

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой физической географии  
и землеустройства, к.г.н., доцент  
 Е.Н.Кравченко

Протокол № 1 от 21.09.2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«ГЕОМОРФОЛОГИЯ СТРАН СНГ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ  
ТЕРРИТОРИЙ»**

**Направление подготовки:**  
**1.05.03.02 «География»**

**Профиль подготовки:**  
**«Геоморфология»**

**Для набора 2020 года**

**Квалификация (степень) выпускника:**  
**бакалавр**

**Форма обучения:**  
**очная**

Разработал: ст. преподаватель  
Ф.П. Проданов 

**Тирасполь, 2023**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Ландшафтоведение»

В результате изучения дисциплины: «Геоморфология стран СНГ и сопредельных территорий» студент по направлению подготовки **1.05.03.02** «География» профиля «Геоморфология», должен:

**3.1. Знать:**

- основные закономерности в области рельефообразования и эволюции рельефа СНГ и сопредельных территорий;
- современные представления о региональных проблемах строения, происхождения и возраста рельефа СНГ и сопредельных территорий;
- современные тенденции в развитии рельефа.

**3.2. уметь:**

- оценивать масштабы и специфику воздействия геоморфологического фактора на региональные географические особенности территории;
- квалифицированно интерпретировать геодинамические, геоморфологические данные, а также расчетные характеристики современных геоморфологических процессов для регионального анализа в геологических, географических, экологических исследованиях;
- оценить роль геоморфологического фактора в социально-экономическом развитии регионов мира.

**3.3. Владеть:**

- навыками интерпретации разрозненного литературного материала и сетевой информации по особенностям геоморфологического строения различных районов суши;
- навыками создания геоморфологических описаний крупных регионов Евразии с помощью мультимедийных технологий;
- методикой регионального анализа эколого-геоморфологической безопасности крупных регионов.

**Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение. Крупные черты поверхности территории СНГ и пограничных территорий.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений).
2	Раздел 2. Орография морфоструктура и морфоскульптура Русской равнины.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
3	Раздел 3. Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Урала.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
4	Раздел 4. Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Западно-Сибирской равнины.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
5	Раздел 5. Орография, морфоструктура и морфоскульптура Восточной Сибири	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
6	Раздел 6. Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор Черноморско-Кавказской области.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов.
7	Раздел 7. Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор и равнин Средней Азии.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов
8	Раздел 8. Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор юга Сибири.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов

9	Раздел 9. Орография, морфоструктура и морфоскульптура Дальнего Востока и Северо-Востока Сибири.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для аттестации. Темы и вопросы контрольных работ Перечень тем рефератов (докладов, сообщений). Комплект тестов
<b>Промежуточная аттестация</b>	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Разделы 1-2. Введение. Крупные черты по-верхности территории СНГ и пограничных территории. Орография морфоструктура и морфоскульптура Русской равнины.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.
2	<b>Разделы 3-4.</b> Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Урала. Орография, морфоструктура и современные геоморфологические процессы Западно-Сибирской равнины.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.
3	<b>Разделы 5-6.</b> Орография, морфоструктура и морфоскульптура Восточной Сибири Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор Черноморско-Кавказской области.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.
4	<b>Разделы 7-8</b> Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор и равнин Средней Азии. Орография, морфоструктура и морфоскульптура гор юга Сибири.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.
5	<b>Раздел 9</b> Орография, морфоструктура и морфоскульптура Дальнего Востока и Северо-Востока Сибири.	ОПК-3 ПК-2	Вопросы для промежуточной аттестации. Комплект тестов.

Составитель:  
«21»09.2023г.



Ф.П. Проданов.



