

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра философии и социальной коммуникации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.О.02 История и философия науки
на 2023/2024 учебный год**

**Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки
Управление и разработка информационных систем в экономике**

**Квалификация
магистр**

**Форма обучения
Очно-заочная**

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023г.

Рабочая программа дисциплины «История и философия науки» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Управление и разработка информационных систем в экономике».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. филос. наук



Н.А. Грошовкина

Рабочая программа утверждена на заседании
Кафедры философии и социальной коммуникации

«6» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав кафедрой, отвечающий за реализацию дисциплины

«6» сентября 2023 г.



Н. А. Грошовкина

Зав выпускающей Кафедрой бизнес информатики и информационных технологий

«6» сентября 2023 г.



Л.Ю. Надькин

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и философия науки» является:

- формирование у магистров представлений об основных мировоззренческих и методологических проблемах современной науки и тенденциях ее исторического развития.

Задачами освоения дисциплины «История и философия науки» являются:

- сформировать у магистров представление о науке как важнейшем факторе современного социального и личного бытия;
- сформировать представление о ведущих тенденциях и основаниях исторического развития науки, ее влияния на социальные, экономические, духовные и властные процессы в обществе;
- сформировать понимание методологических оснований современного научного познания, показав, с одной стороны, единство научного знания, с другой, специфику социальногуманитарного знания;
- дать представление об основных научных проблемах и дискуссионных вопросах в изучении науки;
- подготовить магистров к применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

\Обязательная часть Б1.О.02

3. Требования к результатам обучения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД УК-1.1 Знает методы и принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций ИД УК-1.2 Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности ИД УК-1.3 Владеет технологией анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, а также технологией выхода из проблемных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК- 2 .Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
Межкультурное взаимодействие	УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД УК-5.1 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации ИД УК-5.2 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание представителям различных культур с соблюдением этических межкультурных норм ИД УК-5.3 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений

		культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам

Семестр	Трудоёмкость, з.е./час	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3 з.е./108 ч.	18	8	10		90	Зачет с оценкой
Итого	3 з.е./108 ч.	18				90	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции.	38	2	4	—	32
2	Философия и методология науки	16	2	2	—	12
3	Особенности развития науки на современном этапе	26	2	2	-	22
4	Наука как социальный институт	28	2	2	-	24
Итого:		108	8	10	-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Наука как новый метод познания	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2: Философия и методология науки				
1	2	2	Философия как методология науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3: Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	2	Неклассическая и постнеклассическая наука	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4: Наука как социальный институт				

1	4	2	Социальные функции науки	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		8		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Возникновение науки и основные этапы ее исторической эволюции				
1	1	2	Предмет и основные концепции истории и философии науки.	Презентация
2		2	Новоевропейская наука XVII-XVIII вв.	Презентация
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2: Философия и методология науки				
1	2	1	Методы теоретического познания.	Презентация
2		1	Методы эмпирического познания.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3: Особенности развития науки на современном этапе				
1	3	1	Неклассическая наука	Презентация
2		1	Постнеклассическая наука	Презентация
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4: Наука как социальный институт				
1	4	2	Организационная и коммуникативная структура науки.	Презентация
Итого по разделу часов		2		
ИТОГО		10		

Лабораторные занятия. Не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки. ИДЛ	4
	2	Античная философия как первая «наука наук». Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание наук. ДЗ	4
	3	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения Развитие науки в Западном и восточном Средневековье. ДЗ	4
	4	Формирование науки как профессиональной деятельности. Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж.Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др). СИТ	4
	5	Становление классической науки в XVII–XVIII веках. ИДЛ	4
	6	Позитивизм как обоснование науки ИДЛ	4
	7	Глобальные научные революции СИТ	4
	8	Исторические типы рациональности СИТ	4
Итого по разделу часов			32
Раздел 2	1	Философия и методология науки как учение о методах и формах научной деятельности. ИДЛ	4
	2	Вклад в разработку методологии науки Платона, Аристотеля, Бэкона, Декарта, Канта, Гегеля и других классиков философии. СИТ	4
	3	Логико-дедуктивный и экспериментально-индуктивные методы получения достоверного знания: Аристотель, Декарт, Бэкон и другие. ДЗ	4
Итого по разделу часов			12
Раздел 3	1	Постпозитивизм. ДЗ	6
	2	Общенаучная картина мира. СИТ	6
	3	Концепция универсального эволюционизма. ДЗ	4
	4	Новая этика О.Леопольда. ИДЛ	6
Итого по разделу часов			22
Раздел 4	1	Единство науки. ДЗ	6
	2	Научный этос. ИДЛ	6
	3	Социальная организация науки. СИТ	6
	4	Воспроизводство научного потенциала.. ДЗ	6
Итого по разделу часов			24
ИТОГО			90

Примечание: *ДЗ* - домашнее задание; *СИТ* - самостоятельное изучение темы; *ИДЛ* - изучение дополнительной литературы

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2019	1		Кафедра ФиСК
2	Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров А.Л.	2018	1		Кафедра ФиСК
3	История и философия науки: учебное пособие	Степин В.С.	2017	1		Кафедра ФиСК
Дополнительная литература						
1	Методология синергетики в постнеклассической науке и в образовании:	Буданов В.Г.	2017		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В.	2015		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
3	История и философия науки: учебник.	Антюшин С.С.	2016		Электронный ресурс	Кафедра ФиСК
Итого по дисциплине: 50% печатных изданий, 50 % электронных.						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

1. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
2. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
3. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
4. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2015. – 56 с.

2. Е.И. Пейкова. Современная научная картина мира: методические рекомендации к самостоятельной работе /– Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та, 2020. – 54 с. – (Электронное издание) Тирасполь 2020

<http://moodle.spsu.ru/mod/data/view.php?id=66&rid=58243>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Кафедра располагает материально-технической базой в полной мере, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по данной дисциплине. Для проведения занятий используется аудиторный фонд ПГУ, ресурсный центр экономического факультета.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Основное внимание в процессе изучения дисциплины «История и философия науки» необходимо уделять освоению основных её категорий и понятий, которые лежат в основе формирования философско-методологического научного мышления. Практические занятия организовываются так, чтобы постоянно ощущалось нарастание сложности выполняемых заданий. В условиях напряженной творческой работы, поиска правильных и точных решений обучаемые получают возможность раскрыть и проявить свои способности, свой личностный потенциал. Поэтому при разработке заданий и плана занятий преподавателю необходимо учитывать уровень подготовки и интересы каждого обучающегося группы, выступая в роли консультанта и не подавляя самостоятельности и инициативы обучающихся.

Обязательным условием является выполнение каждым обучающимся всех видов внеаудиторных работ в течение семестра.

На итоговом занятии необходимо резюмировать итоги изучения дисциплины в группе.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс – 1, группа ЭФ23ВР68УР, семестр 1

Преподаватель – лектор: Грошовкина Н.А.

Преподаватели, ведущие практические занятия: Грошовкина Н.А.

Кафедра философии социальной коммуникации