

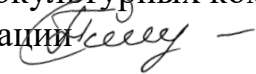
**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»**

**Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук**

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации

УТВЕРЖДАЮ

и.о. заведующий кафедрой
социокультурных коммуникаций и
медиации


_____ С.Н. Гончар

протокол № 1 «7» сентябрь 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
«Теория и практика видеопрезентаций»

Направление подготовки
8. 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Профиль подготовки
Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
Очная

ГОД НАБОРА 2022

Разработал: преп. кафедры

 / О.С. Крижеминская
«7» сентябрь 2023 г

Тирасполь 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения дисциплины «Теория и практика видеопрезентаций» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1. Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования. ИД ук-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; определять ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение. ИД ук-1.3. Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования

		основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.
	ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 олк-2.1. Знать: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры. ИД-2 олк-2.2. Уметь: характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы. ИД-3 олк-2.3. Владеть: методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры.

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые разделы дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1 Введение в теорию и практику презентаций	ОПК-2 ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2.	Собеседование № 1
2	Раздел 2 Технология работы в Microsoft PowerPoint	ОПК-2 ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2.	Мультимедийная презентация
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1		ОПК-2 ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2.	Комплект КИМ (Вопросы к зачету)

**Перечень оценочных средств по учебной дисциплине
«Теория и практика видеопрезентаций»**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Количество оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Собеседование	1	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Коллоквиум	1	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
3	Зачет	1	Средство промежуточного контроля усвоения учебного материала всех разделов дисциплины, организованное как в виде устного собеседования преподавателя со студентами и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме, указанной в вопросах Вопросы для подготовки	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		даются заранее	
--	--	----------------	--

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Институт государственного управления, права и социально-гуманитарных наук
Кафедра Социокультурных коммуникаций и медиаций

Вопросы для собеседования
по дисциплине «Теория и практика видеопрезентаций»

Раздел 1. Введение в теорию и практику презентаций.

Коды контролируемых компетенций ОПК-2, ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.

1. Определение «Презентация»
2. Виды, типы и формы проведения презентаций
3. Структурные составляющие презентации
4. Определение и особенности мультимедийной презентации
5. Этапы создания мультимедийной презентации

Критерии оценки:

- Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
- Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Вопросы для коллоквиума
по дисциплине «Теория и практика видеопрезентаций»

Раздел 2 Технология работы в Microsoft PowerPoint

Коды контролируемых компетенций ОПК-2, ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2

1. Специальные эффекты в программе Microsoft PowerPoint.
2. Речевая подготовка презентации: требование к текстовому материалу.
3. Требования к звуковому и графическому сопровождению презентаций.

Критерии оценки:

- Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
- Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Промежуточный контроль
Вопросы к зачету
по дисциплине «Теория и практика видеопрезентаций»

Раздел 1 Введение в теорию и практику презентаций

Коды контролируемых компетенций ОПК-2, ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.

Раздел 2 Особенности программ для создания презентаций

Коды контролируемых компетенций ОПК-2, ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.

1. Определение «Презентация»
2. Виды, типы и формы проведения презентаций
3. Определение и особенности мультимедийной презентации
4. Основные этапы подготовки презентации
5. Рекомендации по применению мультимедийных презентаций
6. Основные составляющие мультимедиа
7. Компьютерные презентации, электронные презентации.
8. PowerPoint презентации
9. Целеполагание и определение задач презентаций
10. Специальные эффекты в программе Microsoft PowerPoint
11. Определение очередности компоновки слайдов в программе Microsoft PowerPoint
12. Речевая подготовка презентации: требование к текстовому материалу
13. Требования к звуковому сопровождению презентаций
14. Требования к графическому оформлению слайдов

Критерии оценки:

- Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании материала.
- Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, показавший систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
- Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, но допустившим погрешности в ответе, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
- Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.