

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ГУ и СГН
 / Бобкова Е.М.
«20» сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.04 «ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

на 2023 / 2024 учебный год

Направление
46.04.01 «История»

Профиль
«Отечественная история»

Квалификация
Магистр

Форма обучения:
Очная

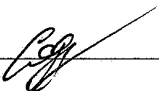
ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Историографический анализ» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная история».

Составитель рабочей программы

Доцент каф. Истории,
доцент, к.и.н.

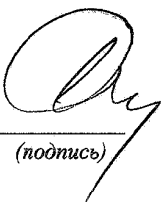
 Содоль Вячеслав Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09 2023 г. протокол № 2

Зав. кафедры – разработчика

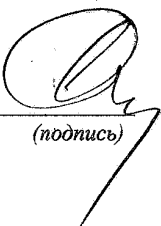
«27» 09 2023 г.


(подпись)

Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«27» 09 2023 г.


(подпись)

Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Историографический анализ» является формирование представлений об основных вехах развития исторической науки в России/СССР и за рубежом, а также принципах и методах анализа историографических произведений.

Задачами дисциплины являются: овладение студентами практическими навыками анализа исторических произведений, созданных в различные исторические эпохи, а также составления историографического обзора научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.04 «Историографический анализ» является обязательной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 «История» с профилем «Отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов; знает, что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»; ИД УК-1.2 умеет разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм); применять методологию научного познания; ИД УК-1.3 владеет навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодетерминации различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Командная работа и лидерство	ОПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике	ИД-1 опк-2 знает основные этапы развития историографии в России и мире, понятие историографического факта и историографического источника, принципы формирования историографической базы научного исследования, принципы анализа и научной критики исторических сочинений, принципы составления историографического обзора; знает теоретические и методологические аспекты современной исторической науки; принципы, концепции, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания; значение исторического знания, опыта и уроков истории, а также опираться на это знание в формировании собственного общего историко-культурного кругозора. ИД-2 опк-2 умеет использовать на практике в научно-исследовательской деятельности полученные знания по формированию историографической базы научного исследования, осуществлять анализ и научную критику исторических сочинений, и составлять историографический обзор как важный элемент научного исследования по истории; умеет применять на практике современные исторические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации; анализировать, объяснять и проводить соотнесение значения тех или иных факторов исторического развития в конкретный момент времени; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации по современной истории. ИД-3 опк-2 владеет приемами анализа исторических сочинений, созданных историками различных эпох, методикой их научной критики, навыками составления историографического обзора для научного исследования по истории; владеет навыками критического анализа информации исторических исследований; методами анализа исторических источников; навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами; теоретической информацией о

		доминирующих факторах в исторических процессах.
Обязательные профессиональные компетенции		
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры (искусства).	ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИД-1 ПК-1 знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 ПК-1 умеет применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. ИД-3 ПК-1 владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемк ость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
II	3/108	52	26	-	26	20	Экзамен
Итого:	3/108	52	26	-	26	20	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		ВСЕГО	Аудиторная работа			Вне-аудит. работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс «Историографический анализ».	4	4	-	-	-
2.	Античная и средневековая историография.	14	6	6	-	2

3.	Развитие историографии в эпоху Нового времени.	20	6	8	-	6
4.	Развитие историографии в Новейшее время.	34	10	12	-	12
	Экзамен	36	-	-	-	-
	ВСЕГО:	108	26	26	-	20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции.

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в курс «Историографический анализ».				
1	1	2	Становление историографии как специальной исторической дисциплины.	Презентация Power Point
2	1	2	Вопросы теории историографии.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		4		
Раздел 2. Античная и средневековая историография.				
3	2	2	Становление исторической мысли. Античная историография	Презентация Power Point
4	2	2	Провиденциалистский образ исторической науки.	Презентация Power Point
5	3	2	Российские исторические сочинения XI – XVII вв.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Развитие историографии в эпоху Нового времени.				
6	3	2	Историография французского Просвещения.	Презентация Power Point
7	3	2	Интерпретация исторического процесса в философских системах второй половины XIX в.	Презентация Power Point
8	3	2	Марксизм и историческая наука в России.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		6		
Раздел 4. Развитие историографии в Новейшее время.				
9	4	2	Кризисы и революции в историческом познании XX	Презентация Power Point
10	4	2	Социокультурная история на рубеже XX-XXI вв.	Презентация Power Point
11	4	2	Современное состояние исторической науки.	Презентация Power Point
12	4	2	Развитие исторических исследований в Приднестровье в XX – начале XXI вв.	Презентация Power Point
13	4	2	Историческая псевдонаука.	Презентация Power Point
Итого по		10		

разделу часов			
Итого:	26		

Практические занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 2. Античная и средневековая историография				
1	1	2	Архаическая мифология и архаический эпос	Учебные карточки
2	2	2	Византийская историография	Учебные карточки
3	2	2	Эрудистская школа гуманистической историографии. Л. Вала.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		6		
Раздел 3. Развитие историографии в эпоху Нового времени				
4	3	2	Историческое знание раннего нового времени.	Учебные карточки
5	3	2	Историография немецкого Просвещения.	Учебные карточки
6	3	2	Интерпретация исторического процесса в философских системах в первой половине XIX в.	Учебные карточки
7	3	2	Цивилизационный и культурно-исторический подходы к изучению прошлого.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		8		
Раздел 4. Развитие историографии в Новейшее время				
8	4	2	Кризисы и революции в историческом познании XX века	Учебные карточки
9	4	2	Социокультурная история на рубеже XX-XXI вв.	Учебные карточки
10	4	2	Проблемы и перспективы изучения интеллектуальной истории	Учебные карточки
11	4	2	Современное состояние исторической науки.	Учебные карточки
12	4	2	Формирование историографической основы конкретно-исторического исследования.	- -
13	4	2	Написание историографического обзора для научного исследования.	- -
Итого по разделу часов		12		
Итого:		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость в часах
Раздел 2. Античная и средневековая историография			
2	1	Становление исторической мысли. Античная историография. Конспектирование: «Становление исторической мысли. Античная историография». В кн.: Шапиро А.Л. Русская историография с древнейших времен до 1917 года. М., 1993. С. 23-47.	2
		Итого по разделу часов	2
Раздел 3. Развитие историографии в эпоху Нового времени			
3	2	Историческое знание раннего нового времени. Конспектирование: «Рационалистические идеи и просветительские течения русской исторической мысли». В кн.: Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990. С. 97-106	2
3	3	Марксизм и историческая наука в России. Конспектирование: «Материалистическое понимание истории. Исторические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса.» В кн.: Историография истории нового времени стран Европы и Америки. М., 1990. С. 202-227.	4
		Итого по разделу часов	6
Раздел 4. Развитие историографии в Новейшее время			
4	4	Историческая псевдонаука. Конспектирование: Согрин В.В. Профессиональная, пропагандистская и обывательская историография // Новая и новейшая история. 2018. № 1. С. 185-203.	2
4	5	Социокультурная история на рубеже XX-XXI вв. Конспектирование: «Интеллектуальная история на рубеже веков». В кн.: Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика. М., 2011. 325-367.	4
4	6	Написание историографического обзора для научного исследования. Реферат: «Историографическое изучение темы НИР».	6
		Итого по разделу часов	12
ИТОГО:			20

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрена

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экзemplаров	Электронная версия	Место размещения электронной
-------	---	-------	-------------	--------------------	--------------------	------------------------------

						версии
	Основная литература					
1.	Историография истории России до 1917 г. в 2 тт. Т. 1.	Колл. авт.	2004	1	-	-
2	Историография истории России до 1917 г. в 2 тт. Т. 2.	Колл. авт.	2004	1	-	-
3	История исторического знания.	Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю.	2004	-	+	Метод. кабинет корп. 6.
4	Историческая наука на рубеже XX – XXI вв.: социальные теории и историографическая практика.	Репина Л.П.	2011.	-	+	Метод. кабинет корп. 6.
	Дополнительная литература					
1.	Русская историография с древнейших времен до 1917 года.	Шапиро А.Л.	1993	-	+	Метод. кабинет корп. 6.
2.	Историография истории нового времени стран Европы и Америки.	Колл. авт.	1990	-	+	Метод. кабинет корп. 6.
3	Новая и новейшая история. № 1.	Колл. авт.	2018	1	-	-
Итого по дисциплине: % печатных изданий 42; % электронных 58						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

<http://elibrary.ru/>

<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

<http://cyberleninka.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерный класс ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Историографический анализ» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Историографический анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная история».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группа ИГ23ДР68ИС семестр 2

Преподаватель-лектор – Содоль В.А.

Преподаватель, ведущий практические занятия – Содоль В.А.

Кафедра Истории