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:  
«ГЕОМОРФОЛОГИЯ СТРАН СНГ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Азово-Черноморская подпровинция
2. Алайская провинция
3. Арал-Каракумская провинция
4. Верхоянско-Сунтархятинская провинция
5. Восточноуральская провинция
6. Гиндукушская провинция
7. Джунгаро-Зайсанская провинция
8. Западноуральская провинция
9. Каспийская подпровинция
10. Кызылкум-Муюнкумская провинция предгорных наклонных равнин
11. Новоземельско-Пайхойская провинция
12. Новоземельско-Уральская страна.
13. Памиро-Таджикская провинция
14. Приамурская провинция
15. Приморская провинция
16. Провинция Восточный Саян
17. Провинция горная система Алтай
18. Провинция Закавказского нагорья 1
19. Провинция Закавказской межгорной депрессии
20. Провинция Западный Саян и горы Тувы
21. Провинция Крымско-Кавказских гор
22. Провинция Кузнецко-Минусинская
23. Провинция осевой зоны Урала
24. Провинция Север Средней Сибири
25. Провинция Северо-Западный Казахстан
26. Провинция Среднесибирское плоскогорье
27. Провинция Центральноприбалхашская (Юго-Восточная)
28. Провинция Якутская равнина
29. Северная геоморфологическая провинция
30. Северорусская провинция
31. Среднерусская провинция
32. Тургай-Бетпақдалинская провинция
33. Туркмено-Хорасанская провинция гор, межгорных и предгорных равнин
34. Тяньшанская провинция
35. Устюрт-Мангышлайская провинция
36. Южная геоморфологическая провинция
37. Южнорусская провинция

### Критерии оценки рефератов

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; реферат оформлен в соответствии с требованиями к данному виду письменной работы; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, может сравнить различные точки зрения на проблему и мотивировать свои взгляды на нее;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он полно, последовательно и логично раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, а также изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены незначительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, не имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает незначительные ошибки, может сравнить различные точки зрения на проблему, но недостаточно уверенно излагает свои взгляды на нее;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом несколько литературных источников, привел различные точки зрения на проблему, сопровождая их ссылками на источники, но недостаточно аргументировано изложил свои взгляды на проблему; в оформлении реферата допущены значительные отклонения от требований к данному виду письменной работы, имеющих принципиальный характер; при защите реферата демонстрирует знание сущности изложенной проблемы, но при этом допускает значительные ошибки, испытывает затруднения при сравнении различных точек зрения на проблему и изложении своих взглядов на нее;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не раскрыл в реферате суть исследуемой проблемы (вопроса), используя при этом один-два литературных источника, не привел различные точки зрения на проблему, в тексте реферата отсутствуют ссылки на источники, не может сформулировать свои взгляды на проблему; оформление реферата не соответствует требованиям к данному виду письменной работы; при защите реферата не может изложить сущность проблемы, не может сравнить различные точки зрения на проблему и сформулировать свои взгляды на нее;

Составитель:  
«21»09.2023г.



Ф.П. Проданов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Примерный перечень вопросов для коллоквиумов, собеседования, докладов  
по дисциплине  
«ГЕОМОРФОЛОГИЯ СТРАН СНГ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

1. Перечислите крупнейшие (планетарные) формы рельефа Земли.
2. Назовите основные факторы рельефообразования и охарактеризуйте их.
3. Перечислите и охарактеризуйте типы климата по их роли в рельефообразовании.
4. Как свойства горных пород влияют на рельефообразование?
5. Перечислите основные свойства горных пород.
6. Что такое столовые горы, денудационный рельеф, моноклиналиное залегание, куэста, структурный склон, аструктурный склон?

**Критерии оценки**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он раскрывает полностью суть поставленного вопроса, свободно владеет терминологией, при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, теоретические положения увязывает с их практическим применением, умеет привести конкретные примеры;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он достаточно полно раскрывает суть поставленного вопроса, хорошо владеет терминологией. при ответе демонстрирует знание как лекционного материала, так и дополнительных источников, умеет привести конкретные примеры, однако при ответе допускает неточности, незначительные ошибки, не имеющие принципиального характера;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он в основном раскрывает суть поставленного вопроса, демонстрирует неуверенность при формулировании сущности понятий и терминов, ответ строит только на основе лекционного материала, не всегда способен увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает значительные ошибки;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может раскрыть суть поставленного вопроса, слабо владеет терминологией, не способен раскрыть сущность основополагающих терминов и понятий, не умеет увязать теоретические положения с их практическим применением и привести конкретные примеры, при ответе допускает грубые ошибки, имеющие принципиальный характер.

