

**Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»
Естественно-географический факультет
Кафедра зоологии и общей биологии**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Б1.О.08 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки

44.03.01 – «Педагогическое образование»

Профиль подготовки:

«Биология»

квалификация «бакалавр»

Форма обучения

Заочная

ГОД НАБОРА

2023 г.

Тирасполь, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «Биология»

Составитель рабочей программы: к.с./х.н., доцент  Зvezдина Т.Н.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры зоологии и общей биологии «20» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика: к.б.н., доцент  Филипенко С.И.

Зав. выпускающей кафедрой: к.б.н., доцент  Филипенко С.И.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» направлена на формирование первичных профессиональных компетенций. Фундаментальные и практические знания этой дисциплины необходимы для развития у обучающихся представлений о биологии как сфере профессиональной деятельности, для подготовки их к освоению основных биологических дисциплин на высоком современном уровне сложности, освоения навыков владения понятийным, методическим и терминологическим аппаратом биологии как гарантии успешного осуществления дальнейшего обучения. В структуре дисциплины представлены проблемные и перспективные направления исследований, достижения и актуальные методы в различных областях современной биологии, а также содержится информация о закономерностях общего хода развития биологической науки. Рассматривается историческая обусловленность основных этапов развития биологии, связь развития науки с социально-экономическим базисом, влияние на развитие науки личностных особенностей ученого. Анализируется роль новых методов исследования в переходе к более высокой ступени познания.

Целью освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование у обучающихся:

- системы знаний о современном состоянии биологии как науки, ее истории, проблемах и перспективах развития
- целостного представления о будущей профессии
- обоснованного и мотивированного подхода к выбору специализации профессиональной деятельности
- способности целесообразного применения биологических знаний в научно-исследовательской, научно-производственной, педагогической и др. видах деятельности

Задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность»:

- знакомство с направлениями профессиональной деятельности
- профессиографический анализ деятельности биолога
- ориентация в биологической проблематике
- овладение навыками самостоятельного поиска и анализа информации, использования ее в процессе научно-практической деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.08 «Введение в профессиональную деятельность» является компонентом обязательной части базового блока Б1 учебного плана подготовки бакалавра по направлению 44.03.01 – «Педагогическое образование», профиль «Биология»

Осуществляется на 1 году бакалавриата в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению УК.1.2. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения

	.	<p>ния и определять рациональные идеи УК.1.3. Выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Экономика</i> ИД УК-2.1. Знает: требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.</p> <p><i>Правоведение</i> ИД УК-2.1 Знает: основные понятия и идеи о сущности и социальной значимости своей профессии, основных проблемах, определяющие конкретную область своей будущей профессии, их взаимосвязи в системе знаний; основных положениях управленческих наук. Конституции ПМР, своих гражданских правах и обязанностях, законах ПМР и нормативных документах, основы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности</p> <p><i>Экономика</i> ИД УК-2.2. Умеет: определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.2 Умеет: ориентироваться в законодательстве ПМР, понимать смысл закона и применять нормы права к конкретным жизненным ситуациям; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом; четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</p> <p><i>Экономика</i> ИД УК-2.3. Владеет: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. <i>Правоведение</i> ИД УК-2.3 Владеет: навыками работы с правовыми актами и на основе их анализа и обобщения делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом</p>

		в сфере профессиональной деятельности.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.1. Определяет свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели УК.6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов					Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе			Самост. работа	
		Всего	Аудиторных			
			Лекций	Практических		
1	2/72	72	4	6	58	зачет (4 часа)
Итого:	2/72	72	4	6	58	зачет (4 часа)

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторных		Сам. раб.
			лекций	практ.	
1.	Основные аспекты и принципы профессиональной деятельности	12	1	1	10
2.	История биологии, наиболее выдающиеся биологические открытия	9,5	0,5	1	8
3.	Выдающиеся ученые биологи	11,5	0,5	1	10
4.	Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке	12	1	1	10
5.	Биология в профессиях	11,5	0,5	1	10
6.	Биоэтические проблемы и правовые нормы	11,5	0,5	1	10
Итого:		72	4	6	58+4

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	1	Предмет и задачи дисциплины «Введение в профессиональную деятельность». Профессиографический анализ. Этапы профессионального становления личности.	Мультимедийные презентации, видеофильмы
Итого по разделу часов:		1		
2	2	0,5	Основные исторические этапы развития биологии Возникновение важнейших теорий биологии.	
Итого по разделу часов:		0,5		
3	3	0,5	Выдающиеся ученые биологи	
Итого по разделу часов:		0,5		
4	4	1	Современные проблемы биологической науки, пути их решения и перспективы развития в XXI веке. Традиции и инновации в развитии биологии и возникновение новых научных направлений.	
Итого по разделу часов:		1		
5	5	0,5	Биология в профессиях: научная деятельность, основные направления биологических исследований. Биология в профессиях: прикладная деятельность (медицина, сельское хозяйство, техника, спорт, искусство) Биология в профессиях: педагогическая деятельность	
Итого по разделу часов:		0,5		
6	6	0,5	Биоэтика: возникновение, значение и место в системе биологических наук. Проблемы и задачи биоэтики. Прикладной и мировоззренческий аспекты биоэтики. Правовые нормы биолога.	
Итого по разделу часов:		0,5		
Итого:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия

1	1	1	Профессия, специальность, должность, компетентность, профессионализм. Профессиональная пригодность, профориентация, профессиональный отбор.	Учебная литература, интернет-ресурсы, презентации
Итого по разделу часов:		1		
2	2	1	Основные исторические этапы развития биологии Возникновение важнейших теорий биологии.	
Итого по разделу часов:		1		
3	3	1	Выдающиеся ученые биологи	
Итого по разделу часов:		1		
4	4	1	Современные научные концепции и теории биологии. Экосистемное понимание мира как новая парадигма современности. Глобальные проблемы современной биологии в области генетики и экологии.	
Итого по разделу часов:		1		
5	5	1	Система биологических наук: Биология и медицина. Биология и сельское хозяйство. Биология и промышленное производство. Биология и спорт. Биология и искусство. Биология и педагогика.	
Итого по разделу часов:		1		
6	6	1	Проблемы и задачи биоэтики. Правовые нормы в области биологических исследований.	
Итого по разделу часов:		1		
Итого:		6		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Профессия биолог. Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности биологом.	4
	2	Профессия биолог. Характеристика профессиональной деятельности биолога.	2
	3	Профессия биолог. Объекты, виды и задачи профессиональной деятельности биолога.	4
Итого по разделу часов:			10
Раздел 2	4	Возникновение биологии как самостоятельной науки. Факторы, способствовавшие формированию и развитию биологии.	3

		Междисциплинарные связи и их роль в возникновении новых направлений в биологии.	
	5	Борьба конкурирующих теорий в истории биологии.	3
	6	Развитие методов биологических исследований.	2
Итого по разделу часов:			8
Раздел 3	7	Ученые античного мира о познании живой природы.	2
	8	Вклад ученых XVIII и XIX вв. в формирование и развитие биологических дисциплин.	4
	9	Ученые-биологи XX и XXI вв.	4
Итого по разделу часов:			10
Раздел 4	10	Методологические подходы и принципы биологии как важнейшее условие интеграции знаний о живых системах.	4
	11	Новые научные направления в биологии в XX и XXI вв.	4
	12	Роль практики в возникновении новых научных биологических направлений	2
Итого по разделу часов:			10
Раздел 5	13	Биологические специальности: медицина	2
	14	Биологические специальности: сельское хозяйство и промышленность	3
	15	Биологические специальности: научная деятельность	3
	16	Биологические специальности: педагогическая деятельность	2
Итого по разделу часов:			10
Раздел 6	17	Принципы биоэтики	5
	18	Основы и нормы природоохранной и природосберегающей деятельности.	5
Итого по разделу часов:			10
Итого:			58

5. Выпускных квалификационных и курсовых работ по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Введение в специальность	Муратова Е.И., Климов А.М.	2004	-	+	кафедра

2.	История и методология биологии	Длусский Г.М.	2006	-	+	кафедра
3.	Психология профессий	Зеер Э.Ф.	2010	-	+	кафедра
4.	Введение в биоэтику	Б.Г. Юдин и др	2000	-	+	кафедра
Дополнительная литература						
1.	Биология.	Ярыгин В.Н.	2005	-	+	booksmed.com/biologiya/820-biologiya-yarygin...
2	Биология	К. Вилли, В. Детье	2000	5	-	кафедра
Итого по дисциплине:		% печатных изданий - 17; % электронных – 83.				

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://obilog.ru>
2. <http://ebio.ru>
3. <http://bio.clow.ru>
4. Информационно-справочные и поисковые системы Rambler, Yandex, Google.
5. Программное обеспечение на базе Microsoft: Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, ACDSee, STDU Viewer, MS Power Point, Windows Media Player.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» изучается обучающимися в первом семестре в объеме 72 часов (2 зачетные единицы). Курс представлен лекциями (4 часа), практическими занятиями (6 часов) и самостоятельной работой обучающегося (58 часов). Зачет сдается в виде реферативных работ и ответов на вопросы из примерного перечня.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Аудитории кафедры зоологии и общей биологии, ресурсный центр, оснащенные мультимедийным проектором, мультимедийной доской, телевизором, компьютерами с выходом в интернет. Зоологический и флористический музеи. Методические указания и другие учебно-методические пособия, разрабатываемые кафедрой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Образовательные технологии реализации программы предполагает использование интерактивных форм проведения лекционных и практических занятий. Проведение прак-

тических занятий подразумевает обучение, построенное на групповой совместной деятельности обучающихся. При изучении дисциплины используется личностно-ориентированный подход. В рамках изучения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» предусмотрены: лекции, презентации; групповая и индивидуальная деятельность; самостоятельная работа обучающихся; само презентации.

9. Технологическая карта дисциплины

На ЕГФ не реализуется балльно-рейтинговая система и кредитно-модульная система.