

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Естественно-географический факультет

Кафедра техносферной безопасности

СОГЛАСОВАНО

Директор физико-технического института
доцент



Д.Н. Калошин

2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан естественно-географического факультета
доцент



С.И. Филипенко

« 18 »

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023/2024 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

Для набора

2020 года

Квалификация (степень)

Инженер

Форма обучения

очная, заочная

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности /сост. Огнева Т.В. –
Тирасполь: ГОУ ПГУ, 20223 - 13с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части
программы специалитета по специальности подготовки 2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ
ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного
стандарта высшего образования по специальности подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-
технологические средства и оборудование, утвержденного приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. № 1470.

Составитель  / Т. В. Огнева, ст. преподаватель
« 01 » 09 2023 г.

Рабочая программа утверждена на заседании техносферной безопасности
« 01 » 09 2023 г. Протокол № 1

Заведующий кафедрой техносферной безопасности
« 01 » 09 2023 г.  В. В. Ени
(подпись)

Заведующий кафедрой машиноведения и технологического оборудования
« 18 » 09 2023 г.  Ф.Ю. Бурменко
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины являются: формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности; формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных; приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами; формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности; формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане –Б1.Б.03

Дисциплина относится к базовой части блока 1 (Б1) учебного плана специальности 2.23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства и оборудование для специализации подготовки: Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Для успешного освоения дисциплины, обучающиеся должны обладать базовыми знаниями, умениями и навыками, сформированными школьной программой по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности», а также дисциплинами ОПОП бакалавриата: «Физика», «Химия», «Правоведение», «Философия» и др. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии человека и рациональные условия деятельности;
- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

3.2. Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

– эффективно применять средства защиты от негативных воздействий.

3.3. Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модули)

4.1 Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по курсам/семестрам

Форма обучения	Семестр (оч.ф), Курс (з.ф)	Трудоемк ость,з.е./ч асы	Количество часов					Форма контроля
			В том числе				Самостоятельная работа (СР)	
			Аудиторных					
			Всего	Лекций (Л)	Практических (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)		
Очная	7	3/108	54	18	36		54	Зач/Оц
	Итого:	3/108	54	18	36		54	
Заочная	4 (Зимняя сессия)	3/108	10	4	6		94	Зач/Оц (4ч)
	Итого:	3/108	10	4	6		94	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела	Количество часов									
		Всего		Аудиторная работа						СР	
				Л		ПЗ		ЛЗ			
		оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф	оч.ф	з.ф
1.	Введение в безопасность жизнедеятельности.	24	22	4	2	8	2			12	18
2.	Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий.	26	24	4		8	2			14	22
3.	Экстремальные ситуации.	10	10	2		2				6	10
4.	Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.	22	22	4		8	2			10	20
5.	Управление безопасностью жизнедеятельности.	26	26	4	2	10				12	24

	Подготовка и сдача зачета с оценкой		4							
Итого:		108	108	18	4	36	6		54	94

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Введение в безопасность жизнедеятельности					
1	1	2	2	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	Опорные схемы [1]
2	1	2		Характерные состояния системы «человек – среда обитания».	Опорные схемы [1]
Итого по разделу часов:		4	2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий					
3	2	2		Классификация чрезвычайных ситуаций.	Опорные схемы [2, 6]
4	2	2		Ликвидация последствий ЧС.	Опорные схемы [2]
Итого по разделу часов:		4			
Экстремальные ситуации					
5	3	2		Безопасность человека в экстремальных ситуациях.	Раздаточный материал
Итого по разделу часов:		2			
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности					
6	4	2		Воздействие негативных факторов на человека, техносферу и природную среду.	Опорные схемы [2, 4]
7	4	2		Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения.	Опорные схемы [2,5]
Итого по разделу часов:		4			
Управление безопасностью жизнедеятельности					
8	5	2	2	Основы управления безопасностью жизнедеятельности.	Раздаточный материал
9	5	2		Организация охраны труда на предприятии.	Опорные схемы [3], стенды, плакаты
Итого по разделу часов:		4	2		
ИТОГО:		18	4		

Практические работы

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов оч.ф/з.ф		Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Введение в безопасность жизнедеятельности					
1	1	2		Расчет уровня шума в жилой постройке.	МУ
2	1	2	2	Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности.	Раздаточный материал
3	1	2		Методика расчета интегральной балльной оценки тяжести труда на РМ.	МУ

4	1	2		Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на РМ.	КЗ
Итого по разделу часов:		8	2		
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий					
5	2	2	2	Расчет нагрузок, создаваемых ударной волной.	МУ
6	2	2		Защита персонала объектов экономики и населения в ЧС	СИЗ
7	2	2		Укрытие населения в ЗС ГО	СП ПМР 11-113-02 «ЗС ГО»
8	2	2		Разработка мероприятий по защите населения и территорий в ЧС техногенного характера	МУ с заданиями
Итого по разделу часов:		8	2		
Экстремальные ситуации					
9	3	2		Приемы оказания первой помощи в ЭС	ММП
Итого по разделу часов:		2			
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности					
10	4	2		Идентификация негативных факторов техносферы. Критерии безопасности.	Раздаточный материал
11	4	2	2	Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе.	МУ
12	4	2		Расчет аппаратуры для защиты атмосферного воздуха от промышленных загрязнений.	МУ
13	4	2		Расчет средств защиты от электромагнитных полей в диапазоне частот 300МГц ...300ГГц.	МУ
Итого по разделу часов:		8	2		
Управление безопасностью жизнедеятельности					
14	5	2		Расчет общего освещения.	МУ
15	5	2		Средства защиты от механического травмирования.	Раздаточный материал
16	5	2		Расчет необходимого воздухообмена при общеобменной вентиляции.	МУ
17	5	2		Разработка инструкций по охране труда.	МУ
18	5	2		Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	МУ
Итого по разделу часов:		10			
ИТОГО:		36	6		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, МУ- методические указания с заданиями, КЗ – карточки с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в безопасность жизнедеятельности			
1	1	ИДЛ Современные проблемы техносферной безопасности (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	ИДЛ Возникновение и основы реализации опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	3	СИТ Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научной литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий жизнедеятельности).	2

	4	ДЗ Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека (задание поисково-исследовательского характера).	2
	5	ИДЛ Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	6	СИТ Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ (изучение СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и НТД).	2
Итого по разделу часов			12
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий			
2	7	ИДЛ ЧС природного характера и защита от их последствий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	8	СИТ ЧС Социального характера и защита от их последствий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	9	ИДЛ ЧС техногенного характера (радиационные и химические) и защита от их последствий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	10	СИТ Основы устойчивости объектов экономики в ЧС (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
	11	СИТ Основы пожарной безопасности (изучение и анализ специальной литературы и НТД в области пожарной безопасности).	2
	12	СИТ воздействие поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	13	ИДЛ Приемы оказания первой помощи в ЧС (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			14
Экстремальные ситуации			
3	14	ИДЛ Безопасность человека в экстремальных ситуациях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	15	ИДЛ Правила поведения людей в различных экстремальных ситуациях (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
	16	СИТ Приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			6
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности			
4	16	ИДЛ Идентификация негативных факторов техносферы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	18	СИТ Окружающая среда и здоровье населения (анализ современных исследований).	2
	19	ИДЛ Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов техногенного происхождения (задание поисково-исследовательского характера).	2
	20	ИДЛ Экобиозащитные мероприятия и техника (задание поисково-исследовательского характера).	2
	21	ИДЛ Система контроля требования безопасности и экологичности. (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			10
Управление безопасностью жизнедеятельности			
5	22	ИДЛ Основы управления охраной труда (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	23	ИДЛ Опасности технических систем и средства защиты от них (изучение специальной литературы и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
	24	ИДЛ Основы электробезопасности (изучение специальной литературы и НТД по технике безопасности).	2

	25	СИТ Профессиональный отбор операторов технических систем (задание поисково-исследовательского характера).	2
	26	ИДЛ Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
	27	ИДЛ Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			54

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Введение в безопасность жизнедеятельности			
1	1	ИДЛ Современные проблемы техносферной безопасности (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	2	ИДЛ Характерные состояния системы «человек – среда обитания» (задание поисково-исследовательского характера).	2
	3	ИДЛ Возникновение и основы реализации опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	4	ИДЛ Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности (задание поисково-исследовательского характера).	2
	5	ИДЛ Безопасность человека, селитебных зон и природы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	6	СИТ Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научной литературы в области безопасности жизнедеятельности и создания комфортных условий жизнедеятельности).	2
	7	ДЗ Влияние параметров микроклимата на здоровье и работоспособность человека (задание поисково-исследовательского характера).	2
	8	ИДЛ Профилактика неблагоприятного воздействия микроклимата (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	9	СИТ Обеспечение комфортных условий деятельности пользователя ПЭВМ (изучение СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 и НТД).	2
Итого по разделу часов			18
Чрезвычайные ситуации и защита населения и территорий от их последствий			
2	10	ИДЛ Классификация чрезвычайных ситуаций (изучение специальной литературы).	2
	11	ИДЛ: Источники и характеристика ЧС природного характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	12	ИДЛ Ликвидация последствий ЧС природного характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	13	СИТ Источники и характеристика ЧС социального характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	14	ИДЛ Источники и причины ЧС техногенного характера (радиационные и химические) (задание поисково-исследовательского характера).	2
	15	ИДЛ Ликвидация последствий ЧС техногенного характера (задание поисково-исследовательского характера).	2
	16	СИТ Основы устойчивости объектов экономики в ЧС (углубленный анализ научно-методической литературы).	2

