

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права
и социально-гуманитарных наук

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой-разработчиком

 /доцент. Граневский. В.В.
протокол № 2 «12» 09 2022 г.,

Фонд оценочных средств
по дисциплине
Б1.О.01 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Направление подготовки
1.06.04.01.Биология

Профили подготовки
"Биология",
"Экология"

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

 Разработал: доцент
Пейкова Е. И.
«12» 10 2022 г

Тирасполь, 2022г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «История и философия науки» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет и функции философии науки	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Многообразие типов научного знания.
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Исторические типы научной рациональности.
3	Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Методы философского и научного познания.
4	Структура научного познания	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Структура теоретического знания
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Новые стратегии научного поиска.
6	Научные традиции и научные революции	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Научные революции как перестройка оснований науки.
7	Проблема истины и объективности	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Основные концепции истины

8	Особенности современного этапа развития науки	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад) Компьютеризация как основа развития современной науки
9	Наука как социальный институт	УК-5	Опрос на практическом занятии СРС (подготовить доклад): Превращение науки в производительную силу экономики
Промежуточная аттестация		Код контролирующей компетенции (или ее части):	Наименование оценочного средства
Зачет с оценкой		УК-5	Вопросы к зачету с оценкой

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»**

**Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра философии

**Темы рефератов
для проведения текущей аттестации по учебной дисциплине
«История и философия науки»**

1. Многообразие типов научного знания.
2. Эмпирический и теоретический уровни познания.
3. Структура теоретического знания.
4. Математизация теоретического знания.
5. Методы философского и научного познания.
6. Общенаучные методы эмпирического познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент),
7. Общенаучные методы теоретического познания (абстрагирование, идеализация, мысленный эксперимент, формализация).
8. Системный подход. Синергетический подход.
9. Общелогические методы познания (анализ и синтез, индукция и дедукция).
10. Статистический метод. Гипотетико-дедуктивный метод. Логический и исторический метод.
11. Формы научного познания: эмпирический факт, проблема, гипотеза, теория.
12. Проблема истины в философии и науке. Онтологический, логико-семантический, ценностно-экзистенциальный аспекты истины.
13. Основные концепции истины (когерентная, прагматическая, конвенционалистская).
14. Догматизм и релятивизм. Софистика и эклектика
15. Истина и заблуждение. Истина и ложь. Критерий истины
16. Динамика науки. Традиции и научные революции
17. Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания.
18. Традиционализм, критицизм, плюрализм как альтернативы в объяснении факторов развития науки.
19. Классический и неклассический варианты формирования теории. Проблемные ситуации в науке
20. Научные революции как перестройка оснований науки.

21. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке.
22. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.
23. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Сциентизм и антисциентизм.
24. Типы научной рациональности. Глобальные революции и типы научной рациональности. Исторические типы научной рациональности.
25. Классический, неклассический и постнеклассический тип рациональности.
26. Возрастание взаимосвязи и взаимодействия различных областей науки.
27. Превращение науки в непосредственную производительную силу общества.
28. Современные процессы дифференциации и интеграции наук.
29. Математизация современной науки.
30. Компьютеризация как основа и закономерность развития современной науки.
31. Изменение структуры научного знания: возрастание роли методологии.
32. Идеи социокультурной обусловленности развития научного знания. Антропный принцип.
33. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска.
34. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах.
35. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира.
36. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.
37. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки.
38. Этические проблемы науки в конце XX столетия.
39. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях.
40. Экологическая этика и ее философские основания.

Критерии оценки

Структура оценочных средств защиты реферата

Зачтено	Не зачтено
Содержание элементов оценки	
Отражена актуальность темы	Не отражена актуальность темы
Приведены и раскрыты базовые определения (понятия, термины)	Не раскрыты базовые определения (понятия, термины)
Проведен критический анализ точек зрения авторов	Отсутствует анализ точек зрения авторов
Тема раскрыта полностью	Тема не раскрыта
изложение материала логическое и научное	изложение материала отрывочное
соответствие использованной литературы теме работы	использованная литература не по теме работы, веб-сайтов мало (1-2)
современность литературы	Литературные источники 30-40-летней давности
наличие корректных ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты	отсутствие ссылок в работе на источники литературы и веб-сайты
Оформление работы соответствует ГОСТу и требованиям кафедры	Оформление работы не соответствует ГОСТу и требованиям кафедры
Выступил с докладом и аргументированно ответил на вопросы	Доклад не подготовил и не смог ответить на вопросы

При выполнении реферата следует выполнять следующие требования:

1. Объем реферата должен быть в пределах 8-10 страниц рукописного (четкий понятный почерк с соблюдением оформления страниц – под «зебру») или машинописного текста 14 шрифтом и полуторным интервалом.
2. Реферат должен быть представлен с пронумерованными страницами, с ясным изложением материала по вопросам плана реферата.
3. На титульном листе реферата указываются факультет, кафедра, название дисциплины, шифр направления и профиль, фамилия, имя и отчество исполнителя и группа.
4. В конце работы ставят список использованной литературы, подпись исполнителя, дату.
5. Обучающийся должен представить доклад по теме реферата для выступления на занятиях.

