

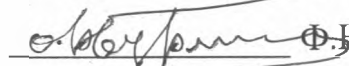
**Государственное образовательное учреждение высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Инженерно-технический институт

Кафедра машиноведения и технологического оборудования

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой, профессор

 Ф.Ю. Бурменко

« 30 » 09 20 22 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**Б2.О.02 (У) « Технологическая (производственно-
технологическая)»**

Специальность: **2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические сред-
ства**

Специализация: **Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и
оборудование**

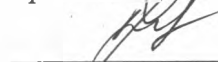
Квалификация (степень) выпускника: инженер

Форма обучения: очная, заочная

Год набора: 2021 г.

Разработал:

преподаватель кафедры МиТО

 К.В. Похилая

« 30 » 09 20 22 г.

Тирасполь, 2022 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины **Б2.О.02 (У)** «Технологическая (производственно-технологическая)» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
—	ОПК-6. Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, принимать обоснованные управленческие решения по организации производства, владеть методами экономической оценки результатов производства, научных исследований, интеллектуального труда.	ИД-2. Проводит технико-экономическое обоснование и экономическую оценку проектных решений и инженерных задач

2. Программа оценивания контролируемой компетенции

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины их название	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2 семестр			
№ 1	Раздел 1. Подготовительный.	УК-6. ИД-2 ОПК-3. ИД-3	Отчет по практике
№ 2	Раздел 2. Организация		

	производства. Ознакомление и изучение методов организации технологических процессов обслуживания, ремонта и диагностики оборудования; применяемое оборудование, оснастка и инструмент. Технология сборки, разборки и регулировки узлов и агрегатов технологических средств		
№3	Раздел 3. Техническое обслуживание и ремонт. Работа на рабочих местах (контрольно-технический пункт, пост диагностики). Техническая эксплуатация транспортных и технологических машин.		
№4	Раздел 4. Охрана труда и окружающей среды. Ознакомление с документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности и экологической безопасности.		
№5	Раздел 5. Индивидуальные задания. При выполнении индивидуального задания, которое согласуется с руководителем практики от предприятия (организации), студент должен собрать документацию, с учетом фактического и литературного материала		
№6	Раздел 6. Сдача и защита отчета по практике. Обобщение собранного материала в соответствии с программой практики. Оформление отчета по практике, подготовка к зачету.		

3. Показатели и критерии оценивания компетенции по этапам формирования, описание шкал оценивания

Этапы оценивания компетенции	Показатели достижения заданного уровня освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Первый этап	Знать -методы защиты производственного персонала; -должностные обязанности инженерно-технических	Отсутствие знаний или фрагментарные о методах защиты производственного персонала, мето-	Знает методы защиты производственного персонала	Знает методы защиты производственного персонала, должностные обязанности инженерно-	Знает методы защиты производственного персонала; должностные обязанности инженерно-

	работников; -методы обеспечения экологической безопасности.	дов обеспечения экологической безопасности		технических работников	технических работников; методы обеспечения экологической безопасности.
Второй этап	Уметь -применять контрольно-измерительную аппаратуру для определения характеристик и параметров; -работать в коллективе.	Не умеет пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой для определения характеристик и параметров; работать в коллективе.	Умеет частично пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой для определения характеристик и параметров	Умеет пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой для определения характеристик и параметров	Умеет пользоваться контрольно-измерительной аппаратурой для определения характеристик и параметров; работать в коллективе.
Третий этап	Владеть -навыками организации процесса технического обслуживания и ремонта; -навыками работы с документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности экологической безопасности.	Не владеет навыкам организации процесса технического обслуживания и ремонта;	В целом владеет навыками организации процесса технического обслуживания и ремонта;	Владеет навыками организации процесса технического обслуживания и ремонта;	Владеет навыками организации процесса технического обслуживания и ремонта; навыками работы с документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности экологической безопасности.

4. ШКАЛА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СОГЛАСНО КМС

Согласно Положению о кредитно-модульной системе обучения ИТИ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, итоговая оценка представляет собой сумму баллов, полученных обучающимся по итогу освоения дисциплины (модуля):

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ЗЕ (% успешно аттестованных)
88–100	5 (отлично)	A (отлично) – 88-100 баллов
70–87	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 80-83 баллов C (хорошо) – 70-87 баллов
50–69	3 (удовлетворительно)	D(удовлетворительно) – 60-66 баллов E(посредственно) – 50-59 баллов
0–49	2 (неудовлетворительно)	Fх– неудовлетворительно, с возможной пересдачей – 21-49 баллов F– неудовлетворительно, с повторным изучением дисциплины – 0-20 баллов

Расшифровка уровня знаний, соответствующего полученным баллам, дается в таблице, указанной ниже.

A	“Отлично” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B	“Очень хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
C	“Хорошо” - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
D	“Удовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
E	“Посредственно” - теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
FX	“Условно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.
F	“Безусловно неудовлетворительно” - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при изучении учебной дисциплины в процессе освоения образовательной программы

Код оценочного средства	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
Проект (отчёт)	Отчёт по производственной практике	Конечный продукт получаемый в результате планирования и выполнения комплекса заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать знания в процессе решения практических задач, ориентироваться в информационном пространстве.	Отчёт по производственной практике
Собеседование	Собеседование по тематике производственной практики	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с прохождением базы практики, и рассчитанное на выяснение объёма полученных знаний обучающегося	Отчёт по производственной практике
Презентация	Презентация отчёта по производственной практике	Представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов, подготовленных по выбранной тематике	Слайды

ПЕРЕЧЕНЬ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____

Перечень изменений в ФОС в для реализации в _____ учебном году

1. ...
2. ...
3. ...

Изменения в ФОС обсуждены и одобрены на заседании кафедры _____

Протокол от «___» _____ 201__ г. № _____