

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления, права и
социально-гуманитарных наук
Кафедра философии

СОГЛАСОВАНО:

Декан Естественно-географического
факультета

 С.И. Филипенко

«17» 09 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ИГУП и СГН

 Е.М. Бобкова

«26» 09 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
Б1.О.01 «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

на 2022/2023 учебный год

Направление подготовки
1.06.04.01.Биология

Профили подготовки
"Биология",
"Экология"

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

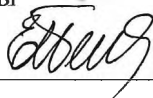
2022 ГОД НАБОРА

г. Тирасполь, 2022

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **1.06.04.01.Биология** основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки "**Биология**" и "**Экология**", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2022г. № 934

Составители рабочей программы

Доцент, канд. филос. наук



Пейкова Е.И.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии ИГУП и СГН

« 12 » 09 2022г. протокол № 2

Зав. кафедрой философии

« 12 » 09 2022г.



Граневский В.В.

Зав. выпускающей кафедры зоологии и общей биологии

« 12 » 09 2022г.



С.И. Филипенко

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями дисциплины являются формирование у обучающихся представлений:

- о сущности и причинах философских проблем в науке;
- о роли философии и философской методологии в процессах научного исследования

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с основными философскими подходами и методами исследования проблем естественных наук;
- выработать у них навыки философского осмысления сложнейших вопросов естественных наук, участия в конструктивном диалоге, дискуссии, других формах общения;
- сформировать умения самостоятельной работы с философской, научной и публицистической литературой при подготовке научных докладов, рефератов и творческих работ.
- показать объективно необходимую взаимосвязь общественных и естественных наук для осуществления комплексного подхода в развитии общества и сохранении окружающей природной среды

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Шифр дисциплины в учебном плане-Б1.О.01

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 учебного плана направления **1.06.04.01.Биология** в соответствии с Государственным образовательным стандартом ВО. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-ук-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей. ИД-ук-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость, з.е. /часы	Количество часов					Форма контроля
		В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
		Аудиторных					
		Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
1	3/108	36	18	18		72	Зач/Оц
Итого:	3/108	36	18	18		72	Зач/Оц

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Предмет и функции философии науки	12	2	2		8
2	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	20	6	6		8
3	Исторические концепции взаимоотношения философии и науки	8				8
4	Структура научного познания	12	2	2		8
5	Динамика науки как процесс порождения нового знания	12	2	2		8
6	Научные традиции и научные революции	8				8
7	Проблема истины и объективности	12	2	2		8
8	Особенности современного этапа развития науки	16	4	4		8
9	Наука как социальный институт	8				8
Итого:		108	18	18		72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
Предмет и функции философии науки.				
1	1	2	Предмет и функции философии науки.	Презентация
Итого по разделу часов:				
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции				
1	2	2	Роль античной философии в формировании науки	Презентация
2	2	2	Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения	Презентация
3	2	2	Становление классической науки в XVII-XVIII вв.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Структура научного познания.				
1	4	2	Структура научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Динамика науки как процесс порождения нового знания				
1	5	2	Динамика науки как процесс порождения нового знания	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Проблема истины и объективности				
1	7	2	Проблема истины и объективности	Презентация
Итого по разделу часов:		2		
Особенности современного этапа развития науки.				
1	8	2	Неклассическая наука и ее картина мира.	Презентация
2	8	2	Особенности современной постнеклассической науки	
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		18		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
Предмет и функции философии науки.				
1	1	2	Предмет и функции философии науки.	Презентация
Итого по разделу				

часов:					
Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции					
1	2	2		Роль античной философии в формировании науки	Презентация
2	2	2		Формирование научного типа рациональности в период Средневековья и эпохи Возрождения	Презентация
3	2	2		Становление классической науки в XVII-XVIII вв.	Презентация
Итого по разделу часов:		6			
Структура научного познания.					
1	4	2		Структура научного познания.	Презентация
Итого по разделу часов:		2			
Динамика науки как процесс порождения нового знания					
1	5	2		Динамика науки как процесс порождения нового знания	Презентация
Итого по разделу часов:		2			
Проблема истины и объективности					
1	7	2		Проблема истины и объективности	Презентация
Итого по разделу часов:		2			
Особенности современного этапа развития науки.					
1	8	2		Неклассическая наука и ее картина мира.	Презентация
2	8	2		Особенности современной постнеклассической науки	Презентация
Итого по разделу часов:		4			
ИТОГО:		18			

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Предмет и функции философии науки.			
1	1.	Предмет и основные функции истории и философии науки. Наука и техника как особый вид деятельности по производству и внедрению научных знаний в их историческом развитии..	4
	2.	История и философия науки как изучение общих закономерностей и тенденций возникновения и развития науки, ее роли в обществе.	4
Итого по разделу часов			8
. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.			
	1.	Античная натурфилософия как первая философия и	4

