

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Заведующей кафедрой


_____ профессор В.В. Ени

« 1 » сентября 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.03 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Направление
8.51.03.03 СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профиль
«Социокультурные технологии в индустрии досуга»

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

очная

год набора 2022

Разработчик:

Доцент кафедры ТБ
Т.Ф.Васильева



« 1 » сентября 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>ИД УК-8.1. Знать: основы и правила обеспечения безопасности жизнедеятельности; цели и задачи науки безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p> <p>ИД УК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, адекватно реагировать на возникновение чрезвычайных ситуаций; определять степень опасности угрожающих факторов для культурного наследия, предотвращать негативные последствия природной и социальной среды для памятников культуры.</p> <p>ИД УК-8.3. Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, адекватного поведения в чрезвычайных ситуациях; навыками использования индивидуальных средств защиты.</p>

1. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности	УК-8	Собеседование Контрольная работа
2	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территории от их последствий	УК-8	Контрольная работа Коллоквиум Круглый стол, Тест
3	Раздел 3. Экстремальные ситуации	УК-8	Коллоквиум Собеседование
4	Раздел 4. Экологические аспекты безопасности	УК-8	Коллоквиум Круглый стол
5	Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности	УК-8	Собеседование Реферат Контрольная работа

Промежуточная аттестация		УК-8	Вопросы к зачету
---------------------------------	--	------	------------------

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Коллоквиум (теоретический опрос)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, дебатов.
4	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблемные вопросы.	Темы рефератов
5	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
6	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

7	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы, с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
---	------	--	---------------

Вопросы для коллоквиумов, собеседования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности

1. Сформулируйте понятие «биосфера» и «техносфера».
2. Какие виды взаимодействия человека со средой обитания вам известны?
3. Какими методами обеспечивается безопасность?
4. Сформулируйте аксиомы безопасной жизнедеятельности.
5. Взаимодействие человека и среды обитания.
6. Как классифицируют опасности?
7. Назовите критерии количественной оценки опасностей.
8. Производственная, городская, природная среды и их краткая характеристика.
9. Воздействие на человека потоков жизненного пространства.
10. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации и защита населения и территории от их последствий

1. Чрезвычайные ситуации мирного времени, классификация, основные понятия.
2. Природные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
3. Техногенные чрезвычайные ситуации, характеристика, поражающие факторы.
4. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения, характеристика, поражающие факторы.
5. Социальные чрезвычайные ситуации. Особенности города, как среды обитания. Зоны повышенной опасности в городе.
6. Аварии на коммунальных системах обеспечения. Нарушение жизнедеятельности людей при авариях и меры по предупреждению последствий данных ситуаций
7. Принципы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС. Виды медицинской помощи.
8. Внезапное обрушение здания. Правила поведения в завале.
9. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи, классификация, характеристика, правила использования.
10. Технические средства индивидуальной защиты. Средства защиты органов дыхания, классификация, характеристика, правила использования.
10. Понятие экстремальной ситуации. Классификация

11. Основные отличия экстремальных ситуаций от чрезвычайных ситуаций
12. Влияние экстремальных ситуаций на человека
13. Причины возникновения экстремальных ситуаций
14. Терроризм и экстремизм как типы экстремальных ситуаций.
15. Основные правила, позволяющие избежать экстремальных ситуаций
16. Этапы адаптации человека к экстремальным условиям деятельности
17. Факторы преодоления экстремальных условий деятельности
18. Экстремальные условия профессиональной деятельности
19. Основные правила поведения при экстремальных ситуациях
20. Чрезвычайные ситуации военного времени.
21. Что включают современные средства поражения
22. Краткая характеристика ядерного, химического и биологического оружия
23. Основные поражающие факторы при применении современных средств поражения и их воздействие на человека и окружающую среду
24. Способы защиты от оружия массового поражения
25. Характеристика коллективных и индивидуальных средств защиты
26. Мероприятия по обеззараживанию территории и санитарной обработки людей
27. Характеристика очага поражения и зоны поражения

Раздел 4. Экологические аспекты безопасности

1. Основные понятия, законы и концепции экологии.
2. Стабильность и развитие экосистем.
3. Экологические факторы, их характеристика.
4. Антропогенное воздействие на природную среду.
5. Загрязнения атмосферы и основные методы защиты.
6. Загрязнение гидросферы, основные источники загрязнения, способы защиты.
7. Перспективные методы защиты окружающей среды.
8. Система мониторинга состояния окружающей среды.
9. Основные пути решения экологических проблем.
10. Международные организации по защите окружающей среды, их основные задачи.

Раздел 5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

1. Организационные основы управления безопасностью жизнедеятельности.
2. Правовые основы управления качеством окружающей среды. Законы и нормативы.
3. Управление качеством окружающей среды
4. Нормирование качества окружающей среды
5. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие вопросы безопасности в сфере профессиональной деятельности
6. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.
7. Международное сотрудничество в области БЖД.
8. Основные задачи гражданской обороны.
9. Сигналы оповещения ГО.
10. Государственная система обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок, но допускает неточности; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; отсутствует логика в изложении материала;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; не знает основные термины и определения;

Пример заданий для контрольной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности

Вариант 1

1. Что изучает наука БЖД
2. Биосфера. Дать определение. Что включают в себя основные потоки в естественной среде
3. Дать определение понятия «опасность». Что относится к антропогенным опасностям, причины их возникновения.
4. Перечислите системы безопасности с указанием объекта защиты.

Вариант 2

1. Что такое среда обитания. Основы взаимодействия человека в системе «Человек-Среда обитания»
2. Техносфера. Дать определение. Что включают в себя основные потоки в техносфере.
3. Дать определение понятию «потенциальная опасность». Пример.
4. Назовите возможные состояния взаимодействия человека со средой обитания

Вариант 3

1. Что такое жизнедеятельность и безопасность жизнедеятельности
2. Социальная среда. Дать определение. Что включают в себя основные потоки в социальной среде.
3. Дать определение понятию «реальная опасность». Пример.
4. Дать определение понятию «вредный фактор», как оценивается допустимость воздействия вредных факторов.

Тема: Чрезвычайные ситуации, общая классификация и признаки.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от их последствий.

Вариант 1

1. Чрезвычайная ситуация – дайте определение. Общая классификация ЧС.
2. Пожары и взрывы, краткая характеристика, основные поражающие факторы, причины возникновения, назовите пожаро-взрывоопасные объекты.

Вариант 2

1. Критерии чрезвычайной ситуации (по Перфирьеву)

2. Аварии на химически опасных объектах, краткая характеристика, основные поражающие факторы, причины возникновения, перечислите химически опасные объекты.

Вариант 3

1. В чем выражаются основные последствия ЧС и масштаб последствий ЧС. Классификация ЧС по масштабу распространения.

2. Транспортные аварии, краткая характеристика, основные поражающие факторы, причины возникновения, перечислите аварии по видам транспорта.

Тема: Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности;

Государственная система управления безопасностью.

Вариант 1

1. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности

2. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях

Вариант 2

1. Основные законы в области охраны окружающей среды

2. Защитные сооружения: определение, виды, краткая характеристика

Вариант 3

1. Основные законы в области безопасности в чрезвычайных ситуациях

2. Гражданская защита: дать определение; основные задачи и функции

Вариант 4

1. Основные законодательные акты и нормативные документы в области охраны труда

2. Государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Вариант 5

1. Виды нарушений и юридической ответственности в области безопасности жизнедеятельности

2. Эвакуация, рассредоточение: дать определение, краткая характеристика мероприятий

Критерии оценки:

«Отлично» выставится, если студент:

- в полном объеме владеет учебным материалом;
- логично излагает материал (количество смысловых связей между понятиями);
- грамотно излагает материал (терминологическая и орфографическая);

«Хорошо» выставится, если студент:

- удовлетворяет тем же требованиям, что и оценке «5», но допускаются единичные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;

«Удовлетворительно» ставится, если студент:

- не в полном объеме владеет учебным материалом;
- отсутствует логика в изложении материала;
- допускает неточности в формулировке ответов;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не знает основные термины и определения;
- в каждом задании допускает ошибки;
- отсутствие связанных предложений.

**Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.
по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Тема: Экстремальные ситуации различного происхождения. Правила безопасного поведения. Оказание первой помощи.

Тема: Чрезвычайные ситуации экологического характера

1. Экстремальные ситуации городской среды, основные виды, признаки экстремальной ситуации, правила поведения.
2. Экстремальные ситуации, связанные с аварией на транспорте, основные способы защиты, правила оказания первой помощи.
3. Экстремальные ситуации криминального характера и защита от них. Кража, мошенничество. Правила поведения в случаях посягательства на жизнь и здоровье. Правовые аспекты самообороны.
4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе. Угроза взрыва, правила безопасного поведения.
5. Экстремальные ситуации, связанные с участием в митинге, массовых мероприятиях, основные правила безопасного поведения, подготовка к данным мероприятиям.
6. Психологические аспекты экстремальной ситуации. Оказание первой помощи. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности
7. Почему вопросы экологической безопасности игнорируются многими производствами
8. Основные пути снижения негативного воздействия на окружающую среду
9. Роль нормативно-правового регулирования вопросов экологической безопасности
10. Решение глобальных экологических проблем и международное сотрудничество
11. Роль личности в решении вопросов экологической безопасности.
12. Человек как основное звено техносферы. Устойчивость функционирования объектов экономики в ЧС и ликвидация последствий ЧС.
13. Транспортные аварии и катастрофы. Виды дорожно-транспортных происшествий. Аварии на железнодорожном, авиационном и водном транспорте. Особенности поведения в метро.
14. Явление радиоактивности. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Действия населения при авариях на АЭС. Лучевая болезнь.
15. Гидродинамические аварии: причины, виды, последствия. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.
16. Медико-биологические и социально-экономические последствия стихийных бедствий и их влияние на условия жизнедеятельности человека.
17. Опасные и вредные вещества микробиологических производств. Источники инфекций.

Критерии оценки:

«Отлично» - студент глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике;

«Хорошо» - студент твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов и не допускает при ответе серьезных ошибок, но допускает неточности; умеет применять полученные знания на практике;

«Удовлетворительно» - студент знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; отсутствует логика в изложении материала;

«Неудовлетворительно» - студент имеет отдельные представления об изученном материале; не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, при ответах допускает грубые ошибки; не знает основные термины и определения;

Темы рефератов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел: Управление безопасностью жизнедеятельности

1. Безопасность жизнедеятельности как область научных знаний.
2. Влияние химических веществ на организм человека.
3. Влияние постоянных магнитных полей на организм человека.
4. Влияние электромагнитных излучений на организм человека.
5. Влияние электромагнитного поля диапазона радиочастот на организм человека.
6. Влияние лазерного излучения на организм человека.
7. Влияние инфракрасного излучения на организм человека.
8. Влияние на организм человека электромагнитного излучения видимой области.
9. Гигиеническое нормирование искусственного и естественного освещения.
10. Влияние на организм человека ультрафиолетового излучения.
11. Влияние на организм человека ионизирующего излучения.
12. Влияние звуковых волн на организм человека.
13. Влияние вибрации на организм человека.
14. Взрывоопасность как травмирующий фактор производственной среды.
15. Пожароопасность как фактор производственной среды.
16. Электроопасность на производстве.
17. Средства защиты дыхательных путей в зависимости от наличия вредных производственных факторов.
18. Средства защиты кожи от негативных производственных воздействий.
19. Основные понятия безопасности жизнедеятельности и охраны труда на производстве
20. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена
21. Техника безопасности на производстве. Виды и содержание инструктажей по ТБ.
22. Средства индивидуальной защиты (классификация и характеристика средств индивидуальной и коллективной защиты, устройство средств индивидуальной защиты, основные правила пользования средствами индивидуальной защиты).
23. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.

Раздел: Чрезвычайные ситуации и защита населения и территории от их последствий

1. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
2. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
3. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
4. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
5. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
6. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.

7. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
8. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
9. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
10. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
11. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
12. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
13. Правила поведения в условиях ЧС мирного и военного времени.
14. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий.
15. Порядок оповещения и действий населения в чрезвычайных ситуациях (эвакуация).
16. Первая медицинская помощь. Ушибы и переломы. Краткая характеристика.
17. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно-химически опасных веществ (АХОВ)
18. История появления ядов и химического оружия.
19. Коллективные средства безопасности.
20. Опасность атомной и ядерной энергетики.
21. Последствия крупных аварий на АЭС.
22. Гражданская защита и ее задачи. Организация защиты населения в мирное и военное время.
23. Гражданская защита - основа обеспечения жизнедеятельности населения в условиях войны.
24. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
25. Организация мероприятий по обеспечению безопасности в образовательном учреждении

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы эссе

по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 4. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности

1. Какое влияние оказывает хозяйственная деятельность человека на изменение климата
2. Почему большинство современных экологических проблем носят глобальный

характер

3. Как я понимаю экологически безопасные технологии и производства
4. Роль правовой основы в обеспечении экологической безопасности
5. Почему вопросы экологической безопасности прочно входят в нашу жизнь
6. Как связаны ресурсосберегающие технологии и экологическая безопасность
7. Могут ли достижения науки повлиять на экологическую безопасность
8. В чем я вижу основные пути решения современных проблем экологии
9. В результате чего сформировались современные экологические проблемы
10. Каким образом улучшить экологическое состояние природной среды
11. Всегда ли развитие общества сопровождается разрушительным воздействием на природу
12. Почему развитие промышленности влечет за собой возрастающую нагрузку на природную среду
13. Действительно ли существует опасность для человечества «озоновых дыр
14. Перспективы развития безотходного производства и его влияние на экологическую безопасность
15. Почему экологическая безопасность игнорируется многими производствами
16. Как связаны экология и развитие общества
17. Может ли хозяйственная и иная деятельность человека быть экологически безопасной
18. Необходимо ли сотрудничество с мировым сообществом в решении экологических проблем
19. Экологические проблемы – это реальная угроза или вымысел
20. Все ли экологические проблемы имеют индустриальный характер
21. Как обеспечить экологическую безопасность государства

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если студент сумел обозначить проблему и ее актуальность, раскрыл свою точку зрения на рассматриваемую проблему, сформулировал

выводы, выдержан объем, текст изложен грамотно и аккуратно, прослеживается логичность изложения мысли.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к эссе студентом выполнены, однако имеются недочеты: отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем, имеются упущения в оформлении.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к эссе: проблема и актуальность темы освещены частично, допущены фактические ошибки в содержании, отсутствуют выводы.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные задания теста по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Раздел 1 Введение в безопасность жизнедеятельности

Раздел 2 Чрезвычайные ситуации и защита населения и территории от их последствий

1. Безопасность – это:

- 1) повседневная деятельность и отдых, способ существования человека;
- 2) идентификация опасностей техносферы;
- 3) наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека и техносферы;
- 4) состояние объекта защиты, при котором воздействие на него всех потоков вещества, энергии и информации не превышает максимально допустимых значений.

2. К физическим загрязнениям техносферы относят:

- 1) вибрации и шумы, электромагнитные поля и излучения, ионизирующие излучения;
- 2) пониженную и повышенную температуру, подвижность воздуха;
- 3) недостаточное освещение и солнечную активность;
- 4) загазованность, запыленность и загрязнение воздуха.

3. При отморожении организма прежде всего необходимо:

- 1) согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;
- 2) дать пострадавшему горячий чай или кофе;
- 3) дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;
- 4) на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

4. В результате антропогенного воздействия на гидросферу возможны следующие негативные последствия:

- 1) создается опасность УФ-облучения; загрязняются грунтовые воды, снижается биомасса планеты и, как следствие, воспроизводство кислорода;
- 2) чрезмерное насыщение токсичными веществами растений, что неизбежно приводит к загрязнению продуктов питания растительного и животного происхождения; отторжением пахотных земель или уменьшения их плодородия; нарушением биогеоценозов и др.;
- 3) изменяется состояние и развитие фауны и флоры водоемов; снижаются запасы питьевой воды и др.;
- 4) выпадение кислотных дождей, появление парникового эффекта, разрушение озонового слоя.

5. При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже 9-этажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия:

- 1) Укроетесь в подвале.
- 2) Подниметесь на верхние этажи.
- 3) Останетесь в своей квартире.

6. Чрезвычайная ситуация – это:

- 1) обстановка на определённой территории, сложившаяся в результате аварии, природного явления, катастрофы и т.п..
- 2) обстановка на определённой территории, приводящая к человеческим жертвам или ущербу здоровью людей.
- 3) обстановка на определённой территории, ведущая к материальным потерям и нарушению условий жизнедеятельности.
- 4) любая ситуация, выходящая за рамки обычной.

