

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

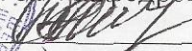


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

Учебная часть № 1 10 2023 г., протокол № 3

И.о. зав. кафедрой

 Т.А.Кадина

(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине
«Иностранный язык(английский)»**

Направление подготовки:

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Инженер

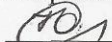
Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

очная

Разработал:

старший преподаватель

 Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Факультатив по профессиональному иностранному языку» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД УК-4.2 Использует русский (официальный язык ПМР) и иностранные языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы ИД УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Входной контроль Раздел 1 Вводный курс	ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3.	Тест Подготовка устных сообщений на тему: « About myself and my family» Подготовка устного сообщения на тему: «Higher Education in our country» Подготовка устного сообщения на тему: « My university »
	Рубежный контроль		Модульные контрольные работы №1,2
2	Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3.	Подготовка устных сообщений на темы«My future Specialty» Устный опрос по текстам « History of the automobile» «What Was the First Car? » «The First Automobile Companies »
	Рубежный контроль		Модульные контрольные работы №3,4
Промежуточная аттестация в форме экзамена Все разделы дисциплины			Вопросы к экзамену

Входной контроль

I вариант

Выберите один правильный вариант.

1. February is the _____ month of the year.

a) third

b) second

2. Saturday is the _____ day of the week.

a) sixth

b) seventh

3. There is _____ wrong with my computer.
4. He didn't speak to _____ about that.
5. He wrote 225 (____) books.

- a) something b) anything
- a) anyone b) anybody
- a) two hundred twenty five
- b) two hundred and twenty five

6. There is ... butter in the fridge.
7. There are ... apples on the plate.
8. There is ... bread in the breadbin.
9. We ... juice now.
10. My sister ... a bath now.
11. We ... our parents next Sunday.
12. Nelly ... to the theatre next Friday.
13. Mary doesn't have money.
14. Tom has excellent computer games.
15. All that summer I ... Spanish.
16. He ____ the house this time yesterday.
17. What is there in the hall? There is a ... in the hall.
18. Where do we cook? We cook in the
19. Who lives in the USA? ... live in the USA.
20. It is 9.20(....)

- a) much; b) many;
- a) much; b) many;
- a) many; b) much.
- a) drink; b) are drinking;
- a) has; b) is having;
- a) visit; b) will visit.
- a) went; b) will go;
- a) some b) any
- a) some b) any
- a) were learning b) was learning
- a) was painting b) painting
- a) bed; b) wardrobe.
- a) kitchen; b) corridor.
- a) Americans; b) English people.
- a) twenty minutes to nine
- b) twenty minutes past nine

II вариант

Выберите один правильный вариант.

1. We live in the _____ century.
2. December is the _____ month of the year.
3. I hear _____ speaking in the next room.
4. There is _____ new!
5. Tom earns 3 ____ dollars per month.
6. There are ... eggs in the box.
7. There is ... milk in the bottle,
8. There is ... water in the kettle,
9. They ... chess now.
10. My mother ... now.
11. We ... fish and chips for dinner tomorrow.
12. ... you ... him the answer next Monday?
13. Do you know good restaurants near here?
14. Paul took books with him on holiday.
15. What ... you ... the whole morning yesterday.
16. Lucy ____ a bath at 9 o'clock yesterday.
17. What is there in the bedroom? There is a ... in the bedroom.
18. Where do we have dinner? We have dinner in the
19. Who lives in the USA? ... live in the USA.
20. It is 8.40 (....)

- a) twenty-one b) twenty-first
- a) eleventh b) twelfth
- a) someone b) anyone
- a) anything b) something
- a) thousand b) thousands
- a) many; b) much;
- a) many; b) much.
- a) many; b) much.
- a) play; b) are playing;
- a) watches TV; b) is watching TV.
- a) will have; b) had;
- a) Will ... write; b) Do ... write.
- a) some b) any
- a) some b) any
- a) was/ doing b) were/doing
- a) were having b) was having
- a) computer; b) bed.
- a) bedroom; b) living-room;
- c) dining-room.
- a) Americans; b) English people.
- a) twenty minutes to nine
- b) twenty minutes past nine

I. Задания на *Модульные контрольные работы*

1. Модульная контрольная работа №1

Раскройте скобки, употребив глагол в соответствующей видовойременной форме. Укажите в скобках выбранное время.

1. We (**not to rest**) yesterday.
2. When I (to see) my friends, they (to play) **football**
3. Kate (to cook) **dinner tomorrow**.
4. **They** (to play) in the **yard** in the **evening**.
5. Every morning on the **way** to school he (to meet) my friends.
6. When we (**to go**) **to the** cinema, we (to meet) grandmother.
7. She (to buy) very interesting book last week.
8. He (**to work**) every day.
9. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys.
10. You (to go) to the south next summer?
11. **They** (to play) in

the yard the whole evening yesterday. 12. Kate (not to write) letters every **day**. 13. **I** (not **to** write) a report now. 14. She (**not to** help) mother **yesterday**. 15. **When** Kate (to open) the door, the children (to dance) round the fire - tree. 16. We (to see) a very good film last Sunday. 17. I (to **do**) my **home-work** the **whole** evening yesterday. 18. My sister (to **wash**) the dishes every morning. 19. He (to watch) **TV** yesterday. 20. I (**to** finish) my homework at 9 o'clock **yesterday**. 21. She (not to drink) coffee after lunch. 22. When I (to wash) the **floor** I (to find) **my** old toy under the sofa. 23. My friends (not to do) their homework now. 24. I (to have) dinner with my family yesterday. 25. What your brother (to do) every day? 26. Kate (to give) me the book which she (to buy) the day before. 27. The wind (to blow) off the man's hat, and he cannot catch it. 28. I just (to meet) our teacher. 29. The children already (to decide) what to do with the books. 30. I (to finish) my homework by seven o'clock.

Результаты первого модуля- минимальное количество – 2,5 баллов, максимальное количество – 7 баллов.

2. Модульная контрольная работа №2

Раскройте скобки, употребив глагол в *соответствующей* видовойременной *форме*.

Укажите в скобках выбранное время.

1. When Tom (to cross) the street he (to fall). 2. You (to see) **your** friend yesterday? 3. I (to invite) my friends to come to **my** place tomorrow. 4. I (not to sleep) at 10 o'clock **yesterday**. 5. I (not to eat) ice - cream yesterday. 6. We (to make) a fire last **summer**. 7. When I (to get) up my mother and father (to drink) tea. 8. He (to play) chess every day. 9. Where **you** (to go) now? 10. You (to like) apples? 11. My brother (not to **drink**) coffee **yesterday**. 12. I (to do) my homework from 5 till 8 yesterday. 13. **We** (**to** go) on a tramp last Sunday. 14. I (**to** send) a letter to my friend tomorrow. 15. My friend (to go) **to** the library on Wednesday. 16. When father (to come) home Peter (to sleep). 17. I (to play) the piano yesterday. 18. How she usually (**to** help) mother? 19. You (to go) to school now? 20. **When** I (to open) the door, the cat (**to** sit) on the table. 21. I (to read) a book at six o'clock yesterday. 22. She (to cook) the **whole** day yesterday. 23. I (to play) **computer** games yesterday. 24. When I (to look) out of the window, the children (to play) hide-and-seek. 25. You (to **go**) abroad last summer? 26. The weather (to change), and we can go for a walk. 27. Tom (to return) from the cinema by five o'clock. 28. I (to see) Pete today. 29. Nick (to show) the teacher the picture which he (to draw). 30. My father knows so much because he (to travel) a lot.

Результаты второго модуля- минимальное количество – 2,5 баллов, максимальное количество – 8 баллов.

3. Модульная контрольная работа № 3:

1. Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.

1. I'd like ... dance. 2. She made me ... repeat my words several times. 3. I saw him ... enter the room. 4. She did not let her mother ... go away. 5. Would you like ... listen to good music? 6. I like ... play the guitar. 7. We had ... put on our overcoats because it was cold. 8. They wanted ... cross the river. 9. It is high time for you ... go to bed. 10. I would rather ... stay at home today. 11. I wanted ... speak to Nick, but could not ... find his telephone number. 12. I was planning ... do a lot of things yesterday.

2. Переведите следующие предложения, найдите инфинитивные обороты и определите их.

1. I supposed him to be about fifty. 2. He is known to be a great book-lover. 3. I believed her to be in St. Petersburg. 4. We knew them to be right. 5. They thought us to be experienced enough to carry out this work. 6. She seems to know the subject well. 7. He considers her to be a good singer. 8. The ship can be expected to arrive at the end of the week.

Результаты третьего модуля- минимальное количество – 2,5 баллов, максимальное количество – 7 баллов.

4. Модульная контрольная работа № 4:

1. Вставьте частицу to перед инфинитивом, где необходимо.

1. Do you like ... listen to good music? 2. That funny scene made me ... laugh. 3. May I ... use your telephone? 4. They heard the girl ... cry out with joy. 5. He did not want ... play in the yard any more. 6. Would you like ... go to England? 7. I think I shall be able ... solve this problem. 8. It is time ... get up. 9. Let me ... help you with your homework. 10. I'd like ... speak to you. 11. You look tired. You had better ... go home. 12. My brother can ... speak French.

2. Переведите следующие предложения, найдите инфинитивные обороты и определите их.

1. We expected him to arrive soon. 2. Many buildings were reported to have been damaged by the fire. 3. He doesn't seem to know this subject. 4. Do you expect the documents to be signed tomorrow? 5. He happened to be at home at that time. 6. He expects them to finish the work as soon as possible. 7. She seems not to know him. 8. I suppose him to know about it.

3. Подчеркните причастия в предложениях и определите их форму.

1. The first rays of the rising sun lit up the top of the hill. 2. The tree struck by lightning was all black and leafless. 3. Being busy, he postponed his trip. 4. The door bolted on the inside could not be opened. 5. Having been shown the wrong direction, the travellers soon lost their way. 6. The room facing the garden is much more comfortable than this one. 7. Having descended the mountain they heard a man calling for help. 8. Flushed and excited, the boy came running to his mother. 9. He stood watching the people who were coming down the street shouting and waving their hands.

Результаты четвертого модуля- минимальное количество – 2,5 баллов, максимальное количество – 8 баллов.

II. Темы устных сообщений:

На основе ответов на следующие вопросы составьте устное сообщение.

1. « About myself and my family»

1. What is your name? 2. Where and when were you born? 3. How old are you? 4. Have you got a family? 5. How many people are there in your family?

Минимальное количество – 2,5 баллов, максимальное количество – 8 баллов.

2. «My future profession»

1. What professions and trades are popular among young people in your country? 2. Who helped you to choose a career? 3. What job would you like to get after graduation?

Минимальное количество – 2,5 баллов, максимальное количество – 7 баллов.

III. Устный текущий контроль работы на практических занятиях(опрос по текстам):

1. « History of the automobile»

Translate into Russian the following word combinations:

A steam powered vehicle, to be not under pressure, to be much more efficient and compact, to be the first of this kind, there is no information about..., to compress the gas, to be limited by..., purpose of the vehicle, to be under pressure, a wind driven vehicles, to be able to separate from, to drive a car, to offer a prize to the winner.

Минимальное количество – 10 баллов, максимальное количество – 20 баллов.

2. «What Was the First Car? »

Say in English:

Управляемые ветром транспортные средства, сила клапана, пар под давлением, длина рычага, был разработан, высшая скорость, транспортные средства стали больше и тяжелее, де-

лать много попыток, газовый двигатель, двигатель внутреннего сгорания, деревянные колеса, бензиновый двигатель.

3. «The First Automobile Companies»

Say whether these statements according to text are true or false:

1. Ford had sold his first car, which he called a Quadricycle, to build another one. 2. Without any financial backing of wealthy people Ford formed the Detroit Automobile Company in 1899. 3. Ransom E. Olds was the first mass producer of gasoline powered automobiles in the United States. 4. By the end of the century Ransom Olds had produced a great number of electric cars.

Минимальное количество – 10 баллов, максимальное количество – 20 баллов.

IV. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

Список лексических тем:

1. About myself and my family.
2. My home is my castle.
3. Higher education in the UK.
4. Higher education in Russia.
5. One of the world-famous university.
6. My future profession.
7. History of the automobile.
8. What Was the First Car?
9. The First Automobile.

Минимальное количество – 10 баллов, максимальное количество – 30 баллов.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- **«отлично»** - студент свободно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; грамотно использует профессиональные термины, последовательно и логично излагает материал дисциплины; демонстрирует понимание межпредметных связей, свободно применяет полученные знания для решения практических задач; умело формулирует выводы и обобщения по теме, даны полные и верные ответы на дополнительные вопросы. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций – высокий (20 баллов).

- **«хорошо»** - студент владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; использует профессиональные термины, ответ логичен; демонстрирует понимание межпредметных связей, умеет применять полученные знания при решении практических задач; умеет формулировать выводы и обобщения по теме, имеются отдельные негрубые ошибки, при ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций – средний (15 баллов).

- **«удовлетворительно»** - студент удовлетворительно владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; ограничено использует профессиональные термины, в изложении материала отсутствует логика, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; отсутствуют практические примеры к излагаемым теоретическим вопросам, не представлено решение задачи; может формулировать отдельные выводы и обобщения по теме; при ответе на дополнительные вопросы допущены неточности. Уровень сформированности проверяемых профессиональных компетенций – низкий (10 баллов).

- **«неудовлетворительно»** - студент не владеет теоретическим материалом, основными терминами и понятиями дисциплины; не использует профессиональные термины, отсутствует логика и последовательность в изложении материала; не даны ответы на дополнительные вопросы.

Проверяемые профессиональные компетенции не сформированы (менее 10 баллов)

Наименование отметки	Баллы	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3

