

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «ПФУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
(подпись, расшифровка подписи)
«» 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 / 2024 учебный год (2020 год набора)

учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля»

Направление подготовки:

2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов

Профиль подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

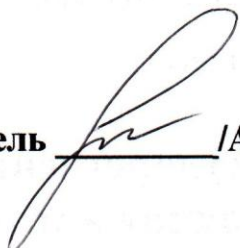
Очная

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля»** /сост. А.И. Артеменко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2023 – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части по выбору студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 *Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  /А.И. Артеменко/ ст. преподаватель, кафедры ТТМиК.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование представлений о методах обеспечения безопасности дорожного движения и снижения вредного влияния транспорта на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы работоспособности технических систем», «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО должен демонстрировать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>ОПК</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<i>Профессиональные (ПК):</i>
ПК-20	-ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования;

ПК-38	-ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
ПК-39	-ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования к техническому состоянию транспортных средств; причины изменения технического состояния транспортных средств; методы контроля систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; порядок снятия и постановки на государственный учет транспортных средств; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств;

уметь: выявлять причины изменения технического состояния систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; контролировать и диагностировать системы транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения;

владеть: практическими навыками снижения вредного влияния транспортных средств на экологию и повышения активной и пассивной безопасности транспортных средств; навыками работы с контрольным и диагностическим оборудованием при проведении государственного технического осмотра транспортных средств.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»

Форма обучени я	Семест р	Количество часов						Форма итоговог о контроля
		Трудоемкост ь	В том числе					
			Аудиторных				Сам. Работ ы	
			Всег о	Лекци й	Лаб .	Практ. заняти		
очная	7	5/180	68	30	-	38	112	Зачет с оценкой
Итого:		180	68	30	-	38	112	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	22	4	4	-	14
2	Идентификация транспортных средств при производстве.	24	4	6	-	14
3	Постановка и снятие с учета в государственных органах.	24	4	6	-	14
4	Требования к техническому состоянию при производстве.	22	4	4	-	14
5	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	24	4	6	-	14
6	Требования к экологической безопасности автомобилей.	22	4	4	-	14
7	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	22	4	4	-	14
8	Организация контроля технического состояния в ПМР.	20	2	4	-	14
Всего:		180	30	38	-	112

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
Раздел 1. Основные определения, задачи и функции технического надзора.				
1	1	4	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	Схема
Итого по разделу 1		4		
Раздел 2. Идентификация транспортных средств при производстве.				

2	2	4	Идентификация транспортных средств при производстве.	Таблицы
Итого по разделу 2		4		
Раздел 3. Постановка и снятие с учета в государственных органах..				
3	3	4	Постановка и снятие с учета в государственных органах..	Таблицы
Итого по разделу 3		4		
Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве.				
4	4	4	Требования к техническому состоянию при производстве.	Презентации
Итого по разделу 4		4		
Раздел 5. Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.				
5	5	4	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	Инстр. Карта
Итого по разделу 5		4		
Раздел 6. Требования к экологической безопасности автомобилей.				
6	6	4	Требования к экологической безопасности автомобилей.	Инстр. Карта
Итого по разделу 6		4		
Раздел 7. Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.				
7	7	4	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	документация
Итого по разделу 7		4		
Раздел 8. Организация контроля технического состояния в ПМР.				
8	8	2	Организация контроля технического состояния в ПМР.	документация
Итого по разделу 8		2		
Итого:		30		

№, п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
1	1	4	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	Таблицы
2	2	4	Идентификация транспортных средств при производстве.	Таблицы
3	3	4	Постановка и снятие с учета в	Таблицы

			государственных органах.	
4	4	4	Требования к техническому состоянию при производстве.	Презентации
5	5	4	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	Инстр. Карта
6	6	4	Требования к экологической безопасности автомобилей.	Инстр. Карта
7	7	4	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	документация
8	8	2	Организация контроля технического состояния в ПМР.	документация
	Всего	30		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объ ем часо в	Тема практического занятия	Учебно- наглядное пособие
Раздел 1. Основные определения, задачи и функции технического надзора.				
1	1	4	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	Схема
Итого по разделу 1		4		
Раздел 2. Идентификация транспортных средств при производстве.				
2	2	6	Идентификация транспортных средств при производстве.	Таблицы
Итого по разделу 2		6		
Раздел 3. Постановка и снятие с учета в государственных органах..				
3	3	6	Постановка и снятие с учета в государственных органах..	Таблицы
Итого по разделу 3		6		
Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве.				
4	4	4	Требования к техническому состоянию при производстве.	Презентации
Итого по разделу 4		4		
Раздел 5. Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.				
5	5	6	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	Инстр. Карта
Итого по разделу 5		6		
Раздел 6. Требования к экологической безопасности автомобилей.				

