

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Транспортно-технологические машины и комплексы»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко»
С.С. Иванова
(подпись, расшифровка подписи)
« 05 » 02 20 24г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

на 2023 / 2024 учебный год (2019 год набора)
учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 «Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля»

Направление подготовки:

**2.23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов**

Профиль подготовки:

Автомобили и автомобильное хозяйство

Квалификация (степень) выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

Заочная

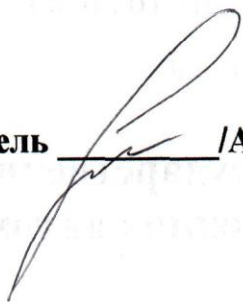
Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины **«Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля»** /сост. А.И. Артеменко – Бендеры: БПФ ГОУ «ПГУ им. Т.Г. Шевченко», 2023 – 15 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части по выбору студентам заочной формы обучения по направлению подготовки 2.23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом от 14 декабря 2015 г. N 1470 Министерством образования и науки Российской Федерации.

Составитель



/А.И. Артеменко/ ст. преподаватель, кафедры ТТМиК.

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Формирование представлений о методах обеспечения безопасности дорожного движения и снижения вредного влияния транспорта на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО.

Дисциплина «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей» относится к вариативной части, дисциплины по выбору, основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилю «Автомобили и автомобильное хозяйство» направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов». Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплин: «Основы работоспособности технических систем», «Основы технической диагностики и диагностирование транспортных средств», «Конструкция, эксплуатационные свойства и основы расчета автотранспортных средств».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Студент в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО должен демонстрировать следующие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции
<i>ОПК</i>	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
	<i>Профессиональные (ПК):</i>
ПК-14	способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и

	технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
ПК-20	-ПК-20 способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно- технологических машин и оборудования;
ПК-38	-ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
ПК-39	-ПК-39 способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: требования к техническому состоянию транспортных средств; причины изменения технического состояния транспортных средств; методы контроля систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; порядок снятия и постановки на государственный учет транспортных средств; порядок и сроки проведения государственного технического осмотра транспортных средств;

уметь: выявлять причины изменения технического состояния систем транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения; контролировать и диагностировать системы транспортных средств, влияющих на экологию и безопасность дорожного движения;

владеть: практическими навыками снижения вредного влияния транспортных средств на экологию и повышения активной и пассивной безопасности транспортных средств; навыками работы с контрольным и диагностическим оборудованием при проведении государственного технического осмотра транспортных средств.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля»

Форма обучени я	Семест р	Количество часов						Форма итоговог о контроля
		Трудоемкост ь	В том числе					
			Аудиторных				Сам. Работ ы	
			Всег о	Лекци й	Лаб .	Практ. заняти		

очная	7	5/180	16	6	-	8	162	Зачет с оценкой
Итого:		180	16	6	-	8	162	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля».

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	22	2	-	-	20
2	Идентификация транспортных средств при производстве.	22	2	-	-	20
3	Постановка и снятие с учета в государственных органах.	22	-	2	-	20
4	Требования к техническому состоянию при производстве.	22	-	2	-	20
5	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	22	-	2	-	20
6	Требования к экологической безопасности автомобилей.	22	-	2	-	20
7	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	22	-	-	-	22
8	Организация контроля технического состояния в ПМР.	22	2	-	-	20
Всего:		176	6	8	-	162

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции.

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядное пособие

Раздел 1. Основные определения, задачи и функции технического надзора.				
1	1	2	Основные определения, задачи и функции технического надзора.	Схема
Итого по разделу 1		2		
Раздел 2. Идентификация транспортных средств при производстве.				
2	2	2	Идентификация транспортных средств при производстве.	Таблицы
Итого по разделу 2		2		
Раздел 3. Постановка и снятие с учета в государственных органах..				
3	3		Постановка и снятие с учета в государственных органах..	
Итого по разделу 3				
Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве.				
4	4	-	Требования к техническому состоянию при производстве.	
Итого по разделу 4		-		
Раздел 5. Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.				
5	5		Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.	
Итого по разделу 5				
Раздел 6. Требования к экологической безопасности автомобилей.				
6	6	-	Требования к экологической безопасности автомобилей.	
Итого по разделу 6		-		
Раздел 7. Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.				
7	7	-	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации.	
Итого по разделу 7		-		
Раздел 8. Организация контроля технического состояния в ПМР.				
8	8	2	Организация контроля технического состояния в ПМР.	
Итого по разделу 8		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядное пособие
Раздел 3. Постановка и снятие с учета в государственных органах.				
1	3	2	Подготовка пакета документов для постановки транспортного средства на учет в органах ГАИ.	Раздаточный материал
Итого по разделу 3		2		
Раздел 4. Требования к техническому состоянию при производстве.				
2	4	2	Требования безопасности к техническому состоянию при производстве.	Раздаточный материал
Итого по разделу 4		2		
Раздел 5. Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации.				
5	5	2	Технология проверки технического состояния транспортных средств.	Раздаточный материал
Итого по разделу 5		2		
Раздел 6. Требования к экологической безопасности автомобилей.				
6	6	2	Требования к экологической безопасности автомобилей.	таблица
Итого по разделу 6		2		
Итого:		8		

