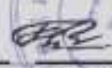


Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом
инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ
Декан медицинского факультета, к.фарм.н.,
доцент


Г.Н. САМКО
«28» 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения»

на 2023/2024 учебный год

Направление подготовки:
3.31.05.02. -Педиатрия

Квалификация
Врач –педиатр

Форма обучения:
Очная

Год набора 2020

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» /составители Каушан К.С., Бивол Т.А./ – Тирасполь: ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2023 – 17 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части блока Б1.Б.51 «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия»

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 г. № 853.

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Общественное здоровье
и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

 К.С. Каушан

Преподаватель кафедры «Общественное здоровье
и организация здравоохранения
с циклом инфекционных болезней»

 Бивол Т.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения являются:

Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» для осуществления профессиональной, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Педиатрия».

Оценка общественного здоровья и факторов его определяющих; систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения; организационно-методических технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные.

Подготовка будущего специалиста с современным экономическим мышлением, которая будет способствовать у обучающихся формированию высокой экономической культуры, развитие отношения к здоровью как главному национальному богатству страны, стремление постоянно повышать качество лечебно-профилактической работы, выработка у будущих специалистов навыков предпринимательской и менеджерской деятельности.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение и анализ основных факторов, влияющих на здоровье человека.
2. Овладение технологиями, направленными на изучение, сохранение здоровья и предупреждение развития заболеваний.
3. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
4. Изучение и анализ мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, теоретических основ здравоохранения.
5. Изучение и анализ новых медико-социальных и экономических технологий в деятельности лечебно-профилактических учреждений.
6. Изучение и анализ методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.
7. Усвоение основ экономических знаний, формирование комплексности в базовых категориях экономики;
8. Изучение экономической системы общества и экономики здравоохранения;
9. Овладение навыками принятия экономических решений в конкретных условиях работы медицинских учреждений для повышения социально-экономической эффективности здравоохранения;
10. Формирование навыков поведения в условиях рыночной экономики и конкуренции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина относится к базовой части ООП по направлению подготовки 3.31.05.02. - «Педиатрия». Изучается в 7 и 8 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

№	Код Компетенции	Формулировка компетенции
1	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации
2	ПК-4	способность и готовность к применению социально-гигиенических методик

		сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
3	ПК-7	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
4	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях
5	ПК-18	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
6	ПК-21	способность к участию в проведении научных исследований

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. знать:

- методы и приемы анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию;
- влияние среды обитания на здоровье человека, историю изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни, взаимоотношение «врач-пациент»; выдающихся деятелей медицины и фармации, влияние гуманистических идей на медицину;
- нормы зарубежного права, информационное право, основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного и уголовного права;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права и место врача в обществе;
- основные этические документы международных организаций, отечественных и международных профессиональных медицинских организаций;
- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
- основы законодательства ПМР по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
- заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению;
- основы профилактической медицины;
- методы санитарно-просветительской работы;
- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

3.2. уметь:

- грамотно и самостоятельно анализировать, и оценивать социальную ситуацию в ПМР и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;

- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста;
- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;
- оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива;
- анализировать экономические проблемы и общественные процессы. Быть активным субъектом экономической деятельности.
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- проводить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных;
- выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции, и направления в медицине;
- пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием.
- установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента;
- оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента.

3.3. владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий, круглых столов принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет.
- правильным ведением медицинской документации по изученным дисциплинам;
- методами общеклинического обследования.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма промежуточного контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
VII	3/108	79	24	-	55	29	Зачет
VIII	3/108	55	10	-	45	17	Экзамен
Итого:	6/216	134	34	-	100	46	36, экзамен

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раз-дела		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
I	Общественное здоровье и здравоохранение наука	13	4	5	-	4
II	Медицинская статистика	28	4	20	-	4
III	Здоровье населения	52	16	30	-	6
IV	Основы планирования в здравоохранении	9	-	5	-	4
V	Здравоохранение в системе рыночных отношений.	9	-	5	-	4
VI	Нормирование и оплата труда в здравоохранении.	9	-	5	-	4
VII	Правовые основы здравоохранения ПМР.	9	2	5	-	2
VIII	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	14	2	10	-	2
IX	Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа	11	2	5	-	4
X	Финансирование здравоохранения.	13	2	5	-	6
XI	Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация.	13	2	5	-	6
	Экзамен	36	-	-	-	-
Итого :		216	34	100	-	46

