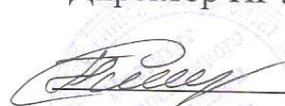


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН

 Е.М. Бобкова

«26» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ФТД.В.02 Теория и практика видеопрезентаций

на 2023/2024 учебный год

Направление

8.51.03.03 Социально-культурная деятельность

Профиль

Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь 2023 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Теория и практика видеопрезентаций» является научить создавать мультимедийные презентации, разрабатывать учебную презентацию, слайд-шоу, а также подбирать видеоматериал под конкретные культурно-досуговые программы.

Задачами освоения дисциплины «Теория и практика видеопрезентаций» являются:

- изучение основных технологий создания и проведения эффективной презентации;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения презентаций;
- развитие практических навыков подготовки и проведения эффективных презентаций;
- понимание роли невербальных коммуникаций в процессе проведения презентации.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к вариативной части и логически и содержательно подготавливает студентов к изучению таких дисциплин как «Технологии организации досуга», «Проектные технологии» и др. Дисциплина готовит студентов к защите выпускной квалификационной работы, поскольку обязательным требованием к докладам на защите, является подготовка презентации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенции	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД ук-1.1. Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза информации, основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологии, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования. ИД ук-1.2. Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно-категориальный аппарат; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного

		<p>подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, психолого-педагогическую информацию; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение.</p> <p>ИД ук-1.3. Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере.</p>
	<p>ОПК-2. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>ИД-1 оПК-2.1. Знать: основные понятия, виды, свойства измерения и кодирования информации; стандарты государственных требований о защите информации в деятельности современных учреждений культуры.</p> <p>ИД-2 оПК-2.2. Уметь: характеризовать процессы сбора, хранения и передачи информации; классифицировать информационные источники, создавать и поддерживать информационные ресурсы учреждений социально-культурной сферы.</p> <p>ИД-3 оПК-2.3. Владеть: методами и средствами защиты информации; основами обеспечения защиты информации в соответствии с государственными требованиями применительно к условиям деятельности учреждений культуры.</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоем- кость з.е./час	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных			Самост. работы		
Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятия				
III	2з.е./72	36	14	-	22	36	Зачёт
Итого:	2з.е./72	36	14	-	22	36	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Введение в теорию и практику презентаций	34	8	10	-	18
II	Технология работы в Microsoft Power Point	38	6	12	-	18
Всего:		72	14	22	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Введение в теорию и практику презентаций				
1	1	2	Терминологический аппарат по предмету. История зарождения презентации	учебный материал
2		2	Виды и типы презентаций. Структурные составляющие презентации	учебный материал
3		2	Мультимедийный презентации. Основные составляющие мультимедиа.	учебный материал
4		2	Этапы создания мультимедийной презентации: выбор темы, определения объема информации и количества слайдов, сбор и подготовка материала	учебный материал
Итого по разделу часов		8		
Раздел 2: Технология работы в Microsoft Power Point				
1	2	2	Технологические особенности работы с программой Microsoft Office Power-Point	наглядный материал
2		2	Создание текста презентации – составление плана доклада, речевая подготовка. Основы работы с текстом: ввод текста, вставка текстового файла, форматирование	учебный материал
3		2	Создание новой презентации в программе PowerPoint. Выбор дизайна оформления презентации. Редактирование содержимого слайдов. Настройка анимации	наглядный материал
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО		14		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Введение в теорию и практику презентаций				
1	1	2	Терминологический аппарат по предмету	Учебный материал
		2	История зарождения. Интернет-презентация	Учебный Материал
2		Виды и типы презентаций. Структурные составляющие видеопрезентаций.	Учебный Материал	
3		4	Этапы создания мультимедийной презентации: выбор темы, определения объема информации и количества слайдов, сбор и подготовка материала.	Учебный материал
Итого по разделу часов		10		

