

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет
им. Т. Г. Шевченко»

Аграрно-технологический факультет

Кафедра садоводства, защиты растений и экологии

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедры-разработчика, доцент  Антюхова О.В.

протокол № 2 «22» 09 2022г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Экология»

Направление 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профили подготовки:

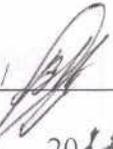
Промышленное и гражданское строительство,
Теплогазоснабжение и вентиляция

Квалификация – Бакалавр

Форма обучения
(очная, очно-заочная)

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: старший преподаватель

Кизима В.В. 

«22» 09 2022г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОЛОГИЯ»

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.Б.09 «Экология».

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Экология»,

Результатом освоения учебной дисциплины являются приобретенные умения и знания, а также сформированность элементов общих компетенций.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является экзамен.

В результате освоения дисциплины «Экология» студент должен:

Знать: основные положения концепции устойчивого развития; программу действий на XXI век; основные причины кризиса цивилизации, социального кризиса, демографического кризиса, мирового продовольственного кризиса; сценарии будущего, глобальную перспективу; основы принципов биотической регуляции окружающей среды; критерии и параметры устойчивого социального развития, экономически устойчивого развития, экологически устойчивого развития; ресурсы природных источников энергии и материалов; ресурсные циклы и кадастры; принципы безопасного для природы строительства

Уметь: разбираться в глобальной экономической ситуации, кризисе цивилизации и его последствиях, пределах роста; разрабатывать сценарии развития будущего по различным приоритетам (рынка, стратегии, безопасности, устойчивости); разбираться в доктрине экологической безопасности обеспечивать ее достижение в ПМР, управлять функционированием урбоэкосистем в условиях техногенеза; осуществлять мониторинг окружающей природной среды.

Владеть: научными, методическими и организационными основами определения главных индикаторов качества окружающей среды и экологического мониторинга; приемами реализации экологической концепции развития и совершенствования градостроительного производства на основе принципов и критериев устойчивого развития; обоснование критериев уязвимости человека как основного индикатора качества окружающей среды; технологиями производства экологически безопасной среды обитания человека в условиях урболандшафта.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
Изучение учебной дисциплины Б1.Б.09 «Экология» направлено на формирование у обучающихся компетенций приведенных в таблице (табл. 1):

3.1. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Таблица 1. Требования к формированию компетенций в результате освоения дисциплины

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	ИД-1 УК-8. Знает: и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда. ИД-2УК-8.

	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Умеет: находить пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей. ИД-ЗУК-8. Владеет: навыками действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
	ОПК-8 Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ИД-Зопк-8 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса ИД-4опк-8 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса

2. Структура оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

При изучении дисциплины используется балльно-рейтинговая система оценки знаний и умений студентов. Регулярно в течение семестра проводятся устные опросы, оценка подготовки к семинару (практическому занятию) в форме подготовленных рефератов и участия в дискуссии, посещения лекционных и практических занятий, согласно структуре оценочных средств (табл. 4).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или лабораторного материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по темам пропущенных лабораторных занятий.

Балльно-рейтинговая система оценки ежегодно может быть дополнена дополнительными пунктами с учетом рабочего учебного плана и рабочей программы по дисциплине.

Таблица 2. **Технологическая карта**

По дисциплине «Экология»

Курс 1

Группа БП22ДР62СТР1 Семестр 2

На 2022-2023 учебный год

Преподаватель -Кизима В. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия- Кизима В.В.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	2/72	42	20		22	30	зачёт

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Разделы 1-7	4	10
Текущий контроль работы на семинарских, лабораторно-практических занятиях,	Практическая работа №1	2	5
	Практическая работа №2	2	5
	Практическая работа №3	2	5
	Практическая работа №4	2	5
	Практическая работа №5	2	5
	Практическая работа №6	2	5
	Практическая работа №7	2	5
	Практическая работа №8	2	5
	Практическая работа №9	2	5
	Практическая работа №10	2	5
	Практическая работа №11	2	5
Самостоятельной работы студентов	Реферат	10	25
Рубежный контроль	МК №1	2	5
	МК №2	2	5
Выполнение курсового проекта/работы			
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация			

Итого по дисциплине		40	100
----------------------------	--	-----------	------------

Необходимый минимум для допуска к промежуточной аттестации (зачету) - 40 баллов.

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Менее 40 баллов	40-69 баллов	70-89 баллов	90-100 баллов

Студенты, набравших менее 40 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Студенты, набравших по вводному и текущему контролю менее 40 баллов, не допускаются к сдаче зачета. В этом случае студент пишет и защищает дополнительный модуль по согласованию с преподавателем.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение модульных письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных лабораторных занятий.

Результаты текущего контроля успеваемости оформляются в виде ведомости (приложение 2). Преподаватель сдает ведомость в деканат после окончания чтения теоретического и практического материала. На основании результатов текущего контроля студент допускается или не допускается к сдаче промежуточного контроля (экзамена).