Лабораторные работы: не предусмотрены учебным планом.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид СРС	Трудоемкость
Раздел 1	1	Основные определения технического надзора. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
	2	Задачи и функции технического надзора. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	10
Итого по разделу 1			20
Раздел 2	1	Идентификация транспортных средств при	20

		производстве. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	
Итого по разделу 2			20
Раздел 3	1	Постановка и снятие с учета в государственных органах. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 3			20
Раздел 4	1	Требования к техническому состоянию при производстве. <i>Составление паспорта.</i>	20
Итого по разделу 4			20
Раздел 5	1	Требования безопасности к техническому состоянию при эксплуатации. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 5			20
Раздел 6	1	Требования к экологической безопасности автомобилей. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 6			20
Раздел 7	1	Организация контроля технического состояния в Российской Федерации. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	22
Итого по разделу 7			22
Раздел 8	1	Организация контроля технического состояния в ПМР. <i>Конспектирование, ИДЛ.</i>	20
Итого по разделу 8			20
Итого:			162

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ).

Не предусмотрен учебным планом

6. Образовательные технологии

Для достижения планируемых результатов обучения, по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» используются различные образовательные технологии:

1. Информационно-развивающие технологии, направленные на формирование системы знаний, запоминание и свободное оперирование ими.

Используется лекционно-семинарский метод, самостоятельное изучение литературы, применение новых информационных технологий для самостоятельного пополнения знаний, включая использование технических и электронных средств информации.

2. Деятельностные практико-ориентированные технологии, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность.

Используется анализ, сравнение методов проведения химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

3. Развивающие проблемно-ориентированные технологии, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения. Используются виды проблемного обучения: освещение основных проблем общей и неорганической химии на лекциях, учебные дискуссии, коллективная деятельность в группах при выполнении лабораторных работ, решение задач повышенной сложности. При этом используются первые три уровня (из четырех) сложности и самостоятельности: проблемное изложение учебного материала преподавателем; создание преподавателем проблемных ситуаций, а обучаемые вместе с ним включаются в их разрешение; преподаватель создает проблемную ситуацию, а разрешают её обучаемые в ходе самостоятельной деятельности.

4. Личностно-ориентированные технологии обучения, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента при защите лабораторных работ, при выполнении домашних индивидуальных заданий, решении задач повышенной сложности, на еженедельных консультациях.

Для целенаправленного и эффективного формирования запланированных компетенций у обучающихся, выбраны следующие сочетания форм организации учебного процесса и методов активизации образовательной деятельности, представленные в таблице.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Включены в ФОС дисциплины.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

1. ЭБС «Znanium.com» Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учебное пособие / С.Ф. Головин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. - 288 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Зиманов, Л.Л. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля автомобилей: учебное пособие / Л.Л. Зиманов. - Москва: Академия, 2011. – 128
3. Портнягин Е.М. Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобилей: учебное пособие / Е.М. Портнягин. – Иркутск: Изд-во ИрГТУ, 2008. – 90 с. Электронный ресурс, ДСК – 2794

8.2. Дополнительная литература:

