

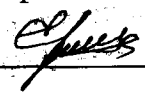
ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  Еремеева О.В.

«21» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ВТОРОМ
ИНОСТРАННОМ (АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ»

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

(Немецкий и английский языки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

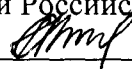
Очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины *«Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке»* //сост. Вахтерова Е.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2021 - с. 15

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  Вахтерова Е.В., ст. преп. кафедры английской филологии филологического факультета

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие общекультурных и коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической), позволяющих овладеть оптимальными коммуникативными навыками, необходимыми для эффективного общения в различных сферах, а также ряда профессиональных компетенций, необходимых для осуществления производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности бакалавра.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно в устной форме передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков устной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- формирование навыков пользования интонационными моделями

английского языка

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.06» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки).

Она непосредственно связана с дисциплиной «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» и опирается на освоенные при ее изучении знания и умения. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке» взаимосвязана с дисциплинами «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» и «Лингвистический анализ художественного текста на втором иностранном (английском) языке», поскольку предполагает актуализацию материала указанных курсов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия),
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя

	разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
ОПК -9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка, основные стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации; специфику английской культуры; закономерности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации; типичные сценарии взаимодействия в сфере официального общения

уметь:

осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тематики, актуальной для говорящего как личности, тематики, имеющей социально-культурный характер, тематики, связанной с общегуманистической проблематикой; преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов в процессе межкультурного общения; в процессе языкового посредничества преодолевать переводческие трудности, соблюдать правила поведения, применять этикетные нормы; в чтении: извлекать из прочитанного текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания основной концепции текста; воспринимать целостные фрагменты аудиотекстов, в которых используются эксплицитные и имплицитные способы выражения содержания; понимать содержание, коммуникативные намерения и социально маркированные особенности речи говорящего; воспринимать основную смысловую информацию (на уровне общего и детального понимания); достигать целей коммуникации в различных сферах общения с учетом характера социальных и поведенческих ролей участников коммуникации; вести диалог-расспрос, используя развитую тактику речевого общения; продуцировать монологические высказывания, содержащие описание, повествование, рассуждение; вести неподготовленную беседу, демонстрируя адекватность вербального поведения логике развития ситуации общения; репродуцировать письменные и аудиотексты, выделяя, выделяя основную информацию, производя компрессию путем исключения второстепенной информации; продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения; осуществлять дистантное письменное общение в социально-культурной и социально-бытовой сферах общения.

владеть:

опытом осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков; участия в межкультурном общении в роли языкового посредника, передачи значимой информации, соблюдения этикетных норм поведения языкового посредника; участия в различных ситуациях официального общения; моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов; применения на практике способов преодоления коммуникативных помех, разрешения межкультурных конфликтов;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма Итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	2/72	72		40		32	
5	3/108	108		36		36+36	экзамен
6	4/144	144		68		76	
7	5/180	180		60		84+36	экзамен
8	1/36	36		30		6	зачет
Итого	15/540	540		234		234+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Getting acquainted	24			14	10
2.	Family	24			14	10
3.	Appearance and character	24			12	12
Итого		72			40	32

5 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Health	18			8	10
2.	Travelling	18			8	10
3.	Food and meals	18			10	8
4.	Shopping	18			10	8
	Экзамен	36				
Итого:		108			36	36

6 семестр

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд.

