

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

Естественно-географический факультет

Кафедра «Физической географии, геологии и землеустройства»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.02.01 «ФИЗИКО-ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ И
ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»**

на 2024/2025 учебный год

Направление подготовки:

05.04.02 "География"

Профиль подготовки

Общая география

Квалификация (степень) выпускника

магистр

Форма обучения:

очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2024г.

Рабочая программа дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» разработана в соответствии требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по направлению подготовки 05.04.02 "География", профилю подготовки «Общая география».

Составитель:

 В.П. Гребенщиков

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической географии, геологии и землеустройства, « 18 » сентября 2024г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающий за
реализацию дисциплины



к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко

« 18 » сентября 2024г

Зав. выпускающей кафедры



к.г.н., доцент Е.Н. Кравченко

« 18 » сентября 2024г

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» является формирование у студентов готовности использовать базовые систематизированные знания о районировании научного и прикладного характера, сформировать основные представления о физико-географическом прогнозировании, как системной науке, современных проблемах прогнозирования и показать роль физико-географического прогнозирования в системе географического знания.

Задачами освоения дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» являются:

- способствовать формированию представлений об объекте, предмете и методе физико-географического районирования;
- обеспечить формирование умений анализировать территориальные различия и проводить физико-географическое районирование;
- содействовать освоению методологических и методических приемов комплексного физико-географического районирования;
- привить навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- сформировать представление об основных понятиях прогностики;
- сформировать знания методологических основ и информационной базы физико-географического прогнозирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

ОПОП по направлению подготовки 05.04.02 "География", профилю подготовки «Общая география» (магистратура) предусматривает изучение дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 " Физико-географическое районирование и прогнозирование " в составе дисциплин по выбору вариативной части Блока 1 и читается на 2 курсе в 3 семестре.

Дисциплина состоит из пяти логически связанных разделов: Введение. Теоретико-методологические основы физико-географического районирования. Физико-географическое районирование. Географическое прогнозирование и его значение. Заключение по курсу «Физико-географическое районирование и прогнозирование».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Изучение дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» базируется на предварительном усвоении студентами материала в области теоретических основ ведущих отраслей географии, знании программы бакалавриата, в ее базовой и профессионально-профильной частях.

Знания по физико-географическому районированию и прогнозированию необходимы для успешного освоения научно-исследовательского цикла и подготовки научно-исследовательской работы по теме магистерской программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения. УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата. УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения. УК-2.4. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу

		команды необходимыми ресурсами. УК-2.5. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях. УК-2.6. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).
3.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1. Знает: -теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ОПК-2.2. Умеет: -творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; ОПК-2.3. Владеет: -навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1. Знает: - теоретические основы, методы и нормативную документацию в области географической экспертизы, особенности обследования и оценки геоэкологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и безопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.2. Умеет: -применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов географической экспертизы; ОПК-4.3. Владеет: - опытом планирования географической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.

3.3 Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
	ПК-2: Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	ИД ПК.2.1. Знает современные методики, методологию научно-исследовательской деятельности в области географии ИД ПК.2.2. Умеет находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов географических проблем ИД ПК.2.3. Обобщает передовые достижения и актуальные тенденции развития географии	ПС.10.013

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма контроля
	Трудоемкость з.е./часы	В том числе				Самост. работа	Экзамен	
		Аудиторных						
		Всего	Лекции	Лаб. раб.	Практич. занятия			
3	3/108	1,22/44	0,38/14	-	0,83/30	0,78/28	1/36	Экзамен
Итого	3/108	1,22/44	0,38/14	-	0,83/30	0,78/28	1/36	Экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Понятие физико-географического районирования и прогнозирования.	4	2	-	-	2
2	Теоретико-методологические основы физико-географического районирования.	20	2	10	-	8
3.	Физико-географическое районирование.	26	6	10	-	10
4.	Географическое прогнозирование и его значение.	18	2	10	-	6
5.	Заключение по курсу «Физико-географическое районирование и прогнозирование».	4	2	-	-	2
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		3/108	0,38/14	0,83/30		0,78/28
Всего:		3/108	0,38/14	0,83/30		0,78/28

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учено-наглядные пособия
1. Введение. Понятие физико-географического районирования и прогнозирования.				
1	1	2	Цели и значение физико-географического районирования и прогнозирования.	Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 2ч.				
2. Теоретико-методологические основы физико-географического районирования.				
2	2	2	Теория и методология	Физическая карта

			физико-географического районирования.	Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 2ч.				
3. Физико-географическое районирование				
3	3	6	История становления и развития учения о физико-географическом районировании. Принципы и методы физико-географического районирования. Зональность и система зональных единиц. Секторность и система секторных единиц. Физико-географическая дифференциация.	Физическая карта Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 6ч.				
4. Географическое прогнозирование и его значение.				
4	4	2	Теоретические и методологические основы прогностики. Принципы и методы географического прогнозирования. Классификация прогнозов.	Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 2ч.				
5. Заключение по курсу «Физико-географическое районирование и прогнозирование»				
5	5	2	Заключение по курсу «Физико-географическое районирование и прогнозирование»	Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 2ч.				
ИТОГО: 14 ЧАСОВ				

Практические занятия

№п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических занятий	Учено-наглядные пособия
2. Теоретико-методологические основы физико-географического районирования.				
1	2	2	Теория физико-географического районирования.	Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.

2	2	2	Методология физико-географического районирования.	Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 4ч.				
3. Физико-географическое районирование				
3	3	2	История становления и развития учения о физико-географическом районировании.	Физическая карта Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
4	3	4	Принципы и методы физико-географического районирования. Система таксономических единиц в физико-географическом районировании.	Физическая карта Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
5	3	4	Зональность и система зональных единиц. Секторность и система секторных единиц.	Физическая карта Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
5	3	2	Физико-географическая дифференциация. Высотная поясность и система высотнопоясных единиц.	Физическая карта Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
6	3	4	Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц.	Физическая карта Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 16ч				
4. Географическое прогнозирование и его значение.				
7	4	2	Теоретические основы прогностики. Методологические основы прогностики. Анализ объекта прогнозирования.	Физическая карта Мира. Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
8	4	2	Классификация прогнозов по аспектным признакам. Параметры прогнозов.	Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
9	4	2	Принципы географического	Видеоматериалы по данной тематике.

			прогнозирования. Методы географического прогнозирования.	Презентации.
10	4	4	Глобальные прогнозы. Географические прогнозы регионального и локального уровня. Отраслевые географические прогнозы.	Видеоматериалы по данной тематике. Презентации.
Итого по разделу часов: 10ч.				
ИТОГО 30 ЧАСОВ				

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Понятие географического районирования. Цели районирования. Значение районирования. СИТ. ИДЛ.	2
	2	Общие черты процедуры районирования. Основные принципы районирования. СИТ. ИДЛ.	
	3	Общая классификация видов районирования. Частное (отраслевое) и общее (интегральное) районирование. СИТ. ИДЛ.	
	4	Научное и прикладное районирование. СИТ. ИДЛ.	
	5	Районирование и вопросы практики. СИТ. ИДЛ.	
Итого по разделу часов: 2 ч.			
Раздел 2	6	Систематизация и классификация в географии. Таксономия. Типология. Типизация. Группировка. Парадигмы районирования. СИТ. ИДЛ.	2
	7	Основные понятия районирования. Ареал. Регион. Район. Однородный и узловый районы. Районообразование. Подходы к выделению районов (таксономический и функциональный). СИТ. ИДЛ.	2
	8	Таксономические единицы районирования в науках о Земле. СИТ. ИДЛ.	2
	9	История и место теории районирования в исследованиях географической науки. Основные теоретические направления общегеографического, природного и экономического таксонирования и районирования. Современная методология и методика таксонирования и районирования в географической науке. СИТ. ИДЛ.	2
	10	Развитие учения о районировании в России. Виды районирования в России: соотношение исторического и современного. Карта как результат географического районирования. СИТ. ИДЛ.	
Итого по разделу часов: 8 ч.			

Раздел 3	11	История становления и развития учения о физико-географическом районировании. СИТ. ИДЛ.	2
	12	Принципы физико-географического районирования. СИТ. ИДЛ.	
	13	Методы физико-географического районирования. СИТ. ИДЛ.	
	14	Система таксономических единиц в физико-географическом районировании. СИТ. ИДЛ.	2
	15	Зональность и система зональных единиц. СИТ. ИДЛ.	2
	16	Секторность и система секторных единиц. СИТ. ИДЛ.	
	17	Физико-географическая дифференциация. СИТ. ИДЛ.	2
	18	Высотная поясность и система высотнопоясных единиц. СИТ. ИДЛ.	
	19	Тектогенная дифференциация и система тектогенных единиц. Ландшафтная дифференциация и система ландшафтных единиц. СИТ. ИДЛ.	2
Итого по разделу часов: 10 ч.			
Раздел 4	20	Теоретические основы прогностики. СИТ. ИДЛ.	2
	21	Методологические основы прогностики. СИТ. ИДЛ.	
	22	Анализ объекта прогнозирования. СИТ. ИДЛ.	
	23	Классификация прогнозов по аспектным признакам. СИТ. ИДЛ.	
	24	Параметры прогнозов. СИТ. ИДЛ.	
	25	Принципы географического прогнозирования. СИТ. ИДЛ.	2
	26	Методы географического прогнозирования. СИТ. ИДЛ.	
	27	Классификация прогнозов. СИТ. ИДЛ.	
	28	Глобальные прогнозы. Географические прогнозы регионального и локального уровня. СИТ. ИДЛ.	2
	29	Отраслевые географические прогнозы. СИТ. ИДЛ.	
Итого по разделу часов: 6 ч.			
Раздел 5	30	Заключение по курсу «Физико-географическое районирование и прогнозирование». СИТ. ИДЛ.	2
Итого по разделу часов: 2 ч.			
ИТОГО: 28 ЧАСОВ			

5.Курсовые проекты

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Ландшафтоведение	Демиденко Г. А.	2020	-	есть	http://www.kgau.ru/new/student/43/content/89.pdf
2.	Ландшафтоведение: ландшафтно-экологический анализ территории.	Самофалова И.А., Кондратьева М.А.	2021	-	есть	http://pgsha.ru:8008/books/study/%D1%E0%EC%E0%E4%E0%EB%E0%E2%E0%20%C8.%C0.%20%CB%E0%ED%E4%F8%E0%F4%F2%EE%E2%E5%E4%E5%ED%E8%E5%20%EB%E0%ED%E4%F8%E0%F4%F2%ED%EE-%FD%EA%EE%EB%E0%E3%E8%F7%E5%F1%EA%E8%E9%20%E0%ED%E0%EB%E8%E7%20%F2%E5%F0%F0%E8%F2%EE%F0%E8%E8%20%20%F3%F7%E5%E1%ED%EE-%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%EE%E5%20%EF%EE

						%F1%EE%E1%E8%E5.pdf
3.	Введение в физическую географию.	Мохнач М.Ф.	2013	-	есть	http://elib.rs-hu.ru/files_books/pdf/rid_1de096def1044fb7b369bcb2bb980d5.pdf
4.	Эколого-географическое прогнозирование.	Барышникова О.Н.	2015	-	есть	http://elibrariy.asu.ru/xmlui/bitstream/handle/asu/1610/book1011.pdf?sequence=1&isAllowed=y
5.	Географическое районирование	Евдокимов С. П.	2001	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/182847/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%A1.%20%D0%9F.%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%80.2001.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР)

						НИБЦ) electron.4z @mail.ru
6.	Ландшафтоведение и физико-географическое районирование	Исаченко А.Г.	1991	-	есть	Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ) electron.4z @mail.ru
7.	Географическое прогнозирование	Звонкова Т.В.	1987	4	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/182847/mod_resource/content/1/%D0%95%D0%B2%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%A1.%20%D0%9F.%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80.%20%D1%80%D0%B0%D0%B9%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%80.2001.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ) electron.4z @mail.ru
8.	Физико-географическое районирование.	Федина А.Е.	1981	5	есть	http://moodle.spsu.ru/plu

						ginfile.php/182850/mod_resource/content/1/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%A4-%D0%B3%20%D1%80-%D0%B5%201973.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ) electron.4z@mail.ru
Дополнительная литература						
9.	Прогнозирование и планирование природопользования	Овсянников Ю.А., Яндыганов Я.Я.	2008	-	есть	http://moodle.spsu.ru/pluginfile.php/182849/mod_resource/content/1/%D0%9E%D0%B2%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%AE.%D0%90.%20%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%

						BD%D0%B8%D0%B5%202008.pdf Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ) electron.4z@mail.ru
10.	Физико-географическое районирование.	Прокаев В.И.	1983	5	есть	Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ) electron.4z@mail.ru
11	Физико-географическое районирование СССР	Гвоздецкий Н.А.	1968	-	есть	Электронный читальный зал ПГУ им. Т. Г. Шевченко (ОЭР НИБЦ) electron.4z@mail.ru
Итого по дисциплине: 25% печатных изданий ; 100% электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Для подготовки к занятиям студенты могут использовать ресурсы Интернет, официальные сайты:

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=7781> – Доклады Академии наук

<http://ras.ru/publishing/nature.aspx> – Природа

<http://elibrary.ru/issues.asp?id=8276> – Экология

<http://elementy.ru/news> - Элементы. Сайт новостей фундаментальной науки

<http://www.twirpx.com/file/349834/>

http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_19761.pdf

<http://mirknig.com/2013/04/03/teoriya-i-metodologiya-geograficheskoy-nauki.html>

<http://static.my-shop.ru/product/pdf/88/873849.pdf>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Тесты по дисциплине.
2. Литературные источники
3. Общегеографические карты.
4. Тематические карты природы.
5. Атласы.
6. Документальные фильмы по соответствующей тематике.
7. Компьютерные презентации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Основной и обязательной технологической базой курса «Физико-географическое районирование и прогнозирование» является наличие качественной профессиональной проекционной техники (видеопроектор и компьютер), затемненной поточной аудитории, крупноформатного экрана и доступа в интернет. Все лекции и практические работы сопровождаются показом изображений на электронных носителях, для полноценного восприятия их студентами и возможности описания необходимы все обозначенные выше условия.

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

1. Мультимедийный компьютер (технические требования: графическая, операционная система, привод для чтения-записи компакт-дисков, аудио- и видео входы/выходы, возможности выхода в Интернет; оснащение акустическими колонками, микрофоном и наушниками; с пакетом прикладных программ).

2. Мультимедиапроектор.
3. Средства телекоммуникаций (электронная почта, выход в интернет)
4. Сканер
5. Принтер
6. Ноутбук
7. Комплект общегеографических и тематических карт
8. Общегеографические атласы мира.

Сведения о специализированных аудиториях

№ п/ п	Тип строения (типовой проект, приспособленное помещение), адрес	№ аудитории	Форма владения помещениями строения	Вид помещений социально-бытового и иного назначения (аудитория или лаборатория)	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Площадь	Кол-во посадочных мест
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Ресурсный центр	№ 202, корпус № 3.	оперативное управление	аудитория	Мультимедийный проектор, мультимедийная доска, телевизор, 14 компьютеров с выходом в интернет.	57 м ²	30
2	Аудитория метеорологии и климатологии	№ 102, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия, атласы	45 м ²	24
3	Кабинет физической географии	№ 121, корпус № 2	оперативное управление	кафедра	Компьютер с выходом в Интернет, кафедральная библиотека учебной и методической литературы по читаемым кафедрой дисциплинам	27,6	9
4	Кабинет физической географии	№ 122, корпус № 2	оперативное управление	аудитория	Учебные наглядные пособия	43,6	30
5	Учебная лаборатория почвоведения и географии почв аудитория	№ 307 308, корпус № 2	оперативное управление	лаборатория аудитория	Учебные наглядные пособия, приборы, оборудование и реактивы для проведения лабораторных занятий и полевых практик по почвоведению и географии почв.	13,4 26,3	4 12

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Физико-географическое районирование и прогнозирование» является формирование у студентов готовности использовать базовые систематизированные знания о районировании научного и прикладного характера, сформировать основные представления о физико-географическом прогнозировании, как системной науке, современных проблемах прогнозирования и показать роль физико-географического прогнозирования в системе географического знания.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию представлений об объекте, предмете и методе физико-географического районирования;
- обеспечить формирование умений анализировать территориальные различия и проводить физико-географическое районирование;
- содействовать освоению методологических и методических приемов комплексного физико-географического районирования;
- привить навыки самостоятельной работы с различными источниками географической информации.
- сформировать представление об основных понятиях прогностики;
- сформировать знания методологических основ и информационной базы физико-географического прогнозирования.

Одной из главных задач преподавателей, ведущих занятия по дисциплине является воспитание у студентов сознания важности, необходимости и полезности знания содержания данной дисциплины для дальнейшей профессиональной деятельности будущих специалистов. Используемые методы преподавания: лекционные занятия с применением наглядных пособий и раздаточных материалов; индивидуальные групповые задания при проведении практических занятий.

Преподавателю необходимо помогать студенту в организации самостоятельной работы, проявлять индивидуальный подход, учитывать уровень знаний студента.

Для лучшего усвоения студентами материала дисциплины преподаватель выбирает соответствующие методы преподавания, предусматривающие сочетания всех типов занятий и всех возможных форм контроля усвоения знаний.

Методические указания и пособия, имеющиеся по каждой теме дисциплины, содержат, как правило, больший по объему и содержанию материал, чем требуется программой курса. Это дает возможность студентам самостоятельно увеличивать объем получаемых знаний. Тем не менее, с целью привития навыков к самостоятельной работе, преподавателям полезно на практических занятиях давать дополнительно для самостоятельного изучения студентам определенные разделы дисциплины, которые не представлены в программе, но описаны в соответствующих методических разработках кафедры.

Рабочая программа по дисциплине «Физико-географическое районирование и прогнозирование» составлена в соответствии требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования РФ по направлению 05.04.02 География, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2020 года № 895.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЕГ23ДР68ГЕ 22 гр (д/о), семестр 3

Преподаватель - лектор Гребенщиков В.П.

Преподаватель, ведущий практические занятия: Гребенщиков В.П.

Кафедра физической географии, геологии и землеустройства.