Содержание и методика проведения выходного контроля (зачета)

В качестве выходного контроля предусмотрен зачет. Вопросы, выносимые на зачет, охватывают учебный материал всей дисциплины. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования. Студенты, набравшие от 61 до 80 баллов, сдают зачет. **Студенты, набравшие 81 и более балл, получают зачет без проведения компьютерного тестирования.**

Минимальное и максимальное количество баллов балльно-рейтинговой оценки показаны в таблице 2. Текущий контроль знаний осуществляется с помощью письменной контрольной работы. Промежуточный контроль знаний студентов осуществляется с использованием компьютерного тестирования.

3. Виды, содержание заданий и критерии оценки самостоятельной работы обучающихся (реферат)

3.1. Структура фонда оценочных средств реферата

3.1.1. Основные требования к реферату

Распределение тем реферата между обучающимися и консультирование обучаемых по выполнению письменной работы осуществляется ведущим преподавателем. Тема реферата может быть выбрана обучающимся самостоятельно, но обязательно должна быть согласована с преподавателем.

Для подготовки реферата следует использовать научные статьи в периодической печати; научные публикации (монографии), а также материалы научно-методических конференций и круглых столов, которые в последнее время обычно публикуются в Интернете на сайтах высших учебных заведений, российских образовательных порталах. Реферат должен включать:

- *титульный лист* с указанием названия вуза и факультета, кафедры и дисциплины, вида работы и названия темы, учебной группы и фамилии с инициалами обучающегося, а также места (города) и года написания;

- лист с оглавлением (планом) работы;
- введение;
- основную часть;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

По структуре, оформлению и объему реферат должен отвечать следующим требованиям? во *введении* (1-2 стр.) - обосновать актуальность темы, сформировать-цель работы и пути ее достижения, коротко осветить состояние научной разработки проблемы; в *основной части* (8-9 стр.) - раскрыть содержание рассматриваемой темы (по отдельным вопросам (разделам, главам или параграфам). При этом рассуждения автора должны подкрепляться конкретными фактами, цифрами, документами (на каждый из них должны быть сделаны соответствующие сноски). Важно вычленять факторы, особенности, направления, характерные черты, содержание педагогического процесса. Каждый вопрос (раздел, глава или параграф) должны заканчиваться *выводом* (логическим итогом рассуждений, заключением);

в *списке литературы* - дать библиографическое описание литературы (перечислить использованные источники, в т.ч., адреса Internet-ресурсов. Список литературы должен содержать не менее 5 источников (монографии и научные статьи). Учебная литература не учитывается. Обязательно должны быть включены все произведения, из которых приведены цитаты. Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке. В случае использования работ одного автора следует помещать их в хронологической последовательности издания;

оформление реферата может быть выполнено как **рукописным, так и машинописным способом (компьютерным набором)** с одной стороны листа бумаги формата А4 с размером полей по 2 см (на одной странице должно быть 30 строчек). Все страницы должны быть пронумерованы (титальный лист не нумеруется, но считается). **Текст** должен быть **структурирован** по главам (разделам, подразделам), сопровождаться ссылками на литературные источники в соответствии с требованиями ГОСТа.

объем реферата, в целом, не должен превышать 10-12 страниц машинописного текста. Использование готовых рефератов из сети Интернет **запрещается**.

3.1.2. Тематика рефератов

1. Социальный кризис.
2. Изменения окружающей среды в период технического прогресса.
3. Демографический кризис.
4. Оценки максимально возможной численности населения Земли.
5. Кризис цивилизации, как следствие духовного кризиса.
6. Биотическая регуляция окружающей среды как поддержание ее устойчивости естественными сообществами. Реакция на внешние возмущения окружающей среды по принципу отрицательных (компенсационных) обратных связей.
7. Экологически устойчивое развитие.
8. Круговороты веществ и потоки энергии как общебиотическая основа стабильности существования человеческой цивилизации.
9. Ресурсные циклы; их классификация и особенности функционирования.
10. Ресурсосберегающие технологии. Экономическая и экологическая эффективность.

3.1.3. Основные критерии и показатели оценки реферата

В таблицах 3 и 4 представлены критерии, показатели и шкала оценки реферата.

Таблица 3. 1 Указатели и критерии оценки реферата.

Критерии	Показатели
Использование современной научной литературы	Диапазон и качество (уровень) используемого информационного пространства
Владение языком дисциплины (понятийно-	Четкое и полное определение рассматриваемых понятий (категорий), приводя соответствующие

категориальным аппаратом)	примеры в строгом соответствии с рассматриваемой проблемой
Самостоятельная интерпретация описываемых в реферате фактов и проблем	Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений. Личная оценка (вывод), способность объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению
Язык и стиль работы	Соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка
Аккуратность оформления и корректность цитирования	Оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации, методических требований и ГОСТа. (Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления: ГОСТ Р 7.0.5-2008. URL: http://protect.gost.ru/docurnent.aspx?control=7&id=173511).

3.1.4. Балльная шкала для оценки реферата

Таблица 4. Шкала оценки реферата

Позиция реферата	Макс. кол-во баллов (тах=15,5)	Содержание элементов оценки и критерии распределения баллов
Оглавление	0,5	раскрытие пунктами оглавления обозначенной темы - максимум 0,5 баллов.
Введение	2,5	степень отражения актуальности темы - максимум 0,5 баллов; - определение цели работы - максимум 1,0 баллов; постановка задач по достижению поставленной цели максимум 1,0 баллов.
Основная часть	8,0	- раскрытие базовых определений (понятий, терминов) - максимум 0,5 баллов; - критический анализ точек зрения авторов (подходов) - максимум 0,5 баллов; полнота раскрытия темы - максимум 3,0 баллов; - логическая связность изложения материала - максимум 1,5 баллов; - авторская позиция по рассматриваемой проблеме - максимум 1,5 баллов.
Список литературы	3,0	соответствие использованной литературы теме работы - максимум 1,0 балла; - разнообразие характера используемых источников (учебники и учебные пособия, монографии, статьи, интернет-источники и др.) - максимум 1,0 балла; - современность литературы - максимум 0,5 балла; наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты - максимум 0,5 баллов.
Оформление реферата	1,5	Соответствие ГОСТу и требованиям ВУЗа

3.2. Структура фонда оценочных средств доклада с презентацией

3.2.1. Тематика докладов с презентацией

На основании подготовленного реферата студент должен представить (и доложить перед группой) доклад с презентацией. Тематика докладов соответствует тематике рефератов.

3.2.2. Критерии оценивания

Обучающийся подготовил и выступил с докладом, сопровождающимся презентацией. Доклад полно отражает проблематику темы. Презентация содержит наглядный материал, схемы, таблицы - максимум 14,0 баллов.

Обучающийся выполнил доклад без презентации, при условии, что доклад полно отражает проблематику темы - максимум 10,0 баллов.

Обучающийся составил поверхностный доклад, который не отражает полно проблематику темы, но составил наглядную презентацию - максимум 6,0 балла.

Обучающийся не выполнил задание, составил поверхностный доклад и презентацию - 0,0 балла.

Для того, чтобы задание было зачтено и были выставлены баллы, обучающемуся необходимо набрать не менее 6,0 баллов.

4. Содержание, методика проведения и структура фонда оценочных средств промежуточной аттестации (экзамена)

В качестве выходного контроля предусмотрен экзамен в форме компьютерного тестирования. Вопросы выносимые на экзамен охватывают учебный материал модульных контрольных работ. Экзамен проводится в виде тестирования, согласно банка тестовых заданий (приложение 2). Обучающиеся, набравшие по текущему контролю от максимально возможных: 60 и менее баллов - не допускаются к сдаче экзамена; 61-90 баллов - сдают экзамен; 91 и более баллов - получают оценку отлично по экзамену без проведения опроса.

Дополнительные требования для обучающихся, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: проверка качества записи лекционного или практического материала, обязательное выполнение письменных контрольных работ, устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий.

Компьютерный тест включает 203 вопроса. Программа делает выборку для студента всего 100 вопросов из общей базы заданий. Время выполнения теста в объеме 100-вопросов - 1 час 20 минут.

4.1. Критерии оценки уровня овладения обучающимися компетенциями на этапе промежуточного контроля (зачета) с использованием тестовых заданий

Оценка		Характеристики ответа обучающегося
Отлично	Зачтено	90-100% правильных ответов
Хорошо		70-89%
Удовлетворительно	Не зачтено	40-69%
Неудовлетворительно		39% и менее

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Вопросы компьютерного тестирования.

Дидактическая единица № 1. Биологический цикл.

1. Впервые термин «экология» ввел в 1866 г. в научный обиход:
2. Какие факторы среды относятся к категории антропогенных:
3. Как называется твердая оболочка земли:
4. Скопление известняка в земной коре образуется благодаря функции живого вещества:
5. Максимальная толщина биосферы составляет:
6. Косное вещество включает:
7. Живое вещество биосферы по сравнению с неживым характеризуется...
8. Где на суше наблюдается наивысшая плотность жизни:
9. Верхняя граница жизни определена температурой:
10. Первоисточником энергии в природных наземных экосистемах и агроэкосистемах является
11. Какая из представленных октав света определяет круговорот воды в природе:
12. Размножение организмов лимитируется не только источниками питания, но и количеством:
13. Какая из представленных теорий происхождения жизни на Земле основывается на божественном начале:
14. Биосфероцентрический образ мысли позволит человечеству создать:
15. Коэволюция возбудителей болезней человека привела к появлению:
16. Направление экологии изучающее организмы и их среду, называется...
17. Биологическая система, состоящая из сообщества живых организмов, называется 1).
18. Укажите наименование экосистемы относящейся к типу мезоэкосистемы:
19. Единственным источником энергии для существования экосистемы и поддержания в ней различных процессов являются организмы _____, усваивающие энергию солнца
20. Под первичной продукцией сообщества понимается образование биомассы _____ без исключения энергии, затраченной на дыхание за единицу времени на единицу площади
21. Последовательная, закономерная смена одних сообществ другими на определённом участке территории, называется ...
22. Примером естественной экосистемы является...
23. Пищевые цепи, которые начинаются с автотрофов, идут через растительноядных животных к другим потребителям, называют...
24. Тип межвидовых взаимодействий, которым является _____ f способствует взаимовыгодному существованию
25. Взаимодействие между елью и светолюбивыми травами относят к типу...
26. Количественным показателем оценки популяции является _____ популяции, отнесенная к единице занимаемого пространства
27. Исторически сложившуюся совокупность растений, животных, микроорганизмов, объединяют в _____ населяющий определённый биотоп
28. Совокупность растительных популяций одного сообщества объединяют в _____, который и формирует детерминанты консорции
29. Экологи доказали, что некоторые _____ виды кардинально влияют на многие другие организмы в экосистеме.
30. Абиотический круговорот веществ включает круговорот:
31. Океан пополняет испарившуюся воду через выпадающие осадки в сравнении с поверхностью суши:
32. Энергетика гидрологического цикла включает:
33. Изменение баланса между грунтовыми водами и стоками в океан вызвано:
34. Малый круговорот обеспечивает жизнь и составляет...
35. Влияние человека на круговорот биогенного элемента, будет тем сильнее, чем....

36. Характерной особенностью круговорота фосфора является...
37. Второстепенные в биологическом круговороте элементы, выступают в качестве:
38. Живая материя в отличие от неживой способна...
39. Пастбищные пищевые цепи начинаются с ...
40. К энергетическому типу экосистем движимых Солнцем относится:
41. Устойчивость экологической системы определяется:
42. На сохранность видов влияют антропогенные лимитирующие факторы;
43. Быстро возобновляемые исчерпаемые природные ресурсы воссоздаются популяциями, имеющими....
44. К относительно (медленно или не полностью) возобновляемым природным ресурсам причисляют:
45. Для восстановления 30 см толщины плодородного слоя почвы требуется в среднем около лет.
46. Не возобновляемые ресурсы биосферы (например, ископаемые руды, осадочные породы и др.) в настоящее время _____ при геохимических процессах в недрах, глубинах океана, а также на поверхности земной коры
47. В настоящее время _____ относится к природными ресурсам
48. Природные ресурсы классифицируют на минеральные, климатические, водные, земельные по критерию
49. Важным агентом связывания и перераспределения на поверхности Земли космической энергии является _____, которое выполняет тем самым функцию космического значения
50. Под автотрофной ролью человека Вернадский понимал ...
51. Влияние на развитие новых технологий энергосбережения будет оказывать _____ на ресурсы.
52. Такое вещество, как _____, не способно самостоятельно включаться в общий круговорот веществ
53. Современный экологический кризис характеризуется следующими проявлениями:
54. Численность населения в конце 20 века составила (млрд, чел):
55. Принципы, определяющие устойчивое развитие, включают ...
56. Ежегодный рост населения характеризуется коэффициентом _____ населения
57. Отношение числа умерших за год к численности населения на середину года и умноженное на 1000 называют коэффициентом _____ населения
58. Чем чаще в стране используется детский труд, тем _____ КР и СКФ
59. При высоком уровне пенсионного обеспечения КР и СКФ ...
60. К факторам, регулирующим численность населения, не относят ...
61. К решению проблемы снижения рождаемости можно отнести ...
62. Сегодня число голодающих в мире составляет _____ человек
63. Система оказания гуманитарной помощи развивающимся странам в виде продовольствия в силу _____ не приносит желаемого эффекта
64. Главными задачами для решения демографических проблем в развивающихся странах являются:
65. Основной проблемой для выживания человечества является, прежде всего, истощение природных ресурсов
66. К относительно возобновляемым природным ресурсам причисляют ...
67. Возобновляемые природные ресурсы способны...
68. Степень влияния людей на истощение ресурсов не зависит от ...
69. Из источников энергии в природе, которые сейчас используются человеком, идеальным является...
70. Нефть является одним из основных источников энергии, но при этом имеет существенный недостаток-...
71. При использовании _____ отмечается очень высокий КПД

72. Наиболее аварийно опасной является добыча ...
73. При использовании _____ в окружающую среду не выделяются продукты сгорания
74. Применение _____ требует при производстве дорогие редкоземельные металлы (галлий и кадмий)
75. Недостатком применения _____ является потеря сельхозугодий
76. Использование энергии _____ может привести к помехам миграций перелётных птиц.
77. Данный источник энергии _____ относится к типу возобновляемых, может использоваться в твёрдом, жидком и газообразном виде
78. Аэрозоли, состоящие из твердых частиц, диспергированных в газообразной среде называют ...
79. _____ является важнейшим природным фильтром и универсальным адсорбентом
80. Процесс рециклинга связан с использованием _____ ресурсов в производственной деятельности
81. В атмосфере помимо присущих изначально воздуху газов, мы находим:
82. Углекислый газ и пары воды в атмосфере задерживают длинноволновое тепловое излучение Земли и не дают уходить теплоте в космос, так возникает...
83. Усиление «парникового эффекта», будет способствовать повышению _____ на Земле
84. В 1992 году на Конференции по охране окружающей среды в Рио-де-Жанейро была принята Конвенция ООН об изменении
85. В 1997 году в Киото был принят Протокол о снижении выбросов _____ в атмосферу.
86. Выбросы в атмосферу _____ способствуют разрушению озона в атмосфере
87. Источниками появления закисей азота, разрушающих озон, являются такие мероприятия, как
88. Антропогенное воздействие на атмосферу приводит к увеличению концентрации _____ в атмосфере, который способствует образованию озона
89. Благодаря Монреальскому протоколу вопрос о замене технологий ХФУ, находится в стадии
90. Основными веществами, вызывающими кислотные дожди, являются:
91. К основному источнику выбросов, вызывающему кислотные дожди на современном этапе, относят деятельность _____ в урбозкосистеме
92. Кислотные дожди, попадая в почву, водоём, влияют на _____ рН среды.
93. К мерам борьбы с последствиями воздействий кислотных дождей относят:
94. Самой высокой степенью самоочищения характеризуются....
95. Загрязнения, поступающие в мировой океан, способны перерабатываться только зоной океана.
96. Меры по борьбе с загрязнением воды включают:
97. Деградация почв способствуют:
98. Слой плодородной почвы в 30 см формируется в течение _____ лет.
99. Леса выполняют ряд важнейших функций в биосфере:
100. Охрана растительного и животного мира осуществляется через создание ...
101. Впервые вопрос по сохранению биологического разнообразия был рассмотрен в Рио-де-Жанейро 1992 г. и _____ Конвенцией ООН.
102. Главной целью мониторинга, как важнейшей части государственного контроля, является
103. При региональном экологическом мониторинге ведутся наблюдения за экологическим состоянием:
104. Производственный экологический мониторинг -это систематический сбор данных об ...
105. Основные направления инженерной защиты окружающей природной среды от загрязнения включают:

106. Теоретические подсчеты продуктивности биосферы Колина Кларка, дают оптимистические прогнозы того, что Земля сможет прокормить ___млрд, человек.
107. Сегодня процессы обеспечения питанием ориентированы на _____ с/х производства
108. Современное аграрное производство и современная наука нацелены на поиски:
109. Открытая добыча минерального сырья сопровождается _____ уровня грунтовых вод.
110. Использование осадка, образовавшегося после очистки сточных вод, _____ в сельском хозяйстве
111. К загрязнениям от ЖКХ города, можно отнести:
112. С проблемами природопользования тесно связано такое конструктивное направление экологии человека, как ...
113. Экология градостроительства, изучает....
114. Город Бендеры с населением 93 тыс. человек, относится к группе _____ городов.
115. Общее число работников на предприятии, располагающемся в городе, не должно превышать ___ тысяч человек
116. Чтобы обеспечить правильную планировку и организацию санитарно-защитной зоны, необходимо ширину ее определять как
117. Для посадки в санитарно-защитных зонах используют пылегазоустойчивые породы растений:
118. _____ зону размещают выше по течению рек по отношению к объектам с технологическими процессами, являющимися источниками выделения в окружающую среду вредных и неприятно пахнущих веществ.
119. Дальнейшее повышение этажности может быть эффективно лишь в том случае, если большие разрывы между зданиями
120. К одной из проблем мегаполиса, можно отнести:
121. Деятельность организаций жилищно-коммунального хозяйства оказывает негативное влияние на изъятие ...
122. Отходы в виде антифриза характерны для _____ выбросов.
123. В современном мире практически на всех территориях, где обитает человек, складываются природно-технические системы, включающие три компонента:
124. Каждая природно-техническая система имеет свой жизненный цикл, например
125. Наиболее сложным этапом в управлении природно-технической системой является её технической составляющей
126. К антропогенным факторам, разрушающим биоценоз, относят:
127. К биотехническим мероприятиям по улучшению условий существования дикой флоры и фауны относят:
128. К мерам по сохранности и восстановлению биоценозов относят:
129. Концепция коэволюции успешно объясняет параллельное развитие видов животных и растений в изменяющейся под воздействием _____ фактора среды

Дидактическая единица 2.

Общепрофессиональный цикл

- Самый первый слой атмосферы _____, расположен на высоте 10-15 км.
- Характерным компонентом стратосферы является ...
- Чем выше высота труб на предприятии, тем _____ концентрация веществ на единице площади.
- Загрязнение атмосферы происходит, как естественным, так и антропогенным путём, какое из представленных соединений является антропогенного происхождения?
- Какой из представленных источников радиации представляет наибольшую опасность для природы.

6. Лихеноиндикация - это способ определения с помощью _____ состояния загрязнения воздуха.
7. К водам суши планеты относят ...
8. Запасы пресной воды можно обнаружить в
9. Горький вкус воде придают соли ...
10. Большие запасы пресной воды сосредоточены в ...
11. К органическим загрязнителям воды антропогенного происхождения относят ...
12. К естественным источникам органических веществ, попадающим в водоём, относят...
13. С повышенным содержанием органических веществ в водоёме справляются
14. Основным источником изменений в гидросфере антропогенного характера является...
15. Загрязнение гидросферы оказывает на здоровье человека _____ воздействие.
16. К мерам борьбы с водной эрозией почв относят
17. Мелиоративные мероприятия связаны с _____ земель.
18. Именно биоценозы обеспечивают:
19. Санитарно-гигиенический мониторинг касается контроля ...
20. К методам экомониторинга не относят:
21. Эвтрофикация - это процесс, связанный с _____ в воде
22. Гармонизация взаимоотношений человека и природы должна быть проведена на уровне:
23. Современная экологическая ситуация характеризуется неустойчивостью, что дает основания говорить об ...
24. _____ имеет вполне реальное значение для определения путей экологического развития и будущего человеческой цивилизации
25. Гармонизация взаимоотношений человека и природы может идти за счет...
26. По мнению Лавлока, если жизнь представляет собой глобальную целостность, ее присутствие может быть обнаружено через изменение _____ атмосферы планеты
27. Основная причина экологического кризиса в том, что человек вопреки экологическим закономерностям поворачивает развитие экосистем вспять, желая....
28. Ю. Одум предположил, что человечество перешло в стадию _____, аналогичную стадии зрелости экосистемы, и теперь преимущество должно быть отдано сохранению созданного, а не новому производству
29. Последние 200 лет (период активного развития капитализма) в подавляющем числе государств работала и работает концепция развития ...
30. За время своего существования по заказу Римского клуба было подготовлено
31. Во всех моделях Глобального развития учитывались политическое, социальное и экономическое _____ в человеческом сообществе.
32. Большая часть моделей Глобального развития основывается на прогнозе
33. Рост потребления энергии сверх современного уровня приведет к повышению
34. Концепция устойчивого развития, как оптимальная модель глобального развития ноосферы, была принята в Рио-де-Жанейро в ___ году
35. Устойчивое развитие подразумевает:
36. Приняты основополагающие документы, имеющие историческое значение в рамках концепции устойчивого развития:
37. Повестка 21 -это суперпрограмма по подготовке мирового сообщества к решению проблем
38. Рекультивация -это создание условий для быстрого формирования .
39. Рекультивация, предусматривающая планировку поверхности, снятие и транспортировку, нанесение плодородных почв, подготовку для их освоения, называется
40. Профилактическая нейтрализация вредных воздействий на ОС включает абсорбционный метод, предусматривающий ...
41. Объектами рекультивации являются _____, где земля подверглась нарушению при строительных работах

42. Биологическая рекультивация предусматривает _____ на нарушенных землях
43. На базе кадастра природного ресурса определяется ...
44. Плата за пользование природными ресурсами и загрязнение окружающей среды включает:
45. Плата за установленные дифференцированные нормативы рассчитывается путем....
46. Конкретные размеры платежей предприятий-загрязнителей определяются _____ с участием органов охраны природы, санэпиднадзора и самого предприятия.
47. Экономическое стимулирование охраны окружающей среды может осуществляться:
48. В ПМР осуществляется стимулирование рационального природопользования и охраны окружающей природной среды путем:
49. Применение льготного кредитования предприятий, учреждений, организаций, эффективно осуществляющих охрану окружающей природной среды, _____
50. Экономический ущерб от негативных воздействий на окружающую среду включает:
51. При компенсации экономического ущерба, к затратам на предотвращение негативных воздействий на окружающую среду относят:
52. К факторам влияния, формирующим экономический ущерб относят ...
53. К факторам восприятия, формирующим экономический ущерб относят ...
54. К методу прямого счета количественной оценки экономического ущерба относят:
55. Экономическая эффективность природоохранных мероприятий определяет:
56. Экспертиза негативных экологических факторов проводится с целью _____ окружающей природно-антропогенной среды.
57. К механическому загрязнению среды относят:
58. К химическому загрязнению среды относят:
59. Увеличение интенсивности шума при достижении _____ дБ ведёт к постепенной потере слуха
60. Изменение электромагнитных свойств среды в пространстве могут вызвать:
61. Возмещение размера ущерба, причиненного окружающей природной среде в результате экологического правонарушения, производится _____
62. Суммы ущерба, взыскиваемые по решению суда, возмещаются потерпевшей стороне для
63. При определении величины вреда здоровью граждан учитываются:
64. Незаконно добытые инвалидом в природе продукты, а также изготовленные из них изделия...
65. Загрязняющая природную среду сверх допустимых норм или иная деятельность, причиняющая ущерб природе приостанавливается:
66. Исковые требования о прекращении экологически вредной деятельности могут подавать
67. Деятельность по нахождению наиболее оптимальных способов достижения экологических целей и принятие управленческого решения в сфере экологии -это.
68. Что относится к объектам экологического управления:
69. К субъектам экологического управления не относят:
70. К какому методу управления природопользованием относятся налоги и платежи за пользование ресурсами:
71. Продвижение на рынок экологических товаров и услуг -это...
72. Метод управления природопользованием, не относящийся к административному, это
73. К организационному методу рационального природопользования относят
74. Государством используется стимулирующий экономический метод _____ регулирующий рациональное природопользование и охрану окружающей природной среды
75. К разряду принудительных экономических методов регулирующих рациональное природопользование и охрану окружающей природной среды относят:

76. Производственно-технический отдел должен обеспечить достаточную по показателям экологичности эффективность производства...
77. Отдел контроля и технических измерений должен проводить...
78. На современном этапе задачами экологического менеджмента в управлении отходами являются:
79. По нормам действующего нормативно-правового законодательства необходимо проводить экологическую экспертизу, эта процедура необходима для выявления...
80. Экологическая экспертиза — это «установление соответствия» экологическим требованиям...
81. Целью _____ и экологического обоснования является «выявление и принятие» природоохранных мер, адекватных существующей и прогнозируемой экологической ситуации
82. Принцип _____ гласит, что Государственная экологическая экспертиза является обязательной мерой охраны окружающей природной среды, предшествующей принятию хозяйственного решения
83. Принцип _____ означает, что экологическая экспертиза представляет собой научно-исследовательский процесс и должны производиться на современном научно-техническом уровне
84. Принцип _____ предполагает, что непременным условием экологическая экспертиза является функциональная и финансовая независимость организующих экологическую экспертизу органов и проводящих ее экспертов
85. Субъектами государственной экологической экспертизы являются ...
86. Объектами государственной экологической экспертизы являются ...
87. В 1982 году Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Всемирную хартию охраны природы, в которой ...
88. _____ имеет высшую юридическую силу и прямое действие, создает основы всех отраслей законодательства ПМР, в том числе об охране окружающей среды
89. К природным объектам, входящим в сферу регулирования соответствующими Законами ПМР относят:
90. Какой законодательный документ регулирует освоение и добычу полезных ископаемых?
91. Организация ООН _____ отвечает за разработку Глобальной стратегии охраны здоровья и окружающей среды
92. МЭС-Межгосударственный экологический совет включает руководителей природоохранных ведомств 11 государств-членов СНГ, который регулирует вопросы:
93. Повестка 21 -это суперпрограмма по подготовке мирового сообщества к решению цивилизационных проблем, которая включает:

Дидактическая единица 3.

Частный профессиональный цикл для направления «Строительство»

1. Одним из распространенных архофитомелиоративных мероприятий является _____ фасадов зданий.
2. Биопозитивность зданий и сооружений предполагает
3. Экологизация проектного решения жилого здания с помощью объемно-планировочных решений предусматривает ...
4. Экологизация строительства жилого здания с помощью конструктивных решений предусматривает ...
5. Принципы экологического строительства предусматривают ...
6. Сфера строительной индустрии активно воздействует на ОС в течение всего строительного объекта
7. Для исключения негативных воздействий на окружающую среду устанавливают строительным материалам, используемым в строительстве
8. Для переработки строительных отходов может применяться традиционное дробильно-сортировочное оборудование ...

9. После дробилок первой и, возможно, второй стадии дробления требуется установка механизма.
10. Измельчённые строительные отходы, доведённые до необходимого гранулометрического размера, могут использоваться ...
11. При рекультивации на отвальные грунты наносят
12. В качестве внешнего вертикального озеленения стен и фасадов зданий применяют ...
13. При вертикальном озеленении стен и фасадов зданий отмечают ...
14. Для экономии ресурсов рекомендуется повышать энергоэффективность здания:
15. Зеленые стандарты призваны ускорить переход от традиционного проектирования и строительства зданий к устойчивому, которое предусматривает:
16. Организация и реализация мероприятий инженерной защиты окружающей среды при размещении полигонов ТБО должны базироваться...
17. Принцип экологического проектирования _____ включает инженерную защиту на всех этапах жизненного цикла строительного объекта
18. Какой принцип экологического проектирования включает комплекс взаимосвязанных элементов имеющих условные границы между составляющими, которые могут передвигаться в зависимости от решаемой задачи?
19. Какой принцип экологического проектирования включает сочетание процессов саморегуляции природной составляющей и процессами управления технической составляющей?
20. Строительные организации города Бендеры отправляют строительный мусор на ...
21. Тепловое загрязнение рассматривается как _____ среды вокруг объекта недвижимости.
22. Изменение естественной освещенности определяется в _____ на территории объекта недвижимости.
23. В перечне строительных материалов, не рекомендованных для внутреннего использования при строительстве здания, относят:
24. Нынешняя экологическая политика строительного предприятия ставит перед собой следующие задачи:
25. Ответственность за состоянием окружающей среды в период строительства несёт не только строительная компания, но и ...
26. В процессе проведения экологической экспертизы определяется
27. Отказ в выдаче разрешения на проведение строительства может быть выдан в случае:
28. Разрешение на строительство зданий и сооружений, в случае нахождения рядом водного объекта, будет дано при соблюдении расстояния не менее ___ м от объекта
29. По данным проф. Т. Бремнера (Канада), производство только 1 тонны цемента приводит к выбросу в атмосферу ___ т СОг
30. В ходе строительных работ при осушении карьеров, тоннелей, глубоких строительных выемок и котлованов, может произойти истощение _____ вод
31. Запечатывание почв происходит в результате строительства ...
32. К строительным материалам, способным к биологической деструкции, относят:
33. Системный метод экологического мониторинга строительства основывается на
34. Метод оценки экологических воздействий при организации СЭМС (система экологического мониторинга строительства) содержит комплекс мероприятий...
35. Метод-информационная модель экологических воздействий строительного объекта включает идентификацию:
36. К наиболее ресурсоёмким предприятиям нашего региона можно отнести;
37. Примером малоотходной технологии является водооборотное водоснабжение, которое допускает ___ сброс сточных вод после их очистки и обработки в природные водоёмы
38. На долю строительных предприятий по производству строительных материалов приходится ___ % общего объема выбросов по отрасли.

39. Формирование жилых районов можно осуществлять с учетом членения жилой территории на планировочные районы естественными рубежами:
40. В строительной промышленности основные источники вредных веществ образуются при производстве
41. По данным на начало 2012 года, в мире строится около 29,6 млн. кв. метров торговой недвижимости и почти половина всех этих площадей находится в

Приложение 2

ПГУ им. Т.Г. Шевченко

Дневное обучение

ВЕДОМОСТЬ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ДОПУСКА К ПРОМЕЖУТОЧНОМУ КОНТРОЛЮ (экзамену) №

Бендерский политехнический филиал

Учебный год 2022_-2023_ Курс - 1

Семестр - 2

Группа БП21ДР62СТР1

Направление подготовки 2.08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (профили ПГС, ТГВ).

Дисциплина «Экология»

Блок дисциплины Блок - Ы .Б.9 Количество З.Е. - 2 Форма промежуточного контроля - зачет

Фамилия, имя, отчество преподавателя, должность В.В. Кизима, старший преподаватель Дата

открытия ведомости « _____ » _____ 20 ____ г.

№ пп	Фамилия и инициалы студента	Оценки за модульные контрольные работы (одна)	Лекции (10 занятий), баллы: посещаемость	Практические занятия (9 семинаров)				Самостоятельная работа		Общее количество баллов	Допуск к экзамену	Годпись преподавателя
				посещаемость	работа на практическом занятии (участие в дискуссиях, выступление, участие при выполнении расчетов)	проверка качества записи лабораторной работы	развернутый ответ на вопрос при защите работы (эссе, реферат а)	выполнение индивидуального задания (реферат) (необязательный элемент)	Наличие словаря-справочника			

Количество студентов, набравших: 0-39 баллов _____ ; 40-69 баллов - _____ ; 70-89 баллов - _____ ; 90-100 баллов

Допущены к зачету _____ студентов.

Не допущены к зачету _____ студентов.

Дата закрытия ведомости « _____ » _____ 20 ____ г.

Старший преподаватель _____ Кизима В.В.

Директор филиала _____ Иванова С.С.

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры садоводства, защиты растений и экологии

В.В. Кизима



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры садоводства, защиты растений и экологии,
Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.

Зав. кафедрой садоводства, защиты растений и экологии

доцент

О.В. Антихова

Рассмотрено и одобрено на заседании учебно-методической комиссии аграрно-технологического факультета,

Протокол № _____ от «__» _____ 2022 г.

Председатель учебно-методической комиссии аграрно-технологического факультета