Раздел 2: Особенности программ для создания презентаций				
1	2	2	Технологические особенности работы с программой Microsoft Office PowerPoint	Учебный Материал
2		2	Создание текста презентации – составление плана доклада, речевая подготовка. Основы работы с текстом: ввод текста, вставка текстового файла., форматирование	Учебный Материал
3		4	Создание новой презентации в программе PowerPoint. Выбор дизайна оформления презентации. Редактирование содержимого слайдов. Настройка анимации	Учебный Материал
4		2	Советы по оптимизации презентации. Подготовка к публикации, перевод в формат pdf	Учебный материал
		2	Анализ и разбор презентации. Исправление замечаний	Учебный материал
Итого по разделу часов		12		
ИТОГО		22		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Речевая подготовка презентации Вид работы: конспект	2
	2	Виды технических средств, используемых в презентациях Вид работы: конспект	4
	3	Алгоритм процесса разработки сценария презентации Вид работы: конспект	6
	4	Дизайн слайдов Вид работы: сообщение и сдача подготовленной презентации	6
Итого по разделу часов			18
Раздел 2	1	Критерии оценки эффективной презентации Вид работы: сообщение	6
	2	Опыт великих людей в проведении презентаций Вид работы: сообщение	2
	3	Подготовка раздаточных материалов Вид работы: сообщение	4
	4	Принципы создания слайдов. Вид работы: презентация	6
Итого по разделу часов			18
ИТОГО			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2008.-М.: РИПОЛ классик, 2008.-480с.	Захаров В.В.	2008		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
2	Информационные технологии.	Хлебников А.А.	2016		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204
3	Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1. Уч. пособие.	Кириленко А.В.	2008		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204
4	Методика создания мультимедийных презентаций с использованием онлайн сервиса	Крылосова А.В.	2016		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204
5	ПОН- Подготовка презентаций для курсовых работ и выпускных квалификационных работ	Алексей Иванов	2015		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204
Дополнительная литература						
1	Самоучитель работы на компьютере.	Левин А.	2003		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204
2	IBM PC для пользователя. Краткий курс –М.: ИНФРА-М, 1995-2005	Фигурнов В.Э.	2005		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204
3	Подготовка презентаций для курсовых проектов и выпускных квалификационных работ	Н. Ю. Иванова, И. Э. Комарова, А. А. Малинин	2015		Электронный вариант	Метод. кабинет ИГУП и СГН №204
Итого по дисциплине: % печатных изданий 0 % электронных 100						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Основное программное обеспечение, используемое в процессе освоения дисциплины, включает такие программные продукты, как: MS Office (Word, PowerPoint); антивирусные программы, мультимедийные кодеки, архиваторы и др.

К числу основных баз данных, информационных систем, используемых в процессе освоения дисциплины, относятся: Глобальные поисковые системы (Yahoo: www.yahoo.com; Lycos: www.lycos.com; Altavista: www.altavista.com и др.) и локальные (Rambler:www.rambler.ru; Yandex:www.yandex.ru и др.).

6.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

В учебном процессе используются следующие образовательные технологии: по образовательным формам: лекции; практические (семинарские) занятия; индивидуальные занятия; контрольные работы. В течение семестра студенты должны проработать каталоги библиотеки университета и читального зала Методического кабинета ИГУП и СНГ и составить список литературы и источников, осуществить самостоятельный поиск и изучение периодических изданий, источников и литературы в библиотеке и в Интернете.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Проведение лекционно-практического курса «Теория и практика видеопрезентаций» предусматривает широкое использование аудиовизуальных материалов. Необходимое оборудование: DVD-проигрыватель, проектор для показа фильмов, электронных презентаций и слайдов, оборудование для воспроизведения аудиоматериалов. Имеются компьютерный класс, конференц-зал, библиотека, оснащенные техническими средствами обучения. Компьютерный класс оснащен электронными средствами обучения и контроля знаний студентов. Использование мультимедиа-проектора, видеозаписи различных музыкальных мероприятий, концертов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Организация изучения дисциплины по всем указанным разделам (включая самостоятельную работу студентов) предусматривает знание лекционного материала, выполнение заданий к практическим занятиям, активное участие студентов в работе малых групп и тренингах, выполнение домашних заданий.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс III группа ИГ22ДР62СК, семестр 3.

Преподаватель – лектор: О.С. Крижеминская

Преподаватель, ведущий практические занятия: О.С. Крижеминская

Кафедра социокультурных коммуникаций и медиации

Кредитно-модульная система в ИГУП и СНГ не введена.

Рабочая программа дисциплины «Теория и практика видеопрезентаций» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 8.51.03.03 Социально-культурная деятельность и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ»