

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Институт государственного управления
и социально-гуманитарных наук

Кафедра Истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института ГУ и СГН
 Бобкова Е.М.
« 20 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.О.03 «ИСТОЧНИКОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ»

на 2023 / 2024 учебный год

Направление

46.04.01 «История»

Профиль

«Отечественная история»

Квалификация

Магистр

Форма обучения:

Очная

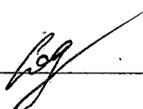
ГОД НАБОРА 2023 г.

Тирасполь, 2023

Рабочая программа дисциплины «Источниковедческий анализ» разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная история».

Составитель рабочей программы

Доцент каф. Истории,
доцент, к.и.н.

 Содоль Вячеслав Анатольевич

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Истории

«27» 09 2023г. протокол № 2

Зав. кафедры – разработчика

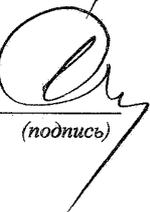
«27» 09 2023г.


(подпись)

Фидельский С.А.

Зав. выпускающей кафедрой

«27» 09 2023г.


(подпись)

Фидельский С.А.

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является:

является овладение студентами практическими навыками анализа и научной критики основных типов и видов письменных исторических источников, а также составления источникового обзора научного исследования.

Для достижения целей должны быть реализованы следующие задачи:

- овладение приемами анализа исторических источников различных типов и видов,
- изучение методик научной критики исторических источников,
- выработка навыков составления источникового обзора для научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б.1.О.03 «Источниковедческий анализ» является обязательной дисциплиной блока Б1 «Дисциплины (модули)» ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 «История» с профилем «Отечественная история».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1 Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учётом вариативных контекстов; знает, что такое наука, единство и различие научного и вненаучного познания; структурную дифференциацию науки; противоречивый характер формирования единой системы «наука-техника»;
		ИД УК-1.2 умеет разбираться в различных подходах к исследованию науки (логико-эпистемологический, социологический и культурологический); в общественно-историческом значении науки и техники (сциентизм и антисциентизм); применять методологию научного познания;
		ИД УК-1.3 владеет навыками методологического анализа науки и техники; научной картиной мира в культуре техногенной цивилизации; представлением о процессе взаимодействия различных научных дисциплин; знаниями проблем формирования постиндустриального и информационного общества в России и использовать их результаты в профессиональной деятельности; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; способностью формулировать научно обоснованные

		гипотезы; способностью создавать теоретические модели явлений и процессов; способностью применять методологию научного познания в профессиональной деятельности.
<i>Общепрофессиональные компетенции</i>		
Командная работа и лидерство	ОПК-1. Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией	ИД-1 <small>ОПК-1</small> знает историю формирования источниковедения как специальной исторической дисциплины, понятие исторического источника, основные принципы формирования источниковой базы научного исследования, принципы источникового анализа и научной критики исторических источников, принципы составления источникового обзора. ИД-2 <small>ОПК-1</small> умеет использовать на практике в научно-исследовательской деятельности полученные знания по формированию источниковой базы исследования, осуществлять анализ исторических источников различных типов и видов, осуществлять научную критику исторических источников и составлять источниковый обзор как важную часть исторического исследования. ИД-3 <small>ОПК-1</small> владеет приемами анализа исторических источников различных типов и видов, методикой научной критики исторических источников, навыками составления источникового обзора для научных исследований.
<i>Обязательные профессиональные компетенции</i>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский</i>		
Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки и образования; Проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в сфере исторической науки, культуры	ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с профилем программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	ИД-1 <small>ПК-1</small> знает современные подходы к изучению исторических процессов с учетом экономических, политических, социальных аспектов их развития, основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода в его применении в различных областях знаний и научных дисциплинах. ИД-2 <small>ПК-1</small> умеет применять методы других гуманитарных дисциплин при работе с источниками и историографией; использовать междисциплинарный методический инструментарий при подготовке и проведении научно-исследовательских работ. ИД-3 <small>ПК-1</small> владеет основными методами научного познания, в том числе методами работы с текстами; методикой подготовки и

(искусства).		проведения научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
--------------	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам и формам обучения:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самостоятельная работа	
		Всего	Лекций	Лабораторных работ	Практических занятий		
I	3 з.е./108	72	26	-	26	20	Экзамен
Итого:	3 з.е./108	72	26		26	20	36

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины в зависимости от формы обучения.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение в курс «Источниковедческий анализ».	4	2	2	-	-
2.	Летописи.	2	-	2	-	-
3.	Акты.	10	4	2	-	4
4.	Литературно-публицистические произведения.	6	4	2	-	-
5.	Законодательные акты.	6	4	2	-	-
6.	Делопроизводственная документация.	8	4	4	-	-
7.	Материалы личного происхождения.	4	2	2	-	-
8.	Периодическая печать.	8	2	2	-	4
9.	Статистические источники.	4	2	2	-	-
10.	Аудиовизуальные источники и электронные документы.	20	2	6	-	12
Экзамен		36	-	-	-	-
ИТОГО:		108	26	26	-	20

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности (по формам обучения).

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в курс «Источниковедческий анализ».				
1	1	2	Источниковедческий анализ как учебная дисциплина и практика научного исследования.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3. Акты.				
2	3	2	Частные акты как исторический источник.	Презентация Power Point
3	3	2	Публично-правовые акты как исторический источник	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		4		
Раздел 4. Литературно-публицистические произведения.				
4	4	2	Литературно-публицистические произведения как исторический источник.	Презентация Power Point
5	4	2	Публицистические сочинения XVI-XVII вв. как исторический источник	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		4		
Раздел 5. Законодательные акты.				
6	5	2	Законодательные акты XI – XVIII вв. как исторические источники.	Презентация Power Point
7	5	2	Законодательные акты XIX- начала XXI вв. как исторические источники	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		4		
Раздел 6. Делопроизводственная документация.				
8	6	2	Делопроизводственная документация государственных учреждений как исторический источник	Презентация Power Point
9	6	2	Делопроизводственная документация общественных организаций как исторический источник	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		4		
Раздел 7. Материалы личного происхождения.				
10	7	2	Материалы личного происхождения как исторический источник.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		2		

Раздел 8. Периодическая печать.				
11	8	2	Периодическая печать как исторический источник.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		2		
Раздел 9. Статистические источники.				
12	9	2	Статистические материалы как исторический источник.	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		2		
Раздел 10. Аудиовизуальные источники и электронные документы.				
13	10	2	Аудиовизуальные источники и электронные документы как исторический источник	Презентация Power Point
Итого по разделу часов		2		
Итого:		26		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплин.	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение в курс «Источниковедческий анализ».				
1	1	2	Зарождение и развитие источниковедения как теории и практики изучения письменных исторических источников.	--
Итого по разделу часов		2		
Раздел 2. Летописи.				
2	2	2	Русские летописи XII – XVII вв. как исторические источники	Учебные карточки
Итого по разделу часов		2		
Раздел 3. Акты.				
3	3	2	Духовные грамоты московских великих князей как исторический источник	Учебные карточки
Итого по разделу часов		2		
Раздел 4. Литературно-публицистические произведения.				
4	4	2	Переписка Ивана IV и А. Курбского как публицистический источник.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		2		
Раздел 5. Законодательные акты.				
5	5	2	Законодательные акты XVIII – начала XXI вв. как исторические источники.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		2		

Раздел 6. Делопроизводственная документация.				
6	6	2	Документация специальных систем делопроизводства Российской империи как исторический источник.	Учебные карточки
7	6	2	Документация специальных систем делопроизводства СССР как исторический источник	Учебные карточки
Итого по разделу часов		4		
Раздел 7. Материалы личного происхождения.				
8	7	2	Материалы личного происхождения XVIII – XX вв. как исторический источник.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		2		
Раздел 8. Периодическая печать.				
9	8	2	Провинциальная периодическая печать XIX – начала XX вв. как исторический источник.	Учебные карточки
Итого по разделу часов		2		
Раздел 9. Статистические источники.				
10	5	2	Демографическая статистика XIX – начала XXI вв. как исторический источник	Учебные карточки
Итого по разделу часов		2		
Раздел 10. Аудиовизуальные источники и электронные документы.				
11.	10	2	Кино-фото-фонодокументы как исторический источник.	Учебные карточки
12.	10	2	Формирование источниковой базы конкретно-исторического исследования.	-
13.	10	2	Написание источникового обзора для научного исследования	-
Итого по разделу часов		6		
Итого:		26		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Темы и вид СРС	Трудоемкость (в часах)
Раздел 3. Акты.			
3	1	Акты как исторический источник. Конспектирование: Глава вторая. «Методика дипломатического исследования». В сб.: Каштанов С.М. Очерки русской дипломатики. М., 1970. С. 23-55.	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 8. Периодическая печать.			

8	2	Периодическая печать XIX – начала XXI вв. как исторический источник. Конспектирование статьи: Блохин В.Ф. «Губернские ведомости» как зеркало российской провинции (XIX – начало XX вв.) // Вестник РГГУ. Серия «Исторические науки». История России. № 17/09. 2009. С. 20-31.	4
Итого по разделу часов			4
Раздел 10. Аудиовизуальные источники и электронные документы.			
10	3	Аудиовизуальные источники и электронные документы как исторический источник. Конспектирование статьи: Магидов В.М. «Царская хроника» в аспекте источниковедения. В сб.: Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко. М., 2006. С. 229 – 246.	4
10	4	Формирование источниковой базы конкретно-исторического исследования. Составление библиографического списка источников по теме НИР.	4
10	5	Написание источникового обзора для научного исследования. Составление черновика обзора источников по теме НИР.	4
Итого по разделу часов			12
ИТОГО:			20

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспечение обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Источниковедение Отечественной истории.	Голиков А.Г., Круглова Т.А.	2010.	2	-	-
2.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика.	-	2004	1	-	-
3.	Источниковедение Отечественной истории.	-	2000	1	-	-

	Дополнительная литература					
1.	Материалы Особого Совещания по обороне государства. Источниковедческое исследование.	Воронкова С.В.	1975	1	-	-
2.	Методы исторического исследования.	Ковальченко И.Д.	2003	1	-	-
3.	Очерки русской дипломатики.	Каштанов С.М.	1970	-	+	Метод. кабинет корп. 6.
4.	Массовые источники по социально-экономической истории России периода капитализма.	-	1979	1	-	-
5.	Проблемы методологии и источниковедения. Материалы III научных чтений памяти академика И.Д. Ковальченко	-	2006	1	-	-
6.	Вестник РГГУ. Серия «Исторические науки». История России. № 17/09	-	2009	-	+	Метод. кабинет корп. 6.
Итого по дисциплине:		% печатных изданий 78;		% электронных 22		

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.hrono.info>

<http://www.nlr.ru>

<http://www.rsl.ru>

<http://www.hist.msu.ru/ER>

<http://cyberleninka.ru/>

программа тестирования AssistII

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Компьютерный класс ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет, научная библиотека ПГУ, электронная библиотека ПГУ, читальный зал методического кабинета ИГУ и СГН с доступом к сети Интернет и электронной библиотекой.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины «Источниковедческий анализ» предполагает многообразные виды индивидуальной и коллективной деятельности, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. Самостоятельная работа – это особая форма обучения

по заданию преподавателя, выполнение которой требует творческого подхода и умения получать знания самостоятельно.

Самостоятельную работу студента структурно можно разделить на две части:

- 1) организуемая преподавателем;
- 2) самостоятельная работа, которую студент организует по своему усмотрению, без непосредственного контроля со стороны преподавателя.

Методологической основой самостоятельной работы студентов является деятельностный подход, при котором цели обучения ориентированы на формирование умений, когда студент должен проявить творческую активность, инициативу, знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины.

Формы самостоятельной работы студентов:

- 1) конспектирование;
- 2) работа с лекционным материалом: проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы;
- 3) реферирование литературы;
- 4) аннотирование книг, статей;
- 5) углубленный анализ научно-методической литературы;
- 6) участие в работе семинара: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- 7) контрольная работа в письменном виде;
- 8) тестирование.

Виды самостоятельной работы:

- познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами);
- изучение студентами тем и вопросов курса, входящих в раздел «Самостоятельная работа»;
- самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, докладов.

Этапы самостоятельной работы:

- 1) знакомство с вопросами, по которым нужно законспектировать литературу;
- 2) подбор рекомендуемой литературы;
- 3) подготовка докладов и написание рефератов;
- 4) составление схем и таблиц на основе изученной литературы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Источниковедческий анализ» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 46.04.01 «История» и основной профессиональной образовательной программы по профилю подготовки «Отечественная история».

9. Технологическая карта дисциплины

Курс I группы ИГ23ДР68ИС семестр I

Преподаватель - лектор В.А. Содоль

Преподаватель, ведущий практические занятия В.А. Содоль

Кафедра Истории