Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

_____ Г.Н. САМКО

"28" 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине
Б1.О.16 «Общая гигиена»
на 2023/2024 учебный год
на 2024/2025 учебный год

Специальность:
3.33.05.01-Фармация

Специализация:
Фармация

Квалификация
Провизор

Форма обучения:
Очная

Год набора 2022

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины **«Общая гигиена»** разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 33.05.01-Фармация и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по специализации «Фармация».

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры общественного здоровья
и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней _____ Д. С. Гонцов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья
и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
«19» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедры-разработчика

«19» 09 2023 г. _____ доц. Г. Н. Самко

Зав. выпускающей кафедрой

«28» 08 2023 г. _____ доц. В. В. Люленова

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Общая гигиена» являются приобретение обучающимися знаний и умений по гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Фармация»; освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Задачами дисциплины «Общая гигиена» являются:

- формирование у обучающихся системы профилактического мышления и действий в фармацевтической сфере деятельности, направленных на доказательное установление связей обнаруженных изменений в состоянии здоровья человека с действием факторов среды обитания;
- приобретение обучающимися знаний о мероприятиях по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, выполнению рекомендаций, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- приобретение обучающимися знаний по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков;
- приобретение обучающимися знаний по созданию в фармацевтических организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности персонала;
- приобретение обучающимися знаний по формированию у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний;
- приобретение обучающимися знаний по формированию у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни;
- приобретение обучающимися умения по обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- приобретение обучающимися знаний по гигиеническим требованиям к оборудованию, содержанию аптечных и фармацевтических объектов;
- приобретение обучающимися знаний по гигиеническим требованиям к правилам соблюдения санитарно-противоэпидемических мероприятий в фармацевтических организациях;
- формирование у обучающихся способности проводить мероприятия по охране труда и технике безопасности, профилактике профессиональных заболеваний, контролю соблюдения и обеспечения экологической безопасности;
- формирование у обучающихся способности анализа научной литературы, использования нормативных документов в области гигиены, подготовки рефератов по современным научным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая Гигиена» относится к базовой части по специальности **3.33.05.01 – «Фармация»** высшего медицинского образования, изучается в 4 семестре на 2 курсе (2023-2024 учебный год) и в 5 семестре на 3 курсе (2024-2025 учебный год).

3. Требования к результатам обучения по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «Общая гигиена» направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенции	**Код и наименование**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИД УК-1.1 **Знает:** принципы сбора, отбора и обобщения информации. ИД УК-1.2 **Умеет:** -анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; - критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; ИД УК-1.3 **Владеет навыками:** использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области.
Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		
Профессиональная методология	ОПК - 1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов.	ИД ОПК - 1.1 **Знает:** - основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья. - основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов. ИД ОПК - 1.2 **Умеет:** - применять основные физико-химические и химические анализы для разработки, исследований и экспертизы лекарственного растительного сырья и биологических объектов. ИД ОПК - 1.3 **Владеет:** -математическими методами обработки данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.

Адаптация к производственным условиям	ОПК - 3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств.	ИД $_{ОПК - 3.1}$ **Знает:** -нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств. ИД $_{ОПК - 3.2}$ **Умеет:** -определять и интерпретировать основные экологические показатели состояния производственной среды при производстве лекарственных средств, -учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово- хозяйственную деятельность фармацевтических организаций. ИД $_{ОПК - 3.3}$ **Владеет навыками:** - выполнения трудовых действий с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. занятий	Практич. занятий		
IV	3/108	72	18	-	54	36	-
V	4/144	54	18	36	-	54	Экзамен (36)
Итого:	7/252	126	36	36	54	90	Экзамен (36)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРО
			Л	ПЗ	ЛЗ	
I.	Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание.	27	6	15	-	6
II.	Гигиена воздушной среды.	51	6	24	-	21
III.	Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.	16	4	6	-	6
IV.	Гигиена почвы.	14	2	9	-	3
V.	Питание как фактор здоровья человека.	33	6	-	12	15
VI.	Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.	31	4	-	12	15
VII.	Гигиена аптек.	22	4	-	3	15
VIII.	Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.	22	4	-	9	9
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого:		252	36	54	36	90

4.3.Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание.				
1	I	2	Гигиена как наука. Основы санитарного законодательства ПМР.	Презентация
2	I	2	Профилактическая работа фармацевтов. Методы и средства гигиенического образования населения.	Презентация, таблицы
3	I	2	Факторы, формирующие здоровье населения. Среда обитания человека.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		

Гигиена воздушной среды.				
4	II	2	Значение атмосферного воздуха, источники загрязнения воздушного пространства. Охрана атмосферного воздуха.	Презентация, таблицы
5	II	2	Понятие о микроклимате и методы его улучшения. Создание оптимальных условий для хранения лекарственных средств.	Презентация, таблицы
6	II	2	Солнечная радиация. Естественное и искусственное освещение.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.				
7	III	2	Гигиеническая оценка питьевой воды и источников водоснабжения.	Презентация, таблицы
8	III	2	Санитарная охрана источников водоснабжения. Методы улучшения качества воды.	Презентация, схемы
Итого по разделу часов:		4		
Гигиена почвы.				
9	IV	2	Гигиеническое значение состава и свойств почвы. Мероприятия по санитарной охране почвы.	Презентация, таблицы
Итого по разделу часов:		2		
Питание как фактор здоровья человека.				
10	V	2	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Гигиеническая экспертиза пищевой ценности и доброкачественности продуктов питания.	Презентация
11	V	2	Лечебное и профилактическое питание.	Презентация
12	V	2	Пищевые отравления, классификация, профилактика.	Презентация
Итого по разделу часов:		6		
Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.				

13	VI	2	Гигиеническая характеристика умственного и физического труда.	Презентация
14	VI	2	Профессиональные заболевания и отравления, классификация, их профилактика. Промышленная токсикология.	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Гигиена аптек.				
15	VII	2	Гигиена аптечных учреждений. Гигиеническая оценка размещения и планировки аптечных организаций. Особенности гигиенических мероприятий и санитарного режима в аптечных организациях.	Презентация
16	VII	2	Гигиенические требования к работе в асептическом блоке. Гигиенические требования к оборудованию аптечных складов. Личная гигиена персонала аптек.	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.				
17	VIII	2	Гигиеническая характеристика условий при химико-фармацевтическом производстве.	Презентация
18	VIII	2	Вредные производственные факторы при фармацевтическом производстве, их влияние на организм.	Презентация
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		36		

Практические занятия

№ п/п	**Номер раздела дисциплины**	**Объем часов**	**Тема практического занятия**	**Учебно-наглядные пособия**
Введение. Гигиена как наука, задачи, содержание.				

1	I	3	Гигиена как наука. История становления и развития гигиенической науки.	Презентация
2	I	3	Значение гигиены для формирования профилактического мышления провизора. Роль фармацевтических работников в осуществлении профилактической работы.	Презентация
3	I	3	Основы санитарного законодательства ПМР. Методы и средства гигиенического образования населения.	Презентация, нормативные документы
4	I	3	Факторы, формирующие здоровье населения. Понятие о здоровье и образе жизни. Ключевые составляющие здорового образа жизни.	Плакаты, презентация
5	I	3	Контрольная работа №1 по темам 1-4.	
Итого по разделу часов:		15		
Гигиена воздушной среды.				
6	II	3	Окружающая среда и её гигиеническое значение. Гигиеническая оценка среды обитания человека. Понятие о погоде и климате. Акклиматизация.	Плакаты, презентация
7	II	3	Атмосферный воздух, его значение. Гигиенические требования к атмосферному воздуху, его оценка. Источники загрязнения. Меры профилактики неблагоприятного воздействия на организм загрязнения воздушной среды.	Плакаты, презентация, задачи
8	II	3	Микроклимат, его показатели, гигиеническое значение. Методы комплексной оценки микроклимата помещений.	Презентация, задачи
9	II	3	Отопление и вентиляция помещений. Расчёт величины воздухообмена, кратности воздухообмена, воздушного куба. Определение CO_2 методом Прохорова.	Схемы, презентация
10	II	3	Создание оптимальных условий для хранения товаров в фармацевтических организациях: основные требования к помещениям и режиму хранения. Организация размещения товаров в помещениях хранения. Хранение пахучих, красящих и дезинфицирующих средств.	Презентация
11	II	3	Создание оптимальных условий для хранения товаров в фармацевтических организациях:	Презентация