1. Сапронов, Ю.Г. Экспертиза и диагностика объектов и систем сервиса: учеб. пособие / Ю.Г. Сапронов. - М.: Академия, 2008. - 224 с.
2. Савич Е.Л. Инструментальный контроль и государственный технический осмотр автотранспортных средств: учеб. пособие/ Е.Л. Савич, А.С. Кручек. – М.: Новое знание, 2008.
3. Безопасность транспортных средств (автомобили): учебное пособие/ В.А. Гудков, Ю.Я. Комаров, А.И. Рябчинский, В.Н. Федотов. - Москва: Горячая линия-Телеком, 2010. - 431 с.
4. 2. ГОСТ Р 51709–2001. Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки. – М.: Госстандарт России, 2001. – 42с.
5. ГОСТ Р 52051-2003. Механические транспортные средства и прицепы. Классификация и определения. – М.: Госстандарт России, 2003. – 8с.
6. ГОСТ Р 52033-2003. Автомобили с бензиновыми двигателями. Выбросы загрязняющих веществ с отработавшими газами. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. – М.: Госстандарт России, 2003. – 12с.

7. ГОСТ Р 52160-2003. Автотранспортные средства, оснащенные двигателями с воспламенением от сжатия. Дымность отработавших газов. Нормы и методы контроля при оценке технического состояния. – М.: Госстандарт России, 2003. – 10с.

8. ГОСТ Р 17.2.2.06–99. Охрана природы. Атмосфера. Нормы и методы измерения содержания оксида углерода и углеводородов в отработавших газах газобалонных автомобилей. – М.: Госстандарт России. 1999. – 15с.

9. ГОСТ Р 52231-2004. Внешний шум автомобилей в эксплуатации. Допустимые уровни и методы измерения. – М.: Госстандарт России, 2004. – 7с.

10. ГОСТ 5727-88. Стекло безопасное для наземного транспорта. Технические требования. – М.: Госстандарт СССР, 1988. – 9с.

11. ГОСТ Р 50574-93. Автомобили, автобусы и мотоциклы специальных и оперативных служб. Цветографические схемы, опознавательные знаки, надписи, специальные световые и звуковые сигналы. Общие требования. – М.: Госстандарт России, 1993. – 18с.

12. ГОСТ Р 50577-93. Знаки государственные регистрационные транспортных средств. Типы и основные размеры. Технические требования. – М.: Госстандарт России, 1993. – 15с.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Используемое программное обеспечение:

Операционная система Windows.

Текстовый редактор MS Word.

Графические редакторы: MS Paint, Adobe Photoshop.

Средство подготовки презентаций: PowerPoint.

Средства компьютерных телекоммуникаций: Internet Explorer, Microsoft Outlook.

Программный комплекс автоматизированного проектирования "КОМПАС". Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать

Интернет-ресурсы:

1. <http://znanium.com/>

2. <http://encycl.yandex.ru> (Энциклопедии и словари);

3. <http://www.apm.ru> (Научно-технический центр «Автоматизированное Проектирование Машин»)

4. <http://standard.gost.ru> (Росстандарт);

5. <http://www1.fips.ru> (Федеральный институт промышленной собственности);

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Для освоения дисциплины необходимы следующие условия: аудитория с мультимедийным проектором, компьютерный класс с выходом в интернет и периферийным оборудованием.

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Лекция – традиционная форма организации учебной работы, несущая большую содержательную, информационную нагрузку.

На лекциях по дисциплине «Организация государственного учёта и контроля технического состояния автомобиля» преподаватель должен использовать мультимедийную технику и плакаты для демонстрации основных определений, понятий, расчетных схем. Преподаватель должен общаться с аудиторией вовлекая слушателей в диалог, рассмотреть принципиальные вопросы, сформулировать и доказать основополагающие предложения, рассмотреть типовые задачи, дать алгоритмы их решения. Особое внимание обращается на чёткость формулировок понятий и их определения. Содержание лекций формирует понимание общей структуры дисциплины «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля», её роли в изучении профессиональных дисциплин.

На лекциях особое внимание следует уделять на основные понятия и основные расчетные зависимости и методики. Дополнить материал лекций студент должен самостоятельно, пользуясь приведенными выше материалами учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.

На практических занятиях для выполнения учебного плана студент должен произвести решение ситуационных и производственных задач в соответствии с тематикой рабочей программы и закрепить свои знания на самостоятельной работе. Прежде чем приступить к самостоятельному выполнению заданий, нужно изучить или повторить теоретический материал по теме задания, разобрать примеры выполнения заданий на эту тему, а затем уже обязательно попытаться выполнить задание, каким бы сложным оно не казалось.

Самостоятельная работа студентов составляет не менее 50% от общей трудоемкости дисциплины и является важнейшим компонентом образовательного процесса, формирующим личность студента, его мировоззрение и культуру безопасности, развивающим его способности к самообучению и повышению своего профессионального уровня.

Цели самостоятельной работы: формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий.

Организация самостоятельной работы.

Самостоятельная работа заключается в изучении отдельных тем курса по заданию преподавателя по рекомендуемой им учебной литературе, в выполнении домашнего задания, в проведении реферативного исследования, в подготовке к семинарам, практическим занятиям, к рубежным контролям, экзамену.

11. Технологическая карта дисциплины.

Курс 3 семестр 4 БП19ВР62АХ1 группа

Преподаватель – лектор: ст. преподаватель Артеменко А.И.

Преподаватель, ведущий практические занятия: ст. преподаватель Артеменко А.И.

Кафедра «ТТМиК.»

Весовой коэффициент дисциплины в совокупной рейтинговой оценке, рассчитываемой по всем дисциплинам 5 з.е.

Наименование дисциплины / курса	Уровень/ /ступень образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане (А, Б, В, Г) <i>(если введена модульно- рейтинговая система)</i>		Количество зачетных единиц / кредитов
Организация государственного учета	бакалавриат	Б1. В. ДВ. 5		5 з.е.
Смежные дисциплины по учебному плану <i>(перечислить):</i>				
Физика, Математика, Материаловедение.				
ВВОДНЫЙ МОДУЛЬ (входной рейтинг-контроль, проверка «остаточных» знаний по смежным дисциплинам)				
Тема, задание или мероприятие входного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Входной тест	Письм.	Ауд.	0,5	5,0
Итого:			0,5	5,0
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ (проверка знаний и умений по дисциплине)				
Тема, задание или мероприятие текущего контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторна я или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модульные контроль (2 контрольные по 15 баллов каждая)	Письм.	Ауд.	0,5	30,0
Подготовка рефератов, практических работ	Письм.	Ауд. и вне ауд.	0,5	22,0

СРС (выполнение домашних	Письм.	Вне ауд.	0,5	20,0
Тестовый контроль	Письм.	Ауд.	0,5	28,0
Итого:			2,0	100,0
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ				
Тема, задание или мероприятие дополнительного контроля	Виды текущей аттестации	Аудиторная или вне аудиторная	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Конспектирование первоисточников	Письм.	Вне. ауд.	2,0	5,0
Подготовка электронных	Презент.	Вне. ауд.	5,0	20,0
Изготовление наглядных пособий	Стенд	Вне. ауд.	15,0	30,0
Зачет с оценкой	Устно	Ауд.	- 20,0	20,0
Итого максимум:			2,0	75,0

В пересчете на применяемую в филиале 5-балльную шкалу оценок, в зачетную книжку студента выставляются следующие оценки согласно набранных баллов студентов:

5 (отлично) — за 85,0 и более баллов;

4 (хорошо) - за 75,0- 84,5 балла;

3 (удовлетворительно) - за 63,0 - 74,5 баллов.

Если студент набрал менее 63 баллов, либо желает повысить полученную им автоматическим путем оценки, он сдает итоговый экзамен. Общая сумма баллов по экзаменационному билету при правильном и полном ответе на все вопросы равна 20. Принципиально неверный ответ на один из вопросов оценивается в «минус 2 балла», отказ от ответа на какой-либо вопрос оценивается в «минус 5 баллов». Полученные на экзамене баллы суммируются с набранными баллами по рейтингу за семестр, и оценка выставляется по представленной выше шкале (отклонение составляет оценка 3 (удовлетворительно), которая выставляется от минимального значения 51 балл).

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине: устное собеседование с преподавателем по проблемам пропущенных практических занятий, обязательная отработка пропущенных лабораторных занятий, выполнение внеаудиторных письменных домашних заданий и контрольных работ.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Организация государственного учета и контроля технического состояния автомобиля» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВПО по направлению 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и учебного плана по профилю подготовки «Автомобили и автомобильное хозяйство».

Составитель  /А.И. Артеменко/ ст. преподаватель, каф. ТТМиК.

подпись

РАССМОТРЕННО

На заседании кафедры ТТМиК.

Протокол № 2 от « 15 » 02 2023г

И.о.зав. каф.  А.С. Янута

Согласованно:

Зав. выпускающей кафедры ТТМиК.  / А.С. Янута /

подпись

Зам. директора по УМР ВПО БПФ  / Н.А. Колесниченко /