

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Институт государственного управления и
социально-гуманитарных наук

Кафедра политологии и политического анализа

СОГЛАСОВАНО
Декан ЕГФ,
доцент С. И. Филипенко

« 07 » 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГУ и СГН,
профессор Е. М. Бобкова

« 07 » 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ФТД.В.05 «Основы российской государственности»
на 2023 / 2024 учебный год

Направление
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль
Биология

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Основы политической власти ПМР» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 44.03.01 Педагогическое образование основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю подготовки «Биология».

Составитель рабочей программы:
ст. преподаватель



Л. П. Кирьякова

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политологии и политического анализа « 07 » сентября 2023 г., протокол № 1(34) .

Зав. кафедрой политологии и
политического анализа, профессор
« 07 » 09 20 23 г.



С. А. Осипова

Зав. выпускающей кафедрой,
доцент
« 07 » 09 20 23 г.



С. И. Филипенко

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются: формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами освоения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

- представить историю России в ее непрерывном цивилизационном измерении, отразить наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание), перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность, справедливость);
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед российской цивилизацией и ее государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии перспективного развития российской цивилизации;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина ФТД В 05 «Основы российской государственности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 6.44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Биология»)

Дисциплина читается на 1 курсе в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы российской государственности» предполагает формирование следующих компетенций:

| <i>Категория (группа) компетенций</i> | <i>Код и наименование компетенции</i> | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции</i> |
|---------------------------------------|--|--|
| Универсальные компетенции | | |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому развитию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p> |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з. е. /часах по видам аудиторной самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

| Семестр | Трудоем- кость, з. е. / часы | Количество часов | | | | | Форма итогового контроля |
|---------|------------------------------------|------------------|-----------|---|---|--------------|--------------------------------|
| | | в том числе | | | | | |
| | | аудиторных | | | | сам. раб. | |
| всего | лекций | лаб. раб. | практ. з. | | | | |
| 4 | 2 / 72 | 12 | 6 | - | 6 | 56 | зачет |
| Итого | 2 / 72 | 12 | 6 | - | 6 | 56 | зачет |

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раз- дела | Наименование раздела | Количество часов | | | | | сам. раб. | контр оль |
|-------------------|---|------------------|------------|----|----|----|--------------|--------------|
| | | всего | аудиторных | | | | | |
| | | | Л | ПЗ | ЛЗ | | | |
| 1 | Что такое Россия | 16 | 2 | - | - | 14 | | |
| 2 | Российское государство цивилизация | 12 | 2 | 2 | - | 8 | | |
| 3 | Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | 14 | - | 2 | - | 12 | | |
| 4 | Политическое устройство России | 10 | 2 | - | - | 8 | | |
| 5 | Вызовы будущего и развитие страны | 16 | - | 2 | - | 14 | | |
| | Подготовка и сдача зачета | 4 | | | | | 4 | |
| Итого | | 72 | 6 | 6 | - | 56 | 4 | |

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

| № п / п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема лекции | Учебно- наглядные пособия |
|---|--------------------------------|----------------|--|---------------------------------|
| Раздел № 1 Что такое Россия | | | | |
| 1 | 1 | 2 | Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| Раздел № 2 Российское государство цивилизация | | | | |
| 2 | 2 | 2 | Цивилизационный подход: возможности и ограничения | |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| Раздел № 4 Политическое устройство России | | | | |
| 6 | 4 | 2 | Основы конституционного строя Российской Федерации | |
| Итого по разделу часов | | 2 | | |
| Итого | | 6 | | |

Практические (семинарские) занятия

| № п / п | Номер раздела дисциплины | Объем часов | Тема практических занятий | Учебно-наглядные пособия | |
|--|--------------------------|-------------|--|---|--|
| Раздел № 2 Российское государство цивилизация | | | | | |
| 5 | 2 | 2 | Российская цивилизация и её особенности на разных этапах исторического развития и на современном этапе | Основы российской государственности, 2023 | |
| Итого по разделу часов | | 2 | | | |
| Раздел № 3 Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации | | | | | |
| 7 | 3 | 2 | Российский социокультурный мир: мировоззрение, ценности, идентичность | Основы российской государственности, 2023 | |
| Итого по разделу часов | | 2 | | | |
| Раздел № 5 Вызовы будущего и развитие страны | | | | | |
| 15 | 5 | 2 | Глобальные тренды и Россия | Основы российской государственности, 2023 | |
| Итого по разделу часов | | 2 | | | |
| Итого | | 6 | | | |

Самостоятельная работа обучающихся

| Раздел дисциплины | № п/п | Тема и вид самостоятельной работы обучающегося | Трудоемкость (в часах) |
|-------------------------------|-------------------------------|---|------------------------|
| Раздел 1 | 1 | Тема «Герои страны, герои народа» Вид работы: доклад | 4 |
| | 2 | Тема «Россия и ее потенциал. Многообразие российских регионов» Вид работы: работа с источниками, учебными и научными изданиями | 4 |
| | 3 | Тема «Народы, религия, культура России» Вид работы: обзор научных статей | 6 |
| | Итого по разделу часов | | |
| Раздел 2 | 4 | Тема «Российская цивилизация в академическом дискурсе» Вид работы: работа с источниками, учебными и научными изданиями | 4 |
| | 5 | Тема «Особенности Российской и Западной цивилизаций» Вид работы: работа с источниками, учебными и научными изданиями | 4 |
| Итого по разделу часов | | | 8 |
| Раздел 3 | 6 | Тема «Ценности российской цивилизации» Вид работы: доклад | 4 |

| | | | |
|-------------------------------|----|--|-----------|
| | 7 | Тема «Ценностные вызовы современной политики» Вид работы: обзор научных статей | 4 |
| | 8 | Тема «Семья как социальный фундамент российской государственности» Вид работы: обзор научных статей | 2 |
| | 9 | Тема «Отечество и Родина как основополагающие ценностные категории российского общественного сознания» Вид работы: обзор научных статей | 2 |
| Итого по разделу часов | | | 12 |
| Раздел 4 | 5 | Тема «Уровни и ветви власти» Вид работы: работа с Конституцией Российской Федерации | 2 |
| | 6 | Тема «Власть и легитимность в конституционном преломлении» Вид работы: обзор научных статей | 2 |
| | 7 | Тема «Институты государственной власти РФ» Виды работ: тесты | 2 |
| | 8 | Темы «Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие» Вид работы: обзор научных статей | 2 |
| Итого по разделу часов | | | 8 |
| Раздел 5 | 9 | Тема «Вызовы и угрозы современной России. Национальная безопасность» Вид работы: проектная работа | 4 |
| | 10 | Тема «Образы будущего России» Вид работы: написание эссе | 4 |
| | 11 | Тема «Стратегии будущего: национальные проекты и государственные программы» Вид работы: обзор научных статей | 6 |
| Итого по разделу часов | | | 14 |
| Всего | | | 56 |

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

| № п / п | Наименование учебника, учебного пособия | Автор (ы) | Год издания | Кол-во экз. | Эл. версия | Место размещ. эл. версии |
|----------------------------------|---|---|--------------------------------|-------------|------------|--|
| Основная литература | | | | | | |
| 1 | Основы российской государственности: учебно-методический комплекс по дисциплине для образовательных организаций высшего образования / — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. | В. М. Марасанова, В. Э. Багдасарян, Ю. Ю. Иерусалимский, Л. Г. Титова, С. А. Кудрина. | Москва : ИД «Дело» | 2023 | 432 | URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnr osgos_posobie 1_press.pdf |
| 2 | Основы российской государственности: учебное пособие для студентов, изучающих социогуманитарные науки | Т.В.Евгеньева, И. И.Кузнецов, С.В. Перевезенцев, и др. | Москва : ИД «Дело» РАНХиГС | 2023 | 536 | URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnr osgos_posobie 3_press-1.pdf |
| 3 | Основы российской государственности: учебное пособие для студентов естественно-научных и инженерно-технических специальностей | А.П. Шевырев, В.В. Лапин, С.В. Рогачев, А.В. Туторский, и др. | Москва : ИД «Дело» | 2023 | 433 | URL: https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnr osgos_posobie 1_press.pdf |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1 | Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке. | Под ред. Шаклеиной Т. А., Байкова А. А.. | М.: Аспект Пресс, | 2017 | 448 | URL: https://textbooks.studio/mejdunarodnie-otnosheniya-uchebnik/megatrendyi-osnovnyie-traektorii-evolyutsii.html |
| 2 | Современная российская политика: политические | под общ. ред. В. И. Коваленко | Москва: Московский университет | 2020 | 379 | URL: http://ruspolitology.ru/biblioteka/9805/ |

| | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|------|-----|--|
| | отношения, институты, процессы | | итет | | | |
| 3 | Черняховский С. Ф. Наследование будущего в политико-культурном пространстве России XXI столетия | С.Ф. Черняховский; отв. ред. С. Ф. Черняховский | М. : Институт Наследия | 2023 | 250 | URL: http://ruspolitology.ru/wp-content/uploads/2023/nasledovanie-budushhego.pdf |
| 4 | Россия в глобальной политике: курс лекций | Н. Баранов | | | | Сайт Н. Баранова https://nicbar.ru/politology/study |
| 5 | Политические отношения и политический процесс в современной России: курс лекций | Н. Баранов | | | | Сайт Н. Баранова https://nicbar.ru/politology/study/kurs-politicheskie-otnosheniya-i-politicheskij-protsess-v-sovremennoj-rossii |
| 6 | Конституция Российской Федерации | | | | | Официальный интернет-портал правовой информации https://base.garant.ru/10103000/ |
| 7 | Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020) | | | | | Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , 30.12.2012. |
| 8 | Федеральный закон № 174-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // | | | | | Официальный интернет-портал правовой информации https://base.garant.ru/70684666/ |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|---|
| 9 | Указ Президента РФ от 07.05.2018 N 204 (ред. от 21.07.2020) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» | | | | | Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru , 07.05.2018. |
| 10 | Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» | | | | | URL: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792 |

Итого по дисциплине

– % печатных изданий – 100%; % электронных изданий – 100 %.

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://kremlin.ru/> - Сайт Президента РФ
<http://duma.gov.ru/> - Сайт Государственной Думы РФ.
<http://government.ru/> - Сайт Правительства России
<http://histrf.ru/> – Федеральный портал истории России

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Методические рекомендации студентам к выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа – вид индивидуальной деятельности студента, основанный на собственных познавательных ресурсах. Целью самостоятельной работы студентов является обучение навыкам работы с научной литературой и практическими материалами, необходимыми для углубленного изучения курса, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: 1. Подготовка докладов и сообщений по отдельным темам программы. 2 Подготовка к семинарским занятиям

2. Методические рекомендации студентам к семинарским занятиям.

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Студенты с тематикой семинаров знакомятся заранее, поэтому они могут заблаговременно подготовить ряд вопросов для выступления на семинарах.

Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

– осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;
- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;
- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;
- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем; -
- относиться к собранному материалу как к источнику будущих исследований.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

3. Методические рекомендации студентам по подготовке к зачёту.

Зачет является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на предложенные вопросы.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем. Зачет проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для лекционных и практических занятий, промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, текущей аттестации оснащены учебной мебелью, ученической доской, можно использовать переносной мультимедийный проектор, экран, ноутбук, наглядные пособия и дидактические материалы. Обеспечен беспроводной доступ в интернет. Список программного обеспечения для ноутбука Mikrosoftwindovs10, Mikrosoftoffis2016, CoogleChrom, Mozila, Firefox, AdobeRaderDC, MediaPlayer и т. д.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия:

- вести конспектирование учебного материала;
- обращать внимание на категории и понятия, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций;
- желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к практическим занятиям

При подготовке к практическим занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к контрольным мероприятиям

Текущий контроль – предназначен для проверки отдельных знаний, навыков и умений обучающихся, полученных при обучении по дисциплине, а также достижения обучающимися отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины или практики.

Текущий контроль может проводиться:

- с участием преподавателя (иного контролирующего лица или организации)– устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий; проведение практических работ; тестирование (письменное или компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной или устной форме); контроль самостоятельной работы обучающихся (в письменной или устной форме);
- без участия преподавателя – самостоятельно обучающимся (самоконтроль).

Промежуточный контроль проводится в форме собеседования по вопросам к зачету, по результатам которого выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Задания для самостоятельной работы предполагают более глубокую проработку и анализ учебного материала и включают:

- конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- подготовка рефератов (эссе);
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;

– анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 1, группа ЕГ20ДР62ТУ1 (205)

Преподаватель-лектор – ст преподаватель Л. П. Кирьякова

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преподаватель Л. П. Кирьякова

Кафедра политологии и политического анализа

Кредитно-модульная система не предусмотрена