	17	ИДЛ Инженерно-технические мероприятия по защите населения и персонала объектов экономики в ЧС (задание поисково-исследовательского характера).	2
	18	СИТ Основы пожарной безопасности (изучение и анализ специальной литературы и НТД в области пожарной безопасности).	2
	19	СИТ воздействие поражающих факторов ЧС на человека и окружающую среду (выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов).	2
	20	ИДЛ приемы оказания первой помощи в ЧС (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			22
Экстремальные ситуации			
3	21	ИДЛ Экстремальные ситуации в городских условиях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	22	ИДЛ Экстремальные ситуации в природных условиях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	23	ИДЛ Безопасность человека в экстремальных ситуациях (задание поисково-исследовательского характера).	2
	24	ИДЛ Правила поведения людей в различных экстремальных ситуациях (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
	25	СИТ Приемы оказания первой помощи в экстремальных ситуациях (анализ современных исследований).	2
Итого по разделу часов			10
Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности			
4	26	ИДЛ Идентификация негативных факторов техносферы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	27	ИДЛ Показатели негативного влияния реализованных опасностей. Критерии безопасности (задание поисково-исследовательского характера).	2
	28	ИДЛ Воздействие негативных факторов на человека, техносферу и природную среду (задание поисково-исследовательского характера).	2
	29	ИДЛ Анализ и прогнозирование влияния техносферных опасностей на человека и природную среду (задание поисково-исследовательского характера).	2
	30	СИТ Окружающая среда и здоровье населения (анализ современных исследований).	2
	31	ИДЛ Защита человека от естественных опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	32	ИДЛ Защита человека от опасностей технических систем и технологий (задание поисково-исследовательского характера).	2
	33	ИДЛ Защита урбанизированных территорий и природных зон от опасного воздействия техносферы (задание поисково-исследовательского характера).	2
	34	ИДЛ Экобиозащитные мероприятия и техника (задание поисково-исследовательского характера).	2
	35	ИДЛ Система контроля требования безопасности и экологичности. (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов			20
Управление безопасностью жизнедеятельности			
5	36	ИДЛ Мониторинг и контроль опасностей (задание поисково-исследовательского характера).	2
	37	ИДЛ Основы управления охраной окружающей среды (изучение законодательных актов и НТД в области охраны окружающей среды).	2

38	ИДЛ Основы управления охраной труда (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
39	ИДЛ Основы управления защитой в чрезвычайных ситуациях (изучение законодательных актов и НТД в области защиты в ЧС).	2
40	ИДЛ Организационные основы и структура гражданской обороны (изучение законодательных актов и НТД в области защиты в ЧС).	2
41	ИДЛ Опасности технических систем и средства защиты от них (изучение специальной литературы и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
42	ИДЛ Основы электробезопасности (изучение специальной литературы и НТД по технике безопасности).	2
43	ИДЛ Расследование и учет несчастных случаев на производстве (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	2
44	ИДЛ Разработка инструкций по охране труда (изучение законодательных актов и НТД в области охраны труда и техники безопасности).	
45	СИТ Профессиональный отбор операторов технических систем (задание поисково-исследовательского характера).	2
46	ИДЛ Современные аспекты международного сотрудничества в области безопасности жизнедеятельности (задание по наблюдению и сбору материалов).	2
47	ИДЛ Экономические аспекты обеспечения безопасности жизнедеятельности (углубленный анализ научно-методической литературы).	2
Итого по разделу часов		24
ИТОГО:		94

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Курс Сем.	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-дискуссия (лекция-обсуждение), лекция-конференция	4
	ПЗ, СРС	Исследовательские технологии, анализ конкретных ситуаций, фото-видеоматериалы, круглый стол, групповое обсуждение, презентация	8

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Включены в ФОС дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные задания, устный контроль, тестовый контроль, защита практических работ.

Результирующая оценка выставляется по рейтинговой системе. При получении результирующей оценки учитываются: оценки посещаемости и активности на лекционных и практических занятиях, выполнение заданий самостоятельной работы: составление структурно-логической схемы; заполнение таблиц, написание аннотаций, экспериментальный отчет, работа с учебно-методической литературой. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 7 семестре.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник / С. В. Белов- 2-е издание, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт: 2011 – 680с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т.1: Учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 404 с.
3. Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. Учебное пособие. Производственная санитария и гигиена труда.М.:ИНФРА-М, 2013-382с.
4. Учебно-методические пособия по дисциплине «БЖД»: Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Часть I и II. Авторы-составители: Д.Д. Костович., Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец; г. Тirasполь, 2006г.

8.2. Дополнительная литература

1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях в природно-техногенной сфере. Прогнозирование последствий: учеб, пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / Б. С. Мaстрюков. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. - 368 с.
2. .Б.С. Мaстрюков Опасные ситуации техногенного характера и защита от них. Учебник для вузов / Б.С. Мaстрюков- М.: Академия, 2013. - 320 с.: ил.
3. Управление техносферной безопасностью. Учебно-методическое пособие для студентов направления 20.03.01«Техносферная безопасность», квалификация «бакалавр» очной и заочной формы обучения/Сост.: А.А. Гаранжа, Т.В. Огнева – Тirasполь, 2018г.– 96 с.
4. Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения/ Составители: Костович Д.Д., Курдюкова Е.А., Костович Е.Д.,– Тirasполь

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Операционные системы Windows, стандартные офисные программы, законодательно – правовая электронно-поисковая база по безопасности жизнедеятельности, электронные версии учебников, пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы, предусмотренных вузовской рабочей программой, находящиеся в свободном доступе для студентов, обучающихся в вузе.

1. <http://ele74197079.narod.ru/> - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов при изучении дисциплины;
2. <http://www.gks.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики;
3. <http://www.mchs.gov.ru/> - Сайт МЧС России;
4. <http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php> - Видеотека МЧС;
5. <http://www.kbzhd.ru/library/> - Мультимедиа учебники;
6. <http://www.katastrof.com.ua/> - Природные катастрофы.
7. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
8. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
9. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
10. www.ru/book (Электронная библиотечная система).

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

- 1) Лабораторный практикум по дисциплине «Безопасности жизнедеятельности» для студентов всех специальностей очной и заочной форм обучения. /Сост.: Д.Д. Костович, Е.А. Курдюкова – Тirasполь, 2007 – 117с.
- 2) Безопасность и защита населения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и форм обучения/ Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик, Е.В. Дяговец –

Тирасполь, 2006 – 81с.

3) Тестовый контроль, ситуационные вопросы и задачи по БЖД. Учебно-методическое пособие для учащихся и преподавателей общеобразовательных школ, студентов средних и высших учебных заведений. / Сост.: Д.Д. Костович, Ю.А. Цирулик – Тирасполь, 2003 – 67с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения данной дисциплины необходимы:

- оборудованные кабинеты и аудитории;
- технические средства обучения: видеомаягнитофон, диапроектор, мультимедийный портативный переносной проектор, мультимедийное обеспечение; настенный экран;
- учебные и методические пособия: учебники, компьютерные программы, учебно-методические пособия для самостоятельной работы.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы. Формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, семинарам, практическим занятиям, к зачету.

Технологическая карта (для дневного отделения)

Курс 4

Семестр 7

Группа ИТ20ДР65НТ

Преподаватель – лектор - Огнева Т.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия - Огнева Т.В.

Наименование дисциплины / курса	Уровень//ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б)	Количество зачетных единиц / кредитов	
Безопасность жизнедеятельности	специалитет		3	
Смежные дисциплины по учебному плану:				
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или внеаудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Практическое занятие № 1	ПЗ №1	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 2	ПЗ №2	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 3	ПЗ №3	аудиторная	3	6
Практическое занятие № 4	ПБ №4	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 5	ПЗ №5	аудиторная	3	6

Практическое занятие № 6	ПЗ №6	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 7	ПЗ №7	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 8	ПЗ №8	аудиторная	2	4
Модульный контроль №1	МК №1	аудиторная	7	14
РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ	РК		25	50
Практическое занятие № 9	ПЗ №9	аудиторная	2	4
Практическое занятие №10	ПЗ №10	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 11	ПЗ №11	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 12	ПЗ №12	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 13	ПЗ №13	аудиторная	2	4
Практическое занятие №14	ПЗ №14	аудиторная	2	4
Практическое занятие № 15	ПЗ №15	аудиторная	2	4
Модульный контроль №2	МК №2	аудиторная	7	14
Конспект лк 1-9	К лк1-9	аудиторная	4	8
РУБЕЖНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	РА		25	50
Итого:			50	100