Составитель –

 доцент Е.И. Пейкова
« 12 » 09 2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук
Кафедра философии
Вопросы к зачету с оценкой
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«История и философия науки»

1. Предмет, структура и функции философии науки.
2. Наука, искусство и обыденное познание.
3. Наука и философия.
4. Функции науки в жизни общества.
5. Основные подходы к периодизации истории науки.
6. Социокультурные предпосылки возникновения первых форм теоретической науки.
7. Особенности античной науки.
8. Развитие научных знаний античными философами (Пифагор, Демокрит, Платон, Аристотель, Александрийская школа - Эвклид).
9. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. (Аристотель и др.).
10. Особенности средневековой науки.
11. Развитие логических норм научного мышления в средневековых университетах.
12. Зарождение опытной науки (Оксфордская школа, Р. Бэкон, У. Оккам).
13. Социокультурные предпосылки становления науки в новоевропейской культуре.
14. Особенности науки Нового времени.
15. Возникновение экспериментального метода и его соединение с математическим описанием природы в новоевропейской науке (Г.Галилей, И. Ньютон).
16. Философские основы эмпиризма в науке Нового времени (Ф.Бэкон, Дж. Локк).
17. Философские основы рационализма в науке Нового времени (Р.Декарт, Б. Спиноза).
18. Формирование науки как профессиональной деятельности.
19. Возникновение дисциплинарно организованной науки.
20. Формирование технических наук.
21. Философия техники.

22. Становление социальных и гуманитарных наук.
23. Классификация наук.
24. Чувственно-сенситивные познавательные способности субъекта познания.
25. Абстрактное мышление как основа теоретического познания.
26. Научное творчество и познание.
27. Структура эмпирического знания: эксперимент и наблюдение. Эмпирический факт.
28. Структура теоретического знания. Проблема, гипотеза, теория.
29. Теоретические модели. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный способы построения научной теории.
30. Методы эмпирического уровня исследования.
31. Методы и приемы теоретического уровня научного познания.
32. Проблема истины в философии и науке.
33. Научная картина мира, ее исторические формы.
34. Традиции в науке.
35. Научные революции как перестройка оснований науки.
36. Позитивизм и неопозитивизм в философии науки.
37. Типы научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая.
38. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
39. Научные сообщества и их исторические типы.
40. Основные тенденции развития современной науки.
41. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов.
42. Сциентизм и антисциентизм.
43. Наука как социальный институт.
44. Особенности постнеклассической науки
45. Теория постиндустриального общества.
46. Этические проблемы науки.
47. Философские проблемы экономики
48. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере.
49. Современная наука как производительная сила общества.
50. Традиционалистский и техногенный типы цивилизации.

Критерии оценки промежуточного контроля

«ОТЛИЧНО» - студент владеет знаниями дисциплины в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное; четко формирует ответы, дает полное определение рассматриваемых понятий; владеет знаниями по истории и философии науки.

«ХОРОШО» - студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает серьезных ошибок в ответах; умеет ориентироваться в процессуально-методологических вопросах.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» - студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Составитель –

доцент Е.И. Пейкова

« 11 » 09 2022 г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Т. Г. ШЕВЧЕНКО»
Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук
Кафедра философии
Комплект заданий для контрольной работы
для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«История и философия науки»

Раздел 1. Предмет и основные концепции истории и философии науки

1. Контрольная работа №1:

Вариант №1.

История и философия науки и её рациональные реконструкции.

Вариант №2.

Научные революции и проблемы релятивизма в науке.

Вариант №3.

Традиции и новации в философия науки

Раздел 3. Структура и методы научного знания

2. Контрольная работа №2:

Вариант №1.

Структура эмпирического знания

Вариант №2.

Структуры теоретического знания.

Вариант №3.

Методология научного познания и история науки.

Критерии оценки:

Критерии оценки контрольной работы:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ аргументирован, обоснован и дана самостоятельная оценка изученного материала;
- Оценка «хорошо», если ответ аргументирован, последователен, но допущены некоторые неточности;
- Оценка «удовлетворительно», если ответ является неполным и имеет существенные логические несоответствия;
- Оценка «неудовлетворительно», если в ответе отсутствует аргументация, тема не раскрыта.

Составитель –

доцент Е.И. Пейкова

« 12 » 09 2022 г.