

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

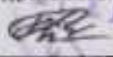
Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и организация здравоохранения

с циклом инфекционных болезней»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медицинского факультета

 САМКО Г.Н.

«18» 09 * 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.24.06 «Сестринское дело»

на 2023/2024 учебный год

Специальность

3.31.05.01 -Лечебное дело

Специализация

Лечебное дело

Квалификация

Врач-лечебник

Форма обучения:

Очная

Год набора 2022

Тирасполь, 2023г.

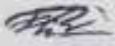
Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по специальности 31.05.01. – Лечебное дело и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) и специализации - «Лечебное дело».

Составитель рабочей программы

Ассистент кафедры общественного здоровья
и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней  В.В. Истратий

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры общественного здоровья
и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
«19» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней, отвечающей за реализацию
дисциплины

«19» 09 2023 г.  доц. Г. Н. Самко

И.о. зав. выпускающей кафедрой терапии №2

«15» сентября 2023 г.  доц. Ю.Н. Березюк

1.Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Сестринское дело» является организация и оказание сестринской помощи для поддержания и восстановления способностей пациента в удовлетворении потребностей организма обозначение приоритетов в сестринском обслуживании;

Задачами освоения дисциплины «Сестринское дело» являются:

1. создание базы информационных данных о пациенте;
2. определение потребностей пациента
3. составление плана ухода за пациентом;
4. прямая и косвенная реализация плана;
5. оценка эффективности сестринского процесса в достижении цели.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Сестринское дело» относится к обязательной части ОПОП по специальности 3.31.05.01 «Лечебное дело». Реализуется в 3 и 4 семестрах.

3.Требования к результатам обучения по дисциплине..

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИДопк-1.1 Знать: медицинскую этику и деонтологию врача, основы профессиональной деятельности врача, и пациента, коллег, родственников деятельности больного – нравственно-этические основы профессиональной деятельности врача. ИДопк-1.2 Уметь: – применять конкретные знания этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного – дать оценку ситуации, возникающей при выполнении профессиональных обязанностей и требующих знание этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного – самостоятельно принимать адекватные решения в конкретной ситуации, возникающие при нарушении этических норм взаимоотношений врача и пациента, коллег, родственников больного при выполнении своих обязанностей ИДопк-1.3 Владеть: – различными формами интерпретации взаимосвязи повседневных своих обязанностей с выполнением

		нравственно-этических основ профессиональной деятельности врача
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИДопК-2.1 Знать: цели, задачи методов просветительской осуществлять контроль деятельности по устранению факторов эффективности риска и формированию навыков здорового мероприятий по образа жизни; профилактике, – основы профилактической медицины, формированию организацию профилактических здорового образа жизни мероприятий, направленных на и санитарно-укрепление здоровья населения; гигиеническому – факторы формирования здоровья просвещению населения населения – виды, уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности; – комплексные мероприятия по профилактике конкретных заболеваний ИДопК-2.2 Уметь: – выделять факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития. – в пределах врачебной компетенции обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями. ИДопК-2.3 Владеть – способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни в просветительской деятельности. – способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на	ИДопК-6.1 Знать: повседневные жизненно важные потребности человека. Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (Чрезвычайных ситуациях).- организацию противоэпидемического обеспечения населения. – эпидемический надзор, основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с

	догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИДопК-6.2 Уметь: – обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИДопК-6.3 Владеть: – оказанием первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций – организовать работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций – принять профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа (СР)	
		Всего	Лекций (Л)	Лабораторные занятия (ЛЗ)	Практические Занятия (ПЗ)		
III	2/72	44	10	-	34	28	Аттестация
IV	1/36	36	10	-	26	-	Зачет
Итого:	3/108	80	20	-	60	28	Зачет

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Основы организации сестринского дела. Методы обследования.	44	6	18	20
2.	Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.	56	12	34	8
3.	Сестринский процесс при неотложных состояниях.	8	2	8	-
Всего		108	20	60	28

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы организации сестринского дела. Методы обследования.				
1	1	2	Система организации сестринского процесса.	Презентация
2	1	2	Методы обследования пациентов.	Презентация
3	1	2	Термометрия. Физиотерапевтические процедуры. Способы применения лекарственных средств.	Презентация
Итого по разделу часов		6		
Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.				
4	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях дыхательной системы.	Презентация
5	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.	Презентация
6	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях пищеварительной системы.	Презентация
7	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевыделительной системы.	Презентация
8	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях системы крови и эндокринной системы.	Презентация
9	2	2	Особенности ухода за тяжелобольным пациентом (профилактика пролежней, кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим	Презентация

			пациентом.	
Итого по разделу часов		12		
Сестринский процесс при неотложных состояниях.				
10	3	2	Неотложные состояния	Презентация
Итого по разделу		2		
Итого		20		

**Лабораторные занятия не предусмотрены.
Практические занятия**

№ п/п	Номер раздела а дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы организации сестринского дела. Методы обследования.				
1	1	2	Типы лечебно-профилактических учреждений.	Презентации
2	1	2	Особенности работы медицинской сестры в палате стационара.	Презентации
3	1	2	Особенности инфекционной безопасности и гигиены медицинской сестры.	Презентации
4	1	2	Питание больных. Лечебные диеты. Режим питания.	Презентации
5	1	2	Приемное отделение больницы. Устройство приемного отделения.	Презентации

6	1	2	Приемное отделение больницы. Прием и регистрация больных. Виды транспортировки больных.	Презентации
7	1	2	Терапевтическое отделение больницы. Медицинская документация.	Презентации
8	1	2	Термометрия. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	Презентации
9	1	2	Контрольная работа №1	Вопросы, тесты
Итого по разделу часов		18		
Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.				
10	2	2	Сестринский процесс и его этапы. Основные методы обследования пациента в сестринской практике (рентгенологические, эндоскопические, УЗИ).	Презентации Видеофильм
11	2	2	Порядок выполнения инъекций. Виды и техника инъекций. Исследование мочи, правила забора. Исследование мокроты, кала.	Презентации
12	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания. Физиология. Симптомы.	Презентации Видеофильм
13	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно - сосудистой системы. Физиология. Симптомы. Техника измерения АД.	Презентации Видеофильм
14	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях мочеполовой системы.	Презентации
15	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Презентации
16	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях эндокринной системы.	Видеофильм
17	2	2	Контрольная работа №2	Вопросы, тесты

18	2	2	Сестринский процесс при заболеваниях системы крови и при заболеваниях костно-мышечной системы.	Презентации Видеофильм
19	2	2	Особенности ухода за тяжелобольным пациентом (профилактика пролежней, кормление тяжелобольных).	Презентации Видеофильм
20	2	2	Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Особенности ухода за лихорадящим пациентом.	Презентации Видеофильм
21	2	2	Контрольная работа №3	Вопросы, тесты
22	2	2	Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных средств в организм. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный путь.	Презентации Видеофильм
23	2	2	Основные способы дезинфекции. Понятия о текущей и заключительной дезинфекции. Техника генеральной уборки. Дезинфицирующие растворы, применяемые в лечебных учреждениях, правила их приготовления.	Презентации
24	2	2	Предстерилизационная очистка инструментов. Стерилизация. Принципы работы медицинской сестры.	Презентации Видеофильм
25	2	2	Постконтактная профилактика(ПКП) ВИЧ-инфекции.	Презентации
26	2	2	Контрольная работа №4	Вопросы, тесты
Итого по разделу часов		34		
Сестринский процесс при неотложных состояниях.				
27	3	2	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы.	Презентации Видеофильм
28	3	2	Неотложные состояния при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Презентации Видеофильм

29	3	2	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сердечно-легочная реанимация.	Презентации Видеофильм
30	3	2	Контрольная работа №5	Вопросы, тесты
Итого по разделу часов		8		
Итого:		60		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Ф. Найтингейл – первая сестра милосердия	3
Раздел 1	2	Этика и деонтология медицинской сестры	3
Раздел 1	3	Простейшие физиотерапевтические процедуры: компресс, грелка, банки, горчичники, гирудотерапия.	3
Раздел 1	4	Лечебно-диагностические процедуры: зондирование, промывание желудка, клизмы.	3
Раздел 1	5	Питание больных. Лечебное питание: лечебные диеты (диетические столы). Режим питания.	3
Раздел 1	6	Порядок раздачи пищи. Кормление больных.	3
Раздел 1	7	Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.	2
Итого по разделу:			20

Раздел 2	8	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	2
Раздел 2	9	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	1
Раздел 2	10	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения.	1
Раздел 2	11	Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов почек и мочевыводящих путей.	2
Раздел 2	12	Наблюдение и уход за больными в послеоперационном периоде.	2
Итого по разделу:			8
Итого:			28

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экз.	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сестринское дело и манипуляционная техника	под ред. И.В. Яромич	2014	-	да	https://speciit.su/image/catalog/978-5-299-00431-1/978-5-299-00431-1.pdf кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
2	Сестринское дело (для студентов медицинских вузов).	Г.И. Подолинный, В.А.Соколов, Н.В. Янковая, Я.И.Ковбасюк, О.А. Филоненко, Е.В.Колос, А.В. Вартумян	2014	-	да	https://speciit.su/image/catalog/978-5-299-00431-1/978-5-299-00431-1.pdf кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения с циклом инфекционных болезней
Дополнительная литература						
3	Сестринское дело в хирургии	Стецюк В.Г.	1999	-	да	https://www.bsmu.by/downloads/kaf

						edri/k_pat_fiz/26.pdf кафедра общественного здоровья и организации и здравоохранения с циклом инфекционных болезней
4	Сестринское дело в гериатрии	Алексеев Е.Ю. , Малова Т.В., Шелудько Л.П.	2008	-	да	https://www.rcrm.by/download/posob_doctor/2018-10.pdf кафедра общественного здоровья и организации и здравоохранения с циклом инфекционных болезней
5	Сестринское дело в педиатрии	В.Д. Тульчинская, Н.Г.Соколова, Н.М.Шеховцова	2015	-	да	https://kingmed.info/knigi/Gematologiya/book_522/Rukovodstvo_po_gematologii_3-e_izdanie_Tom_3-Vorobev_AI_Andreev_YuN_Barkagan_ZS_Bulanov_AYu-2005-djvu кафедра общественного здоровья и организации

						и здравоохра нения с циклом инфекцион ных болезней
Итого по дисциплине: % печатных изданий - 0; % электронных - 100						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы .

<http://www.booksmed.com/vnutrennie-bolezni/propedevtika-vnutrennix-boleznej-grebenev.html>,

<http://www.e-reading.org.ua/book.php?book=99991>,

<http://www.youtube.com/watchv=YA87OaaZgKc>.

<http://moodle.spsu.ru/user/files.php>

6.3 Методические указания и материалы по видам занятий:

1. Методические указания по эпидемиологическому надзору за внутрибольничными инфекциями [Электронный ресурс]: методические указания, утв. заместителем Министра здравоохранения СССР МУ от 02.12.87 № 28-6/34 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9036941> [03.03.2021].

2. Методические рекомендации по повышению надежности стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических учреждениях по системе «Чистый инструмент [Электронный ресурс]: методические указания Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека МУ от 31 января 1994 г. № 11-16/03- 03 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902220240> [03.03.2021].

3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утв. Руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым от 30 декабря 1998 г. № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410> [03.03.2021].

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Сестринское дело»:

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Процедурные кабинеты, палаты терапевтического стационара.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Наборы таблиц по оказанию экстренной помощи, транспортировке пациента.

2. Мультимедийный комплекс ((ноутбук, проектор, экран наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы.).

3. Тонометр, зонды, катетеры, пинцеты, спринцовки, корнцанги, зажимы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

1) Обучение по дисциплине «Сестринское дело» складывается из аудиторных занятий и самостоятельной работы.

2) Основное учебное время выделяется на практическую работу.

3) Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов самостоятельной работы обучающихся, отводимых на её изучение. Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, способствуют самосовершенствованию и обучению обработки научных источников информации, к формированию системного подхода к анализу медицинской информации.

4) Каждый практический раздел заканчивается письменной контрольной работой, которая позволяет определить уровень усвоения обязательных знаний и умений по данному циклу занятий.

Занятие проводится по следующей схеме:

1. Опрос обучающихся
2. Объяснение нового материала
3. Разбор самостоятельной работы обучающихся в виде реферата или презентации.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль проводится по общей схеме:

1. Теоретический вопрос.
2. Тестовый контроль
3. Ситуационная задача

9. Технологическая карта по дисциплине «Сестринское дело»

Курс II; семестр III, IV; группы 201-208.

Преподаватель-лектор – ассистенты Истратий Владимир Васильевич

Преподаватели, ведущие практические занятия – ассистенты Истратий Владимир Васильевич

Кафедра – Общественное здоровье и организация здравоохранения с циклом инфекционных болезней.

БРС не предусмотрена.