			особенности хранения лекарственного растительного сырья, огнеопасных и взрывоопасных веществ, МИБП, изделий медицинского назначения.	
12	II	3	Солнечная радиация и её роль в обеспечении жизни на Земле. Естественное и искусственное освещение, методика определения и оценка. Гигиенические требования к освещению жилых помещений, ЛПУ и аптек.	Презентация
13	II	3	Контрольная работа №2 по темам 6-12.	
Итого по разделу часов:		24		
Гигиена воды и водоснабжения населённых мест.				
14	III	3	Вода и её значение. Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения Основные методы очистки и улучшения качества воды.	Презентация, задачи
15	III	3	Гигиенические требования к качеству воды при централизованном и местном водоснабжении.	Плакаты, презентация
Итого по разделу часов:		6		
Гигиена почвы.				
16	IV	3	Значение состава и свойств почвы. Санитарные требования к качеству почвы.	Плакаты, презентация
17	IV	3	Мероприятия по санитарной охране почвы. Санитарные правила содержания территорий населенных пунктов.	Презентация, нормативные документы
18	IV	3	Контрольная работа №3 по темам 14-17.	Плакаты, приборы санитарно-гигиенической лаборатории
Итого по разделу часов:		9		
ИТОГО:		54		

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторного занятия	Учебно-наглядные пособия
Питание как фактор здоровья человека.				
1	V	3	Питание как фактор сохранения и укрепления здоровья. Экспертиза качества продуктов питания.	Презентация, нормативный документ
2	V	3	Гигиенические аспекты лечебного и профилактического питания.	Презентация, плакаты
3	V	3	Пищевые отравления, классификация, профилактика.	Презентация
4	V	3	Контрольная работа №1 по темам 1-3.	
Итого по разделу часов:		12		
Основы гигиены труда и промышленной токсикологии.				
5	VI	3	Гигиена труда: цели, задачи. Гигиена умственного и физического труда. Гигиеническая оценка факторов рабочей среды и трудового процесса.	Презентация
6	VI	3	Профессиональные заболевания. Классификация и общая характеристика.	Презентация
7	VI	3	Промышленная токсикология.	Презентация
8	VI	3	Контрольная работа №2 по темам 5-7.	
Итого по разделу часов:		12		
Гигиена аптек.				
9	VII	3	Гигиена аптечных организаций. Санитарно-гигиенические требования к аптечным организациям.	Презентация, нормативный документ, задачи
Итого по разделу часов:		3		
Гигиена труда в химико-фармацевтической промышленности.				

10	VIII	3	Гигиеническая характеристика условий работы в химико-фармацевтической промышленности. Характеристика условий в производстве различных видов и форм препаратов.	Презентация, задачи
11	VIII	3	Гигиенические аспекты контроля за состоянием здоровья работников фармацевтической деятельности. Организация и порядок проведения медицинских осмотров.	Презентация, нормативный документ
12	VIII	3	Контрольная работа №3 по темам 9-11.	
Итого по разделу часов:		9		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Тема и вид СРО**	**Трудоемкость (в часах)**
I	1	Значение гигиены в системе медицинских наук.	3
	2	Образ жизни как один из факторов, формирующих здоровье населения.	3
		Итого по разделу	6
II	3	Урбанизация и здоровье населения.	3
	4	Экологический мониторинг.	3
	5	Акклиматизация.	3
	6	Основные методы исследования воздушной среды.	3
	7	Влияние освещения на организм.	3
	8	Бактериальное загрязнение воздушной среды, влияние на организм человека, профилактика.	3
	9	Гигиенические аспекты люминесцентного освещения: современные взгляды.	3
		Итого по разделу	21
III	10	Особенности водоснабжения территории ПМР.	3
	11	Гигиенические требования к содержанию территорий населенных мест.	3
	12	Проблемы питьевой воды в сельских районах.	3

