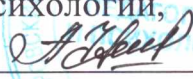


Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет педагогики и психологии
Кафедра педагогики и методики начального образования

УТВЕРЖДАЮ

/Декан факультета педагогики
и психологии,

 Васильева Л.И.

«26» сентября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.0.02.01 Русский язык и культура речи

на 2023-2024 учебный год

Направление

44.03.01 Педагогическое образование

Профиль

Начальное образование

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

заочная, заочная ускоренная на базе СПО

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки (специальности) 44.03.01 «Педагогическое образование» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки (специализации) «Начальное образование».

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. пед. наук



Маслова А.И..

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры родного языка и литературы в начальной школе

«19» 09 2023 г. протокол № 1

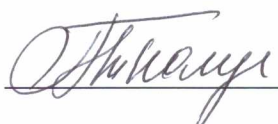
Зав. кафедрой родного языка и литературы в начальной школе

«19» 09 2023 г.  Васильева Л.И..

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«19» 09 2023г.  Васильева Л.И..

Зав. выпускающей кафедрой

« » 2023г.  Ткачук А.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» являются развить коммуникативную компетенцию будущих педагогов на основе имеющихся знаний, умений и навыков; дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах, основах ораторского искусства, способствовать совершенствованию речевой культуры студентов.

Задачами освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах
- формировать у студентов умения использовать в речи, в соответствии с языковыми нормами, языковые единицы разных уровней;
- научить студентов говорить выразительно, составлять тексты, в соответствии с законами риторики;
- дать студентам необходимые знания о функциональных стилях, научить их продуцировать в речи тексты разных стилей и жанров;
- развить навыки самостоятельной работы с лингвистическим материалом, словарями русского языка.
- сформировать навыки реферирования специальной лингвистической литературы;;
- содействие освоению приоритетных целей м
- формировать готовности к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общепрофессиональными, профессиональными и специальными компетенциями.
- способствовать формированию умений ориентировки в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.) в процессе самостоятельной работы по усвоению дисциплины.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.0.02.01 «Русский язык и культура речи» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», профиля «Начальное образование».

3. Требования к результатам обучения по дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже.

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке.	ИД ук-4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственных языках; ИД ук-4.2 Демонстрирует умение вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей; ИД ук-4.3 Способен находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и

		рукописных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ИД ук-4.4. Создает на русском языке грамотные непротоколированные письменные тексты реферативного характера.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	ИДук-5.1 Создает требования уважительного наследия к классическому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России, ПМР в социально-историческом, этическом и философском контекстах; ИДук-5.2 Умеет: выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемк ость, з.е./часы	Количество часов на заочном отделении (академический бакалавр)						Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. раб. (СР)	Контро ль	
		Всего конт.	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.			
2	3 з.е/108.	10	4	-	6	94		Зачет
Итого:	3з.е/108час.	10	4	-	6	94		Зачет

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов на заочном ускоренном на базе СПО отделении						Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных				Самост. раб. (СР)	Контроль	
		Всего конт.	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан.			

2	2з.е/72час.	6	2	-	4	62		Зачет
Итого:	2з.е/72час.	6	4	-	4	62		Зачет

4.2. Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины (модуля)

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ(академический бакалавр)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Русский национальный язык и формы его существования.	26	2	2	-	22
2	Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь.	24			-	24
3.	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	54	2	4		48
Итого		104	4	6		94

ЗАОЧНОЕ УСКОРЕННОЕ НА БАЗЕ СПО ОТДЕЛЕНИЕ

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Русский национальный язык и формы его существования.	16		2	-	14
2	Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь..	16			-	16
3.	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.	38	2	2		32
Итого:		72	2	4	+9	62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (академический бакалавр)

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные
-------	--------------------------	-------------	-------------	------------------

