

Государственное образовательное учреждение  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»  
Медицинский факультет

*Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с циклом инфекционных болезней*

Утверждаю:

зав. кафедрой, к.фарм.н., доцент

 Г.Н.Самко

«19» 09 2023г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.16 «Общая гигиена»**

на 2023/2024 учебный год

на 2024/2025 учебный год

**Специальность:**

3.33.05.01-Фармация

**Специализация:**

Фармация

**Квалификация**

Провизор

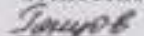
**Форма обучения:**

Очная

Год набора 2022

Разработчик:

ассистент кафедры

 Д.С. Гонцов

Тирасполь, 2023 г.

**Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине:  
«Общая гигиена»**

1. В результате изучения дисциплины «Общая гигиена» у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Категория (группа) компетенции                                                 | Код и наименование                                                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b>        |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Системное и критическое мышление                                               | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                                                                   | <p>ИД УК-1.1<br/><b>Знает:</b> принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>ИД УК-1.2<br/><b>Умеет:</b> - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;<br/>- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;<br/>- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>ИД УК-1.3<br/><b>Владеет навыками:</b> использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.</p>                                                                              |
| <b>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</b> |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Профессиональная методология                                                   | ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов. | <p>ИД ОПК - 1.1.<br/><b>Знает:</b><br/>- основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.<br/>- основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>ИД ОПК - 1.2.<br/><b>Умеет:</b><br/>- применять основные физико-химические и химические анализы для разработки, исследований и экспертизы лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> <p>ИД ОПК - 1.3.<br/><b>Владеет:</b><br/>- математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Адаптация к производственным условиям | ОПК - 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств. | <p>ИД ОПК - 3.1.</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>-нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>ИД ОПК - 3.2.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.</p> <p>-учитывать при принятии Управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово- хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p> <p>ИД ОПК - 3.3.</p> <p><b>Владеет навыками:</b></p> <p>- выполнения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.</p> |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

| Текущая аттестация | Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства **                                                                              |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I                  | Раздел «Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание».           | УК-1                                          | Контрольная работа № 1:<br>- вопросы к контрольной работе<br>- самостоятельные работы                            |
| II                 | Раздел «Гигиена воздушной среды».                                   | УК-1, ОПК-3                                   | Контрольная работа № 2:<br>- вопросы к контрольной работе<br>- тест<br>- кейс-задачи<br>- самостоятельные работы |
| III                | Раздел «Гигиена воды и водоснабжения населённых мест».              | УК-1, ОПК-3                                   | Контрольная работа № 3:<br>- вопросы к контрольной работе<br>- тест<br>- самостоятельные работы                  |
| IV                 | Раздел «Гигиена почвы».                                             |                                               |                                                                                                                  |
| V                  | Раздел «Питание как фактор здоровья человека».                      | УК-1                                          | Контрольная работа № 1:<br>- вопросы к контрольной работе                                                        |

|                                    |                                                                  |                    |                                                                                                                  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                                                  |                    | - самостоятельные работы                                                                                         |
| VI                                 | Раздел «Основы гигиены труда и промышленной токсикологии».       | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Контрольная работа № 2:<br>- вопросы к контрольной работе<br>- тест<br>- самостоятельные работы                  |
| VII                                | Раздел «Гигиена аптек».                                          | УК-1, ОПК-1, ОПК-3 | Контрольная работа № 3:<br>- вопросы к контрольной работе<br>- тест<br>- кейс-задачи<br>- самостоятельные работы |
| VIII                               | Раздел «Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности». |                    |                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация - экзамен |                                                                  |                    |                                                                                                                  |

#### Примерный перечень оценочных средств

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | Кейс-задачи                      | Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.                                                                                                                                                                   | Задания для решения кейс-задачи           |
| 2     | Контрольная работа               | Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач по определению типа по теме или разделу.                                                                                                                                                                                                               | Комплект контрольных заданий по вариантам |
| 3     | Реферат                          | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё. | Темы рефератов                            |
| 4     | Доклад, сообщение                | Продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                           | Темы докладов, сообщений                  |
| 5     | Собеседование                    | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объёма знаний обучающегося по определённому разделу, теме, проблеме и т.п.                                                                                       | Вопросы по темам / разделам дисциплины    |
| 6     | Тест                             | Система стандартизированных заданий, поз-                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фонд тестовых зада-                       |

|  |  |                                                                                     |     |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|  |  | воляющая автоматизировать процедуру, измерения уровня знаний и умений обучающегося. | ний |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## *ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА*

### **Контрольная работа №2**

по дисциплине «Общая гигиена»

III вариант

Вопросы к контрольной работе:

1. Методика отбора проб воздуха.
2. Солнечная радиация и её гигиеническое значение.

