

**Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»  
Естественно-географический факультет  
Кафедра зоологии и общей биологии**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине:  
**«Б1.В.01 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ  
ПРИДНЕСТРОВЬЯ,  
ОХРАНА ЖИВОТНОГО И РАСТИТЕЛЬНОГО МИРА»**

**на 2022/2023 учебный год**

**Направление подготовки**  
1.06.04.01 - «Биология»

**Профиль подготовки:**  
**«Биология»**

**Квалификация:**  
**«магистр»**

**Форма обучения**  
Очно-заочная

**Год набора**  
2022

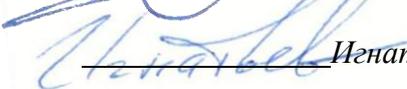
Тирасполь, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.01 Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира»/ сост. С.И. Филипенко, И.И. Игнатъев – Тирасполь: ГОУ ВПО «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2022. – с. 10

Рабочая программа по курсу «Б1.В.01 Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 1.06.04.01 – «Биология» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана), по профилю подготовки «Биология».

Составители рабочей программы:

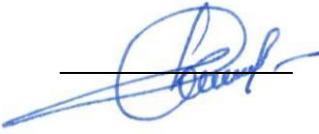
  
Филипенко С.И. Зав. кафедрой зоологии и общей биологии, доцент,  
кандидат биол. наук

  
Игнатъев И.И. Ст. преподаватель кафедры зоологии и общей биологии

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии

«06» сентября 2022 г. протокол № 1

Зав. выпускающей кафедры зоологии и общей биологии  
«06» сентября 2022 г.

  
доцент Филипенко С.И.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целями** освоения дисциплины «Б1.В.01 Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» являются:

- осветить главные экологические проблемы Приднестровья, изложить практикуемые и возможные пути для их решения, раскрыть актуальные направления государственного регулирования природопользования.
- привлечь внимание обучающихся к наиболее острым проблемам использования и охраны природы;
- формирование у обучающихся экологического мышления для анализа и решения основных экологических проблем Приднестровья, проблем охраны животного и растительного мира региона;
- формирование у обучающихся профессиональных интересов в области данной дисциплины;
- становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

**Задачами** освоения дисциплины «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» являются:

- изучить социально-экономические и природные предпосылки возникновения и развития глобальных экологических проблем;
- изучить социальные, экологические, экономические и другие последствия проявления экологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- сформировать представление об управленческих механизмах по решению глобальных проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- дать представление о проявлении глобальных и региональных экологических проблем и их возможных последствиях на территории Приднестровья;
- способствовать развитию экологического мышления, базирующегося на осознании глобальных и региональных экологических процессов и активного отношения к их решению;
- формирование надпредметных умений: умение находить причинно-следственные связи, определять черты сходства и различия, анализировать и синтезировать учебный материал, обобщать и классифицировать его.
- воспитание в процессе изучения дисциплины ответственности, способности к рефлексии, стремление достичь высокого результата и других личностных качеств.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» является компонентом вариативной части базового блока Б1.В.01 учебного плана подготовки магистра по направлению подготовки 1.06.04.01 – «Биология» с профилем «Биология». Осуществляется на первом году магистратуры, в первом семестре.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины «Экологические проблемы

Приднестровья, охрана животного и растительного мира»:

*Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице*

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</b>		

	Нет	Нет
<b>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Б1.В.01	ОПК-1 - Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает: -современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук; ОПК-1.2. Умеет: -анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку; ОПК-1.3. Владеет: -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.
Б1.В.01	ОПК-4 - Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с использованием биологических методов оценки экологической и биологической безопасности	ОПК-4.1. Знает: - теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.2. Умеет: -применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы; ОПК-4.3. Владеет: - опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
Б1.В.01	ОПК-5 - Способен участвовать в создании и реализации новых технологий в сфере профессиональной деятельности и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1. Знает: -теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных биотехнологических процессах; -перспективные направления новых биотехнологических разработок; ОПК-5.2. Умеет: -применять критерии оценки эффективности биотехнологических процессов в различных сферах деятельности, ОПК-5.3. Владеет: -опытом работы с перспективными для биотехнологических процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры.
<b>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</b>		
Б1.В.01	ПК-2 - Способен к участию в научно-исследовательских мероприятиях по мониторингу биологических объектов с помощью современных методов	ПК-2.1. Знает: - современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области биологии ПК-2.2. Умеет: - находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов биологических проблем ПК-2.3. Обобщает: - передовые достижения и актуальные тенденции развития биологии

#### 4. Структура и содержание дисциплины «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира»

##### 4.1. Распределение трудоемкости в з.е. (часах) по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная Работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Практических Занятий (ПЗ)	Лабораторных Занятий (ЛЗ)		
1	4	144	14	28	-	66	Экзамен
Итого:	4	144	14	28	-	66	36

##### 4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира»

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Экологические проблемы Приднестровья	78	10	20	-	48
2	Охрана животного и растительного мира в Приднестровье	30	4	8	-	18
ИТОГО:		108	14	28	-	66

##### 4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

###### Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1. Экологические проблемы Приднестровья				
1	1	1	Введение в экологические проблемы Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы
2	1	1	Состояние и охрана атмосферного воздуха	
3	1	2	Состояние, использование и охрана водных ресурсов	
4	1	2	Состояние, использование и охрана почв	
5	1	2	Состояние использование и охрана лесных ресурсов	

6	1	2	Снижение биологического разнообразия	
Итого по разделу часов:		10		
2. Охрана животного и растительного мира в Приднестровье				
1	2	2	Особо-охраняемые природные территории Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы, Красная книга Приднестровья
2	2	2	Охрана растительного и животного мира Приднестровья	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		14		

**Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема семинарских занятий	Учебно-наглядные пособия
1. Экологические проблемы Приднестровья				
1	1	2	Введение в экологические проблемы Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы
2	1	2	Состояние и охрана атмосферного воздуха	
3	1	4	Состояние, использование и охрана водных ресурсов	
4	1	4	Состояние, использование и охрана почв	
5	1	4	Состояние использование и охрана лесных ресурсов	
6	1	4	Снижение биологического разнообразия	
Итого по разделу часов:		20		
2. Охрана животного и растительного мира в Приднестровье				
1	2	4	Особо-охраняемые природные территории Приднестровья	мультимедийные презентации, видеофильмы, Красная книга Приднестровья
2	2	4	Охрана растительного и животного мира Приднестровья	
Итого по разделу часов:		8		
ИТОГО:		28		

### **Самостоятельная работа обучающегося**

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
<b>1. Экологические проблемы Приднестровья</b>				
1	1	8	Введение в экологические проблемы Приднестровья	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка мультимедийной презентации
2	1	8	Состояние и охрана атмосферного воздуха	
3	1	8	Состояние, использование и охрана водных ресурсов	
4	1	8	Состояние, использование и охрана почв	
5	1	8	Состояние использования и охрана лесных ресурсов	
6	1	8	Снижение биологического разнообразия	
Итого по разделу часов:		48		
<b>2. Охрана животного и растительного мира в Приднестровье</b>				
1	2	10	Особо-охраняемые природные территории Приднестровья	Работа с основной и дополнительной литературой, анализ информации из Интернет-ресурсов. Подготовка мультимедийной презентации
2	2	8	Охрана растительного и животного мира Приднестровья	
Итого по разделу часов:		18		
ИТОГО:		66		

*Примечание:* ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

#### **5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) (при наличии)**

Курсовые работы по дисциплине «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» не предусмотрены.

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

##### **6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями**

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Окружающая среда Приднестровья. Оценка состояния	Сборник	2014	5	+	<a href="http://gseco.gospmr.org/information/information.shtml">http://gseco.gospmr.org/information/information.shtml</a>
2	Доклады о состоянии ОПР в ПМР	-	2017	-	+	<a href="http://gseco.gospmr.org/information/otchet.shtml">http://gseco.gospmr.org/information/otchet.shtml</a>
3	Красная книга ПМР	Сборник	2020	4	+	<a href="http://ecology-pmr.org/pages">http://ecology-pmr.org/pages</a>
4	Экологические проблемы Приднестровья	Сборник	2010	5	+	<a href="http://egf.spsu.ru">http://egf.spsu.ru</a>
5	Город Бендеры: экологические проблемы и пути их решения	Сборник	2014	5	+	<a href="https://ecospectrum.org">https://ecospectrum.org</a>
Дополнительная литература						
1	Интегрированное управление водными ресурсами	Сборник	2017	2	+	<a href="https://ecospectrum.org">https://ecospectrum.org</a>
2	Геоэкологические и биоэкологические проблемы Северного Причерноморья	Сборник	2014	5	+	<a href="http://egf.spsu.ru/">http://egf.spsu.ru/</a>
3	Заповедник «Ягорлык». План реконструкции и управления как путь сохранения биологического разнообразия.	-	2011	5	+	<a href="https://www.ecotiras.org/">https://www.ecotiras.org/</a>
4	Концепция региональной стратегии адаптации к изменению климата: Приднестровье	Коробов Р.М., Андреев А.	2012	5	+	<a href="https://ecospectrum.org">https://ecospectrum.org</a>
5	Региональные проблемы охраны окружающей природной среды, рационального природопользования и пути их решения	Сборник	2009	5	+	<a href="http://egf.spsu.ru/">http://egf.spsu.ru/</a>

6	Трансграничное сотрудничество в адаптации бассейна Днестра к изменению климата	Сборник	2011	5	+	<a href="https://www.eco-tiras.org/">https://www.eco-tiras.org/</a>
7	Заповедник «Ягорлык» - жемчужина природы Приднестровья.	Шарапановская Т.Д.	2020	5	+	<a href="https://www.eco-tiras.org/">https://www.eco-tiras.org/</a>
8	Экология. Окружающая среда. Состояние и перспективы.	Сборник	2016	2	+	<a href="http://egf.spsu.ru/">http://egf.spsu.ru/</a>
9	Экологическая безопасность и проблемы использования природных ресурсов Приднестровья	Сборник	2010	5	+	<a href="http://egf.spsu.ru/">http://egf.spsu.ru/</a>
10	Водные ресурсы бассейна реки Днестр	Сборник	2010	5	+	<a href="https://www.eco-tiras.org/">https://www.eco-tiras.org/</a>
<i>Итого по дисциплине: 15 93% печатных изданий; 7% электронных</i>						

## 6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

Интернет ресурсы, находящиеся в свободном доступе

1. Образовательный фонд им. Л.С. Берга. <http://berg-bendery.org>
2. Международная ассоциация хранителей реки Eco-TIRAS. <http://www.eco-tiras.org>
3. Сайт Министерства сельского хозяйства и природных ресурсов ПМР. <http://www.ecology-pmr.org>
4. Сайт Государственной службы по экологическому контролю и охране окружающей среды ПМР. <http://gseco.gospmr.org/>
5. Сайт Правительства ПМР. <http://gov-pmr.org>
6. Экологическая организация «Экоспектр». <http://www.ecospectrum.org>
7. Сайт Общественного экологического центра г. Бендеры. <http://center.ecospectrum.org/>

## 6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Экологические проблемы Приднестровья, охрана животного и растительного мира» изучается обучающимися в первом семестре в объеме 144 часов (4 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (14 часов), практическими занятиями (28 часов) и самостоятельной работой обучающегося (66 часов). Итоговый контроль проводится в виде устного либо письменного экзамена (36 ч.).

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Аудитории кафедры зоологии и общей биологии, НИЛ «Биомониторинг», ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический и флористический музеи. Фильмотека по дисциплине на электронных носителях. Электронная библиотека по зоологии, ботанике и экологии.

## **8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:**

В связи с ограниченностью учебного времени модули внутри дисциплины не запланированы. Модульно-рейтинговая система не используется. Обучающимся на практических занятиях выдаются методические материалы, контрольные вопросы и домашние задания по теме следующего практического занятия, рекомендуются источники для самостоятельного изучения. Осуществляется закрепление полученных знаний, решение конкретных ситуативных проблем, разъяснение не полностью усвоенного материала.

## **9. Технологическая карта дисциплины**

Курс 1 , семестр 1

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Игнатьев И.И.

Преподаватель, ведущие практические (семинарские) занятия ст. преподаватель Игнатьев И.И.

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.