

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БП «Бендерский политехнический филиал» Т.Г. Шевченко»

С.С.ИВАНОВА

(подпись)

« 23 »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»

(по дисциплине)

На 2023-2024 учебный год

Направление (Специальность):

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

(Код и наименование направления подготовки)

Специализация

«Автомобильная техника в транспортных технологиях»

квалификация
инженер

Форма обучения:

очная

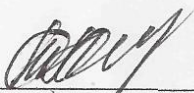
год набора 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по специализации «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»


(подпись)

Т. А. Кадина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 25 » сентября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

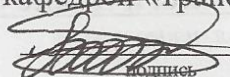
« 25 » сентября 2023 г.


подпись

Т.А.Кадина

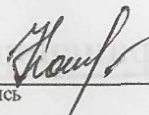
И.о. зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»

« » сентября 2023 г.


подпись

А.С. Янута

Зам. директора по УМР ВПО


подпись

Н.А.Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том на иностранном (ых)_ языках языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.2. Использует официальный язык ПМР иностранный языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументируя выводы УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. работы		
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Практич. зан			Лаб. зан.
I	Зз.е/108ч.		50		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е/108ч		50	-	50		58	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Лекц	ПЗ	ЛЗ
1	Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	88		40	
2	Стили языка и речи	20		10	
Итого:		108		50	

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические работы

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
	I		Капитолул I. Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	40
1		2	Ноциунь женерале деспре лимбэ. Фамилия. Приетенул.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
2		2	«Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ». Баштина. Орашул.	
3		2	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть . О аниверсаре. Зиуа ынвэцэторулуй.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
4		2	Анализа фонетикэ а кувинтелор. Картя –извор де куноштинцэ.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
5		2	Стилистика фонетикэ. Ла оспэтэрие. Пыня.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
6		2	Ортография ши ортоепия. Креация попоралэ оралэ. «Миорица»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
7		2	Мижлоаче де ымбогэцире а вокабуларулуй. К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул».	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
8		2	Пэрциле принчипале де ворбире. В. Александри. Драматургия	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
9		2	Лексиколожия ши лексикография. Лирика «Пастелурь».	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
10		2	Морфоложия. М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
11		2	Субстантивул. М.Еминеску «Лучафэрул»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
12		2	Артиколул. Д. Матковски. «Пэринций»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
13		2	Пронумеле. И.Друцэ – контемпоранул ностру.	Мануал[1,2],

			Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ»	таблоурь, фише.
14		2	Аджективул. Драма И.Друцэ «Каса маре»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
15		2	Нумерарул. Г.Виеру «Ту»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
16		2	Вербул. Ж. Баковия «Пастел»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
17		2	Адвербул. П. Крученюк «Кувынтул мамей»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
18		2	Препозиция, конжункция, интержекция. А. Чокану «Пыня цэрий»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
19		2	Синтаксаши пунктуация. Н. Цуркану «Одэ омулуй»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
20		2	Фигурь де стил. П. Данич «Се дук пэсэриле».	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
Тотал		40		
	II		Капитолул II. Стили языка и речи	10
21		2	Ноциунь женерале деспре текст. Г. Гурски «Ораш Нистрян»	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
22		2	Типурь де ворбире. Анализа текстулуй .Фелурь де аутомобиле	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
23		2	Стилистика функционалэ. Аутомобил де сигуранцэ	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
24		2	Стилул официал-административ ши чел штиинцифик. Пэрциле принчипале але аутомобилулуй.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
25		2	Стилул публичистик. Стилул литературий артистиче. Локул де мункэ	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
Тотал		10		
Тотал		50		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость в часах
			Дневное обучение
Капитолул I.			
Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики			
1.	1	Лимбажул уман ши функцииле принчипале але лимбий. Сэ фачем куноштинцэ. Арборе женеаложик ал лимбелор индо-еуропене. Апартаментул. Групуриле вокаличе: хиатул, дифтонжий ши трифтонжий. Ла либрэрие. Интонация ши акцентул ложик ши граматикал. Пыня. Анализа фонетикэ а кувинтелор. балада, «Мештерул Маноле» Семнеле ортографиче. В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчие». Принчипииле ортографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. «Пэсэриле тинереций	48

		ноастрe». «Бисерика албэ» Принчипииле ортоепией Сенсул ши форма кувынтулуй. Г. Виеру «Мыниле мамей». Тропь ши фигурь де стил. Д. Матковски «Доар фемея» Орижина фразеоложисмелор. Лексикография. И. Минулеску «Челей каре плякэ» Кувинтеле маркате стилистик ын текстул литерар Анализа лексикалэ а текстулуй. Л. Дамиан «Пыня» Кувынтул ын дикционар. «Кувынт кэтре майка царэ» Категорииле лексико-граматикале але субстантивулуй Категорииле лексико-граматикале але аджективулуй. Категорииле лексико-граматикале але нумералулуй Категорииле лексико-граматикале але пронумелуй Категорииле лексико-граматикале але вербулуй Категорииле лексико-граматикале але адвербулуй Пэрциле де ворбире аукзилиаре Валоаря стилистикэ а формелор граматикале Пунктуация ла ворбиря директэ ши индиректэ	
		Тотал	48
Капитолул II. Стили языка и речи			
2.	2	Стилистика функционалэ Акте официале ши скрисорь Стилул ворбирий орале Стилул индивидуал ал ауторулуй Анализа текстелор ын диферите стилурь	10
		Тотал	10
Итого:			58

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзemplяров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	электронная библиотека БПФ
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	8	В наличии	электронная библиотека БПФ
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	электронная библиотека БПФ
	Дополнительная литература					

1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол,.		2007	1	В наличии	электронная библиотека БПФ
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	в наличии	
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 80_;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Кадина Т.А. – практикум «Грамматические упражнения» (учебно-методическое пособие) 2017г.
2. Ватаманюк А.И. практикум «Молдавский язык и литература (учебно-методическое пособие)». 2017г.
3. Ватаманюк А.И. Сопоставительная грамматика русского и молдавского языков (методические рекомендации), 2016г.
4. Ватаманюк А.И. Календарная обрядность в условиях полиэтнического пространства (методическое пособие), 2015г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе.

Ряд практических работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде практических работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет-ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины Официальный язык (молдавский)

Курс 1
 группа БП23ДР65АТ1
 семестр 1

На 2023 – 2024 учебный год

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия - ст. преподаватель Т.А. Кадина

Кафедра ОиГН

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля	
	Трудоемк ость,		В том числе					
			Аудиторных					Самост. работы
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Практ.зан.	Лаб. зан.		
I	Зз.е./108ч.		50		50		58	Зачет с оценкой
Итого:	Зз.е./108ч		50	-	50		58	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1. Ынтрэбэрь, ымбинэрь-репере тематиче ла модулул I «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пяца чентралэ. Ла рестаурант. Ла оспэтьэрие. Пыня. Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчье». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня. омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле».	28	65

	2. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул II «Стили языка и речи». Ын лумя профессией Локул де мункэ ла ынтреприндере Категорииле лексико-граматикале але пронумелуй Категорииле лексико-граматикале але вербулуй Категорииле лексико-граматикале але адвербулуй	8	20
Текущий контроль	1. Тест де евалуаре ла модулул I « «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». 2. Ынтребэрь петру евалуаре ла модулул II «Стили языка и речи». Принчипииле ортографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. Принчипииле ортоэпией. Сенсул ши форма кувынтулуй. Орижина фразеоложисмелор.	3	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачёт с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Скара де реализаре инструктив-едукативэ

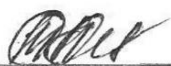
Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
90 ÷ 100	5	ексчелент
70 ÷ 89	4	бине
40 ÷ 69	3	сатисфэкэтор
май пуцин - 39	2	несатисфэкэтор

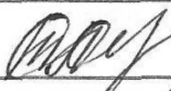
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 бала.

Ст. преподаватель

И.о.зав. кафедрой ОиГН

Зам. директора по УМР ВПО

 Т.А.Кадина

 Т.А.Кадина

 НА.Колесниченко