

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г.Шевченко»

С.С. Иванова

(подпись, расшифровка подписи)

“ 29 ” 09 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 / 2024 учебный год

набор 2020 года

Учебной дисциплины

**Б1.В.10 «Охрана труда на автотранспортных
предприятиях»**

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль подготовки

Автомобили и автомобильное хозяйство

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

Очная

Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Охрана труда на автотранспортных предприятиях»** /сост. А.И. Артеменко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2023 - 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части профессионального цикла студентам очной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель  / **А.И. Артеменко** / ст. преподаватель, кафедры ТТМиК.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях»:

Формирование знаний о законодательных актах, социально-экономических, организационных, технических, гигиенических и лечебно-профилактических мероприятиях и средствах, обеспечивающих сохранение здоровья и работоспособности человека в процессе труда на автотранспортных предприятиях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» относится к вариативной части основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в результате изучения общетехнических и профессиональных дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Производственно-техническая инфраструктура предприятий автомобильного транспорта».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студент в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО должен демонстрировать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-43	Владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать: Основы законодательства об охране труда; основы управления охраной труда на автотранспортных предприятиях; должностные инструкции инженера по охране труда на производстве; порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве; правила предупреждения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов; правила безопасности при эксплуатации объектов, подконтрольных Госгортехнадзору, Главгосэнергонадзора; правила электробезопасности, производственной санитарии и гигиена труда; правила пожарной безопасности.

Уметь: составлять инструкции по технике безопасности при выполнении определенных работ; проводить инструктаж по технике безопасности исполнителей работ и оформлять проведенный инструктаж; показывать подчиненным безопасные приемы и методы труда; проводить наблюдения за метеорологическими явлениями, опасными для автомобильного транспорта; замерять параметры шума, загазованности, запыленности на участке; проверять безопасное состояние оборудования, приспособлений и инструментов; пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Владеть: навыками безопасных приемов и методов труда.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях»

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
8	4/144	68	30	-	38	76	Зачет с оценкой
Итого:	4/144	68	30	-	38	76	-

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Цели и задачи. Основные термины и определения.	10	2	2		6
2	Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	12	2	4		6
3	Обучение безопасности труда и виды инструктажа.	14	2	4		8
4	Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.	14	2	4	-	8
5	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	14	2	4	-	8
6	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	16	4	4	-	8
7	Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций	16	4	4		8
8	Вентиляция, освещение помещений.	16	4	4	-	8
9	Электробезопасность.	16	4	4	-	8
10	Пожаробезопасность.	16	4	4	-	8
	Итоговый контроль	-	-	-	-	-
Всего:		144	30	38	-	76

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие
Раздел 1. Цели и задачи. Основные термины и определения.				
1	1	2	Цели и задачи. Основные термины и определения.	Таблицы
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.				

2	2	2	Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	Таблицы
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.				
3	3	2	Обучение безопасности труда и виды инструктажа.	Таблицы
Итого по разделу 3		2		
Раздел 4. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.				
4	4	2	Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.	Таблицы
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.				
5	5	2	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Схема
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.				
6	6	2	Расследование несчастных случаев на производстве.	Схема
7	6	2	Учет несчастных случаев на производстве.	Схема
Итого по разделу 6		4		
Раздел 7. Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций				
8	7	2	Шум и вибрации.	Таблицы
9	7	2	Защита от шумов и вибраций	Таблицы
Итого по разделу 7		4		
Раздел 8. Вентиляция, освещение помещений				
10	8	2	Вентиляция помещений.	Схема
11	8	2	Освещение помещений	Схема
Итого по разделу 8		4		
Раздел 9. Электробезопасность.				
12	9	2	Электробезопасность.	Схема
13	9	2	Классификация помещений по степени электроопасности.	Таблица
Итого по разделу 9		4		
Раздел 10. Пожаробезопасность.				
14	10	2	Пожаробезопасность.	Таблицы
15	10	2	Классификация помещений АТП по степени взрывной опасности.	Таблицы
Итого по разделу 10		4		
Итого:		30		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно- наглядное пособие
Раздел 1. Цели и задачи. Основные термины и определения.				
1	1	2	Цели и задачи. Основные термины и определения.	Таблицы
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.				
2	2	2	Основные законодательные акты.	Таблицы
		2	Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	
Итого по разделу 2		4		
Раздел 3. Обучение безопасности труда и виды инструктажа.				
3	3	2	Обучение безопасности труда.	Таблицы
4		2	Виды инструктажа.	Схема
Итого по разделу 3		4		
Раздел 4. Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.				
5	4	2	Опасные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.	Таблицы
6		2	Вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.	Схема
Итого по разделу 4		4		
Раздел 5. Производственный травматизм и профессиональные заболевания.				
7	5	2	Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	Схема
8		2	Профессиональные заболевания.	Таблица
Итого по разделу 5		4		
Раздел 6. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.				
9	6	2	Расследование несчастных случаев на производстве.	Таблицы
10		2	Учет несчастных случаев на производстве.	
Итого по разделу 6		4		
Раздел 7. Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций				
11	7	2	Шум и вибрации.	Таблицы
12		2	Защита от шумов и вибраций	таблица

Итого по разделу 7		4		
Раздел 8. Вентиляция, освещение помещений				
13	8	4	Вентиляция.	Таблицы
14			Освещение помещений.	схема
Итого по разделу 8		4		
Раздел 9. Электробезопасность.				
15	9	2	Электробезопасность.	Схема
16		2	Классификация помещений по степени электроопасности	Таблица
Итого по разделу 9		4		
Раздел 10. Пожаробезопасность.				
17	10	2	Пожаробезопасность.	Схема, Таблица
18		2	Классификация помещений АТП по степени взрывной опасности.	Таблица
Итого по разделу 10		4		
Итого:		38		

Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость
Раздел 1	1	Гигиена труда и производственная санитария. Конспектирование, ИДЛ.	2
	2	Порядок обеспечения средствами индивидуальной защиты. Конспектирование, ИДЛ.	4
Итого по разделу 1			6
Раздел 2	1	Ответственность за нарушение правил охраны труда. Конспектирование, ИДЛ.	2
	2	Трудовой договор. Конспектирование, ИДЛ.	2
	3	Коллективный договор. Конспектирование, ИДЛ.	2
Итого по разделу 2			6
Раздел 3	1	Охрана труда несовершеннолетних. Конспектирование, ИДЛ.	2
	2	Охрана труда женщин. Конспектирование, ИДЛ.	2
	3	Инструктажи по технике безопасности при поступлении на работу. Конспектирование, ИДЛ.	2
	4	Инструкции по охране труда. Составление инструкций.	2
Итого по разделу 3			8
Раздел 4	1	Аттестация рабочих мест по условиям труда. Составление паспорта.	8

Итого по разделу 4			8
Раздел 5	1	Методы анализа причин производственного травматизма (статистический, монографический, топографический, технический). <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	8
Итого по разделу 5			8
Раздел 6	1	Возмещение вреда причиненного работникам. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	8
Итого по разделу 6			8
Раздел 7	1	Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	8
Итого по разделу 7			8
Раздел 8	1	Вентиляция, освещение помещений. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	8
Итого по разделу 8			8
Раздел 9	1	Классификация помещений по степени электроопасности. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	8
Итого по разделу 9			8
Раздел 10	1	Классификация помещений АТП по степени взрывной опасности. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	8
Итого по разделу 10			8
Итого:			76

Примечание: ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрен учебным планом.

6. Образовательные технологии.

Для достижения планируемых результатов обучения, в дисциплине «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических

умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
8	Л	Презентация «Основы законодательства по охране труда».	2
	Л	Презентация «Классификация несчастных случаев».	2
	Л	Презентация «Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта».	2
	Л	Презентация «Безопасность труда при работе с эксплуатационными материалами».	2
	Л	Слайд-шоу «Электробезопасность».	2
	Л	Слайд-шоу «Пожаробезопасность.»	2
	ПР	Демонстрационный фильм «Средства индивидуальной защиты».	4
	ПР	Демонстрационный фильм «Влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия».	2
Итого:			18

