

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»

С.С. ИВАНОВА

(подпись, расшифровка подписи)

«30»

2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.ДВ.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(немецкий)»

(шифр, наименование дисциплины)

на 2023 / 2024 учебный год

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование специальности)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

(наименование специализации)

Квалификация

Инженер

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специализации подготовки **23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства** и основной профессиональной образовательной программы по специализации **Автомобильная техника в транспортных технологиях**.

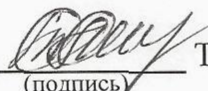
Составитель рабочей программы:

Ст.преподаватель кафедры ОиГН  Тодорова Ю.Г.
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

«__» _____ 20__ г. протокол №__ от _____

И.о. зав. кафедрой «Общеобразовательные и гуманитарные науки» , отвечающей за реализацию дисциплины

«15» 09 2023.  Т.А.Кадина
(подпись)

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»

«__» _____ 20__ г.  А.С. Янута
(подпись)

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО

«15» 01 2024 г.  Н.А. Колесниченко
(подпись)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) является формирование иноязычной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык как средство общения в диалоге культур: родной и иностранной; совершенствование рецептивных и продуктивных умений, необходимых для свободного устного и письменного общения.

Задачами освоения дисциплины Иностранный язык (немецкий) являются

- развитие навыков чтения литературы повседневного и общекультурного содержания с целью извлечения информации;
- развитие навыков публичной речи (сообщения, доклад, дискуссия) в рамках специальности;
- развитие навыков делового письма и ведения переписки в сфере бытовой коммуникации;
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина **Б1.О.ДВ.01.02** «Иностранный язык (немецкий)» относится к обязательной части учебного плана.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД УК-4.2 Использует русский (официальный язык ПМР) и иностранные языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы ИД УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам:

Семестр	Количество часов							Форма контроля
	Трудоёмкость,		В том числе					
			Аудиторных				Самост. работа (СР)	
	з.е.	часы	Всего	Лекций (л)	Практич. зан (п.з.)	Лаб. зан (л.з.)		
I	3	108	108		72	-	36	-
II	3	108	108		44	-	28	экзамен контроль -36
Итого:	6	216	216	-	116	-	64	экзамен контроль -36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Кон- троль	(СР)
			Л	ПЗ	ЛЗ		
	I семестр						
1	Вводный курс	108	-	72	-	-	36
Итого за I семестр		108		72	-	-	36
	II семестр						
2	Иностранный язык в сфере профес- сиональной деятельности	108		44	-	36	28
Итого за II семестр		108		44	-	36	28
Итого:		216		116	-	36	64

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические занятия

I семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема занятия	Учебно-наглядные пособия
Вводный курс				
1	1	2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Wortfolge im Satz. Fragesätze; Sätze mit Verneinung;	учебник
2		2	Meine Familie Grammatik und ihre Aufgaben. Verben haben , sein, werden. Präsens der schwachen Verben.	раздат. матер
3		2	Unser Studium. Artikel.	раздат. матер
4		2	Fremdsprache ist das Fenster in die Welt. Das Substantiv. Die Pluralbildung der Substantive	раздат. матер
5		2	Mein Arbeitstag.. Deklination der Substantive .	раздат. матер
6		2	Die Freizeit der Studenten. Der Studentenklub. Präsens der starken Verben;	раздат. матер презентация
7		2	Unsere Republik. Tiraspol. Imperativ.	раздат. мате
8		2	Meine Heimat Deklination der Personalpronomen. Possessivpronomen.	раздат. матер
9		2	Die Jahreszeiten. Wie verbringt man den Urlaub. Pronomen es. Unbestimmt- persönliche	раздат. матер
10		2	Sport in unserem Leben. Präpositionen mit dem Akkusativ..	раздат. матер презентация
11		2	Kontrolle der Grammatik	раздат. матер
12		2	Jugend in Deutschland und ihre Probleme. Präpositionen mit dem Dativ.	раздат. матер
13		2	Berufswahl. Das Problem der Berufswahl Präpositionen mit dem Dat. und dem Akk.	раздат. матер
14		2	Probleme des Umweltschutzes. Mensch und Umwelt Präpositionen mit dem Genetiv.	раздат. матер презентация
15		2	Deutschland: Das Land und die Menschen.. Das Adjektiv. Gebrauch und Deklination des Adjektivs.	раздат. матер
16		2	Berlin – Hauptstadt Deutschlands. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	раздат. матер
17		2	Politisches System Deutschland. Aussenpolitik Deutschlands. Modalverben. Das Verb lassen.	раздат. матер презентация
18		2	Die deutschsprachigen Staaten. Imperfekt. Perfekt.	раздат. матер

19		2	Feiertage in Deutschland. Feste und Bräuche in Deutschland. Plusquamperfekt	раздат. матер
20		2	Feiertage in Russland Infinitiv. Futur I.	раздат. матер
21		2	Hervorragende Menschen Deutschlands	раздат. матер
22		2	Kontrolle der Grammatik	раздат. матер
23		2	Der Lebenslauf. Bekanntschaft. Wortfolge im Satz. Fragesätze; Sätze mit Verneinung;	раздат. матер
24		2	Meine Familie Grammatik und ihre Aufgaben. Verben haben , sein, werden. Präsens der schwachen Verben.	раздат. матер презентация
25		2	Unser Studium. Artikel.	раздат. матер
26		2	Fremdsprache ist das Fenster in die Welt. Das Substantiv. Die Pluralbildung der Substantive	раздат. матер презентация
27		2	Mein Arbeitstag.. Deklination der Substantive .	раздат. матер
28		2	Die Freizeit der Studenten. Der Studentenklub. Präsens der starken Verben;	раздат. матер
29		2	Unsere Republik. Tiraspol. Imperativ.	раздат. матер
30		2	Meine Heimat Deklination der Personalpronomen. Possessivpronomen.	раздат. матер презентация
31		2	Die Jahreszeiten. Wie verbringt man den Urlaub. Pronomen es. Unbestimmt- persönliche Pronomen man; Reflexivpronomen.	раздат. матер
32		2	Sport in unserem Leben. Präpositionen mit dem Akkusativ..	раздат. матер
33		2	Kontrolle der Grammatik	раздат. матер
34		2	Jugend in Deutschland und ihre Probleme. Präpositionen mit dem Dativ.	раздат. матер
35		2	Berufswahl. Das Problem der Berufswahl Präpositionen mit dem Dat. und dem Akk.	раздат. матер
36	2	Probleme des Umweltschutzes. Mensch und Umwelt Präpositionen mit dem Genetiv.	раздат. матер	
Итого по раз- делу		72		
Итого:		72		

II семестр

№ п/п	Номер разде- ла дис- ципли- ны	Объем часов	Тема занятия	Учебно- наглядные пособия
Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности				
1	2	2	Das Schulwesen und Schulsystem in Deutsch-land. Bildung und Gebrauch des Infinitivs.	раздат. матер.
2		2	Das Schulsystem in der Schweiz und in Öster-reich Infinitivgruppen	раздат. матер.
3		2	Die erste Universität in Europa. Berühmte Uni-versitäten Deutschlands. Zusammengesetzte Sätze. Die Wortfolge im Satz.	раздат. матер.
4		2	Die erste Universität in Russland. Unpersönliche Sätze.	раздат. матер.
5		2	Mein zukünftiger Beruf. Der Lehrerberuf. Die Wortfolge im Nebensatz;.	раздат. матер. презентация
6		2	Berühmte Pädagogen der Welt. Wer war Pestaloz-zi? Temporalsätze. Aus der Geschichte der Päd-a-gogik	раздат. матер.

7		2	Was ist Erziehung? Objektsätze, Kausalsätze,	раздат. матер.
8		2	Das System der Strafen bei der Erziehung. Finalsätze. Konditionalsätze Attributsätze	раздат. матер.
9		2	Das Lob und die Strafen in der Pädagogik. Passiv	раздат. матер.
10		2	Hauptaufgaben der Bildung und der Erziehung in den Kindergarten Passiv	раздат. матер.
11		2	Kindererzieherin. Passiv	раздат. матер.
12		2	Konflikte in der Schule und zu Hause. Passiv	раздат. матер.
13		2	Kommunikation. Gespräch mit dem Lehrer Direkte und indirekte Rede.	раздат. матер.
14		2	Die Regeln für die mündliche Kommunikation	раздат. матер.
15		2	Kontrolle der Grammatik	раздат. матер.
16		2	Berühmte russische Pädagogen.	раздат. матер.
17		2	Das Schulwesen und Schulsystem in Deutschland. Bildung und Gebrauch des Infinitivs.	раздат. матер.
18		2	Das Schulsystem in der Schweiz und in Österreich Infinitivgruppen	раздат. матер. презентация
19		2	Die erste Universität in Europa. Berühmte Universitäten Deutschlands. Zusammengesetzte Sätze. Die Wortfolge im Satz.	раздат. матер.
20		2	Die erste Universität in Russland. Unpersönliche Sätze.	раздат. матер.
21		2	Mein zukünftiger Beruf. Der Lehrerberuf. Die Wortfolge im Nebensatz;.	раздат. матер.
22		2	Berühmte Pädagogen der Welt. Wer war Pestalozzi? Temporalsätze. Aus der Geschichte der Pädagogik	раздат. матер.
Итого по разделу		44		
Итого за 2 семестр:		44		

Самостоятельная работа студента

I семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид CPC	Трудоемкость (в часах)
About myself and my family.			
Раздел 1	1	Работа над темами: Berufswahl. Das Problem der Berufswahl Präpositionen mit dem -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	5
	2	Подготовка мини - презентации на темы (на выбор): Dat. und dem Akk. Probleme des Umweltschutzes	5
	3	Работа над темой: Ma chambre. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	10
	4	Работа над темами: Mein Arbeitstag.. Deklination der Substantive . Die Freizeit der Studenten. . -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	10
	5	Работа над темами: Der Studentenklub. Präsens der starken Verben;. -изучение новой лексики -чтение и перевод текстов	6

	Итого по разделу	36
Итого за I семестр		36

II семестр

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
My future specialty.			
1	1	Выполнение упражнений на тему Die erste Universität in Russland. Unpersönliche Sätze.	5
	2	Подготовка мини - презентации на тему: Mein zukünftiger Beruf. Der Lehrerberuf. Die Wortfolge im Nebensatz	5
	3	подготовка к Проверочная контрольная работа	13
	4	Подготовка к экзамену	5
Итого за II семестр			28

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебно-го пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Немецкий язык для технических вузов. 2-е издание	Н.В. Басова	2002	-	+	http://multimix.info
2.	Профессиональный немецкий: Учебное пособие.	Е.К. Теплякова, И.Е. Ильина, И.Н. Праслова	2005	-	+	http://www.tstu.ru/book/elib/pdf/2005/teplyak1.pdf
3.	Tatsachen über Deutschland.	Сост. Е.В. Мелехина.	2011	-	+	https://www.nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Germaniya
Дополнительная литература						
1.	Немецкий язык для гуманитарных вузов	В.А. Гандельман, А.Г. Китаева.	2001	-	+	https://nashol.com
2.	Устные темы по немецкому языку (для студентов вузов).	Н.А. Коляда, К.А. Петросян	2013			https://nashol.com/
Итого по дисциплине: % печатных изданий _ _ _; % электронных _ 100% _						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- <http://www.bpb.de/shop/zeitschriften/apuz/27203/wahlsystem-und-wahlrecht>
- <http://www.enkenbach-alsenborn.de/>
- <https://books.google.de/>

4. <http://wiki-de.genealogy.net/B%C3%BCrgermeisteri>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

- методические разработки и основная литература в электронном варианте

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для осуществления образовательной программы в кабинете «Иностранный язык (немецкий)» имеется некоторое количество учебников и учебных пособий (в том числе в электронном виде). Так же кабинет английского языка оснащён стендами по грамматике. Некоторые практические работы по дисциплине проводятся в аудитории, оснащённым видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина Иностранный язык(немецкий) преподаётся в течение первого и второго семестров, в виде практических занятий, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических занятий рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

9. Технологическая карта дисциплины

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ВО

по дисциплине «Иностранный язык(немецкий)»

Курс 1

Группа БП23ДР65АТ1

Семестр 1,2

На **2023 - 2024** учебный год

Преподаватель – лектор _____

Преподаватель, ведущий практические занятия – ст. преп. Ю.Г.Тодорова

Кафедра ОиГН _____

Семестр	Количество часов							Форма кон- троля
	Трудоем- кость,		В том числе				Самост. работа (СР)	
			Аудиторных					
	з.е.	ча- сы	Всего	Лекций (л.)	Практич. зан (п.з.)	Лаб. Зан (л.з.)		
I	3	108	72		72	-	36	-
II	3	108	44		44	-	28	экзамен контроль -36
Итого:	6	216	108	-	108	-	64	экзамен контроль -36

Технологическая карта

I семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий, Текущий контроль работы на практических занятиях	Посещаемость и активность на практических занятиях	10	20
Выполнение модульной контрольной	Проверочные контроль-	10	30

работы	ные работы		
Итого количество баллов по текущей аттестации за I семестр		20	50

II семестр

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий, Текущий контроль работы на практических занятиях	Посещаемость и активность на практических занятиях	10	20
Выполнение модульной контрольной работы	Проверочные контрольные работы	10	30
Итого количество баллов за II сем		20	50
Итого по дисциплине по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	экзамен	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 баллов.

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает экзамен. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

- 5 (отлично) - за 90 и более баллов;
- 4 (хорошо) - за 70–89 балла;
- 3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

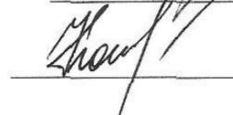
Ст. преподаватель

И.о.зав. кафедрой

Заместитель директора по УМР ВПО

 Ю.Г.Тодорова

 Т.А.Кадина

 Н.А.Колесниченко