				пособия
Раздел1: Введение. Русский национальный язык и формы его существования..				
1	1	2	Введение. Понятия язык, речь, культура речи.	Учебники, презентация.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.				
2	2	2	Культура речи, ее аспекты. Нормативный аспект.	Уч. пособия, словари
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел1: Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1	1	2	Понятия язык, речь, культура речи. Русский национальный язык, его формы.	Учебные пособия, словари.
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3: Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства...				
2	2	2	Культура речи, ее аспекты. Нормы литературного языка, их типы.	Уч. пособия
3	2	2	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет.	словари
Итого по разделу часов:		4		
ИТОГО:		6		

ЗАОЧНОЕ УСКОРЕННОЕ НА БАЗЕ СПО ОТДЕЛЕНИЕ

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Раздел.1. Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
Итого по разделу часов:				
Раздел 3.: Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.				
1	2	2	Культура речи, ее аспекты. Нормы современного русского	Презентация, словари

		литературного языка, их типы.	
Итого по разделу часов:	2		
ИТОГО:	2		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Раздел 1: Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1	1	2	Понятия язык, речь, русский национальный язык, современный русский литературный язык, культура речи.	Учебные пособия, словари
			.	
Итого по разделу часов:		2		
Раздел 3. Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства.				
7	2	2	Нормы литературного языка, их типы	Учебные пособия, словари
Итого по разделу часов:		2		
ИТОГО:		4		

Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)	
			Зо, бак.	ЗО, ускор.
Раздел 1	1.	Изучение лекций и теоретических положений по данным темам. Составления опорных тезисов .	2	2
	2	Подготовка к практическим занятиям и выполнение разноуровневых заданий.	2	2
	3	Выполнить реферирование некоторых статей из журналов на определенные темы.	2	2
	4	Подбор из художественной литературы текстов разных функциональных стилей, их анализ.	2	1
	5	Работа с словарями русского языка.	2	1
	6	Составление терминологического словаря по курсу.	2	1
	7	Написания сообщения (реферата) на определенную тему.	2	1
	8	Составление глоссария по теме.	2	1
	9	Составление таблиц по темам раздела.	2	1
	10	Конспектирование литературы по курсу.	2	1
	11	Подготовка компьютерной презентации по определенной теме.	2	1

Итого по разделу часов			22	14
Раздел 2	1.	Изучение лекций и теоретических положений по данным темам в учебниках по МПМ. Составления опорных тезисов	6	4
	2	Подготовка к практическим занятиям и выполнение разноуровневых заданий .	6	4
	3	Составления списка публикаций по теме, изучения статей и написания аннотаций на них.	6	4
	4	Работа с художественными текстами, подбор и выписывание примеров.	6	4
	Итого по разделу часов		24	16
Раздел 3	1	Подготовка текстов публичных выступлений.	6	4
	2	Написания сообщения (реферата) на определенную тему.	6	4
	3	Составление глоссария по теме.	6	4
	4	Составление методической копилки.	6	4
	5	Составление терминологического словаря по курсу	6	4
	6	Составление конспектов литературы по курсу.	6	4
	7	Составление таблиц, содержащих типы норм лит. Яз.	6	4
	8	Работа со словарями русского языка.	6	4
Итого по разделу часов			48	32
ИТОГО			94	62

Примечание: ДЗ - домашнее задание; СИТ — самостоятельное изучение темы, ИДЛ - изучение дополнительной литературы. П – Презентации. ЭУ - Электронные учебники. МП - Методическое пособие, МР - методические рекомендации. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекции, практические занятия, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты - не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Русский язык и культура речи	Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю.	2010.	10		
2	Русский язык и культура речи.	Голуб И.Б.	2005.	8		

3	Русский язык и культура речи	Ипполитов а Н.В., Князева О.Ю., Саввова М.Р.	2002.	6		
4	Русский язык и культура речи	Максимов В.И	2000.	8		
5	Русский язык и культура речи.	Дунев А.В., Ефремов В.А., Черняк В.Д.	2012.	7		
6	Культура речи.	Васильева Л.И,	2019.	6		
7	Русский язык и культура речи.(в 3-х ч.)	Васильева Л.И., Вахницка я М.Г., Демченко Л.И.				
	.		.			
	Дополнительная литература					
1	Русский язык и культура речи. Учебник.	Гойхман О.Я.	2013.	2		
2	Русский язык и культура речи .Практикум. Словарь.	Черняк В.Д.	2012.	2		
3	Русский язык и культура речи.	Ипполито ва Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.Р.	2008.	2		
4	Русский язык и культура речи в вопросах и ответах.	Ипполито ва Н.А., Князева О.Ю., Саввова М.А.	2017			
5	Русский язык и культура речи.	Штрекер Н.Ю.	2007.	2		
6	Русский язык и культура речи	Солганик Г.Я.	2013.	2		
7	Культура русской речи	Граудина Л.К., Ширяев Н.Ю.	2000	2		
8	Толковый словарь русского языка	Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.	2000	10		
9	Словарь иностранных слов	Бурцева	2004	6		

		М.М., Семенова М.М.				
10	Словарь русского языка	Ожегов С.И.	1988	10		
11	Орфоэпический словарь русского языка. Произношение. Ударение. Грамматические формы.	Аванесов Р.Н.	1985	10		
12	Орфографический словарь русского языка.	В.В. Лопатина.	1996	8		
13	Словарь ударений русского языка.	М.Н. Штудинер	2000	3		
	Статьи из журналов, материалов конференций					
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий ; % электронных</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Национальный корпус русского языка: [http\www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)
 Сайт «Культура письменной речи» [http.gramota.ru](http://gramota.ru).
 Русский филологический портал «Филология.ру» [http||www.philologi.ru](http://www.philologi.ru).
 Словари на Яндексе [http. Slovari.yandex.ru/](http://Slovari.yandex.ru/)
<http://www.mathedu.ru>- Интернет-библиотека, где можно бесплатно скачать электронные книги и статьи по математике, методике преподавания и истории образования
<http://school-collection.edu.ru/> - Коллекция цифровых образовательных ресурсов.
[//www.pedlib.ru/Books](http://www.pedlib.ru/Books) - Педагогическая библиотека, где представляют для чтения электронный вариант учебно-методической литературы
<http://elibrary.ru>— научная электронная библиотека;
<http://periodika.websib.ru/> - Педагогическая периодика
<http://www.n-shkola.ru/> – сайт журнала «Начальная школа»;
<http://school2100.com/izdaniya/magazine/archive/> архив журнала «Начальная школа плюс до и после»;
<http://1september.ru/> – сайт газеты «1 Сентября»;
www.edu.ru- Центральный образовательный портал, который содержит нормативные документы Министерства образования и науки России, стандарты, информацию о проведении экспериментов
minpros.info - сайт Министерства просвещения ПМР
<http://pgiro.3dn.ru/> -сайт Приднестровского государственного института развития образования и повышение квалификации. В рубрике «Школа Приднестровье» представлены различные материалы для учителей и учеников.

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Николау, Л.Л. Олимпиады в начальных классах (математика, русский язык, природоведение): Учебно-методическое пособие./ Л.Л. Николау, В.В. Иванова. – Тирасполь, 2012.-120 с.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 1. — 5"е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2011. — 400 с. — (Стандарты второго поколен

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС факультет располагает специализированными кабинетами: ресурсный центр – аудитория 308 (корпуса 4), залом электронной библиотеки, кабинетом кафедры ПМНО (309 ауд. Корп. 4), помещения которых оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплине, а также возможностями выхода в интернет; кафедра располагает техническими средствами: ноутбук, проектор, электронные носители с компьютерными презентациями.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные и практические занятия по русскому языку и культуре речи направлены на формирование у студентов способность самостоятельно и творчески применять и расширять свои знания. Материалы лекций разработаны на основе новейших достижений дидактики и требований государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе, поэтому умение работать на них - насущная необходимость студента. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение литературы, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

Практические занятия имеют целью углубления теоретических знаний, овладения определенными методами самостоятельной работы, формирования практических умений, профессиональных и специальных компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

- 1) изучить конспект лекции и рекомендованные преподавателем источники информации, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности;

- 2) выполнить подготовительную самостоятельную работу по соответствующей теме, направленную на актуализацию базовых знаний обучающихся, сформированных в процессе изучения других дисциплин (Психология, Педагогика, Методика обучения русскому языку и др.).