7. Чрезвычайно опасным считается такое состояние среды и человека, при котором воздействующие потоки жизненного пространства:

- 1) за короткий период времени могут нанести травму, привести человека к летальному исходу, вызвать разрушения в техносфере и природной среде;
- 2) оказывают негативное влияние на здоровье человека, вызывая при длительном воздействии заболевания, или/и приводят к деградации элементов техносферы и природной среды;
- 3) не оказывают негативное влияние на здоровье человека, но могут привести к дискомфорту, снижая эффективность деятельности человека;
- 4) создают оптимальные условия деятельности и отдыха; предпосылки для проявления наивысшей работоспособности; гарантируют сохранение здоровья человека и целостности среды обитания.

8. Гидродинамические аварии — это:

- 1) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- 2) аварии на гидродинамически опасных объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;
- 3) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

9. Эпидемия – широкое распространение инфекционной болезни, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости...

- 1) среди животных;
- 2) среди людей;
- 3) растений.

10. Из приведенных ответов выберите тот, который по вашему мнению отражает правильные действия населения при внезапном разрушении плотины:

- 1) занять ближайшее возвышенное место, подавать световые сигналы о помощи, ждать помощи спасателей;
- 2) закрыть окна и двери, позвонить по телефонам «101», «102», «103» и сообщить о своем местонахождении;
- 3) эвакуироваться из зоны возможного затопления самостоятельно, используя индивидуальные плавсредства.

Критерии оценки:

- Менее 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»,
50%-69% правильных ответов – «удовлетворительно»,
70%-89% правильных ответов – «хорошо»,
90%-100% правильных ответов – «отлично»

Перечень вопросов для проведения промежуточного контроля (зачет с оценкой).

По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Что изучает наука БЖД. Основные задачи БЖД. Понятийный аппарат.
2. Аксиомы БЖД
3. Что такое среда обитания. Основы взаимодействия человека в системе «Человек-Среда обитания»
4. Биосфера, техносфера, социальная среда; основные потоки в данных средах
5. Воздействие на человека потоков жизненного пространства
6. Основные проблемы человечества и пути их решения
7. Системы безопасности, с указанием объекта защиты и вида опасности
8. Понятие опасности, классификация опасностей, источники опасностей
9. Классификация негативных факторов среды обитания
10. Понятие опасного и вредного фактора, примеры
11. Воздействие негативных факторов, критерии оценки
12. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным признакам
13. Основные признаки чрезвычайной ситуации
14. Причины и стадии развития чрезвычайных ситуаций, примеры
15. Основные поражающие факторы и последствия чрезвычайных ситуаций
16. Мероприятия по снижению риска развития чрезвычайной ситуации

17. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера, примеры
18. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера: краткая характеристика, основные поражающие факторы, способы защиты
19. Стихийные бедствия, определение. Общие закономерности стихийных бедствий
20. Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения
21. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера: краткая характеристика, основные поражающие факторы, способы защиты
22. Экологическая безопасность, экосистемы, экологический фактор
23. Основные виды загрязнения природной среды (химическое, физическое, биологическое)
24. Причины возникновения угроз экологической безопасности
25. Экологические проблемы современности и пути их решения
26. Правовые основы обеспечения экологической безопасности
27. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
28. Оружие массового поражения и средства поражения в обычном снаряжении
29. Ядерное оружие: характеристика, основные поражающие факторы и способы защиты
30. Химическое оружие: характеристика, основные поражающие факторы и способы защиты
31. Бактериологическое оружие: характеристика, основные поражающие факторы и способы защиты
32. Структура правовой базы в области безопасности жизнедеятельности
33. Основные законы в различных сферах безопасности жизнедеятельности
34. Основные нормативно-правовые документы в области безопасности жизнедеятельности
35. Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
36. Общие принципы гражданской защиты. Основные задачи, выполняемые гражданской защитой
37. Организационная структура гражданской защиты
38. Способы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
39. Простейшие средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты.
40. Защитные сооружения гражданской защиты. Противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Эвакуация населения. Правила поведения на зараженной местности.

Критерии оценки:

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию заявленных компетенций.

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет

достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.