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов Всего	Тема лекции	Учебно- наглядные пособия
Общественное здоровье и здравоохранение наука				
1	I	2	Общественное здоровье и здравоохранение как научная дисциплина и предмет преподавания. Концепция развития здравоохранения в ПМР и роль системы здравоохранения в оптимизации общественного здоровья.	Презентаци я
2	I	2	Общественное здоровье и факторы его определяющие. Современные проблемы профилактики. Концепция определения здоровья как экономическая категория.	Презентаци я
Итого по разделу часов		4		
Медицинская статистика				

3	II	2	Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов.	Презентаци я
4	II	2	Заболеваемость как показатель здоровья населения: состояние и тенденции.	Презентаци я
Итого по разделу часов		4		
Здоровье населения				
5	III	2	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Система охраны материнства и детства.	Презентаци я
6	III	2	Важнейшие неинфекционные заболевания как медико-социальная проблема (болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования) и риски связанные с ними.	Презентаци я
7	III	2	Медицинская статистика и ее значение в оценке здоровья населения и деятельности органов и учреждений здравоохранения.	Презентаци я
8	III	2	Статистическая совокупность. Понятие о статистическом исследовании и его этапы. Методика проведения статистического исследования.	Презентаци я
9	III	2	Абсолютные и относительные величины. Оценка достоверности относительных величин. Динамические ряды. Вариационные ряды.	Презентаци я
10	III	2	Средние величины. Параметрические методы оценки результатов статистического исследования.	Презентаци я
11	III	2	Корреляционная и функциональная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции. Основы корреляционного и регрессионного анализа.	Презентаци я

12	III	2	Стандартизация. Использование прямого метода стандартизации в практической деятельности врача. Классификация методов стандартизации.	Презентаци я
Итого по разделу часов		16		
Правовые основы здравоохранения ПМР				
13	VII	2	Социальное и медицинское страхование: организационно-экономические принципы, основные понятия, правовые основы. Виды систем здравоохранения .	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Организация лечебно-профилактической помощи населению				
14	VIII	2	Инвалидность и реабилитация как медико-социальная проблема.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа				
15	IX	2	Экономика, планирование, финансирование здравоохранения.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Финансирование здравоохранения				
16	X	2	Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа. Аспекты менеджмента отрасли здравоохранения.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация				
17	XI	2	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Модели кадрового менеджмента, оплаты труда в системе здравоохранения и взаимосвязь с результативностью детерминантов здоровья.	Презентаци я
Итого по разделу часов		2		
Итого :		34		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядные
----------	-----------------------------	----------------	----------------------------	----------------------

				пособия
Общественное здоровье и здравоохранение наука				
1	I	5	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. История возникновения, становления и развития науки и учебной дисциплины.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	5		
Медицинская статистика				
2	II	5	Медико- социальные аспекты демографии. Методика изучения демографических процессов. Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости.	Тесты/задачи
3	II	5	Организация охраны здоровья населения в ПМР. Стационарная медицинская помощь. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.	Тесты/задачи
4	II	5	Система охраны материнства и детства. Организация специализированной медицинской помощи.	Тесты/задачи
5	II	5	Основы медицинской статистики. Организация статистического исследования.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	20		
Здоровье населения				

9	III	5	Вариационные ряды. Средние величины. Метод оценки достоверности результатов исследования. Метод корреляции.	Тесты/задачи
10	III	5	Абсолютные и относительные величины. Динамические ряды. Средние величины. Оценка достоверности разности средних и относительных показателей.	Тесты /задачи
11	III	5	Корреляционная связь. Методика вычисления и анализа коэффициентов корреляции.	Тесты/задачи
12	III	5	Качество медицинской помощи и система его обеспечения.	Тесты/задачи
13	III	5	Стандартизация в медицине и здравоохранении.	Тесты/задачи
14	III	5	Анализ деятельности медицинских организаций.	Тесты/ задачи
Итого по разделу часов		30		
Основы планирования в здравоохранении				
15	IV	5	Правовые основы здравоохранения ПМР. Медицинское страхование. Диспансеризация населения. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Санаторно-курортная помощь населению.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	5		
Здравоохранение в системе рыночных отношений.				