6	6	4	Требования к экологической безопасности автомобилей.	Инстр. Карта
Итого по разделу 6		4		
Раздел 7. Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.				
7	7	4	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	документация
Итого по разделу 7		4		
Раздел 8. Организация контроля технического состояния в ПМР.				
8	8	4	Организация контроля технического состояния в ПМР.	документация
Итого по разделу 8		4		
Итого:		38		

Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость
Раздел 1	1	Основные определения технического надзора. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
	2	Задачи и функции технического надзора. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
Итого по разделу 1			10
Раздел 2	1	Идентификация транспортных средств при производстве. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
Итого по разделу 2			10
Раздел 3	1	Постановка и снятие с учета в государственных органах. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
Итого по разделу 3			10
Раздел 4	1	Требования к техническому состоянию при производстве. <i>Составление паспорта.</i>	20
Итого по разделу 4			20
Раздел 5	1	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 5			20
Раздел 6	1	Требования к экологической безопасности автомобилей. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 6			20
Раздел 7	1	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	12
Итого по разделу 7			12
Раздел 8	1	Организация контроля технического состояния в ПМР. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10

Итого по разделу 8	10
Итого:	112

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрен учебным планом

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала

преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
7	Л	Презентация «Учет транспортных средств в органах ГАИ.».	4
	Л	Презентация «Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения»;	4
	Л	Презентация «Организация государственного контроля технического состояния транспортных средств»;	4
	Л	Презентация «Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ»	4
	ПР	Слайд-шоу «Технология проверки технического состояния транспортных средств»	4
	ПР	Демонстрационный фильм «Методика проведения инструментального контроля технического состояния»	4
Итого:			24

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. ЭБС «Znanium.com» Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учебное пособие / С.Ф. Головин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Зиманов, Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля автомобилей: учебное пособие / Л.Л. Зиманов. - Москва: Академия, 2011. – 128
3. Портнягин Е.М. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учебное пособие / Е.М. Портнягин. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. – 90 с. Электронный ресурс, ДСК – 2794

8.2. Дополнительная литература:

1. Сапронов, Ю.Г. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса: учеб. пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
2. Савич Е.Л. Инструментальный контроль и государственный технический осмотр автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – М.: Новое знание, 2008.
3. Безопасность транспортных средств (автомобили): учебное пособие/ В.А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2010. - 431 с.
4. 2. ГОСТ Р 51709–2001. Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. – М.: Госстандарт России, 2001. – 42с.
5. ГОСТ Р 52051-2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения. – М.: Госстандарт России, 2003. – 8с.
6. ГОСТ Р 52033-2003. Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. – М.: Госстандарт России, 2003. – 12с.

7. ГОСТ Р 52160-2003. Автотранспортные средства, оснащенные двигателями с воспламенением от сжатия. Дымность отработавших газов. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. – М.: Госстандарт России, 2003. – 10с.

8. ГОСТ Р 17.2.2.06–99. Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобалонных автомобилей. – М.: Госстандарт России. 1999. – 15с.

9. ГОСТ Р 52231-2004. Внешний шум автомобилей в эксплуатации. Допустимые уровни и методы измерения. – М.: Госстандарт России, 2004. – 7с.

10. ГОСТ 5727-88. Стекло безопасное для наземного транспорта. Технические требования. – М.: Госстандарт СССР, 1988. – 9с.

11. ГОСТ Р 50574-93. Автомобили, автобусы и мотоциклы специальных и оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 1993. – 18с.

12. ГОСТ Р 50577-93. Знаки государственные регистрационные транспортных средств. Типы и основные размеры. Технические требования. – М.: Госстандарт России, 1993. – 15с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Текстовый редактор MS Word.

Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.

Средство подготовки презентаций: PowerPoint.

Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.

Программный комплекс автоматизированного проектирования "КОМПАС". Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>

2. <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);

3. <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)

4. <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

5. <http://www1.fips.ru> (Федеральный институт промышленной собственности);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с выходом в интернет и периферийным оборудованием.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля» преподаватель должен использовать мультимедийную технику и плакаты для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения, рассмотреть типовые задачи, дать алгоритмы их решения. Особое внимание обращается на чёткость формулировок понятий и их определения. Содержание лекций формирует понимание общей структуры дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля», её роли в изучении профессиональных дисциплин.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия и основные расчетные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь приведенными выше материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, к рубежным контролям, экзамену.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4 семестр 7 413 группа

Преподаватель – лектор: ст.преподаватель Артеменко А.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Артеменко А.И.

Кафедра «ТТМиК»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 5 з.е.

Форма обучени я	Семест р	Количество часов						Форма итоговог о контроля
		Трудоемкост ь	В том числе					
			Аудиторных				Сам. Работ ы	
			Всег о	Лекци й	Лаб .	Практ. заняти		
очная	7	5/180	68	30	-	38	112	Зачет с оценкой
Итого:		180	68	30	-	38	112	

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	8	20
	Посещение ПЗ	8	20
	Итого	16	40
Текущий контроль работы на практических работах	ПР № 1 Основные определения, задачи и функции технического надзора.	2	5
	ПР № 2 Идентификация транспортных средств при производстве.	2	5

	ПР № 3 Постановка и снятие с учета в государственных органах.	2	5
	ПР № 4 Требования к техническому состоянию при производстве.	4	5
	ПР № 5 Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	4	5
	ПР № 6 Требования к экологической безопасности автомобилей.	2	5
	ПР № 7 Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	2	10
	ПР № 8 Организация контроля технического состояния в ПМР.	2	10
	Итого	20	50
Рубежный контроль	Модульный контроль	2	4
	Модульный контроль	1	4
	Модульный контроль	1	2
	Итого	4	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

В пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок, в зачетную книжку студента выставляются следующие оценки согласно набранных баллов студентами:

5 (отлично) — за 85,0 и более баллов;

4 (хорошо) - за 75,0- 84,5 балла;

3 (удовлетворительно) - за 63,0 - 74,5 баллов.

Если студент набрал менее 63 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценки, он сдает итоговый экзамен. Общая сумма баллов по экзаменационному билету при правильном и полном

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации, и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Ст. преподаватель кафедры ТТМиК



А.И. Артеменко

И.о. зав. кафедрой ТТМиК



А.С. Янута

Заместитель директора по УМР ВПО



Н.А. Колесниченко