		Итого по разделу	9
V	13	Особенности пищевого рациона детей дошкольного возраста.	3
	14	Особенности пищевого рациона детей школьного возраста.	3
	15	Особенности пищевого рациона людей престарелого возраста.	3
	16	Питание и здоровье населения.	3
	17	Гигиенические требования к устройству и эксплуатации пищеблоков больниц.	3
		Итого по разделу	15
VI	18	Профессиональные заболевания, обусловленные действием физических факторов и перенапряжением отдельных органов и систем. Их профилактика.	3
	19	Профессиональные заболевания, обусловленные действием биологических факторов. Их профилактика.	3
	20	Профессиональные заболевания, обусловленные действием пылевого фактора. Их профилактика.	3
	21	Профессиональные заболевания, обусловленные действием химических факторов. Их профилактика.	3
	22	Охрана труда фармацевтических работников.	3
		Итого по разделу	15
VII	23	Принципы дезинфекционного режима в аптеке.	3
	24	Роль вентиляции и отопления в создании оптимальных условий труда для сохранения здоровья работников аптеки.	3
	25	Гигиенические требования к аптечному складу.	3
	26	Личная гигиена персонала аптечных организаций.	3
	27	Гигиенические аспекты санитарно-противоэпидемического режима в асептическом блоке аптеки.	3
		Итого по разделу	15
VIII	28	Гигиеническая характеристика условий в изготовлении таблетированных, дражерованных и ампульных форм лекарственных препаратов.	3
	29	Профессиональные вредности и профессиональные заболевания в химико-фармацевтической промышленности.	3
	30	Профилактика профессиональных заболеваний в химико-фармацевтической промышленности.	3
		Итого по разделу	9
		Итого:	72

5. Курсовые проекты – не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия, автор, год издания	Автор	Год издания	Количество экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература:						
1	Гигиена: учебник	Румянцев Г.И.	2009	10	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
2	Общая гигиена: учебник	Большаков А.М.	2014	0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
3	Общая гигиена: учебно-метод. пособие. В 2 ч.	Бурак И.И., Миклис Н.И.	2017	0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
4	Промышленная токсикология. Методические указания по выполнению самостоятельной работы и написанию рефератов	Овчинникова Л.А., Понуровский В.А.	2017	0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
5	Фармацевтическая	Бурак И.И.,	2018	0	+	Электронная

	гигиена: пособие	Юркевич А.Б.				библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
Дополнительная литература:						
1	Гигиена и экология человека учебник	В.М. Глиненко, В.А. Катаева	2010	0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
2	Гигиена помещений аптечных учреждений: учебное пособие	Андропова Т.В., Волкотруб Л.П., Гудина М.В. и др.	2011	0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
3	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека	Пивоваров Ю.П.	2001	0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
4	Закон Приднестровской Молдавской Республики «О санитарно-эпидемиологическом благополучии		2008	1	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации

	населения»					здравоохранения с циклом инфекционных болезней
5	СанПиН МЗ и СЗ ПМР 2.3.6.1079-06 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья".			0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
6	СП МЗ и СЗ ПМР 2.1.5.3180-09 "Санитарные правила по гигиенической оценке малых рек и санитарному контролю за мероприятиями по их охране в пунктах водопользования".			0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
7	СанПиН МЗ и СЗ ПМР 2.1.7.1287-07 "Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы»			0	+	Электронная библиотека кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
Итого по дисциплине 17% печатных; 83% электронных						

6.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

- Научно-практический журнал «Гигиена и санитария», изд-во «Медицина», http://www.medlit.ru;
- Научно-практический журнал «СанЭпидем контроль»,https://elibrary.ru ;
- газетное издание «Медицинская газета»,http://www.mgzt.ru/. .

- электронная библиотека кафедры.

6.4 Методические указания и материалы по видам занятий в разработке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для освоения дисциплины необходимо иметь плакаты, слайды, видеоролики, презентации, видеофильмы, а также предусмотрено посещение объектов соответственно тематике (аптеки ЛПУ и для обслуживания населения и т.д.) с целью наглядного изучения технического и инженерного оснащения.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

1) Обучение по дисциплине «Общая гигиена» складывается из аудиторных (лекционных, практических и лабораторных) занятий и самостоятельной работы.

2) Основное учебное время выделяется на практические и лабораторные занятия.

3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающегося, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

4) Каждый раздел дисциплины заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся.
2. Объяснение нового материала.
3. Разбор самостоятельной работы обучающегося в виде реферата или презентации.

Текущий и промежуточный контроль проводится по общей схеме:

1. Теоретический вопрос.
2. Тестовый контроль.
3. Ситуационная задача.

9. Технологическая карта по дисциплине «Общая гигиена»:

Курс II; семестр IV; группы 215, 216.

Преподаватель-лектор – ассистент Гонцов Дмитрий Сергеевич.

Преподаватель, ведущий практические и лабораторные занятия – ассистент Гонцов Дмитрий Сергеевич.

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена