

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра романо-германской филологии

Утверждаю

Заведующий кафедрой

 доц. О.В. Еремеева

«3» сентября 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

**Профиль: Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Немецкий и английский языки)**

квалификация

Бакалавр

Для набора 2020 года

Разработал:

доцент Мельничук Н.В.



г. Тирасполь – 2020

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

1. В результате изучения иностранного языка обучающийся должен:

1.1. Знать:

- не менее 1200 новых лексических единиц по следующим темам: «Человек», «Семья», «Увлечения», «Дом», «Еда», «Повседневная жизнь», «Работа», «Учеба», «Быт человека», «Свободное время человека», «Путешествие», «Праздники», «Внешний вид», «Одежда», «Образование», «Профессиональный путь»;
- единицы речевого этикета;
- основные законы лексической сочетаемости единиц лексикона немецкого языка;
- фонетические правила чтения и интонирования;
- грамматические правила построения различных форм предложения;
- лингвострановедческую и страноведческую информацию (сведения о странах изучаемого языка, их культуре, исторических и современных реалиях).

1.2. Уметь:

- понимать основное тематическое содержание, а также наиболее функционально значимую смысловую информацию, отражающую намерения говорящего;
- выражать/выяснять согласие/несогласие, способность/неспособность сделать что-либо, возможность/невозможность сделать что-либо, разрешение/запрет, намерение, предпочтение, желание, потребность; выражать интерес/отсутствие интереса, удивление/отсутствие удивления, неудовольствие, огорчение, радость, удовлетворение, выражать свое отношение к лицу, предмету, факту, событию;
- извлекать из текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора;
- корректировать собственную речь в лексическом речевом аспекте, вырабатывать способность к самонаблюдению;
- пользоваться учебными и справочными пособиями, аудио-визуальными материалами, интернет-ресурсами;

1.3. Владеть:

- навыками неподготовленной и подготовленной монологической речи в виде сообщения, доклада, беседы;
- навыками диалогической речи, включая понимание речи участников диалога и их коммуникативных намерений, а также навыками инициации диалога и выражения коммуникативного намерения в ограниченном числе ситуаций.
- навыками поискового, ознакомительного и просмотрового чтения;
- навыками построения продуктивного и репродуктивного письменного монологического высказывания;
- грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- навыками использования основного лексического материала и единиц речевого этикета, необходимых для корректного оформления высказываний, а также для понимания речи и текстов (адаптивных и аутентичных);
- навыками самостоятельной работы

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) по дисциплине и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1-2 фонетика, грамматика, лексика	ОПК-7 ПК-1, ПК-2,	Комплект тестов
2.	Раздел 3-5 фонетика, грамматика, лексика	ОПК-10 ПК-2, ПК-3	Комплект тестов
3.	Раздел 6-7 фонетика, грамматика, лексика	ОПК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-3	Комплект тестов
4.	Раздел 8-11 фонетика, грамматика, лексика	ОПК-4 ПК-1, ПК-2, ПК-3	Комплект тестов
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
экзамен		ОПК-4, ОПК-7, ОПК-3, ОПК-10 ПК-1, ПК-2, ПК-3	разноуровневые задачи и задания

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №1

По дисциплине Иностранный язык (немецкий)

1. Wählen Sie eine falsche oder eine richtige Variante
1. Das Ansatzrohr setzt sich aus:
 - a. dem Mund
 - b. der Nasenhöhle
 - c. den Zähnen
 - d. dem Rachen
2. Die charakteristischen Merkmale der deutschen Artikulationsbasis sind
 - a. aktive Lippentätigkeit
 - b. Öffnungsweite
 - c. Artikulationsspannung
 - d. passives Gaumensegel

3. Schön, welche, macht

a. [l ø:n], [v ε l ç ə], [m αː x t]

b. [l œ:n], [w ε l ç ə], [m αː h t]

c. [l øː n], [v ε l h ə], [m αː h t]

d. [l œn], [v ε : l ç ə], [m αː x t]

4. Klassik, Politik, Doktoren

a. Betonung bekommen: erste Silbe, zweite Silbe, zweite Silbe

b. Betonung bekommen: zweite Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe

c. Betonung bekommen: erste Silbe, dritte Silbe, zweite Silbe,

d. Betonung bekommen: zweite Silbe, zweite Silbe, erste Silbe

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №2

По дисциплине Иностранный язык (немецкий)

• ____ lesen heute ein neues Buch.

wir

ihr

ich

• In einer Stunde möchte ____ zu Hause sein.

ich

wir

du

• Emil ruf ____ an, um nach der Adresse der Firma zu fragen.

mir

ich

mich

- ____ beginnt den Text zu lesen.
Er
ich
mir
- ____ findet dieses Wetter schrecklich.
ihr
ich
wir
- ____ Heft ist das?
wer
wessen
wem
- ____ Ausstellung hast du gestern besucht?
was für eine
was für einer
was
- ____ schiebst du in deinem Tagebuch?
wessen
was
wer
- ____ hat meine Schwester einen Brief geschickt?
wem
wer
wen
- Spielst ____ Gitarre?
ihr
Er
du
- ____ wolltet schon mit 5 Jahren in die Schule gehen.
ich
ihr
wir
- ____ Zeitung liest er gewöhnlich am Morgen?
welcher
welche
wie
- ____ kam später, Petra oder Monika?
wer
was
wem
- Mit ____ Strassenbahn fahren Sie in die Bibliothek?
welche
welchem
welcher
- Ich verstehe ____ nicht.
ihn
ihm
Er
- Meine Mutter fragt ____, ob ihr gestern nach Moskau fahren.
euch

ihr

euer

• Sprechen ____ Deutsch?

ihr

Sie

du

• ____ Programm siehst du abends?

was für ein

was für eine

was für einen

• ____ Zimmer ist größer?

welcher

welche

welches

• ____ gratulierst du zum Geburtstag?

wem

wen

wer

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №3

По дисциплине Иностранный язык (немецкий)

- Interessierst du ____ für das Homers Schaffen?
dich
mich
sich
- Ich habe ein neues Bild gemalt. Hast du schon ____ Bild gesehen?
sein
mein
dein
- Ich will ____ Buch lesen. Bist du nicht dagegen?

dein
sein
ihr

- ____ friert heute.

Es
Man
Er

- Die Kinder, ____ im Garten spielen, sind meine Neffen.

das
sich
die

- Der Mann, ____ ich gestern meine Papiere übergab, ist mein Bruder.

dem
sich
der

- Wie spät ist ____?

ich
er
es

- Ich fühle ____ wohl nach dem Schwimmen.

sich
mich
mir

- Die Kinder wurden im Ferienlager von ____ Eltern am Wochenende besucht.

ihren
seinen
deinen

- Nimm ____ Wörterbuch mit!

deinen
dein
deines

- Wir freuen ____ auf das Wiedersehen mit unseren Schulkameraden.

euch
sich
uns

- ____ mangelt mir am Geld.

Es
Er
Man

- Du hast mir einen Brief geschrieben. Über ____ Brief freue ich ____ sehr.

deinen, mich
meinen, dich
deinen, dich

- Setzt ____!

mich
dich
euch

- Der Professor, ____ ich gestern zum Geburtstag gratulierte, arbeitet schon nicht.

der

dem

den

• Die Tafel ist heute in ____ Klasse sehr sauber.

eurer

eurem

euer

• Der Schriftsteller, über ____ Werke heute so viel gesprochen wird, lebt in seiner Heimatstadt.

denen

deren

dessen

• Die Lehrerin, ____ Klasse ein Puppentheater gründete, unterrichtet Literatur und Russisch.

denen

deren

dessen

• Dieses Rundfunkprogramm ist den Schriftstellern gewidmet, ____ Werke in der Schule studiert werden.

denen

deren

dessen

• In diesem Artikel geht ____ um den Umweltschutz.

es

er

sie

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №4

По дисциплине Иностранный язык (немецкий)

• Ich bin im Dorf geboren. ____ liegt an der Donau.

Das

Der

Die

• Wer braucht einen neuen Anzug? Hier ist ____.

dieses

dieser

diese

• Ich soll ____ Buch lesen, das du gelesen hast.

dasselbe

demselben

dieses

• In der Prüfung hatte ich einen Text zu übersetzen. ____ war nicht groß und kompliziert.

Dieses

Derselbe

Dieser

• Du hast den modernsten Computer. Ich möchte auch ____ haben.

ein solches

einen solchen

dieser

• Bei Hofe herrschte es eine Verwirrung ähnlich ____ vor fünf Tagen.

jener

jenen

dieser

• Beide Romane vom Herrn N. erschienen gleichzeitig, dabei ist ____ 200, ____ 400 Seiten stark.

einer solche \ einer solche

jener \ jener

jener \ dieser

• Drei Geiger waren hier, jeder ____ ist höchst meisterhaft.

dieser

derselben

jener

• Mein Bruder ist ____, der Klavier am besten spielt.

derjenige

der

solcher

• Das ist eben ____, was ich mir am meisten wünsche.

derjenige

diejenige

dasjenige

• ____ ist meine Arbeit, ____ meines Kommilitonen ist noch nicht fertig.

Dies \ diejenige

Dies \ dasjenige

Diese \ diejenige

• Der nächste Zug wird erst in 3 Stunden. Und ____ geht in 5 Minuten. Beeilen Sie sich!

jener

dieser

dieses

- Die Mutter suchte ihren Sohn, ____ war aber bereit zu Hause.

dies

dieses

dieser

- Wir haben eine Wohnung in ____ Haus gekauft, wo du wohnst.

demselben

dasselben

diesem

- Wir haben ein interessantes Treffen mit einer Schriftsteller, ____ Werke wir gern lesen.

dessen

deren

die

- Meine Schwester hat eine neue Tasche gekauft. Ich möchte auch ____ haben.

eine solche

einen solchen

ein solches

- Ist es Ihr Sohn? ____ ist sehr einnehmend.

Der

Solcher

Derer

- Alle sagen mir ein und ____: "Sei pünktlich! Sei fleißig!" Ich habe genug

davon!

demselben

dasselben

dasselbe

- Er ist derjenige, der Deutsch am besten spricht.

diejenige

derjenige

derselbe

- Das ist eben ____, was ich am besten machen kann.

dasjenige

dasselben

derjenige

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;
- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Тест №5

По дисциплине Иностранный язык (немецкий)

- Die Mutter kauft ____ den Sohn ein Spielzeug

an

für

zu

- Monika sitzt ____ Fenster.

auf

an

am

- ____ die neue Schülerin ____ standen fast alle Mädchen.

An \ herum

Um \ herum

Um \ zu

- Ist Renate als Touristin ____ Petersburg gefahren, oder studiert sie hier?

nach

auf

zu

- Sein erster Roman wurde ____ Bestseller.

zum

für

- Erinnert ihr euch ____ den Titel des ersten Romans ____ E. M. Remarque?

an \ bei

an \ von

--- \ von

- Deutschland liegt ____ Zentrum Europas.

an

am

im

- Deutschland grenzt ____ viele Länder.

an

in

mit

- Ich finde diese Fahrt ____ Amerika billig.

zu

nach

in

- Das Dorf, ____ dem ich geboren bin, liegt ____ der Donau.

in \ an

in \ bei

an \ an

- Heute gehen wir ____ ihm.

an

bei

zu

• Man sitzt Fritz nicht oft ____ seinen Freund. Er ist meistens ____ ihm zusammen.

mit \ mit

ohne \ mit

mit \ ohne

• Man besprach ____ diesem Seminar ____ aktuelle Probleme der Schulreform.

in \ über

in \ ---

--- \ ---

• Das Haus steht der Schule ____

über

gegenüber

• ____ dem Haus hängen Hemden und Röcke raus.

Hinter

An

Zu

• Fahren Sie ____ Moskau?

durch

in

zu

• Die Kinder gingen ____ die Schule ____ den Wald.

in \ zwischen

zu \ durch

in \ durch

• Langsam erholte sich Monika ____ der Krankheit.

von

aus

• Die Kranke beobachtete den ____ dem Fenster wachsende Baum.

von

vor

in

• Studierte er ____ der Universität in Berlin oder Hamburg?

in

auf

an

Критерии оценки

- оценка «отлично» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;

- оценка «хорошо» - выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Т.Г. ШЕВЧЕНКО»

Филологический факультет
Кафедра романо-германской филологии

Разноуровневые задачи и задания

По дисциплине Иностранный язык (немецкий)

1. Ergänzen Sie.

Beispiel: Hallo, Paul, wo wohnst du?

- a)geht es Ihnen?
- b)Kinder hat Kathrin?
- c)kommt Paolo?
- d)ist Ihre Telefonnummer?
- e)ist das?
- f)alt sind Ihre Kinder?

2. Schreiben Sie: sie, er

Beispiel: Das ist Vanessa. Sie kommt aus Frankreich.

- a) Das ist Julius.wohnt in München.
- b) Das sind Kevin und Uta. leben in der Schweiz.
- c) Das sind meine Eltern.kommen aus Spanien.
- d) Das ist Petra.wohnt in Leipzig.
- e) Das ist mein Mann.kommt aus Tunesien.

3. Ergänzen Sie: mein, meine

Beispiel: Das ist mein Sohn Michael.

- a) Das ist Tochter Anna.
- b) Bruder heißt Markus.
- c) Ich habe zwei Kinder. Kinder sind acht und zehn Jahre alt.
- d) Eltern heißen Andreas und Isabel.
- e) Das ist Barbara, sie ist Schwester.
- f) Frau kommt aus den USA.

4. Machen Sie Sätze.

Beispiel: Ich lebe in Deutschland.

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)

5. Ergänzen Sie.

Beispiel: Das ist Timo. Er kommt aus Finnland.

- a) Das ist Timo. Er kommt aus Finnland. Er Finnisch, Englisch und ein bisschen Deutsch. Er an der Universität in Helsinki. Im Moment er in München.
- b) Marko und Hanna Timos Eltern. Sie.....in Finnland. Sie.....zwei Kinder: Timo und Eva. Timos Großmutter Klara in Österreich geboren.
- c) Timos Freund Anton. Antons Geburtsort München.
- d) Timo fragt Corinna: „Und wer..... du? Wie.....du?“
- e) Corinna aus Wien. Das die Hauptstadt von Österreich. Sie.....Antons Freundin.

Примерный список разговорных тем к экзамену:

- 1. Begrüssung
- 2. Familie und Freunde
- 3. Essen und Trinken
- 4. Meine Wohnung
- 5. Mein Tagesablauf
- 6. Meine Freizeit
- 7. Lernen
- 8. Reisen
- 9. In der Stadt.
- 10. Der Kunde ist König.
- 11. Feste.
- 12. Arbeitswelt.
- 13. Sport.
- 14. Ausbildung und Karriere.

Пример тестового задания:

- 1. Ergänzen Sie können und wollen in der richtigen Form.

Beispiel: Sabine ist krank. Sie kann heute nicht zur Schule gehen.

- a) Thomas hat gestern viel gearbeitet. Er.....heute lange schlafen.
- b) Frau Bachmann hört gern Musik. Sie.....am Wochenende ins Konzert gehen.
- c) Der CD-Spieler ist kaputt. Wir.....heute keine Lieder hören.
- d) Die Lehrerin ist krank. Sie.....heute keinen Unterricht machen.
- e) Ich habe viel Stress. Ich.....ein Anti-Stress-Seminar machen.
- f) Hast du heute Abend Zeit?.....wir zusammen ins Kino gehen?
- g) Du lernst schon lange Spanisch.....du schon spanische Bücher lesen?
- h) Ich gehe jetzt einkaufen. Was.....du heute Abend essen?
- i) Susanne und Werner haben kein Geld. Sie.....kein Auto kaufen.
- j) Marion und Svetlana sind gute Freundinnen. Sie.....zusammen eine Wohnung suchen.

- 2. Ergänzen Sie sein oder haben.

Beispiel: Heute Morgen habe ich viel Kaffee getrunken (trinken).

Gestern.....ich viel.....(machen). Zuerst.....
ich in die Schule.....(gehen).

Dort.....wir viel.....(schreiben) und viel
(lesen).
Am Nachmittag.....ich zu Karin.....(fahren).
Um 16 Uhr.....auch Niko.....(kommen) und wir.....im Park
.....(spazieren gehen). Dort.....wir Freunde
.....(treffen).
Am Abend.....wir alle zusammen.....(essen),
Musik.....(hören) und auch ein bisschen.....
(tanzen). Das.....viel Spaß.....(machen).
Heute Morgen.....ich dann lange.....(schlafen).

К экзамену студент допускается при условии посещения лабораторных занятий, успешного выполнения всех контрольных работ и своевременной сдачи отработок, в случае пропуска занятий.

Во время экзамена оценка знаний студента складывается из его ответов на вопросы билета, умений и навыков, проявляющихся при изложении ответов в устной и письменной форме.

Оценка отлично ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют о его глубоких знаниях по программе и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка хорошо ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом (минимум на два вопроса билета) свидетельствуют о достаточных знаниях студента и о его умении применять полученные навыки на практике.

Оценка удовлетворительно ставится студенту, когда ответы на все вопросы билета в целом свидетельствуют об ограниченных знаниях студента и о его ограниченном умении применять полученные навыки на практике.

Оценка неудовлетворительно ставится студенту, когда ответы на два или на все вопросы билета свидетельствуют об отсутствии или о слабых знаниях студента по программе и об отсутствии у него соответствующих умений и навыков или о его неспособности применять их на практике.

Структура экзаменационного билета представляет собой 3 блока вопросов и заданий, выявляющих знания, умения и навыки студентов.

Составитель Мельничук Н.В.
«1» сентября 2020 г.