Лекционные и практические занятия по русскому языку и культуре речи направлены на формирование у студентов способность самостоятельно и творчески применять и расширять свои знания.

Материал для подготовки к лекционным и практическим занятиям представляется студентам отдельным файлом (вордовский документ или аудиозапись), а также презентация отсылается студентам используя групповую электронную почту обучающихся. В ходе части лекций используются компьютерные презентации уроков математики в младших классах, а также компьютерные видеофрагменты уроков математики ведущих учителей. Студенты могут самостоятельно изучить лекцию и выполнить различные задания такие как:

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС факультет располагает специализированными кабинетами: ресурсный центр – аудитория 308 (корпуса 4), залом электронной библиотеки, кабинетом кафедры ПМНО (309 ауд. Корп. 4), помещения которых оснащены необходимой учебной и учебно-методической литературой, тестовыми заданиями по дисциплине, а также возможностями выхода в интернет; кафедра располагает техническими средствами: ноутбук, проектор, электронные носители с компьютерными презентациями.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Лекционные и практические занятия по русскому языку и культуре речи направлены на формирование у студентов способность самостоятельно и творчески применять и расширять свои знания. Материалы лекций разработаны на основе новейших достижений дидактики и требований государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Лекция - ведущая форма организации учебного процесса в вузе, поэтому умение работать на них - насущная необходимость студента. Принято выделять три этапа этой работы. Первый - предварительная подготовка к восприятию, в которую входит просмотр записей предыдущей лекции, ознакомление с соответствующим разделом программы и предварительный просмотр учебника по теме предстоящей лекции, создание целевой установки на прослушивание.

Второй - прослушивание и запись, предполагающие внимательное слушание, анализ излагаемого, выделение главного, соотношение с ранее изученным материалом и личным опытом, краткую запись, уточнение непонятного или противоречиво изложенного материала путем вопросов лектору. Запись следует делать либо на отдельных пронумерованных листах, либо в тетради. Обязательно надо оставлять поля для методических пометок, дополнений. Пункты планов, формулировки правил, понятий следует выделять из общего текста. Целесообразно пользоваться системой сокращений наиболее часто употребляемых терминов, а также использовать цветовую разметку записанного при помощи фломастеров.

Третий - доработка лекции: перечитывание и правка записей, параллельное изучение литературы, дополнение выписками из рекомендованной литературы.

Практические занятия имеют целью углубления теоретических знаний, овладения определенными методами самостоятельной работы, формирования практических умений, профессиональных и специальных компетенций обучающихся, предусмотренных программой дисциплины.

Для подготовки к практическим занятиям необходимо:

1) изучить конспект лекции и рекомендованные преподавателем источники информации, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач профессиональной деятельности;

2) выполнить подготовительную самостоятельную работу по соответствующей теме, направленную на актуализацию базовых знаний обучающихся, сформированных в процессе изучения других дисциплин (Психология, Педагогика, Методика обучения русскому языку и др.).

Лекционные и практические занятия по русскому языку и культуре речи направлены на формирование у студентов способность самостоятельно и творчески применять и расширять свои знания.

Материал для подготовки к лекционным и практическим занятиям представляется студентам отдельным файлом (вордовский документ или аудиозапись), а также презентация отсылается студентам используя групповую электронную почту обучающихся. В ходе части лекций используются компьютерные презентации уроков математики в младших классах, а также компьютерные видеофрагменты уроков математики ведущих учителей. Студенты могут самостоятельно изучить лекцию и выполнить различные задания такие как: