Государственное образовательное учреждение

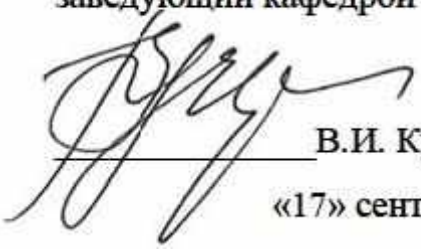
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Утверждаю

заведующий кафедрой



_____В.И. Кучерявенко

«17» сентября 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

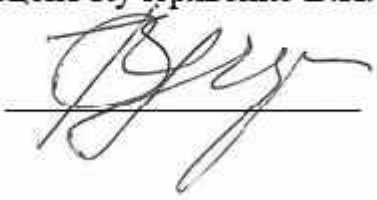
«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление
37.03.01 «Психология»

Квалификация

бакалавр

Разработала:
к.пс.н., доцент Кучерявенко В.И.



г. Тирасполь, 2024 г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра психологии

Итоговый тест к экзамену

1. Длительное и систематическое наблюдение, изучение одних и тех же людей, позволяющее анализировать психическое развитие на различных этапах жизни принято называть исследованием:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. лонгитюдным
2. сравнительным
3. комплексным
4. организационным

2. Научное положение о закономерном проявлении филогенеза в онтогенезе принято называть законом
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. биогенетическим
2. развития
3. социогенетическим
4. психосоциальным

3. Механизм психологической защиты, при котором происходит возвращение к онтогенетически более ранним, инфантильным стратегиям поведения называется:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. отрицанием
2. регрессией
3. вытеснением
4. подавлением

4. Концепцию, основой которой было положение о том, что высшие психические функции – это продукт культурно-исторического развития, разработал:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. Э.Эриксон
2. З. Фрейд
3. Л.С. Выготский

4. Ст. Холл

5. Когда высшая психическая функция формируется в процессе обучения, совместной деятельности ребенка со взрослым, она находится:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. на уровне актуального развития
2. в зоне ближайшего развития
3. в зоне саморазвития
4. в зоне неопределенности

6. Деятельность, с которой на данном этапе развития связано появление важнейших психических новообразований и в русле которой развиваются другие виды деятельности называется:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. основной
2. ориентировочной
3. ведущей
4. исполнительной

7. Процесс индивидуального развития организма – это
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. филогенез
2. онтогенез
3.социализация
4. адаптация

8. Временной диапазон, наиболее чувствительный и благоприятный для развития той или иной функции, способности человека называется периодом:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. сензитивным
2. кризисным
3. сенсорным
4. сенсибильным

9. Произвольность поведения и психической деятельности является психологическим новообразованием:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. раннего детства
2. младшего школьного возраста
3. подросткового возраста
4. дошкольного возраста

10. Кризис 7 лет – это:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. период рождения социального «Я», переоценка ценностей возникновение внутренней жизни ребенка, утрата детской непосредственности
2. легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх
3. тревожность, демонстративность, вербализм
4. все ответы верные

11. Подростковый кризис связан:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. со стремлением к независимости, самостоятельности, с утверждением личного достоинства
2. с потребностью в познании
3. с развитием мотивационно - потребностной сферы.
4. с половым созреванием

12. Стремление подростка к самостоятельности, к освобождению из-под опеки взрослого является реакцией:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. группирования
2. эмансипации
3. «отрицательной имитации»
4. подражания

13. Назовите стиль воспитания в семье, если родители излишне заботятся о подростке, чрезмерно контролируют его жизнь:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. гипоопека
2. авторитарный стиль
3. гиперопека
4. демократический стиль

14. В подростковом возрасте получает преимущественное развитие:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. теоретическое мышление
2. наглядно-образное мышление
3. эмпирическое мышление
4. наглядно-действенное мышление

15. «Акмеология» - это:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. наука о пике жизненной активности человека в зрелом возрасте
2. способ изучения возможностей человеческой природы
3. наука о высшем проявлении духовных сил человека
4. наука о поздних возрастах

16. Центральное понятие концепции Э.Эриксона, обозначающее эмоционально-когнитивное единство представлений о самом себе, своем месте в мире, в системе межличностных отношений:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. идентичность
2. эго-интеграция
3. самость
4. Я-концепция

17. Специфическая для каждого возрастного периода система отношений субъекта в социальной действительности, отраженная в его переживаниях и реализуемая им в совместной деятельности с другими людьми:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. центральное новообразование возраста
2. уровень развития общения
3. ведущая деятельность
4. социальная ситуация развития

18. Тип развития, при котором в самом начале заданы, зафиксированы стадии развития и конечный результат:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. спонтанный тип развития
2. непреформированный тип развития
3. преформированный тип развития
4. детерминированный тип развития

19. В концепции Л.С.Выготского возрастные кризисы рассматриваются как:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. негативный результат столкновения развивающейся личности с социальной действительностью
2. результат нарушения детско-родительских отношений
3. «болезни роста»

4. нормативные явления, центральный механизм динамики возрастов

20. Ведущая деятельность- это:
Тип вопроса: Одиночный выбор

1. деятельность, которой на данной стадии развития человек посвящает большую часть своего времени
2. деятельность, наиболее интересная для человека
3. деятельность, в которой возникают другие виды деятельности и формируются основные новообразования возраста
4. деятельность, в которой происходит освоение социального опыта