раздела			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1.	Leisure time.	26			12	14
2.	Getting a job.	28			14	14
3.	Home.	28			14	14
4.	Man and movies.	28			14	14
5.	English schooling.	34			14	20
Итого:		144			68	76

7 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Books and reading	48			20	28
2.	Television	48			20	28
3.	Man and music	48			20	28
	Экзамен	36				
Итого:		180			60	84

8 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Customs and holidays.	12			10	2
2.	Family life.	12			10	2
3.	Environment protection.	12			10	2
Итого:		36			30	6

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Getting acquainted	2	Introductory text, topical vocabulary	Таблицы, аудиозапись
2.	Getting	2	Work with the active	Таблицы, аудиозапись

	acquainted		vocabulary, monologues based on proverbs	
3.	Getting acquainted	2	Text: Who's who?, practical exercises based on the content of the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
4.	Getting acquainted	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
5.	Getting acquainted	2	Making up dialogues	Таблицы, аудиозапись
6.	Getting acquainted	2	Text: At the Moulin Rouge? Describing people	Видео презентации, аудиозапись
7.	Getting acquainted	2	Practical English	Картинки, аудиозапись
8.	Family	2	Introductory text, topical vocabulary	Таблицы
9.	Family	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary..	аудиозапись
10.	Family	2	General outlook.	Картинки
11.	Family	2	Text "Who knows you better?"	аудиозапись
12.	Family	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	картинки, аудиозапись
13.	Family	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
14.	Family	2	Text rendering.	Таблицы, аудиозапись
15.	Appearance and character	2	Travelling by sea. Work with the vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
16.	Appearance and character	2	Making dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
17.	Appearance and character	2	My favorite means of travelling. Monologues.	Таблицы, аудиозапись
18.	Appearance and character	2	Text: American food. Work with the active vocabulary.	аудиозапись
19.	Appearance and character	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
20.	Appearance and character	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
	Итого:	40		

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Health	2	Introductory text, topical	Таблицы, аудиозапись

			vocabulary	
2.	Health	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	Таблицы, аудиозапись
3.	Health	2	Text: A man with a bad heart, practical exercises based on the content of the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
4.	Health	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
5.	Travelling	2	Travelling. General outlook.	Картинки
6.	Travelling	2	Travelling by train. Introductory text, topical vocabulary	аудиозапись
7.	Travelling	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	картинки, аудиозапись
8.	Travelling	2	Travelling by plane. Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
9.	Food and meals	2	Text: American food. Work with the active vocabulary.	аудиозапись
10.	Food and meals	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
11.	Food and meals	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
12.	Food and meals	2	An Englishman's diary. Composition.	
13.	Food and meals	2	Text: Eating out. Practical exercises.	картинки, аудиозапись
14.	Shopping	2	Text: The big stores of London, work with the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
15.	Shopping	2	Making up dialogues	Таблицы, аудиозапись
16.	Shopping	2	Translating exercise, Listening	аудиозапись
17.	Shopping	2	Buying goods. Monologues.	картинки
18.	Shopping	2	Buying food. Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
	Итого	36		

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Leisure time.	2	Introductory text, topical vocabulary	Таблицы, аудиозапись

2.	Leisure time.	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	Таблицы, аудиозапись
3.	Leisure time.	2	Text: A night at the theatre, practical exercises based on the content of the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
4.	Leisure time.	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
5.	Leisure time.	2	Making up dialogues	Таблицы, аудиозапись
6.	Leisure time.	2	Text: Cinema, topical vocabulary. Vocabulary exercises, monologues based on the topic	Видео презентации, аудиозапись
7.	Getting a job.	2	Introductory text. Translating exercises based on the active vocabulary.	Таблицы
8.	Getting a job.	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary. Text: Employment agencies.	аудиозапись
9.	Getting a job.	2	Steps of looking for a job.	Картинки
10.	Getting a job.	2	Classified ads. The way of looking for a job.	аудиозапись
11.	Getting a job.	2	Work with the active vocabulary, monologues "The best way of job hunting".	картинки, аудиозапись
12.	Getting a job.	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
13.	Getting a job.	2	How to write a resume and make an appointment..	Таблицы, аудиозапись
14.	Getting a job.	2	The problem of unemployment. Discussion.	Таблицы, аудиозапись
15.	Home.	2	Text: The American home. Work with the text.	Таблицы, аудиозапись
16.	Home.	2	Vocabulary exercises.	Таблицы, аудиозапись
17.	Home.	2	Types of dwellings. Description of houses.	аудиозапись
18.	Home.	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
19.	Home.	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
20.	Home.	2	The house of my dream. Composition.	

