

Государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



Филипенко С.И.

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023-2024, 2024-2025 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЕОГРАФИЯ ПОЧВ С ОСНОВАМИ ПОЧВОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки:
44.03.01 "Педагогическое образование"

Профиль подготовки
География

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения:
заочная

Год набора **2022**

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «География почв с основами почвоведения» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «География», с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 121.

Составитель  /Гребенщикова Н. В./ доцент

Рабочая учебная программа рассмотрена на кафедре физической географии, геологии и землеустройства протокол № 1 от « 20 » сентября 2023г.

Зав. кафедры – разработчика , к.г.н., доцент
« 20 » сентября 2023г.



Е.Н. Кравченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «География почв с основами почвоведения» является приобретение студентами основных теоретических знаний о структуре почвенного покрова, выявлении причин, обуславливающих формирование в разных регионах Земли тех или иных типов почв, их группировке с целью бонитировки, экономической оценки и рационального использования, причинах деградации.

Задачи дисциплины:

- выработка и развитие умений и навыков применения общенаучных и частных методов научного познания при изучении почв, современных методов почвенно-географических исследований;
- изучение структурной организации, функционирования и развития почв в пространстве и во времени; принципов и методов картографирования почвенных ресурсов;
- изучение специфики почвообразования в различных природных обстановках, изучение факторов почвообразования и свойств главных типов почв в связи с изменением физико-географических условий;
- вскрытие географических закономерностей распространения почв и дифференциации почвенного покрова почв; рассмотрение основных экологических функций почвенного покрова; знакомство с современными экологическими проблемами педосферы и путями их решения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам вариативной части цикла 1 (Б1.В.ДВ.06.01) и читается на 2 курсе в 4 семестре и 3 курсе в 5 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Для освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Химия», «Биология», «Общее землеведение», «Геология».

Изучение дисциплины «География почв с основами почвоведения» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география России», «Охрана природы», «Ландшафтоведение», «Физическая география Молдовы и Приднестровья» и курсов по выбору профессионального цикла, а также для прохождения практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения не предусмотрены

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций¹	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Применение фундаментальных знаний	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую	ИД опк.8.1. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с

¹На усмотрение (при отсутствии в ГОС)

	деятельность на основе специальных научных знаний	психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ИД опк.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ИД опк.8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
--	---	---

3.3. Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Организация индивидуальной и совместной учебной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ПК-1. Способен организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИДук.5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом,	Трудовая функция А/01.6 - Общепедагогическая функция Обучение <i>Необходимые умения:</i> владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Трудовая функция А/02.6 - Воспитательная деятельность

		этическом и философском контекстах ИДук.5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	<i>Необходимые умения:</i> реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
--	--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
4	2/72	0,39/14	0,17/6	-	0,22/8	1,6/58	-	-
5	2/72	0,25/10	0,11/4	-	0,17/6	1,47/53	0,25/9	экзамен
Итого	4/144	0,67/24	0,28/10	-	0,39/14	3,08/111	0,25/9	экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работ а (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Раздел 1. Введение. Общие черты и факторы почвообразования.	36	4	4	-	28
2	Раздел 2. Обзор главных типов почв.	56	4	6	-	46
3	Раздел 3. Значение почв при оценке земель как природных ресурсов.	49	2	4	-	43
	Подготовка к экзамену	9				
<i>Итого:</i>		4/144	0,28/10	0,39/14	-	3,08/111

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
-------	---------------	-------------	-------------	------------------

	дисциплины			пособия
1 Введение. Общие черты и факторы почвообразования				
1	1	1	Лекция №1. Введение. Методология почвоведения и географии почв. Общие черты и факторы почвообразования. Понятие о почве как самостоятельном естественно-историческом теле. Почва как средство производства и предмет труда в сельском хозяйстве. В.В.Докучаев - основоположник научного генетического почвоведения. Почвообразовательный процесс. Общая схема почвообразования. Взаимосвязь и взаимообусловленность факторов почвообразования.	Презентация в Power Point
1	1	2	Лекция № 2. Морфология почв. Свойства почв. Морфологические признаки почв. Почвенный горизонт. Понятие о почвенных горизонтах. Поглотительная способность почв. Кислотность и щелочность почв. Буферность почв. Типы окислительно-восстановительных режимов почв и почвенные процессы.	
1	1	1	Лекция № 3. Общие черты почвообразования. Классификация почв. Значение почвы для человеческого общества. «Энергетика почвообразования» и география почв. Классификация почв. Плодородие почвы. Почва, как средство и продукт труда. Антропогенное влияние на почвенный покров. География почв и земледелие.	
Итого по разделу часов:		4		
2 Обзор главных типов почв				
2	2	0,5	Лекция № 4. Почвы арктических и тундровых ландшафтов. 1. Условия почвообразования и почвы арктической зоны 2. Характеристика почв арктических ландшафтов. 3. Условия почвообразования и почвы тундровой зоны.	Презентация в Power Point
2	2	0,5	Лекция № 5. Почвы таежных ландшафтов и почвы смешанных лесов. 1. Условия почвообразования таежных ландшафтов. 2. Особенности почв таежных лесов европейской части СНГ.	Почвенная карта мира. Почвенный атлас.

			3. Генетические особенности подзолов. 4. Почвообразование в таежных ландшафтах Ц. и В. Сибири. 5. География почв таежной зоны и их н/х значение. 6. Общие условия почвообразования почвы смешанных лесов. 7. Морфологические особенности почв смешанных лесов европейской части СНГ. 8. Генетические особенности автоморфных почв смешанных лесов. 9. Гидроморфные почвы зоны смешанных лесов. Европейской части СНГ. 10. География почв смешанных лесов и их н/х значение.	
2	2	1	Лекция № 6. Почвы луговых и лугово-разнотравных степей. Почвы сухих и пустынных степей. 1. История развития взглядов на чернозем. 2. Общие условия почвообразования. 3. Морфология чернозёмов. 4. Генетические особенности черноземов. Особенности географии и н/х значение черноземов. 5. Общие условия почвообразования почвы сухих и пустынных степей.. 6. Автоморфные почвы сухих и пустынных степей. 7. Морфология почв. 8. Генетические особенности каштановых и бурых пустынностепных почв. 9. Особенности географии почв и их н/х значение.	Почвенная карта мира. Почвенный атлас.
2	2	1	Лекция № 7. Гидроморфные почвы степей. Почвы пустынь. Почвы субтропического пояса. 1. Общие условия почвообразования гидроморфных почв степей. 2. Морфологические особенности гидроморфных почв. 3. Генетические особенности солонцов и солодей. 4. Почвенные комплексы степных западин. Почвы речных долин. 5. Общие условия почвообразования почв пустынь. 6. Морфологические особенности автоморфных почв пустынь. 7. Генетические особенности серо-бурых почв. 8. Гидроморфные почвы пустынь. 9. Красноземы и желтоземы влажных субтропических лесов.	Почвенная карта мира. Почвенный атлас.

			10. Коричневые почвы. Сероземы. 11. Особенности географии почв и их н/х значение.	
		0,5	Лекция № 8. Почвы тропического пояса. Почвы горных областей. 1. Тропические почвы сезонного грунтового увлажнения. 2. Гидроморфные тропические почвы. 3. Почвы океанических островов и побережий. 4. Общие особенности тропического почвообразования. 5. Понятие о структуре вертикальной зональности почвенного покрова горных стран. 6. Специфика почв горных областей. 7. Особенности географии почв и их н/х значение.	Почвенная карта мира. Почвенный атлас.
		0,5	Лекция № 9. География почв и земельные ресурсы Мира. Основные закономерности географии почв. Земельные ресурсы мира и СНГ. Распространение главных групп почв.	Почвенная карта мира. Почвенный атлас.
Итого по разделу часов:		4		
3 Значение почв при оценке земель как природных ресурсов				
	3	2	Лекция № 10. Бонитировка почв. Основные понятия земельного кадастра. Охрана почв. Группировки почв с целью их бонитировки и экономической оценки. Основные принципы и критерии бонитировки почв. Основные понятия земельного кадастра. Основные положения кадастра РФ. Картографирование почв. Эрозия почв. Рациональное использование, рекультивация и охрана почв.	Презентация в Power Point
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		0,2/10		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1 Введение. Общие черты и факторы почвообразования				
1	1	2	Гранулометрический анализ почвы. Агрегатный анализ почвы и определение водопрочности почвенных агрегатов по методу Никольского.	Раздаточный методический материал. Материалы и оборудование для проведения

				лабораторного занятия.
2	1	2	Определение полевой влажности почвы. Определение высоты капиллярного поднятия воды в почве в стеклянной трубке.	Раздаточный методический материал. Материалы и оборудование для проведения лабораторного занятия.
Итого по разделу часов:		4		
2 Обзор главных типов почв				
3	2	2	Описание почвенных монолитов. Работа с почвенными картами.	Раздаточный методический материал. Почвенные монолиты.
4	2	4	Картографический анализ факторов почвообразования путем построения комплексного почвенного профиля.	Раздаточный методический материал. Почвенные карты и атласы.
Итого по разделу часов:		6		
3 Значение почв при оценке земель как природных ресурсов				
5	3	2	Основные принципы и критерии бонитировки почв. Методика бонитировки почв.	Раздаточный методический материал. Почвенные карты и атласы.
6	3	2	Проведение бонитировки почв земельных угодий фермерского хозяйства или другого участка с/х назначения одного из районов Приднестровья (на выбор)	Раздаточный методический материал. Почвенные карты и атласы.
Итого по разделу часов:		4		
Итого:		0,38/14		

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1. Общие черты и факторы почвообразов	1	Тема: Общие черты и факторы почвообразования. Составить конспект по теме: «Биологический фактор почвообразования».	6

ания.	2	Коллоквиум по теме: «Климат как фактор формирования и распространения почв».	4
	3	Подготовить реферат по теме: «Морфология почв».	6
	3	Подготовить реферат по теме: «Свойства почв».	6
	5	Коллоквиум по теме: «Общие черты и факторы почвообразования».	6
Итого по разделу часов			28
Раздел 2. Обзор главных типов почв	6	Тема: Обзор главных типов почв. Подготовить реферат по теме: «Закономерности распространения почв, подходы к систематике, таксономии и классификации почв».	8
	7	Подготовить доклад по теме: «Наиболее распространенные типы почв, их генезис, свойства, плодородие, рациональное использование и охрана».	8
	8	Коллоквиум по теме: «Почвенно-географическое районирование Приднестровья и Молдовы».	6
	9	Подготовить доклады по темам: «Краснозёмы. Генетика. Распространение». «Желтоземы. Генетика. Распространение». «Серозёмы. Генетика. Распространение». «Каштановые почвы. Генетика. Распространение». «Бурозёмы. Генетика. Распространение».	24
Итого по разделу часов			46
Раздел 3. Значение почв при оценке земель как природных ресурсов.	10	Тема: Бонитировка почв. Подготовить реферат по теме: «Математическая обработка материалов о природных свойствах почв и урожайности сельскохозяйственных культур».	24
	11	Подготовить доклад на тему: «Бонитировка почв зарубежных стран» (по выбору студента).	19
Итого по разделу часов			43
Итого:			3/111

5.Примерная тематика курсовых проектов (работ): не предусмотрена

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Учебная работа проводится с использованием, как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические

занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами, и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических работ применяются следующие интерактивные методы:

- Тест (2 ч.);
- Мультимедийная презентация (2ч.).

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- закрепление теоретического материала и приобретения практических навыков при проведении практических работ с использованием учебного и научного оборудования и приборов, решения расчетно-графических работ, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций (см. таблицу ниже).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л., ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4,5	Л	Проблемное обучение, ИТ-методы, обучение на основе опыта, опережающая СРС, индивидуальное обучение, обучение на основе опыта.	6ч
	ЛР	Дискуссия, ИТ-методы, командная работа, опережающая СРС, индивидуальное обучение, проблемное обучение, обучение на основе опыта.	8ч
Итого:			14ч

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Бонитировка почв	Востокова Л.Б., Якушевская И.В.	1979	2	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
2	Бонитировка почв	Гаврилюк Ф. Я.	1974	2	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2

3	География почв с основами почвоведения: Учебник для вузов.	Добровольский В.В.	1999	15	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
4	Практикум по географии почв с основами почвоведения: Учеб. пособие для вузов.	Добровольский В.В.	2001	10	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
5	Карбонатные черноземы. Молдавский НИИ почвоведения и агрохимии им. Н. А. Димо.	Крупенников И. А..	1979	2	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
6	Почвы Молдавии. В двух томах. Молдавский НИИ почвоведения и агрохимии им. Н. А. Димо.	Крупенников И. А., Урсу А. Ф..	1985	2	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
7	Черноземы Молдавии. Молдавский НИИ почвоведения и агрохимии им. Н. А. Димо.	Крупенников И. А.	1967	2	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
8	География почв. Общая часть.	Наумов В.Д.	2010	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
9	Бонитировка почв на территории СССР	Соболев С.С.	1974	2	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
10	Бонитировка пахотных почв	Стржемский М.М.	1980	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
11	Теоретические основы и пути регулирования плодородия почв	Шишов Л.Л., Дурманов Д.Н., Карманов И.И., Ефремов В.В.	1991	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
	Дополнительная литература					
1	География почв с основами почвоведения:	Белобров В.П., Замотаев И.В., Овечкин С.В.	2004	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112

	Учеб. пособие для вузов.					корп. №2
2	География почв с основами почвоведения.	Геннадиев А.Н., Глазовская М.А.	2005	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
3	Морфология почв: Учебник для высшей школы.	Розанов Б.Г.	2004	1	есть	Кафедра физ.геогр., каб. №112 корп. №2
<i>Итого по дисциплине: 100% печатных изданий ; 100% электронных</i>						

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение: ОС Windows, BorlandC.