2		наука. Формирование науки в эпоху Средневековья и Возрождения	
	2.	Становление классической науки в XVII-XVIII вв Соединение экспериментального метода с математическим Формирование науки и техники как профессиональной деятельности..	4
Итого по разделу часов			8
Исторические концепции взаимоотношения философии и науки			
3	1.	Античные концепции единства философии и науки. Отделение от философии частных знаний Аристотелем, и создание частных наук.. Религиозная философия и научные идеи Средневековья.	4
	2.	Основные концепции новоевропейской философии и науки: Г. Галилей, И. Ньютон Философское обоснование эмпиризма (Ф. Бэкон, Дж. Локк), рационализма (Р. Декарт, Б. Спиноза, и др)	4
Итого по разделу часов			8
Структура научного познания.			
4	1.	Структура научного знания и ее системное строение. Формы организации научного знания: факт, проблема, гипотеза, теория, научная картина мира	4
	2.	Уровни и критерии научного знания. Методы научного исследования. Философия как методология науки.	4
Итого по разделу часов			8
Динамика науки как процесс порождения нового знания.			
5	1.	Динамика развития научного знания. Развитие науки как смена парадигм научной рациональности.	4
	2.	Кумулятивная концепция развития науки и процесса возникновения нового знания.	4
Итого по разделу часов			8
Научные традиции и научные революции.			
6	1.	Историческое развитие науки: научные традиции и революции. Соотношение кумулятивного и революционного развития науки..	4
		Парадигмальная концепция научных традиций и революций	4
Итого по разделу часов			8
Проблема истины и объективности в современном естествознании.			
7	1.	Проблемы объективности истины в классической и неклассической науке..	4
	2.	Субъективный фактор в науке 20-21 вв. Зависимость наблюдаемой системы от наблюдателя. Концепция научного реализма в современной философии науки и техники	4
Итого по разделу часов			8
Особенности современного этапа развития науки.			
8	1.	Открытие микромира в неклассической науке. Создание квантовой механики, теория относительности Эйнштейна, принципа дополнительности Нильса Бора. Открытие нестационарности Вселенной.	4

	2.	Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем в постнеклассической науке. Глобальный эволюционизм. Антропный принцип. Математизация современной науки. Компьютеризация как основа развития современной науки. Расширение этоса науки	4
Итого по разделу часов			8
Наука как социальный институт.			
9	1.	Современные исследования науки как социального института. Социальные формы организации науки.	4
	2.	Роль Института науки в онаучивание производства, превращении науки в главную производительную силу общества. Наука как главная производительная сила общества. Функции науки в обществе.	4
Итого по разделу часов			8
ИТОГО:			72

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) Учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1 Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	История и философия науки: учебное пособие	Бучило Н.Ф., Исаев И.А.	2018		Электронный ресурс	Кафедра философии
2	История и философия науки: учебник.	Степин В.С.	2017		Электронный ресурс	Кафедра философии
3	История и философия науки: учебное пособие	Антюшин С.С.	2013		Электронный ресурс	Кафедра философии
Дополнительная литература						
2	История и философия науки: Учебное пособие	Вальяно М.В..	2015		Электронный ресурс	Кафедра философии
3	. Философия и история науки: Учебное пособие.	Никифоров, А.Л.	2018		Электронный ресурс	Кафедра философии
Итого по дисциплине: % печатных изданий: 25%, электронных 100%						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы. Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др. Необходимы компьютеры с доступом к Интернету, к системе «Moodle». Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины относятся:

1. Золотая философия. – URL: <http://philosophy.allru.net/main.html>.
2. Новая философская энциклопедия. - URL: <http://iph.ras.ru/enc.htm>
3. Электронная библиотека по философии. – URL: <http://filosof.histor>
4. Электронная библиотека философского факультета СПбГУ <http://philosophy.pu.ru/>
5. Библиотека Института философии РАН <http://iph.ras.ru>
6. Библиотека философского факультета МГУ. – URL: <http://philos.msu.ru>
7. Электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика <http://ihtik.lib.ru/index.html>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Формат проведения учебных занятий по дисциплине «История и философия науки» предполагается дистанционный, в режимах онлайн (online) и офлайн (offline) с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle); платформ видеоконференций – Zoom и др.; возможности мессенджеров – Viber, Skype и др., а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей. При освоении дисциплины требуется: проработка конспектов лекций, рекомендуемой литературы, запоминание ключевых категорий истории и философии науки; выполнение самостоятельных работ по всем темам курса. Более подробно см.: Пейкова Е.И. Семинарские занятия: Методические указания. – Тирасполь, 2015. – 56 с.

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины (модуля): Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий онлайн, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом по дисциплине «История и философия науки». Реализация учебной программы дисциплины обеспечивается доступом обучающихся к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины важно получить комплексное представление о предмете, методе, целях и задачах изучаемого предмета. Эти вопросы достаточно полно отражены в базовых учебниках по курсу. Рекомендуется также последовательно и тщательно прорабатывать конспект лекций. В работе рекомендуется по возможности максимально фиксировать все возникающие вопросы и затруднения, чтобы затем разобрать их на аудиторных занятиях.

Рабочая программа дисциплины **История и философия науки** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **1.06.04.01.Биология** основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилям подготовки **"Биология" и "Экология"**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2022г. № 934

9. Технологическая карта для дневного отделения

Курс 1 Группа ЕГ22ВР68ББ1 ЕГ22ДР68БЭ-1 семестр 1

Преподаватель – лектор Пейкова Е.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия - Пейкова Е.И.

Кафедра философии ИГУП и СГН

Модульная система на естественно-географическом факультете не введена.