21	Home.	2	Text: Buying a house. Practical exercises.	картинки, аудиозапись
22.	Man and movies.	2	Topical vocabulary, work with the vocabulary	Таблицы, аудиозапись
23.	Man and movies.	2	Introductory text. Work on the text.	Таблицы, аудиозапись
24.	Man and movies.	2	Translating exercise, Listening	аудиозапись
25.	Man and movies.	2	Texts rendering.	картинки
26.	Man and movies.	2	My favorite film. Dialogues.	Таблицы, аудиозапись
27.	Man and movies.	2	My favorite actor. Monologues.	
28.	English schooling.	2	The better place to shop in. Monologues.	Таблицы, аудиозапись
29.	English schooling.	2	Our supermarkets. Advantages and disadvantages of shopping in the markets.	Таблицы, аудиозапись
30.	English schooling.	2	Topic discussion.	Таблицы, аудиозапись
31.	English schooling.	2	Topical vocabulary, work with the vocabulary	
32.	English schooling.	2	Introductory text. Work on the text.	Таблицы, аудиозапись
33.	English schooling.	2	Translating exercise, Listening	Аудиозапись
34.	English schooling.	2	Test	
	Итого	68		

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Books and reading	2	Topical vocabulary. Work with the vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
2.	Books and reading	2	Text: Graham Greene. Text exercises.	Таблицы, аудиозапись
3.	Books and reading	2	Text rendering. Work with the active vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
4.	Books and reading	2	Books in modern life. Discussion.	Таблицы, аудиозапись
5.	Books and reading	2	Books and reading. Dialogues.	Таблицы, аудиозапись
6.	Books and	2	My favorite book.	Видео презентации

	reading			
7.	Books and reading	2	Modern writers.	Видео презентации
8	Books and reading	2	Modern books and bookstores	Презентации, аудиозапись
9	Books and reading	2	Practical English	
10	Books and reading	2	Revision	
11	Television	2	Topical vocabulary, vocabulary exercises	Картинки, аудиозапись
12	. Television	2	Introductory text. Translating exercises based on the active vocabulary.	Таблицы
13	Television	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary. Text: A national disease?	аудиозапись
14	Television	2	Text rendering.	Картинки
15	Television	2	Text: The story so far. The history of television.	аудиозапись
16	Television	2	The usage and harm of the Internet. Discussion.	картинки, аудиозапись
17	Television	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
18	Television	2	Dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
19	Television	2	Modern television: pros and cons	
20	Television	2	Revision	
21	Man and music	2	Topical vocabulary. Work with the vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
22	Man and music	2	Text: Understanding music. Work with the text.	Таблицы, аудиозапись
23	Man and music	2	Vocabulary exercises.	Таблицы, аудиозапись
24	Man and music	2	Text: Afro-American music. Text work.	аудиозапись
25	Man and music	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
26	Man and music	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
27	Man and music	2	My favorite composer. Composition.	
28	Man and	2	Text: The proms: A living	картинки, аудиозапись

	music		tradition. Practical exercises.	
29	Man and music	2	Making dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
30	Man and music	2	My favorite music. Monologues.	Таблицы, аудиозапись
Итого:		60		

8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Customs and holidays.	2	Christmas.	Таблицы, аудиозапись
2.	Customs and holidays.	2	New Year.	Таблицы, аудиозапись
3.	Customs and holidays.	2	Thanksgiving day.	Таблицы, аудиозапись
4.	Customs and holidays.	2	Mothers Day.	Таблицы, аудиозапись
5.	Customs and holidays.	2	Dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
6.	Family life.	2	Topical vocabulary, vocabulary exercises	Картинки, аудиозапись
7.	Family life.	2	Introductory text. Translating exercises based on the active vocabulary.	Таблицы
8.	Family life.	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary. Text: The politics of housework.	аудиозапись
9.	Family life.	2	Text rendering.	Картинки
10.	Family life.	2	The rules of happy family life. Monologues.	аудиозапись
11.	Environment protection.	2	Environment pollution. Vocabulary exercises.	Таблицы, аудиозапись
12.	Environment protection.	2	The problem of global warming. Discussion.	Таблицы, аудиозапись
13.	Environment protection.	2	Texts renderings.	аудиозапись
14.	Environment protection.	2	Translating exercises. Making dialogues based on the topic.	картинки
15.	Environment protection.	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
Итого:		30		

4.4 Самостоятельная работа студента

4 семестр

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	Дополнительные упражнения к теме Getting acquainted. Лабораторная работа.	10
2	Дополнительные упражнения к теме Family. Лабораторная работа.	10
3	Дополнительные упражнения к теме Appearance and character. Лабораторная работа.	12
	Итого:	32
№ п/п	5 семестр	Трудоемкость, часов
	Вид СРС	
1	Дополнительные упражнения к теме Health. Лабораторная работа.	10
2	Дополнительные упражнения к теме Travelling. Лабораторная работа.	10
3	Дополнительные упражнения к теме Food and meals. Лабораторная работа.	8
4	Дополнительные упражнения к теме Shopping. Лабораторная работа.	8
	Итого:	36
№ п/п	6 семестр	Трудоемкость, часов
	Вид СРС	
1	Дополнительные упражнения к теме Leisure time. Лабораторная работа.	14
2	Дополнительные упражнения к теме Getting a job. Лабораторная работа.	14
3	Дополнительные упражнения к теме Home. Лабораторная работа.	14
4	Дополнительные упражнения к теме Man and movies. Лабораторная работа.	14
5	Дополнительные упражнения к теме English schooling. Лабораторная работа.	20
	Итого:	76
	7 семестр	Трудоемкость, часов
№ п/п	Вид СРС	

1	Дополнительные упражнения к теме Books and reading. Лабораторная работа.	28
2	Дополнительные упражнения к теме Television. Лабораторная работа.	28
3	Дополнительные упражнения к теме Man and music. Лабораторная работа.	28
	Итого:	84
	8 семестр	Трудоемкость, часов
№ п/п	Вид СРС	
1	Дополнительные упражнения к теме Customs and holidays. Лабораторная работа.	2
2	Дополнительные упражнения к теме Family life. Лабораторная работа.	2
3	Дополнительные упражнения к теме Environment protection. Лабораторная работа.	2
	Итого:	6

5. Курсовые работы – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	14
5	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
6	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
7	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
8	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
Итого:			94

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. фос *Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке*)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 3. 4 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина – 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос, 2005.
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English: учебное пособие.- 7-е изд.- СПб.: Антология, 2007.
3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.
4. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English Through Reading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология, 2003ю

б) дополнительная литература

1. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.

2. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

3. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

4. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).

2. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

3) программное обеспечение- сеть Интернет

4) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: словари он – лайн (www.abbylingvo.ru) поисковые системы www.nigma.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 113)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – обучение речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи.

Занятия предусматривают тренировку речевых образцов с использованием подстановочных таблиц, выполнение грамматических упражнений, построенных на лексическом материале предыдущих уроков и имеющие целью первичное закрепление грамматических явлений, встречающихся в тексте.

Для самостоятельного изучения в качестве справочного материала предлагаются лексический и фонетический комментарии и упражнения, способствующие развитию навыков устной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями текста.

Студентам предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием звукозаписывающей аппаратуры.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Немецкий и английский языки) для студентов филологического факультета с вторым иностранным языком (английским), очной формы обучения, квалификация (степень) выпускника – бакалавр.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3,4 семестр 4,5,6,7,8

Преподаватели, ведущие практические занятия – Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии.

Кредитно – модульная система не предусмотрена.

Составитель:



Вахтерова Е.В., ст.преп

Зав.кафедрой английской филологии



Жукина О.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой романно – германской



Еремеева О.В., доцент