

**ПРИДНЕСТРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. Т.Г. ШЕВЧЕНКО**

БЕНДЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

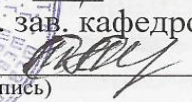


УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

«29» 11 2023 г., протокол №__

И.о. зав. кафедрой

 Т.А.Кадина
(подпись)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Б1.О.ДВ.01.02 «Иностранный язык (немецкий)»

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
(код и наименование специальности)

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях
(наименование специализации)

Квалификация

Инженер

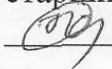
Форма обучения:

заочная (4,6 , 6лет)

ГОД НАБОРА 2023

Разработал:

старший преподаватель

 Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины Б1.О.ДВ.01.02 «Иностранный язык (немецкий)» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД УК-4.1 Формирует и отстаивает собственные суждения и научные позиции, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) ИД УК-4.2 Использует русский (официальный язык ПМР) и иностранные языки как средство делового общения, четко и ясно излагает проблемы и решения, аргументирует выводы ИД УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Текущая аттестация			
1	Раздел 1 Вводный курс	ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3.	Vorbereitung von mündlichen Berichten zum Thema: "Über mich und meine Familie" Vorbereitung eines mündlichen Berichts zum Thema: "Hochschulbildung in unserem Land". Vorbereitung eines mündlichen Berichts über "Meine Universität".
2	Раздел 2 Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3.	Vorbereitung eines mündlichen Berichts zum Thema "Mein zukünftiges Fachgebiet". Mündliche Befragung zu Texten "Geschichte des Automobils" "Was war das erste Auto?" "Die ersten Automobilfirmen".
Промежуточная аттестация в форме экзамена Все разделы дисциплины			Вопросы к экзамену

Входной контроль

№1. Определите порядок слов А) прямой, В) обратный в данных предложениях

1) Karin schreibt das Datum.

2) Am Morgen wasche ich mich mit warmem Wasser.

- 3) Im Herbst fallen die Blätter auf die Erde.
- 4) Der Zug fährt in zehn Minuten ab.
- 5) Das Wetter ist heute furchtbar heiß.
- 6) Über dem Schreibtisch hängt ein Foto aus meinen Kinderjahren.
- 7) Die Deutschen essen zu Mittag gegen 12 und 14 Uhr.
- 8) Auf dem Fußboden meiner Zimmer liegt ein großer dicker Teppich.

№ 2. Какое отрицание А) nein, В) kein, С) nicht нужно употребить в данных предложениях:

- 1) Kommst du heute Abend? - ... , ich kann so spät nicht weggehen.
- 2) Im Frühling hat man schon oft ... Lust, in die Schule zu gehen.
- 3) Lars fühlt sich ... gut.
- 4) Ich bin krank und gehe in Schule ...
- 5) Bist du heute frei? – Aber ... Ich muss lernen.
- 6) Ohne seine Hilfe macht sie ... Aufgabe.

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-20

Критерии оценки выполнения грамматических упражнений.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

II. Темы устных сообщений:

Составьте краткие сообщения на немецком языке на темы „Meine Familie“, „Mein Lebenslauf“.

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

III. Варианты заданий для контрольной работы по дисциплине

Задание №1. Прочтите и переведите текст письменно.

Тексты для чтения и перевода.

Das Leben der deutschen Jugend

Ein Drittel der Bevölkerung in der BRD sind junge Menschen|im Alter bis zu 25 Jahren. Die Jugend ist die Zukunft eines Landes und wird deshalb besonders gefördert, in der Schule und später an Universitäten, Instituten und anderen Lehranstalten nach den neuesten Methoden und mit modernster Technik ausgebildet. ES ist aber für einen deutschen Jugendlichen nicht leicht, nach dem Studium oder der Lehre einen Arbeitsplatz zu bekommen. Die Arbeitslosezahl steigt jedes Jahr und ist ein grosses Problem. Aber dafür ist es für jungen Menschen in Deutschland leicht, seine Freizeit interessant und sinnvoll zu verbringen. Überall stehen der Jugend Sportstätten, Jugendherbergen, Fitnisszentren, Schwimmhallen und vieles andere zur Verfügung. In Bibliotheken, die alle Computer haben, können sich die Jugendlichen

Bücher aus aller Welt ausleihen. In Deutschland ist es üblich, dass sich die jungen Leute das Geld für die Ferien oder den Urlaub selbst verdienen. Sie arbeiten bei MacDonalds oder auf der Post, helfen auf dem Bau oder bei Obstern

Der Umweltschutz

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtern. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt. In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese Gefahr. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung. Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industrieabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Ernährung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Österreich

Österreich liegt im Süden Europas. Österreich grenzt an Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz. 88% Menschen sprechen Deutsch. Die anderen Menschen sprechen italienisch oder ungarisch. Die Hauptstadt ist die schöne Stadt Wien. Wien ist mit den Namen von Goethe und Schiller, Johan Strauß, List, Mozart und Haind verbunden. Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ist Österreich nicht besonders groß, doch die Natur ist hier sehr schön. Das Land hat hohe Berge (die Alpen), viele Flüsse und Seen. Der größte Fluß ist Donau. Österreich ist ein Bundesstaat. Österreich hat 9 Bundesländer. Österreich ist eine parlamentarische Bundesrepublik. An der Spitze der Republik steht der Bundespräsident.

Ответьте на вопросы к тексту

Wo liegt Österreich?

Wie heisst die Hauptstadt?

Wie heisst der größte Fluß?

Welche Sttaatsprachen hat Österreich?

Ist Österreich eine neutrale Republik?

Wieviel Bundeslander hat Österreich?

Wer ist der der Staatshaupt?

Минимальное количество баллов-5 , максимальное количество баллов-10

Критерии оценки выполнения практических задании и контрольных работ по дисциплине.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

IV. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

Список лексических тем:

1. Über mich und meine Familie.
2. Mein home ist mein Schloss.
3. Hochschulbildung im Vereinigten Königreich.
4. Das Hochschulwesen in Russland.
5. Eine der weltberühmten Universitäten.
6. Mein zukünftiger Beruf.
7. Die Geschichte des Automobils.
8. Was war das erste Auto?
9. Das erste Automobil.

Минимальное количество баллов- 10, максимальное количество баллов-30

Наименование отметки	Баллы	Числовой эквивалент
Отлично	20-30	5
Хорошо	15-20	4
Удовлетворительно	10-15	3
Неудовлетворительно	0-10	2