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Шариков Л., Охрана труда при эксплуатации автотранспортных средств и перевозке грузов автотранспортом. Издательство Альфа-Пресс, 2009
2. В.И.Коробко: Учебное пособие - Охрана труда. Издание Юнити, М., 2012
3. Сборник типовых инструкций по охране труда для основных профессий рабочих автотранспортных предприятий. ТОИ Р-200-01-95-ТОИ Р-200-23-95
4. С.А.Минаев: Учебно-методическое пособие, Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность на АТ, М., 2015

Дополнительная литература:

1. Чумаченко Ю. Т., Чумаченко Г. В., Ефимова А. В. Эксплуатация автомобилей и охрана труда на транспорте: Учебник для учащихся профессиональных лицеев, училищ, колледжей, учебно-курсовых комбинатов, издательство: Феникс, М., 2007
2. Пашин Н.П., Фролов О.П., Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ. Издательство Альфа-Пресс, 2009

3. Журнал «Охрана труда и техника безопасности на автотранспортных предприятиях и в транспортных цехах».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционный курс проводится в аудиториях, оборудованных проекторным телевидением и видеовоспроизводящими устройствами. Лекции сопровождаются раздаточным материалом, слайдами и кинофильмами.

Оборудование аудитории: рабочая доска; макеты технологического оборудования; макеты узлов с разрезами и сечениями; комплекты основных деталей, узлов и механизмов технологического оборудования; методическими указаниями к практическим работам; методическими указаниями к лабораторным работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

Для обеспечения лекционных занятий мультимедийной техникой используются ноутбук, компьютерный проектор, переносной проекционный экран.

Для обеспечения практических занятий используются: комплект плакатов; методические указания к практическим работам; комплекты учебников, задачников, справочников.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» преподаватель должен использовать мультимедийную технику и плакаты для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения, рассмотреть типовые задачи, дать алгоритмы их решения. Особое внимание обращается на чёткость формулировок понятий и их определения. Содержание лекций формирует понимание общей структуры дисциплины «Охрана труда на автотранспортных предприятиях», её роли в изучении профессиональных дисциплин.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия и основные расчетные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь приведенными выше материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа нужна как для проработки лекционного (теоретического) материала, так и для подготовки к практическим занятиям.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Охрана труда на автотранспортных предприятиях» составлена в соответствии с требованиями федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 4 группы БП20ДР62АХ1 семестр 8

Ст. преподаватель – лектор: ст. преподаватель Артеменко А.И.

Ст. преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Артеменко А.И.

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 4 з.е.

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоем- кость	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан.		
8	4/144	68	30	-	38	76	Зачет с оценкой
Итого:	4/144	68	30	-	38	76	-

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	8	20
	Посещение ПЗ	8	20
	Итого	16	40
Текущий контроль работы на практических работах	ПР № 1 Цели и задачи. Основные термины и определения.	2	5
	ПР № 2 Основные законодательные акты. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда.	2	5
	ПР № 3 Обучение безопасности труда и виды инструктажа.	2	5
	ПР № 4 Опасные и вредные производственные факторы на предприятиях автомобильного транспорта.	2	5
	ПР № 5 Производственный травматизм и профессиональные заболевания.	2	5
	ПР № 6 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	2	5
	ПР № 7 Шум и вибрации. Защита от шумов и вибраций	2	5

	ПР № 8 Вентиляция, освещение помещений.	2	5
	ПР № 9 Электробезопасность.	2	5
	ПР № 10 Пожаробезопасность.	2	5
	Итого	20	50
Рубежный контроль	Модульный контроль	2	4
	Модульный контроль	1	4
	Модульный контроль	1	2
	Итого	4	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		40	100

Если студент набрал менее 40 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценку, он сдает зачет с оценкой. Общая сумма баллов при правильном и полном ответе на все вопросы равна 30. Полученные на промежуточной аттестации баллы суммируются с набранными баллами по текущей аттестации, и оценка выставляется по следующей шкале в пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок:

5 (отлично) - за 90 и более баллов;

4 (хорошо) - за 70–89 балла;

3 (удовлетворительно) - за 40 – 69 баллов.

Составитель  /А.И. Артеменко/ст. преподаватель, кафедры ТТМиК.
подпись

Согласованно:

И.о. зав. выпускающей кафедры ТТМиК  А.С. Янута /
подпись

Зам. директора по УМР ВПО  / Н.А. Колесниченко/
подпись