16	V	5	Экспертиза нетрудоспособности в здравоохранении. Понятие о временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Современные проблемы инвалидности.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	5		
Нормирование и оплата труда в здравоохранении.				
17	VI	5	Врачебная этика и медицинская деонтология.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	5		
Правовые основы здравоохранения ПМР				
18	VII	5	Основы экономического анализа. Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	5		
Организация лечебно-профилактической помощи населению				
19	VIII	5	Финансирование здравоохранения.	Тесты/задачи
20	VIII	5	Экономический анализ в медицине.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	10		

Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа				
21	IX	5	Цена медицинских услуг. Функция и структура цены. Платные медицинские услуги.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	5		
Финансирование здравоохранения				
22	X	5	Маркетинг в здравоохранении.	Тесты/задачи
	Итого по разделу часов	5		
Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация				
23	XI	5	Менеджмент в здравоохранении.	Тесты/задачи
Итого по разделу часов		5		
Итого :		100		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СР	Трудоемкость (в часах)
Общественное здоровье и здравоохранение наука			
I	1.	Проблемы здравоохранения в важнейших общественно-политических, государственных документах (Конституция ПМР, законодательные акты, решения, постановления и др.).	2
I	2.	Основные направления реформы здравоохранения в ПМР	2
Итого по разделу часов			4
Медицинская статистика			

II	4.	Организация диспансерного обслуживания населения ПМР.	2
II	5.	Характеристика лекарственного обеспечения населения ПМР.	2
Итого по разделу часов			4
Здоровье населения			
III	7.	Организация санитарно-эпидемиологической службы в ПМР.	2
III	8.	Медицинская, социальная и экономическая эффективность здравоохранения.	2
III	9.	Оказание платных медицинских услуг в учреждениях здравоохранения ПМР.	2
Итого по разделу часов			6
Основы планирования в здравоохранении			
IV	10.	Медико-статистический анализ медицинских учреждений, эпидемиологической диагностики при инфекционных, неинфекционных заболеваний.	2
IV	11.	Методология и организация статистического исследования. Обусловленность здоровья населения.	2
Итого по разделу часов			4
Здравоохранение в системе рыночных отношений			
V	12.	Графические изображения и их использование в медицине и здравоохранении.	2
V	13.	Состояние здоровья детского и женского населения ПМР в контексте инфекционных заболеваний.	2
Итого по разделу часов			4
Нормирование и оплата труда в здравоохранении.			
VI	14.	Сравнение статистик служб охраны здоровья ПМР и соседних стран.	2
VI	15.	Статистика менеджмента профилактики, лечения и других медицинских мероприятий.	2
Итого по разделу часов			4
Правовые основы здравоохранения ПМР			
VII	16.	Эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями	2

Итого по разделу часов			2
Организация лечебно-профилактической помощи населению			
VIII	18.	Анализ и оценка показателей в контексте статистического анализа пандемии COVID19.	2
Итого по разделу часов			2
Эффективность в здравоохранении и основы экономического анализа			
IX	20.	Распространенность социально-значимых заболеваний в ПМР.	2
IX	21.	Статистика здравоохранения(учет и анализ медицинской сети, деятельности и кадров медико-санитарных учреждений).	2
Итого по разделу часов			4
Финансирование здравоохранения			
X	23.	Методы сбора и медико- статистический анализ информации о показателях здоровья населения.	2
X	24.	Цифровизация в здравоохранении в контексте статистического анализа пандемии Covid19.	2
X	27	Концепция электронного здоровья ,внедрение в здравоохранение .	2
Итого по разделу часов			6
Медицинское учреждение как услугопроизводящая организация			
XI	28	Элементы цифровизации здравоохранения, классификация и аспекты внедрения в ПМР.	2
XI	29	Отрасль здравоохранения как комплекс услуг и производства.	2
XI	30	Элементы медицинской логистики. Статистика менеджмента профилактики, лечения и других медицинских мероприятий.	2
Итого по разделу часов			6
Всего:			62

5. Примерная тематика курсовых проектов. Курсовые проекты не предусмотрены.

6. Образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии:

- Клиническое практическое занятие;
- **Технологии проблемного обучения:**
- Решение проблемных ситуационных задач;

Семестр	Вид занятия (Л, ЛЗ)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	24
	ПЗ	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы	70
8	Л	Интерактивные таблицы, фото-видеоматериалы	10
	ПЗ	интерактивные таблицы, ситуационные задачи, фото-видеоматериалы	50
Итого:			154

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник Ю.П. Лисицын, Н.В. Полунина М.: Медицина. – 2015 – 520 с. (3е издание).

8.2. Дополнительная литература:

1. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст] : учебник / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова; под ред. И. В. Сергеева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. – 552 с.
2. Основы экономики здравоохранения. Учебное пособие под ред. проф. Вишнякова Н. И., проф. Миняева В.А. М., МЕДпрес-информ, 2008 год-55с.
3. Борисов Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. - М.: Проспект, 2009. - 318 с.
4. Светличная Т.Г. Экономика: учеб. пособие для мед. вузов / Т. Г. Светличная, Ж. Л. Варакина ; М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск: ИЦ СГМУ, 2009. - 206 с.
5. Федотов В.А. Экономика: учеб. пособие / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - М.: Академия, 2007. - 158с.
6. Анисимов А.А. Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Анисимов, Н. В. Артемьев, О. Б. Тихонова; под ред. а. Е. Н. Барикаева. - М.: ЮНИТИ, 2010. - 599 с.
7. Микроэкономика. Теория и российская практика: учеб. для студентов вузов / Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования, Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации; под ред.: А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. - 9-е изд., стер. - М.: КноРус, 2011. – 619с.
8. Розанова Н.М. Экономика отраслевых рынков: учеб. пособие / Н. М. Розанова ; Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - М.: Юрайт, 2010. – 906с.
9. Экономика здравоохранения Учебник под редакцией профессора Решетникова А.В., Москва, 2004г.-30с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Интернет- сайты, соответственно тематике;
2. Электронные библиотеки учебников <http://studentam.net/http://med-books.net/>
3. Нормативные документы в сфере здравоохранения ПМР zakon-pmr.com/DetailDoc.aspx?document.
4. Журналы по «Общественному здоровью и здравоохранению»:

ozizdrav.rumedlit.ru>journal/518ChoiceJournal.ru>show.php?id=1242who.int>bulletin/ru/http://moodle.spsu.ru/user/files/php

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

-Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

-Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины в качестве материально-технического обеспечения могут быть использованы мультимедийные средства, наборы слайдов, кинофильмов, плакаты, видеоролики, презентации, видеофильмы.

10.Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

- 1) Обучение дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.
- 2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.
- 3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.
- 4)Для успешного и плодотворного обучения и освоения обучающимися программы отдается предпочтение индивидуальной работе обучающегося. При подготовке и проведении практического занятия оценивается исходный уровень знаний каждого обучающегося согласно вопросам указанным в разделе "Знать" приведенных в методических разработках к каждой теме. После чего с помощью наглядных пособий проводится разбор материала по данной теме, далее, выполняются практические работы, согласно разделу "Уметь."
- 5) Каждый лекционно-практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
- 3.Самостоятельное выполнение обучающимися практических работ при активной консультации преподавателя.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Тестовый контроль

2. Лекционный вопрос

11. Технологическая карта дисциплины: БРС не предусмотрена.

Курс IV, группы 401-409, семестр VII-VIII

Преподаватель-лектор – доцент Корина Семеновна Каушан. Преподаватель Татьяна Александровна Бивол

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – доцент Корина Семеновна Каушан.

Преподаватель Татьяна Александровна Бивол

Кафедра – Общественное здоровье и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней

БРС не предусмотрена

Составители рабочей программы:

Доцент кафедры «Общественное здоровье

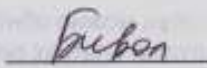
и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней»

 Каушан К.С.

Преподаватель кафедры «Общественное здоровье

и организация здравоохранения

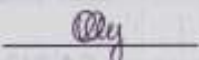
с циклом инфекционных болезней»

 Бивол Т.А.

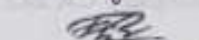
Согласовано:

И.о. зав. кафедрой

Педиатрии, акушерства и гинекологии к.м.н., доцент

 О.С.Чебан

Декан медицинского факультета, к.фарм.н., доцент

 Г.Н. Самко