Составитель:  
«21»09.2023г.

Ф.П. Проданов.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»**



**ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА**

**Вопросы для самоконтроля по дисциплине:  
«ГЕОМОРФОЛОГИЯ СТРАН СНГ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»**

1. Предмет объект и основные задачи геоморфологии.
2. Специфика рельефа поверхности Земли.
3. История геоморфологии, основные ее концепции и направления.
4. Методика геоморфологических исследований.
5. Общие сведения о рельефе. Элементы рельефа.
6. Формы рельефа. Классификация форм рельефа по размерам, по высоте над уровнем моря.
7. Эндогенные процессы и факторы рельефообразования.
8. Роль геологических структур в формировании рельефа.
9. Экзогенные процессы и факторы рельефообразования.
10. Проявление в рельефе древних складчатых структур.
11. Проявление в рельефе древних разрывных нарушений.
12. Выражение в рельефе новейших тектонических движений.
13. Условия выражения в рельефе структурных форм. Конседиментационное,
14. конденудационное и конэрозионное развитие форм рельефа.
15. Выражение в рельефе новейших разрывов.
16. Возраст рельефа и способы его определения.
17. Рельеф континентов. Рельеф платформенных равнин.
18. Рельеф горных сооружений, формирующихся в условиях горизонтального сжатия земной коры.
19. Рельеф горных сооружений, формирующихся в условиях растяжения земной коры.
20. Рельеф ложа океанов. Срединно-океанские хребты.
21. Рельеф океанских котловин.
22. Типы поверхностей выравнивания.
23. Рельеф пенеппенов и их значение для геологии.
24. Распространение, рельеф и условия формирования педиментов и педиппенов.
25. Рельеф пассивных континентальных окраин.
26. Рельеф активных континентальных окраин.

Составитель:  
«21»09.2023г.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal line.

Ф.П. Проданов.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»



ЕСТЕСТВЕННО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ, ГЕОЛОГИИ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине:  
«ГЕОМОРФОЛОГИЯ СТРАН СНГ И СОПРЕДЕЛЬНЫХ ТЕРРИТОРИЙ»

1. Истории геоморфологического районирования стран СНГ и сопредельных территорий
2. Основные принципы геоморфологического районирования
3. Зона платформенных равнин, плоскогорий и остаточных гор стран СНГ
4. Страна Русская равнина
5. Страна Западно-Сибирская равнина
6. Страна цокольные и денудационные равнины и низкогорья Центрально-го Казахстана.
7. Страна равнины — плоскогорья и низменности Восточной Сибири
8. Зона Альпийско-Гималайского горного пояса
9. Карпатская горная страна.
10. Крымско-Кавказская страна.
11. Страна Малоазиатское нагорье
12. Страна Иранское нагорье
13. Памир-Гиндукушская страна
14. Зона Тяньшанско-Забайкальского пояса возрожденных
15. Страна возрожденных гор Средней Азии
16. Страна горы Южной Сибири
17. Зона Дальневосточного горного пояса
18. Страна гор и низменностей Дальнего Востока
19. Страна горы и равнины Северо-Востока СНГ
20. Зона гор и глубоководных котловин окраинного Тихоокеанского пояса
21. Японско-Сахалинская страна
22. Камчатско-Курильская страна
23. Моря западной и южных окраин СНГ
24. Дальневосточные моря
25. Моря Северного Ледовитого океана.

Составитель:  
«21» 09.2023 г.

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a horizontal stroke.

Ф.П. Проданов.