

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

СОГЛАСОВАНО
Директор физико-технического института,
доцент



Д.Н. Калошин

«29»

2023г.



УТВЕРЖДАЮ

Пр. декана филологического факультета

Е.В. Корноголуб

«30»

09

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

на 2023/2024 учебный год

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Квалификация

инженер

Форма обучения

очная, заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **Иностранный язык (английский)** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации подготовки **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование.**

Составители рабочей программы:

преподаватель английского языка _____ /Д.К. Жосан/

преподаватель английского языка _____ /Н.С. Назарчук/

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры иностранных языков

« 29 » 09 2023 г. протокол № 3

И.о. зав. кафедры иностранных языков

« 29 » 09 2023 г. _____ /А.А. Якубовская/

Зав. кафедрой машиноведения и технологического оборудования

« 29 » 09 2023 г. _____ /Ф.Ю. Бурменко/

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование языковых и коммуникативно-речевых знаний и умений, достаточных для дальнейшей учебной, научно-исследовательской деятельности, для изучения зарубежного опыта в профессиональной деятельности и для осуществления деловых контактов с носителями языка;
- формирование практического владения английским языком как средством письменного и устного общения в сфере научно-производственной деятельности на требуемом профессиональном уровне.

Для достижения целей поставлены задачи:

- формирование и развитие иноязычных коммуникативных компетенций:
 - 1) для поиска новой информации из текстов учебной, страноведческой, научно – популярной и справочной литературы, периодических изданий необходимо обладать умениями:
 - а) ознакомительного чтения, предусматривающего скорость 150 слов/мин., без словаря (количество неизвестных слов, относящихся к потенциальному словарю, не более 2-3% по отношению к общему количеству слов в тексте);
 - б) изучающего чтения (количество неизвестных слов не более 5-6 % по отношению к общему количеству слов в тексте - допускается использование словаря).
 - в) просмотрового чтения (предполагает получение общего представления о читаемом материале; о теме и круге вопросов, рассматриваемых в тексте; это беглое, выборочное чтение, чтение текста по блокам для более подробного ознакомления с его «фокусирующими» деталями и частями);
 - 2) для устного обмена информацией в процессе устных контактов в ситуациях повседневного общения, обсуждения проблем страноведческого и общенаучного характера необходимо обладать умениями говорения и аудирования, что предусматривает:
 - а) участие в диалоге, касающемся содержания текста;
 - б) владение речевым этикетом повседневного общения (знакомство, представление; установление и поддержание контакта; запрос и сообщение информации; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия/несогласия с мнением собеседника; завершение беседы);
 - в) сообщение информации (подготовленное монологическое высказывание) в рамках страноведческой и общенаучной тематики в объеме не менее 10-12 фраз в течение трех минут (нормальный темп речи) понимание монологического высказывания в рамках указанных сфер и ситуаций общения длительностью до 2-х минут звучания (10-12 фраз в среднем темпе речи);
 - 3) для письменного обмена информацией в виде записей, выписок, конспектов, письма, отражающего определенное коммуникативное намерение, необходимо обладать следующими умениями:
 - а) фиксировать информацию, получаемую при чтении текста;
 - б) письменно реализовать коммуникативные намерения (запрос сведений/данных; информирование; заказ; предложение; побуждение к действию; выражение просьбы, согласия / несогласия, отказа, извинения, благодарности).
- Тематика дидактических материалов для обучения различным видам речевой деятельности - повседневно-бытовая, страноведческая и научно-популярная.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.ДВ.01.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Требования к результатам обучения по дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е/часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Форма обучения	Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе					
			Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
			Всего	Лекций (Л)	Практичес ких Занятий (ПЗ)	(ЛЗ)		
Очная	1	3/108	108		72		36	
	2	3/108	108		44		28	Экзамен (36ч)
	Итого:	6/216	216		116		64	
	Установочная сессия	3/108	108		10		98	
Заочная	1 (Зимняя сессия)	3/108	108		8		91	Экзамен (9ч)
	Итого:	6/216	216		18		189	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1	Вводный курс	36	6			36	6			20	46

2	Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	80	12			80	12			44	143
Итого:		116	18			116	18			64	189

4.2. Тематический план по видам учебной деятельности

Практические занятия очная форма 1 семестр (72 часа)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
1	Раздел 1. Вводный курс	2	Topic: About myself. ABC/Spelling and reading rules. Grammar: The article. The Noun. Singular and Plural forms	Text/ worksheets
2		2	Topic: My family. Grammar: The verb to be. Personal and demonstrative pronouns.	Text/ worksheets
3		2	Topic: My flat Grammar: The cardinal and ordinal numerals /There is/are	Text/ worksheets
4		2	Topic: My friend Grammar: Adjectives/Adverbs. Degrees of comparison.	Text/ worksheets
5		2	Topic: Free time activities Grammar: The types of interrogative sentences.	Text/ worksheets
6		2	Topic: My country Grammar: Present Simple	Text/ worksheets
7		2	Topic: My home Grammar: Present Continuous	Text/ worksheets
8		2	Topic: My university Grammar: Past Simple/Regular	Text/ worksheets
9		2	Topic: The UK / Geography Grammar: Past Simple/Irregular	Text/ worksheets
10		2	Topic: The UK /Traditions Grammar: Past Continuous	Text/ worksheets
11		2	Topic: The UK / System of education Grammar: Future Simple	Text/ worksheets
12		2	Topic: The US/ Geography Grammar: To be going to	Text/ worksheets
13		2	Topic: The US/ Traditions Grammar: Present Perfect	Text/ worksheets
14		2	Topic: The US / System of education Grammar: Present Perfect vs Past Simple	Text/ worksheets
15		2	Topic: The RF/ Geography Grammar: Present Perfect Continuous	Text/ worksheets
16		2	Topic: The RF / System of education Grammar: Past Perfect	Text/ worksheets
17		2	Topic: Revision Grammar: Consolidation	Text/ worksheets
18		2	Control Test	Text/ worksheets

Итого по разделу часов:		36		
19	Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	2	Topic: Principles of the engineering science division Grammar: Past Perfect Continuous	Text, exercises
20		2	Topic: Mechanical engineering as a future profession Grammar: Future Perfect Continuous	Text/ worksheets
21		2	Topic: Metals and non-metals Grammar: Passive Voice	Text/ worksheets
22		2	Topic: Elements, compounds and mixtures Grammar: Passive Voice vs Active voice	Text/ worksheets
23		2	Topic: Composite metals Grammar: Sequence of tenses	Text/ worksheets
24		2	Topic: Metalworking processes Grammar: Direct and Reported Speech	Text/ worksheets
25		2	Topic: Drawing Grammar: Control test.	Text/ worksheets
26		2	Topic: Nanotechnology Grammar: Zero Real Condition	Text/ worksheets
27		2	Topic: Ergonomics Grammar: Real I	Text/ worksheets
28		2	Topic: Automotive engineering Grammar: Unreal I	Text/ worksheets
29		2	Topic: Automobile production Grammar: Unreal II	Text/ worksheets
30		2	Topic: Construction of an automobile Grammar: Mixed Type of condition	Text/ worksheets
31		2	Topic: Types of engines Grammar: I wish	Text/ worksheets
32		2	Topic: Automobile dependency Grammar: Revision	Text/ worksheets
33		2	Topic: Environmental-friendly car Grammar: The Infinitive	Text/ worksheets
34		2	Topic: Geographical challenges and urban transportation Grammar: Complex Object	Text/ worksheets
35		2	Topic: Revision Grammar: Review and consolidation	Text/ worksheets
36		2	Control Test	
Итого по разделу часов:		36		
Всего:		72		

Практические занятия
2 семестр (44 часа)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Кол- во часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
1	Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	2	Topic: Elements of the road Grammar: The Gerund	Text/ worksheets
2		2	Topic Road construction process Grammar: Gerundial Constructions	Text/ worksheets
3		2	Topic: Road junctions and intersections Grammar: Gerund vs Infinitive	Text/ worksheets
4		2	Topic: Types of bridges Grammar: The Participle/ PI	Text/ worksheets
5		2	Topic: Stages of bridge construction Grammar: Participle II	Text/ worksheets
6		2	Topic: Tunnel construction Grammar: Participle constructions	Text/ worksheets
7		2	Topic: Machinery for clearing the site Grammar: Revision	Text/ worksheets
8		2	Topic: Machinery for subgrade formation Grammar: Modal Verbs	Text/ worksheets
9		2	Topic: Machinery for asphalt paving Grammar: Can/be able	Text/ worksheets
10		2	Topic: Force and load classifications Grammar: May/be allowed	Text/ worksheets
11		2	Topic: Applied mechanics Grammar: Must/have to	Text/ worksheets
12		2	Topic: Properties of metals Grammar: Modals in supposition	Text/ worksheets
13		2	Topic: Current, voltage and resistance Grammar: Should/Ought	Text/ worksheets
14		2	Topic: Electrical supply Grammar: Need	Text/ worksheets
15		2	Topic: Circuits and components Grammar: Didn't need/didn't have to	Text/ worksheets
16		2	Topic: Automation in industry Grammar: Revision	Text/ worksheets
17		2	Topic: Fixed and programmable automation Grammar: Phrasal Verbs	Text/ worksheets
18		2	Topic: Mechanical operations in food industry Grammar: Review and consolidation	Text/ worksheets
19		2	Topic: Types of compressors	Text/ worksheets

			Grammar: Phrasal Verbs	
20		2	Topic: Drilling. Casing. Cementing Grammar: Consolidation	Text/ worksheets
21		2	Topic: Revision Grammar: Consolidation	Text/ worksheets
22		2	Control Test	Text/ worksheets
Итого по разделу часов:		44		
Всего		116		
Подготовка и сдача экзамена		36		
ИТОГО:		152		

Практические занятия (для заочной формы обучения, 1-й семестр)

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Вводно-коррективный курс				
1	1	2	Topic: About Myself Grammar: ABC, Spelling Rules	МП, КЗ
2	1	2	Topic: English as a world language Grammar: Articles/ Plurals	МП, КЗ
3	1	2	Text: Pridnestrovie is Our Republic Grammar: Adjectives/ Adverbs/ Degrees	ИДЛ, МП
Итого по разделу часов:		6		
Иностранный язык в профессиональной деятельности				
4	2	2	Text: Metals and non-metals Grammar: Pronouns: Little/a little, Few/a few, Much/Many	МП, ИДЛ
5	2	2	Text: Metalworking and metal properties Grammar: The Past Indefinite Tense. Regular/Irregular Verbs.	МП, ИДЛ
6	2	2	Text: Nanotechnology Grammar: The Present Continuous Tense (Future meaning)	ИДЛ
7	2	2	Text: Applied mechanics Grammar: Passive Voice	МП, ММП
8	2	2	Text: Environmental-friendly car Grammar: Conditionals	МП, ИДЛ
9	2	2	Text: Cars: passion or problem? Grammar: The Infinitive	ИДЛ
Итого по разделу часов:		12		
Итого:		18		

ДЗ - домашнее задание; *СИТ* — самостоятельное изучение темы, *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы.

**Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения
(1 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	English-speaking countries/ Canada (Д/З).	4
	2	English-speaking countries/ Australia (Д/З).	4
	3	The Average British/American Family (СИТ).	4
	4	The House of an Englishman (ИДЛ)	4
	5	American Values (СИТ).	4
Итого по разделу часов:			20
Раздел 2	6	Horizontal and vertical measurements (ИДЛ)	4
	7	Locating and setting out (Д/З)	4
	8	Dimensions of circles (СИТ).	4
	9	3D component features (Д/З).	4
Итого по разделу часов:			16
ИТОГО:			36

**Самостоятельная работа обучающегося по очной форме
(2 семестр)**

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2	1	Machining (ИДЛ)	4
	2	Pipeline construction (Д/З)	4
	3	Oil and gas storage (СИТ).	4
	5	The combined solid and liquid filling machine (ИДЛ)	4
	6	Refrigeration Components Д/З).	4
	7	Heating (СИТ).	4
	8	Ventilating (ИДЛ)	4
Итого по разделу часов:			28
ИТОГО:			64

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Вводно-коррективный курс			
Раздел 1	1	Тема: About Myself. Подготовить устное высказывание	4
	2	Тема: English as a world language 1. работа со словарем.	4

		2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	
	3	Тема: My University 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
	4	Тема: My Home Town Tiraspol 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
	5	Тема: Pridnestrovye is Our Republic 1.пересказатьтекст 2. ответить на вопросы по тексту	6
	6	Тема: The United Kingdom of Great Britain 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
	7	Тема: American Values 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
	8	Grammar tasks	10
	Итого по разделу часов		46
Иностранный язык в профессиональной деятельности			
Раздел 2	1	Тема: Metals and non-metals. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
	2	Тема: Elements, compounds and mixtures. 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
	3	Тема: Composite metals 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст 4.подготовиться к тесту	4
	4	Тема: Metalworking processes 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
	5	Тема: Drawing 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3.пересказать текст	4
	6	Тема: Metalworking and metal properties 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	4
	7	Тема: Principles of the engineering science division. 1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	4
	8	Тема: Nanotechnology 1. составить план 2. ответить на вопросы после чтения текста	4
	9	Тема: Types of engine	4

		1. прочитать и перевести текст 2. ответить на вопросы	
	10	Тема: Properties of metals 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	4
	11	Тема: Environmental-friendly car 1. работа со словарем 2. прочитать предложения с новыми словами и перевести их 3. беседовать по теме	6
	12	Тема: Geographical challenges and urban transportation 1. работа со словарем. 2. ответить на вопросы по тексту 3. пересказать текст	6
	13	Work with scientific literature Проанализировать предложенные научные статьи, составить мини-словарь	10
	14	Article annotation Аннотация научных статей по направлению обучения	10
	15	Work with technical dictionaries Работа с техническими словарями. Дать толкование словам.	8
	16	Grammar tasks (tests, exercises) Работа с грамматическими тестами, заданиями.	10
	17	Multimedia presentations Подготовить презентации на тему "Hybrid cars: Pros and Cons".	15
	18	Reports (cars for society) Подготовить сообщения на тему "Is a car able to protect environment?"	15
	19	Work with technical directories Работа с техническими справочниками (составить мини-словарь)	7
	20	Numerals in engineering (научиться читать числа)	3
	21	Individual grammar tasks	9
	22	Reports	4
Итого по разделу часов			143
Всего			189

5. **Примерная тематика курсовых проектов (работ)** курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

6. **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

7.	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
----	---	-------	-------------	------------------------	--------------------	-------------------------------------

Основная литература						
1	English for road builders	Д.К. Вахитова, Т.С. Казымова	2014		+	https://www.kgasu.ru/upload/iblock/232/posobie_english_for_road_builders.pdf
2	Engineering is great. Video course: учебное пособие	Малышева К. М.	2020		+	https://pnu.edu.ru/media/filer_public/12/f7/12f7947b-6007-4081-8522-96a8a37840d8/malisheva-posobie-2020.pdf
3	Английский язык для технических вузов	Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец.	2018		+	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507135.html
4	Английский язык для технических вузов	Т.А.Карпова, Т.В. Асламова, Е.С. Закирова, П.А.Красавин	2014		+	https://docplayer.com/57032775-Dlya-tehnicheskikh-vuzov.html
5	Английский язык для студентов 1 курса заочного отделения инженерно-строительных специальностей.	Ульяновская И. С	2018		+	https://pnu.edu.ru/media/filer_public/03/69/0369fc16-a181-4efb-a1d9-0ed4ddd9e849/ulyanovskaya-posobie-zo.pdf
Дополнительная литература						
1	Практикум по учебной дисциплине «иностранн ый(английский) язык» для бакалавров первого года обучения всех направлений подготовки	Голубева Т.И., Имаева Е.З., Костикова Ю.В., Овсянникова Н.В., Фирсова С.В.	2020		+	https://pdf.zlibcdn.com/dtoken/a2709a20fc747ffae9226ab14b8184a1/Praktikum_po_uchebnoi_discipline_%C2%ABinostrannuei_(an_11035714_(z-lib.org).pdf
2	Learn to read papers	Богданова Д. В	2018		+	https://pnu.edu.ru/media/filer_public/46/b3/46b3946d-d63d-496f-b570-b6cd9a9f1d38/bogdanova-learn_to_read_papers-2017.pdf
3	English for materials science and technology	Малышева К. М.	2019		+	https://pnu.edu.ru/media/filer_public/70/1d/701d27c1-2f92-476d-8686-999cdfb0e878/malysheva-materials-science.pdf
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0 ; 100 % электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет- ресурсы

<http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

<http://engmaster.ru/topic/3043>

<http://www.english-easy.info/tests/tests Modal Verbs.php>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Методические разработки и основная литература в электронном варианте.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся),
- рабочее место преподавателя,
- учебно-методические комплексы по темам дисциплины,
- информационные стенды,
- видеотека.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Студент должен обладать способностью читать и переводить иноязычные тексты по профессиональной тематике. Соответственно, курс иностранного языка, в первую очередь, направлен на развитие умений и навыков чтения и перевода письменной речи на профессионально-ориентированные темы на базе изучения аутентичных иноязычных материалов, языковых особенностей иностранных материалов (профессиональной лексики, фразеологии, синтаксиса и стиля), а также принципов и техники перевода подобных материалов.

В ходе подготовки и во время занятия рекомендуется следующая последовательность работы. Во время подготовки к занятию обучающийся должен выучить заданную терминологию, выполнить упражнения и перевод. Работу в классе целесообразно начинать с подготовительных упражнений (перевод словосочетаний, предложений и небольших текстов на заданную лексику и грамматику), после чего прорабатывается основной текст урока с учетом даваемых рекомендаций. Затем можно переходить к выполнению упражнений урока и упражнений, подготовленных преподавателем для закрепления материала урока.

Домашнее задание должно включать изучение новой лексики, зрительно-письменный и зрительно-устный перевод, в сочетании с пересказом текста и выполнением определенных упражнений. Изучение каждой темы должно заканчиваться письменной контрольной работой или переводом со словарем 1200--1500 знаков за 45 мин. или сообщением по данной теме на языке с переводом.

Методика работы с текстами и упражнениями вытекает из формулировки заданий к этим текстам и упражнениям.

Предложенные методические рекомендации носят рекомендательный характер. Преподаватель должен исходить из конкретной обстановки, учитывать уровень языковой подготовки студентов. Широкое использование технических средств обучения позволяет добиваться оптимальной интенсификации учебного процесса и достигать необходимой эффективности в обучении студентов и приобретении ими необходимых переводческих навыков и умений.

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий

Успешное овладение любой информацией на английском языке во многом зависит от эффективности самостоятельной работы студентов. Студент должен помнить, что языком нужно заниматься ежедневно, мозг нуждается в постоянной тренировке. Исследование кривых забывания показало, что забывание происходит наиболее интенсивно в первые 6 часов после запоминания. Если информацию требуется запечатлеть на длительный срок, ее целесообразно повторить через 15 – 20 минут, затем через 8 – 9 часов и через 24 часа. На прочность запоминания влияют особенности самоинструкции или временной установки. Студенты смогут лучше запомнить необходимый для усвоения материал, если поставят перед собой задачи запоминания: на полноту; на точность; на прочность.

Как запомнить «незапоминающийся, непослушный» материал. Не следует «зубрить», запоминать механически, в отрыве от контекста. Студент должен постараться представить себе, «увидеть» те предметы или явления, которые обозначаются словами английского языка, соотнести заучиваемую фразу с определенной ситуацией и повторить её не менее 7 раз, а также уделять особое внимание «готовым фразам», которые можно использовать в максимальном количестве случаев.

Работая самостоятельно над учебником, студенту не следует пренебрегать комментариями, приложениями, схемами, таблицами, а необходимо читать, осмысливать их, и следовательно, знания становятся прочнее.

При работе над темой самостоятельно, студент должен прочитать необходимый текст, составить план прочитанного материала, подобрать ключевые слова и выражения,

составить 5 – 6 вопросов по тексту, пересказать текст, быть готовым обсуждать этот текст с однокурсниками или преподавателем во время промежуточной и итоговой аттестации.

КАК ПОДГОТОВИТЬ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА

Для подготовки пересказа текста студенту следует, прежде всего, составить план его содержания, опираясь на основные мысли и факты, описываемые в каждом из абзацев. Для того, чтобы раскрыть на иностранном языке пункты составленного плана, Вы можете заранее подготовить список ключевых слов (1-3 слова по каждому пункту). До начала пересказа обязательно проверьте, умеете ли Вы правильно произносить ключевые слова, обратите особое внимание на ударения. В качестве опоры лучше составить подробный план. Раскрывая пункты плана, старайтесь говорить короткими ясными предложениями, четко сформулировав мысль до того, как начнете выражать ее на иностранном языке.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1

Группа ИТ23ДР65НТ

семестр 1,2

Преподаватель – лектор _____

Преподаватель, ведущий практические занятия – (по дневному отделению группа отсутствует)

Наименование дисциплины/курса	Уровень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в учебном плане (А, Б)	Количество ЗЕ	
Иностранный язык (Английский язык)	бакалавриат	Б	6	
СМЕЖНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ:				
“РЯКР”, “Официальный язык”, “Технологические процессы и машиностроение”				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество Баллов
Контрольная работа № 1	КР	аудиторная	5	10
Контрольная работа № 2	КР	аудиторная	5	10
Контрольная работа № 3	КР	аудиторная	5	10
1-ый календарный модуль	Тест1	аудиторная	10	20
Рубежный контроль	РК		25	50
Контрольная работа № 4	КР	аудиторная	5	10
Контрольная работа № 5	КР	аудиторная	5	10
Контрольная работа № 6	КР	аудиторная	5	10
2-ой календарный модуль	Тест 2	аудиторная	10	20
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого			50	100

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(специальность) _____
(код и наименование направления(специальности))

Дисциплина (модуль) _____
(код и наименование дисциплины)

Профиль подготовки (специализация) _____
(в соответствии с Учебным планом)

Форма обучения _____

Учебный год _____

В связи (на основании) _____

изложить п. __ РПД в следующей редакции:

Ответственный исполнитель

_____	_____	_____ «__» _____
20__ г. <i>(должность, подразделение)</i>	<i>(подпись)</i>	<i>(расшифровка подписи)</i>

