

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Инженерно-технический институт

Кафедра машиноведения и технологического оборудования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института, доцент



Ф.Ю. Бурменко

«15» 09 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2019/2020 учебный год

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.07 «РОДНОЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Специальность

2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Специализация

«Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование»

Для набора

2019 года

Квалификация (степень) выпускника

Инженер

Форма обучения

очная, заочная

Тирасполь, 2019

Рабочая программа дисциплины «Родной язык и культура речи» / сост. С.С. Полежаева. – Тирасполь: ГОУ ПГУ, 2019 - 20 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части программы специалитета по специальности 2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 г. № 1022.

Составитель С.С. Полежаева Полежаева С.С, доцент

«15» 09 2019 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- освоение дисциплины, повышение речевой культуры студентов, совершенствование различных компетенций (лингвистической, языковой, коммуникативной, культуроведческой, информационной, исследовательской) в процессе комплексной работы с текстом профессиональной направленности

Для достижения целей ставятся следующие задачи:

- углубить и систематизировать имеющиеся у студентов знания по русскому языку;
- углубить знания о функциональных стилях современного русского языка;
- дать студентам необходимые знания о культуре речи и ее аспектах (нормативном, коммуникативном, этическом);
- ознакомить с основами ораторского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Шифр дисциплины в учебном плане – Б1.Б.07

Дисциплина относится к вариативной части блока 1 (Б1) учебного плана по программе специалитета 2.23.05.01 НАЗЕМНЫЕ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА для специализации «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование» в соответствии с ФГОС ВО.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Для успешного освоения дисциплины обучающиеся должны обладать базовыми знаниями по русскому языку, приобретенными в школе. Данная дисциплина необходима и обязательна для успешного освоения последующих профильных дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

3.1. Знать:

– нормы русского литературного языка, правила русской орфографии и пунктуации, коммуникативные качества речи, повышать уровень своей речевой культуры;

3.2. Уметь:

– правильно применять лексические, морфологические, синтаксические и стилистические средства языка и речи; формировать лингвистические навыки анализа языковой ситуации;

6.	Раздел 6. Устное деловое общение	6	6	2	-	2	-	-	-	2	4
7.	Раздел 7. Этический аспект культуры речи	6	4	2	-	2	-	-	-	2	4
	Контроль		4	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итого:	72	72	18	4	18	4	-	-	36	60

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема лекций	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 1. Язык, речь, общение.					
1	1	2	-	Основные понятия о языке. Изучаются вопросы: Тема: Основные понятия о языке. Язык как знаковая система. Язык и речь. Функции языка. Понятие о национальном языке. Стратификация русского национального языка.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.					
2	2	2	2	Культура речи. Нормативный аспект культуры речи Изучаются вопросы: Тема: Культура речи. Нормативный аспект культуры речи: понятие о языковой норме (норма как основная категория теории и практики культуры речи); типы норм (нормы письменной и устной форм речи); вариативность норм литературного языка. Орфографические и пунктуационные нормы русского языка (обзор правил).	Курс лекций, ММП
3		2	-	Нормы русского языка. Изучаются вопросы: Тема: Орфоэпические и акцентологические нормы русского литературного языка. Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы. Стилистические нормы.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		4	2		
Раздел 3. Коммуникативные качества речи					
		2		Коммуникативный аспект культуры речи. Изучаются вопросы: Тема: Коммуникативный	Курс

разделу часов:		-			
Раздел 7. Этический аспект культуры речи					
9	7	2	-	Этический аспект культуры речи. Изучаются вопросы: Тема: Речевой этикет: понятие, особенности, функции. Единицы речевого этикета, обслуживающие типовые ситуации. Комплимент и обращение в речевом этикете. Национальная специфика русского речевого этикета.	Курс лекций, ММП
Итого по разделу часов:		2	-		
ИТОГО:		18	4		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов		Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
		оч.ф	з.ф		
Раздел 2. Языковая норма как центральное понятие культуры речи.					
1	2	2	-	1. Орфоэпические нормы: акцентологические нормы. Орфоэпические нормы: нормы произношения гласных и согласных звуков, особенности произношения иноязычных слов. 2. Лексические нормы и причины их нарушения	Карточки с тематическими заданиями
2		2	-	1. Грамматические нормы. 1.1. Морфологические нормы: нормы употребления имён существительных, имён прилагательных, имен числительных. 1.2. Согласование сказуемого и подлежащего. 1.3. Употребление однородных членов предложения. 1.4. Правила употребления деепричастных и причастных оборотов	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		4			
Раздел 3. Коммуникативные качества речи					
3	3	2	2	1. Коммуникативные качества речи. 2. Правильность. 3. Логичность. 4. Целесообразность. 4. Уместность. 5. Краткость. 6. Богатство и выразительность речи. Средства речевой выразительности.	Карточки с тематическими заданиями

Раздел 6. Устное деловое общение					
7	6	2		1. Основные виды межличностного взаимодействия: доминирование, манипуляция, соперничество, партнерство, содружество. 2. Коммуникативный кодекс. 3. Умение слушать. Виды слушания. 4. Невербальные средства общения. 5. Жанры устной деловой коммуникации: деловая беседа, деловой телефонный разговор, совещание, переговоры. 6. Публичная речь как одна из форм делового взаимодействия.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	-		
Раздел 7. Этический аспект культуры речи					
8	7	2		1. Этика речевой коммуникации. 2. Речевые тактики в речевой коммуникации. 3. Невербальные средства общения.	Карточки с тематическими заданиями
Итого по разделу часов:		2	-		
ИТОГО:		18	4		

МП – методическое пособие, ММП – мультимедиа–презентация, КЗ –карточки с заданиями

Самостоятельная работа обучающегося по очной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Язык, речь, общение			
Раздел 1	1.	Тема 1. Язык и речь СРС1. Работа со словарями русского языка по выбору: Толковые словари. Фразеологические словари. Терминологические словари. Орфографические словари.	1
	2.	СРС2. Реферат по выбираемой теме: Русский язык один из мировых языков. Лексическое богатство русского языка. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Афоризмы, высказывания о русском языке. Пословицы русского народа.	1
Итого по разделу часов			2
Языковая норма как центральное понятие культуры речи.			
Раздел 2	1.	Тема 2. Нормы русского языка СРС3. Реферат по выбираемой теме: Орфоэпические нормы. Лексические нормы.	4

		Деловая беседа. Деловые переговоры. Деловые совещания. Деловая переписка. Деловые совещания. Публичные выступления.	
	2.	СРС12. ДЗ – Выполнение тестовых заданий по проблематике делового общения	1
Итого по разделу часов			2
Этический аспект культуры речи			
Раздел 7	1.	Тема 7 Речевой этикет СРС13. Доклады по выбираемой теме: Речевой этикет. Приемы поддержания внимания аудитории. Режиссура выступления. Техника парирования замечаний, ответа на вопросы. Невербальные аспекты публичных выступлений.	1
	2.	СРС14. ИДЛ - Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	1
Итого по разделу часов			2
ИТОГО:			36

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме обучения

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Язык, речь, общение			
Раздел 1	1.	Тема1. Язык и речь СРС1. Работа со словарями русского языка по выбору: Толковые словари. Фразеологические словари. Терминологические словари. Орфографические словари.	4
	2.	СРС2. Реферат по выбираемой теме: Русский язык один из мировых языков. Лексическое богатство русского языка. Синонимы. Антонимы. Фразеологизмы. Афоризмы, высказывания о русском языке. Пословицы русского народа.	4
Итого по разделу часов			8
Языковая норма как центральное понятие культуры речи.			
Раздел 2	1.	Тема 2. Нормы русского языка СРС3. Реферат по выбираемой теме: Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	4
	2.	СРС4. ИДЛ – изучение и конспектирование научно-популярных статей по указанной	4

		проблематике делового общения	
Итого по разделу часов			8
Этический аспект культуры речи			
Раздел 7	1.	Тема 7 Речевой этикет СРС13. Доклады по выбираемой теме: Речевой этикет. Приемы поддержания внимания аудитории. Режиссура выступления. Техника парирования замечаний, ответа на вопросы. Невербальные аспекты публичных выступлений.	4
	2.	СРС14. ИДЛ - Поиск заданий и их решение по проблеме речевого этикета в аспекте реализации культурно-языковой компетенции (на основе рекомендованной литературы).	4
Итого по разделу часов			8
ИТОГО:			60

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ– самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы; СРС – самостоятельная работа студента. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятий: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно– наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых работ не предусмотрено.

6. Образовательные технологии

Курс	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	компьютерные технологии обучения (визуализация)	10
	ПР	- информационно-развивающие технологии; - компьютерные технологии обучения (визуализация). - задачная (поисково-исследовательская) технология; - технология коллективной мыслительной деятельности; - компьютерные технологии обучения; - мозговая атака, или мозговой штурм; - тестирование	10
	Итого		20

8.1 Основная литература

1. Лекции по русскому языку и культуре речи / Л.М. Райская. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2009. – 148 с. <https://docplayer.ru/27072515-Lekcii-po-russkomu-yazyku-i-kulture-rechi.html>
2. Культура устной и письменной речи делового человека: справочник-практикум / Н. С. Водина [и др.] 22-е изд. - М. : Флинта, Наука, 2016. – 315 с. [file:///C:/Users/User/Downloads/Культура устной и письменной речи делового человека %20\(4\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/Культура%20устной%20и%20письменной%20речи%20делового%20человека%20(4).pdf)
3. Русский язык для студентов-нефилологов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Ю. Федосюк, Т.А. Ладыженская, О.А. Михайлова, Н.А. Николина. – 15-е изд., стер. – М.: Флинта, 2012. – 256 с. <https://rucont.ru/efd/244689>
4. Русский язык и культура речи: учебник / А. И. Дунев [и др.]; под общ. ред. В. Д. Черняк. — М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011. — 493 с. — Серия: Основы наук. <https://ozon-st.cdn.ngenix.net/multimedia/1002964328.pdf>
5. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / Под редакцией В.И. Максимова, А.В. Голубевой. – 3-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2012. – 382 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс. http://artlib.osu.ru/web/books/content_all/1188.pdf
6. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Л.А. Введенская, М.Н. Черкасова. — Изд. 11-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2011. — 380, [1] с. <http://мгст.рф/files/студенту/Введенская%20Русский%20язык%20и%20культура%20речи.pdf>
7. Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для студентов нефилологических специальностей / В.Н. Артамонов, М.С. Узерина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 137 с. – (Серия «Русский язык в техническом вузе»). <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2011/Artamonov.pdf>

8.2 Дополнительная литература

1. Гойхман О. Я., Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. : ИНФРА-М; М., 2008. [http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/osnmaterial/Гойхман,Надеина-Речевая%20коммуникация\(ВО\)-2008_0.pdf](http://professor.rosnou.ru/sites/default/files/osnmaterial/Гойхман,Надеина-Речевая%20коммуникация(ВО)-2008_0.pdf)
2. Данцев Д.Д., Нефедова Н.В. Русский язык и культура речи для технических вузов. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 320 с (серия «Учебники для технических вузов»). <http://slawentum.narod.ru/rurus/ruslcult.pdf>
3. Максимов В.И. Русский язык и культура речи: Учебник. - М.: Гардарики, 2001. - 413 с. <https://scicenter.online/yazyik-russkiy-scicenter/russkiy-yazyik-kultura-rechi-uchebnik.html>
4. Русский язык и культура речи: методические указания к самостоятельной работе по направлению подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / М.В. Погодин. – Пенза: ПГУАС, 2016 – 32 с. <http://library.pguas.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/1849/МУ%20к%20СР%20Рус%20яз%20и%20культура%20Погодин%20ЭТТМК%20РИО.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам в компьютерных классах ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

Материально-техническое обеспечение дисциплины составляет: компьютерный класс, оргтехника, мультимедийное оборудование (во время лекционных и практических занятий), доступ к сети Интернет, справочно-энциклопедическим и словарным материалам (во время практических занятий и самостоятельной подготовки), доступ к электронно-библиотечной системе ПГУ им. Т.Г. Шевченко.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю дисциплины

Данная дисциплина изучается на 1 курсе очного и заочного отделений.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, обеспечивающих сбалансированную интеграцию лекционного материала, материала для практических занятий и самостоятельной работы студентов и осуществляемых в соответствии с требованиями Госстандарта. Эти методы основаны на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

На лекционных занятиях раскрываются основные теоретические положения курса. На практических занятиях закрепляются теоретические знания, формируются навыки овладения нормами современного русского литературного языка, а также рассматриваются трудные случаи произношения, словоупотребления, грамматики и правописания в деловом общении, отрабатываются навыки практического применения знаний в условиях, приближенных к реальной профессиональной деятельности студентов.

В основе обучения лежат современные подходы к содержанию и методике преподавания данной дисциплины, основанные на следующих принципах.

Профессиональная ориентация обучения. Весь лекционный и практический материал ориентирован на сферу будущей профессиональной деятельности студента. Это выражается в отборе лексики, видов речевой деятельности и наглядного материала.

Коммуникативность обучения. Диалоги и микротексты, предлагаемые на практических занятиях студентам, приближены к реальным ситуациям общения. Используются активные формы проведения занятий: тренинги, элементы деловой игры и др.

Индивидуализация обучения и самоконтроль. Для занятий подбирается материал, различный по степени сложности, проводится обучение самостоятельной работе с лингвистическими словарями. Студенты учатся выявлять языковые тенденции и закономерности в предложенном языковом материале. Для направлений и специальностей, по которым ПРЕДУСМОТРЕНА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНАЯ СИСТЕМА, контроль знаний студентов по предмету проводится на соответствующих модулях. Для направлений и специальностей, по которым НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА кредитно-модульная система, зачет проходит в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентами по материалам, содержащим ряд практических заданий.

Актуальный характер рассматриваемых учебных материалов. Предполагается дискуссионный характер обсуждаемых на занятиях тем, а также рассмотрение таких проблем, которые выходят за рамки чисто лингвистических и активно обсуждаются всем обществом.

В результате изучения дисциплины и самостоятельной работы студент должен приобрести знания по русскому языку и культуре речи, которые проверяются преподавателем во время разнообразных форм контроля.

Материалы для модульного контроля (зачета – для направлений и специальностей, по которым не введена кредитно-модульная система) нацелены на проверку знаний произносительных, акцентологических, лексических, грамматических, орфографических и

Особое внимание при изучении данной дисциплины следует обратить на темы, предложенные для самостоятельного изучения; они необходимы для повышения уровня речевой культуры делового человека. Вопросы и задания к этим темам можно найти в данной рабочей программе. Практическая форма занятий предполагает активную устную работу студентов, поэтому теоретические вопросы к данным темам необходимо подготовить заранее. Ответы на вопросы должны быть полными и связными. Основными формами самостоятельной работы по культуре речи являются написание реферата / составление терминологического словаря и т. д.

Для получения знаний и овладения умениями по дисциплине «Родной язык и культура речи» студенту необходимо:

1. Посещать лекции, на которых излагаются основы дисциплины, даются понятия основных категорий и законов, раскрываются закономерности развития системы языка.

2. Посещать семинарские занятия и выполнять на них задания, выдаваемые преподавателем. На семинарских занятиях студент отвечает на основные и дополнительные вопросы, участвует в их обсуждении, выступает с докладами.

3. Выполнять самостоятельные работы, подготавливать дополнительный материал на практические занятия и представлять его в виде доклада. Доклад должен быть оформлен рефератом.

4. Готовиться к контрольным срезам по дисциплине в сроки, определенные деканатом.

5. Для успешной сдачи зачета по дисциплине «Родной язык и культура речи» студент готовит ответы на вопросы, которые выдаются преподавателем на зачет.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

- устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий;

- обязательное выполнение внеаудиторных контрольных и письменных работ и дополнительной самостоятельной работы.

Рабочая учебная программа рассмотрена научно-методической комиссией инженерно-технического института протокол № 1 от «15» 09 2019 г. и признана соответствующей требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и учебного плана по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

Председатель НМК ИТИ



Е.И. Андрианова

Зав. выпускающей кафедрой, доцент



Ф.Ю. Бурменко