               |              |                  |                            |                         |                                              |
| 1                          | «Лимба ши литература молдо-<br>веняскэ, класа 10-11 а школий<br>алолингве» Гид пентру ынвэцэ- | Д. А. Габужа | 2002             | 15                         | в наличии               | электронная<br>библиотека<br>БПФ             |

|   |                                                                                           |                        |      |    |           |                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|----|-----------|----------------------------|
|   | торь.                                                                                     |                        |      |    |           |                            |
| 2 | Крестомацие ла лимба молдовеняскэ                                                         | Д.А. Габужа, К. Шкьопу | 2005 | 15 | в наличии | электронная библиотека БПФ |
| 3 | Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. |                        | 2007 | 1  | в наличии | электронная библиотека БПФ |
| 4 | Програма пентру шкоала професионистэ.                                                     | Е. К. Чепкина          | 2014 | 1  | в наличии | электронная библиотека БПФ |
| 5 | «Лимба молдовеняскэ»                                                                      | Е. К. Чепкина          | 2013 | 15 | в наличии | электронная библиотека БПФ |
| 6 | Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 10-11                                             | В.Попова               | 2003 | 15 | в наличии | электронная библиотека БПФ |
| 7 | Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11                                                | Е. Березовская         | 2004 | 15 | в наличии | электронная библиотека БПФ |

*Дополнительная литература*

| № п/п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор                       | Год издания | Кол-во экземпляров | Электронная версия | Место размещения электронной версии |
|-------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------|--------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1     | Креация популярэ оралэ                  | М. Еминеску                 | 1978.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 2     | Фиинд бэят пэдурь кутреерам             | М. Еминеску                 | 1990.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 3     | Дикционар де персонаже литераре         | К. Рэдой                    | 1998.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 4     | Аминтирь дин копилэрие                  | И. Крянгэ                   | 2005.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 5     | История унуй галбен                     | В. Александри               | 1956.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 6     | Унде ештэ, копилэрие?                   | М.Еминеску                  | 1986.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 7     | Анализе ши синтезе де литературэ        | Е. Александреску            | 1993.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 8     | Фолклор молдовенеск. Крестомацие.       | Г. Г. Ботезату, В. М. Гацак | 1966.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 9     | Молдавский фольклор                     | Г. Г. Ботезату, Н. М. Бэешу | 1976        | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 10    | Ун верде не веде                        | Г. Виеру                    | 1976        | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 11    | Опере комплете                          | И. Друцэ                    | 1998        | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 12    | Скриерь алесе                           | Г. Асаки                    | 1991.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 13    | Ын нумеле драгостей                     | В. Караджов                 | 2004.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |
| 14    | Ундева ын албаструрь                    | Г. Гурски                   | 2006.       | 1                  | в наличии          | библиотека БПФ                      |

Приведены в УМКД.

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видео-проектором.

- Художественные и документальные фильмы из жизни и творчества писателей;
- портреты писателей и персонажей;
- картины и пейзажи; схемы по лексике и грамматике;
- информационные таблицы;
- брошюры с текстами по профессии;
- профессиональная терминология;
- стенды и др.

### 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Приведены в УМКД.

### Образовательные технологии

Обучение дисциплине «Официальный язык» в неязыковом вузе предполагает следующие формы занятий:

- аудиторные групповые занятия под руководством преподавателя;
- обязательная самостоятельная работа студента по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, в том числе с использованием технических средств обучения;
- индивидуальная самостоятельная работа студента под руководством преподавателя;
- индивидуальные консультации;

В качестве образовательных технологий используются деловые и ролевые игры, видеоуроки, мультимедийные проектные технологии, творческие задания, презентации и работа в малых группах.

### 9. Технологическая карта дисциплины Официальный (молдавский) язык

#### Заочная форма обучения

Курс 1,

группа БП22ВР62СТР1

семестр 2

На 2022 – 2023 учебный год

Преподаватель - лектор     -

Преподаватели, ведущие практические занятия Ст. преп. А. И. Ватаманюк

Кафедра ОиГН

| Курс   | Количество часов                        |             |        |                  |                 |                  | Форма контроля                  |
|--------|-----------------------------------------|-------------|--------|------------------|-----------------|------------------|---------------------------------|
|        | Трудоемко<br>сть,<br><br>3/з.е.<br>часы | В том числе |        |                  |                 |                  |                                 |
|        |                                         | Аудиторных  |        |                  |                 | Самост<br>работа |                                 |
|        |                                         | Всего       | Лекций | Практич.<br>зан. | Лаб.<br>занятия |                  |                                 |
| I      | Зз.е./108ч.                             | 20          | -      | -                | 20              | 88               | Контр.работа<br>Зачет с оценкой |
| Итого: | Зз.е./108ч.                             | 20          | -      | -                | 20              | 88               | Контр.работа<br>Зачет с оценкой |

#### Технологическая карта

| Форма текущей аттестации      | Расшифровка                    | Мини-мальное количество баллов | Макси-мальное количество баллов |
|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|
| Контроль посещаемости занятий | Посещение практических занятий | 2                              | 5                               |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |            |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Текущий контроль<br>работы на семинар-<br>ских и практиче-<br>ских занятиях | <b>1.Ынтребэрь, ымбинэрь-репере тематиче ла моду-<br/>лул «Теме де конверсаций».</b><br>Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Башти-<br>на. Орашул. Апартаментул. Ла пџа централэ. Ла рес-<br>таурант. Ла оспэтэрие. Пыня.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>3</b>  | <b>5</b>   |
|                                                                             | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>2</b>  | <b>3</b>   |
|                                                                             | <b>2.Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла моду-<br/>лул «Литература класикэ».</b><br>Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул<br>Маноле», «Миорица»<br>К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул».<br>В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Дра-<br>матургия. «Кирица ын ын провинчие».<br>М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын<br>опера еминесчианэ.<br>М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лу-<br>чафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ кое-<br>рентэ.                                                                                                                                                           | <b>2</b>  | <b>5</b>   |
|                                                                             | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>12</b> | <b>20</b>  |
|                                                                             | <b>3. Ынтребэрь- ымбинэрь репере тематиче ла моду-<br/>лул «Литература контемпоранэ».</b><br>И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика<br>албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор».<br>Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н<br>фиу»,<br>Г. Виеру «Мыниле мамей».<br>Лирика де драгосте: Д. Матковски «Доар фемея»,<br>Г.Виеру «Ту», Ж. Баковия «Пастел».<br>А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де<br>варэ», «Мэлаюл ускат».<br>Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу».<br>П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня<br>цэрий», Л. Дамиан «Пыня».<br>Л. Корняну «Тирасполул». Н. Цуркану «Одэ омулуй».<br>П. Данич «Се дук пэсэриле». | <b>3</b>  | <b>5</b>   |
|                                                                             | <i>Самостоятельная работа</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>15</b> | <b>20</b>  |
|                                                                             | <b>4. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла мо-<br/>дулул «лексик професионист».</b><br>Ын лумя професией<br>Локул де мункэ ла ынтреприндере                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>5</b>  | <b>8</b>   |
| Рубежный контроль<br>(контрольные рабо-<br>ты)                              | 1.Тест де евалуаре ла модулул «Теме де конверса-<br>ций».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>5</b>   |
|                                                                             | 2. Ынтребэрь петру евалуаре ла модулул «Литература<br>класикэ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>3</b>  | <b>8</b>   |
|                                                                             | 3.Ынсэрчинэрь, тест де евалуаре ла модулу «Литера-<br>тура контемпоранэ»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>3</b>  | <b>8</b>   |
|                                                                             | 4. Тест де евалуаре ла модулул «Лексик професио-<br>нист»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>  | <b>8</b>   |
| <b>Итого количество<br/>баллов по текущей<br/>аттестации</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40</b> | <b>100</b> |
| <b>Промежуточная<br/>аттестация</b>                                         | <b>Зачет с оценкой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>10</b> | <b>30</b>  |
| <b>Итого по дисцип-<br/>лине</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>40</b> | <b>100</b> |

**Скара де реализаре инструктив-едукативэ**

|                                                |                               |        |
|------------------------------------------------|-------------------------------|--------|
| Прочентажул перформанцей (рэспунс ко-<br>рект) | Нотаря нивелулуй де прегэтире |        |
|                                                | бал (отметка)                 | вербал |

Ст. преподаватель

И.о. зав. кафедрой ОиГН

Зам. директора по УМР

 А.И. Ватаманюк  
 С.С. Иванова  
 И.М. Руснак