<http://www.educa.isu.ru> – образовательный портал ИГУ

<http://geopochva.narod.ru> – сайт науки о почве

<http://sites.google.com/site/soilsociety> - сайт Общества почвоведов РФ

<http://www.soil.msu.ru> - сайт факультета почвоведения МГУ

<http://www.bio.pu.ru/win/lit/bioethic/> - сайт биолого-почвенного факультета СПб

<http://www.agro-prom.ru/>

<http://soilmuseum.narod.ru/> -сайт Музея почвоведения им. В.В.Докучаева

<http://www.issa.nsc.ru/> - сайт института почвоведения СО РАН

<http://soilinst.msu.ru/> - сайт института экологического почвоведения МГУ

www.priroda.ru – сайт общества живой природы

<http://giserver.icc.ru/> - сайт сервера ГИС-технологий

<http://www.georoot.ru/rohivs-131-1.html>

<http://kadastrua.ru/stati/831-bonitirovka-ekonomicheskaya-i-denezhnaya-otsenka-zemel.html>

http://www.pochva.com/?content=3&book_id=0650

7.4. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тестовые задания по дисциплине
2. Литературные источники
3. Документальные фильмы по соответствующей тематике
4. Компьютерные презентации
5. Персональный компьютер, мультимедиапроектор
6. Наглядные пособия (плакаты, таблицы, видеоматериалы)
7. «Атлас почв Молдавии». Кишинев, «Штиинца», 1988 г.
8. Атлас почв СССР. М., «Колос», 1974 г.
9. Страны и народы. Научно-популярное географо-этнографическое издание в 20-ти томах. М., «Мысль», 1985 г.
10. Почвенная карта мира.

8. Материально-техническое обеспечение модуля (дисциплины)

При изучении основных разделов дисциплины, выполнении практических работ студенты используют учебные коллекции минералов, горных пород, почвенные монолиты. Оборудован специальный кабинет почвоведения (307- препаратурская, 308 ауд. Корп. 2) с коллекцией почвенных монолитов (настенных).

Также в процессе обучения используются:

- 1.Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).
2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Атлас почв Молдавии
8. Атлас почв СССР
9. Почвенная карта Мира
10. ФГАМ

№ п/ п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м ²	30
2	Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м ²	24
3	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	9
4	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
5	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

9. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Курсу «География почв с основами почвоведения» принадлежит в цикле наук о Земле существенная методологическая роль. Она предопределяется самим предметом науки — почвой. Почвы — это природные тела, целиком возникшие в результате взаимодействия различных природных и антропогенных факторов, динамические системы, в которых это взаимодействие осуществляется в настоящее время.

Опыт использования почв как средства сельскохозяйственного производства и превращение их, по мере использования, в предмет труда, позволяют раскрыть на убедительных примерах практическое значение почвоведения и географии почв и показать проблемы и перспективы развития этой науки в связи с задачами построения материальной базы большинства стран мира, общими задачами обеспечения населения земного шара продовольствием и другими материалами растительного и животного происхождения.

В задачу курса входит также обоснование необходимости тщательной охраны от разрушения и загрязнения почвенного покрова — этой драгоценной для человечества, тонкой и легкоранимой пленки, одевающей поверхность Земли.

Целью освоения дисциплины «География почв с основами почвоведения» является формирование у студентов профессиональных компетенций, обеспечивающих владение базовыми теоретическими знаниями в области географии почв с основами почвоведения и их дальнейшее использование в профессиональной деятельности.

Теоретическими задачами являются: заложение понятийной базы о генезисе, строении, составе, свойствах почвы; изучение общих закономерностей географии почв; свойств, генезиса и географии основных типов почв; формирование понимания необходимости эффективного использования почв, охраны их от эрозии, засоления, загрязнения и других негативных процессов, повышения почвенного плодородия.

Практические задачи: формирование умений работать с современными источниками получения почвенных материалов; овладение современными методами почвенных исследований; получение практических знаний по методам почвенного картографирования.

Воспитательные задачи: с помощью инновационных психолого-педагогических технологий развитие творчества, самостоятельности, мобильности, формирование внутренней мотивации у специалистов к самосовершенствованию и саморазвитию, ответственности в решении поставленных задач.

Освоение содержания курса «География почв с основами почвоведения» даст студенту знание о сложных процессах, протекающих в почве; об эффективности использования земельного фонда, охране почв от загрязнения, засоления; путях повышения почвенного плодородия.

В настоящее время курс "География почв с основами почвоведения" в ПГУ им. Т. Г. Шевченко на естественно-географическом факультете, у обучающихся по направлению подготовки 6.44.03.01 "Педагогическое образование", профиль подготовки География, изучается на втором и третьем курсах заочного отделения (4-ый и 5-ый семестры). Изучение курса завершается экзаменом.

10. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЕГ22ВР62ПГ-23 гр (з/о), семестр 4

Курс 3 группа ЕГ22ВР62ПГ-33 гр (з/о), семестр 5

Преподаватель - лектор Гребенщикова Н. В.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Гребенщикова Н. В.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства