

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор БПФ ГОУ
«ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
« 29 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ (МОЛДАВСКИЙ) ЯЗЫК»

на 2023/2024 учебный год
Направление подготовки:

2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль подготовки
Автомобили и автомобильное хозяйство
(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения:
Заочная: 5 лет

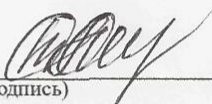
Год набора 2022

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Официальный (молдавский) язык**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 2.23.03.03 – «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель рабочей программы
ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



Т.А.Кадина

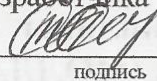
(подпись)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 25 » 09 .2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

«25» 09. 2023 г.



Т.А.Кадина

подпись

Согласовано:

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Транспортно-технологические машины и комплексы»

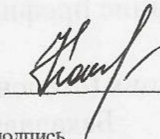
« » сентября 2023 г.



А.С. Янута

подпись

Зам. директора по УМР ВПО



Н.А.Колесниченко

подпись

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального (молдавского) языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный (молдавский) язык» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК - 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИДук-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИДук-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Сессия	Количество часов							Форма контроля
	Трудоемкость ,		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Практ. зан	Лаб. зан.		
I	Зз.е.	108ч.	10			10	94	Зачет с оценкой, конт. работа
Итого:	Зз.е.	108ч.	10	-		10	94	Зачет с оценкой, конт. работа 4ч.

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Лекц.	ПЗ	ЛЗ	
1	Дезволтаря ворбирий.	27			2	25
2	Литература класикэ.	29			4	25
3	Литература контемпоранэ.	27			2	25
4	Лексик професионал	21			2	19
	Контроль	4				
Итого:		108			10	94

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Практические работы – не предусмотрены.

Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Темы лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
	I		Капитолул I. Дезволтаря ворбирий (развитие речи)	
1		2	Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Пронумеле.Артиколул.	Мануал [1,2], таблоурь, фише.
Тотал		2		
			Капитолул II. Литература класикэ. (Молдавская литература)	
2	II	2	Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица»	Мануал [2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
3		2	М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ши драгостя ын опера еминесцианэ. Грамматика: алтернанца вокалелор ши консоанелор	Мануал [2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
Тотал		4		
			Капитолул III. Литература контемпоранэ.	
11	III	2	И. Друцэ – контемпоранул ностру. Креация прозаторулуй. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Ынтоарчеря цэрыний ын пэмынт», «Бунелул».«Каса маре», «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ»	Мануал [2,3], таблоурь, фише, портретул скрииторулуй
Тотал		2		
			Капитолул IV. Лексик професионист (профессиональная лексика)	
21	IV	2	Аутомобил де сигуранцэ Пэриле принчипале але аутомобилулуй. Регуль рутиере	Текст, фише,табел
Тотал		2		
Тотал:		10		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкост в часах
1. Дезволтаря ворбирий (развитие речи)	1	«Оризонт еколожик», «Филе дин история орашулуй меу». Традучеря ши повестирия текстулуй. Формуларя ынтребэрилор. Сэ фачем куноштинцэ.Фамилия. Приетенул.Баштина. Орашул (сатул). Апартаментул.Транспортул.Ла хотел.	25

		Ла библиотекэ. Ла сала де лектурэ. Ла пяцэ. Ла магазин...Ла рестаурант. Анотимпуриле анулуй. Диалог ла темэ. Ын лумя професиилор.	
Итого по разделу			25
2. Литература класикэ (молдавская литература)	2	Креация популярэ оралэ. Балада«Миорица», «Мештерул Маноле». Леженда. Дойна. К. Негруци. Активитатя литерарэ. «Калипсо»Г. Асаки «Момица ла бал маске». Портретул морал ал филозофулуй.А. Донич. Персонификаря. Фабула. «Дой кынь», «Доуэ полобоаче»В. Александри «История унуй галбен». Г. Асаки «Елена Молдовой» К. Негруци «Александру Лэпушняну». Коментариу. Б-П. Хашдеу «ИоанВодэ чел Кумплит», Б-П. Хашдеу «Рэзван ши Видра». Лектура коментатэ. М. Еминеску. Вяца ши опера литерарэ. И. Крянгэ «Аминтирь дин копилэрие».Дескриеря уней локалитэць, антуражул.А. Матеевич «Лимба ноастрэ», «Еукынт». Имажинь поетиче, прочедее артистиче.	25
Итого по разделу			25
3. Литература контемпоранэ	3	И. Друцэ – контемпоранул ностру. «Ултима лунэ де тоамнэ», «Бунелул». И. Друцэ. Драматургия. «Каса маре», «Пэсэриле тинерецей ноастре». В. Романчук. Креация литерарэ. «Дин татэ-н фиу», «Ын лимба пэчий» Д. Матковски «Пэринций». Г. Виеру «Кынтекул мамей», «Мыниле мамей».Т. Дорз «Фарфурия де лемн» Лирика де драгосте. Д. Матковски «Доар фемея». Коментариу. Г. Виеру «Ту». Коментариу литерар. Ж. Баковия- поет симболист. «Пастел», «Алян».А. Чокану «Пыня цэрий» И. Канна «Мэлюл ускат» Л. Дамиан «Пыня ун ритуал, о лекции де уманитате» Н. Цуркану «Одэ омулуй» П. Данич «Се дук пэсэриле» Г. Гурски. Креация литерарэ.«Дин бэтрынь». Л. Корняну. Креация литерарэ. «Тирасполул» Мареле рэзбой пентру апэраря Патрией – ын поезия ши проза Нистрянэ.П. Крученюк – осташ, поет.И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». Лектурэ коментатэ.	25
Итого по разделу			25
4. Тематика професионалэ (професиона льная лексика)	4	Рефера «Фелурь де аутомобиле» Реферат «Регуль рутиере»	19
Итого по разделу			19
Итого:			94

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	Кабинет ЭИР

	алолингвь).					
2	Лимба молдовеняскэ. Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие	Чепкина Е.К	2013	10	в наличии	Кабинет ЭИР
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	10	в наличии	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол.		2007	1	В наличии	Кабинет ЭИР
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	10	в наличии	Кабинет ЭИР
<i>Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 100;</i>						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий– приведены в УМКД:

1. Кадина Т.А. «Ши-ал чел реже ал поезией... Василе Александри» (методическая разработка)
2. Кадина Т.А. «Грамматические упражнения по молдавскому языку» (практикум)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами: по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе, традиции и обычаи молдавского народа.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде лабораторных работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении лабораторных работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с лабораторными аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

9.Технологическая карта дисциплины Официальный (молдавский) язык

Курс 2

группа БП22ВР62АХ1

семестр 1

На 2023 – 2024 учебный год

Преподаватель – лектор

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия __- Т.А.Кадина

Кафедра ОиГН

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам **(если введена модульно-рейтинговая система)**

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоемкость,		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. зан		
I	3	108	10		10		94	Зачет с оценкой ,конт. работа
Итого за I курс:	3	108	10	-	10	-	94	Зачет с оценкой, конт.работа 4ч.

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лабораторных занятий	0	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1.Ынтребэрь, ымбинэрь-репере тематиче ла модулул «Теме де конверсаций». Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла паяца чентралэ. Ла ресторант. Ла оспэтьрие. Пыня.	0	5
	<i>Самостоятельная работа</i>	0	2
	2.Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «Литература класикэ». Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Манолэ», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчье». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ.	0	15
	<i>Самостоятельная работа</i>	0	5
	3. Ынтребэрь- ымбинэрь репере тематиче ла модулул «Литература контемпоранэ». И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор». Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу»,	0	15

	Г. Виеру «Мыниле мамей». Лирика де драгосте: Д. Матковски «Доар фемея», Г.Виеру «Ту», Ж. Баковия «Пастел». А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня». Л. Корняну «Тирасполул». Н. Цуркану «Одэ омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле».		
	<i>Самостоятельная работа</i>	0	5
	4. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул «лексик професионист». Ын лумя професией Локул де мункэ ла ынтреприндере	0	8
Рубежный контроль	Контрольная работа	40	40
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Скара де реализаре инструктив-едукативэ

Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
80 - 100	5	ексчелент
60 - 79	4	бине
40 - 59	3	сатисфэкэтор
май пуцин - 39	2	несатисфэкэтор

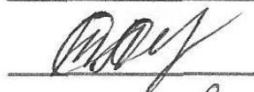
Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 балла.

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по материалам, изученным во время лабораторной работы, предоставление практических работ с устной защитой, опрос по работе изученной самостоятельно, а также обязательное выполнение

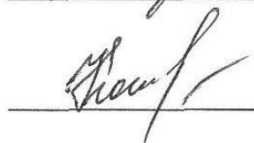
Ст. преподаватель

 Т.А.Кадина

И.о.зав. кафедрой ОиГН

 Т.А.Кадина

Зам. директора по УМР ВПО

 НА.Колесниченко