Тест к контрольной работе:

1. Охарактеризуйте вид микроклимата, если: температура воздуха - 8°C, относительная влажность - 80%, скорость движения воздуха - 10 м/с.
  - а) комфортный;
  - б) нагревающий;
  - в) закаливающий;
  - г) охлаждающий;
  - д) стимулирующий.
2. Относительная влажность воздуха - это:
  - а) разность абсолютной и максимальной влажности;
  - б) отношение максимальной влажности к абсолютной в %;
  - в) сумма абсолютной и максимальной влажности;
  - г) произведение абсолютной влажности на максимальную;
  - д) отношение абсолютной влажности к максимальной в %.
3. Для определения скорости движения воздуха в помещении необходим:
  - а) анемометр чашечный;
  - б) анемометр крыльчатый;
  - в) психрограф;
  - г) кататермометр;
  - д) термометр.
4. Для полной характеристики температурного режима помещений измерение температуры проводят в:
  - а) трёх точках
  - б) не менее чем в трёх точках
  - в) не менее чем в шести точках
  - г) не более чем в шести точках
  - д) не более чем в десяти точках
5. Что такое акклиматизация?
  - а) комплекс физиологических сдвигов в организме в связи с изменившимся климатом;
  - б) частный случай реакции организма на изменения климата;
  - в) совокупность физиологических изменений, направленных на поддержание постоянства температуры тела;
  - г) сдвиг физической и химической терморегуляции под воздействием окружающей среды;
  - д) изменения порогов тактильной, болевой и температурной чувствительности под воздействием климата.

6. Каким прибором определяется скорость движения воздуха в открытой атмосфере?
- психрометром;
  - термографом;
  - барометром;
  - анемометром;
  - кататермометром.
7. Укажите показатель эффективности вентиляции:
- содержание азота в воздухе;
  - концентрация  $\text{CO}_2$  в помещении;
  - температурно-влажностный режим;
  - достаточность освещённости;
  - количество людей.
8. Удельный вес излучений солнечного спектра, достигающих Земли:
- видимая часть-40%; УФ - излучение-1%; ИК-излучение-59%;
  - видимая часть-50%; УФ-излучение-49%; ИК-излучение-1%;
  - видимая часть -38%; УФ-излучение-2%; ИК-излучение-60%
  - видимая часть-40%; УФ-излучение-59%; ИК-излучение-1%
  - видимая часть -59%; УФ-излучение-1%; ИК-излучение-40%
9. Какой прибор или устройство необходимо для определения светового коэффициента?
- люксметр;
  - рулетка;
  - актинометр;
  - биодозиметр;
  - анемометр.
10. Гигиенический норматив  $\text{CO}_2$  в жилых помещениях:
- до 0,1%;
  - не более 0,1%;
  - не менее 0,1%;
  - 1%, не более;
  - до 1%.

Задача к контрольной работе:

Определите фактическую и необходимую кратность воздухообмена для жилой комнаты объемом  $(5,5 \times 3,9 \times 2,8) \text{ м}^3$ , в которой проживает 3 человека. Содержание  $\text{CO}_2$  в момент исследования составило 0,19 %. Дайте гигиеническую оценку качества вентиляции.

*Эталон ответа к тесту:*

- г)
- д)
- г)
- в)
- а)
- г)
- б)
- а)
- б)
- б)

*Эталон ответа к задаче:*

Необходимая кратность воздухообмена равна 1,2. Фактическая кратность воздухообмена – 0,75. Так как фактическая кратность воздухообмена меньше необходимой, вентиляция в данном помещении является недостаточной.

**Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:
  - обстоятельно и с достаточной полнотой излагает мысль касательно задания;
  - даёт правильные формулировки и точные определения, понятия терминов;
  - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
  - правильно выполнил все задания.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:
  - неполно, но правильно излагает задание;
  - в выполненном задании были допущены 1-2 незначительные ошибки, которые он исправляет после замечания преподавателя;
  - даёт правильные формулировки и точные определения, понятия терминов;
  - может обосновать свой ответ, привести необходимые примеры;
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:
  - неполно, но правильно излагает задание;
  - в выполненном задании была допущена 1 существенная ошибка;
  - знает и понимает основные положения касательно задания, но допускает неточности в формулировке понятий;
  - излагает выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
  - затрудняется при ответах на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания студентом данного материала;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:
  - не выполнил какую-либо часть задания;
  - при выполнении задания были допущены существенные ошибки.