

Шифр/индекс дисциплины	Наименование и краткое содержание дисциплины	Компетенции	Объем З.е./часы	Форма контроля
Б1.О.20 / 3.31.05.01	Разделы: 1. Гигиена окружающей среды. 2. Гигиена лечебно-профилактических организаций. 3. Гигиена питания. 4. Гигиена детей и подростков. 5. Радиационная гигиена. 6. Специальная гигиена. 7. Гигиена труда.	УК -1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-6 ОПК-11 ПК-1 ПК-3 ПК-13 ПК-14	7/252	Экзамен

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД _{УК-1.1} Знать особенности систематизации информации, полученной из разных источников и методы ее критического анализа. ИД _{УК-1.2} Уметь выявлять системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами, стратегию действий практиками и определять противоречия, возникающие в данных связях и отношениях; применять системный подход в интеллектуальной деятельности. ИД _{УК-1.3} Владеть навыками анализа и синтеза научной информации; навыками логической аргументации выводов и суждений в решении профессиональных задач.
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Здоровый образ жизни	ОПК-2 Способен проводить осуществлять контроль по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 _{ОПК-2.1} . Знать цели, задачи методов просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; факторы формирования здоровья населения, виды, уровни медицинской профилактики при различных заболеваниях как основу просветительской деятельности; комплексные мероприятия по профилактике конкретных заболеваний. ИД-2 _{ОПК-2.2} . Уметь выделять факторы, формирующие здоровье человека в различном возрастном периоде его развития; в пределах врачебной компетенции обосновывать, организовывать и проводить профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии с инструкциями. ИД-3 _{ОПК-2.3} . Владеть способностью и готовностью практического использования представлений о здоровом образе жизни в

		просветительской деятельности; способностью проведения пропаганды здорового образа жизни с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.
Здоровый образ жизни	ОПК-3Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1ОПК-3.1. Знать определение понятия «допинг»; воздействие веществ, относимых к допингу на психологическую, физическую деятельность организма; побочные эффекты воздействия допинга на организм, лекарственные средства, имеющие для спортсменов статус запрещенных; ИД-2ОПК-3.2. Уметь обнаруживать симптомы и синдромы у пациентов, спортсменов, использующих допинг; выявлять побочные эффекты воздействия допинга на организм обследуемого лица; ИД-3ОПК-3.3. Владеть оказанием скорой и неотложной помощи пациенту при выявленных побочных эффектах действия допинга на организм.
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь. обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1. Знать повседневные жизненно важные потребности человека, основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в ЧС (чрезвычайных ситуациях), организацию противоэпидемического обеспечения населения эпидемического надзора, основы профилактики и санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии инструктивными документами в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-2 ОПК-6.2. Уметь обеспечить квалифицированный уход за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ИД-3 ОПК-6.3. Владеть оказанием первичной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций организовать работу по оказанию медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций, принять

		профессиональные решения при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций.
Научная и организационная деятельность	ОПК-11 Способен подготавливать и применять научную, научно- производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1 _{ОПК-11.1} . Знать научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения ИД-2 _{ОПК-11.2} . Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению в здравоохранении. ИД-3 _{ОПК-11.3} . Владеть способностью применять научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-1 Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД _{ПК-1.1} . Понимает основы взаимодействия организма человека и окружающей среды, роль гигиены в научной разработке проблемы укрепления здоровья, повышения работоспособности, продления активной жизни человека, сущность первичной и вторичной профилактики; гигиеническую характеристику различных факторов среды обитания, механизмы их воздействия на организм и диагностически значимые формы проявления этих воздействий на донозологическом уровне; основы доказательной медицины в установлении причинно- следственных связей изменений состояния здоровья и действием факторов среды обитания; гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций и оптимизации условий пребывания больных в ЛПУ, основные положения законодательства ПМР по вопросам здравоохранения. ИД _{ПК-1.2} . Оценивает вероятность неблагоприятного действия на организм естественно-природных,

		социальных и антропогенных факторов окружающей среды в конкретных условиях жизнедеятельности человека, обосновывает необходимость проведения адекватных лечебно-профилактических мероприятий по данным гигиенической характеристики условий труда и ранним изменениям в состоянии здоровья и работоспособности, а также в случае возникновения профессиональных отравлений (профессиональных заболеваний), проводит гигиеническое воспитание и обучение населения по вопросам здорового образа жизни и личной гигиены. ИД_{ПК-1.3}. Использует принципы межсекторального сотрудничества в профилактической медицине при реализации программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний инфекционной и неинфекционной природы, обладает представлениями о структуре и содержательной части работы государственной системы социально-гигиенического мониторинга в рамках изучаемой дисциплины.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-3 Способен и готов проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ИД-1_{ПК-3.1}. Знать: учение об эпидемическом процессе; эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации болезней; эпидемиологические исследования (эпидемиологический метод); механизм развития и проявления эпидемического процесса при отдельных группах и нозологических формах инфекционных болезней; профилактические и противоэпидемические мероприятия и организация противоэпидемической работы; эпидемиология и профилактика наиболее распространенных инфекций в различных ситуациях, включая чрезвычайные ситуации. ИД-2_{ПК-3.2}. Уметь: использовать в повседневной деятельности инструктивно-методические документы, регламентирующие профилактическую и

		противоэпидемическую работу; проводить первичные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая чрезвычайные ситуации; поддерживать систему санитарно-противоэпидемического режима в стационарах различного профиля ИД-ЗПК-3.3. Владеть: приемами эпидемиологической диагностики приоритетных нозоформ и использовать результаты диагностики в практической деятельности; алгоритмом проведения эпидемиологической диагностики и профилактики в различных ситуациях, включая чрезвычайные, в рамках изучаемой дисциплины
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК-13 Готов к обучению пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ИД-1ПК-13.1. Знать: воздействие различных факторов, оздоровительного характера на организм человека, методы самоконтроля основных физиологических показателей в организме человека ИДПК-13.2. Уметь: пациентов и их родственников навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, знакомит их с основными гигиеническими мероприятиями оздоровительного характера ИДПК-13.3. Владеть: методологией обучения пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим формированию здорового образа жизни и профилактике заболеваний в рамках изучаемой дисциплины.
Врачебная практика в области лечебного дела	ПК -14 Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИДПК-14.1. Знать: основы взаимодействия биотических и абиотических факторов окружающей среды, направленных на оздоровление окружающей и производственной среды и укрепление здоровья людей ИДПК-14.2. Уметь: организовать и

		провести конкретные мероприятия, направленные на просвещение населения о воздействии различных факторов внешней и внутренней среды на здоровье человека ИД-ЗПК-14.3. Владеть: навыками разработки просветительных материалов, программ, лекций, направленных на формирование у населения здорового образа жизни, устранение вредных привычек.
--	--	---