

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта
Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета ФКиС

О.В.Трусова к.п.н., доцент

« 30 » сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине

«Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности»
на 2023/2024 учебный год

Направление

7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии
здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль

Физическая реабилитация

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

2022 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 7.49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура)» и основной профессиональной образовательной программы и учебного плана по профилю «Физическая реабилитация».

Составитель рабочей программы
Зав кафедрой, к.п.н, доцент



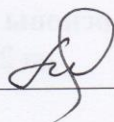
Михнева А.Г.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«29» августа 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедры-разработчика

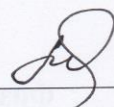
«29» августа 2023 г.



Михнева А.Г.

Зав. выпускающей кафедры физической реабилитации и оздоровительных технологий

«29» августа 2023 г.



Михнева А.Г.

1. Цели задачи освоения дисциплины.

Цель настоящей программы – овладение теоретическими и практическими навыками по вопросам гигиены, с помощью которых специалист мог бы проводить оценку соответствия гигиеническим требованиям личной гигиены спортсмена, мест для проведения спортивно-оздоровительных занятий, средств для ускорения восстановительных процессов и повышения спортивной работоспособности, а также решать вопросы гигиенического обеспечения физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола, в том числе, спортсменов-инвалидов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» находится в разделе Б1.В.09

Для освоения указанной дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: физиология человека, анатомия человека, возрастная физиология, возрастная анатомия, спортивная физиология, спортивная медицина.

К основным требованиям освоению дисциплины относятся овладение общекультурными компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен оценить индивидуальные качества субъекта (ребенка, подростка, занимающегося физической культурой, спортсмена) на основании данных об уровне его физического развития, функционального состояния органов и систем, степени сопротивляемости к действию неблагоприятных факторов, духовном потенциале и личностных качествах человека с целью осуществления первичного отбора и прогнозирования спортивных результатов;
- готов к приобретению определенного уровня знаний в области развития физических способностей и двигательных качеств человека и использования их в тренировочном процессе.
- владеет опытом, способностью и готовностью работать в коллективе, взаимодействовать с разными коллективами, способен находить и принимать адекватные решения и занимать гражданскую позицию в конфликтных ситуациях;
- готов использовать Федеральные законы и другие нормативные и правовые документы в своей практической деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

После изучения данной дисциплины бакалавры приобретают знания, умения и опыт, соответствующие результатам основной образовательной программы. Соответствие результатов освоения дисциплины «Анатомия человека» формируемым компетенциям ОПОП представлено в таблице.

Категория компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной
-----------------------	--------------------	--

		компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Обеспечение безопасности	ОПК-14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ИД-1 _{ОПК-14} , Знает: основы техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи. ИД-2 _{ОПК-14} , Умеет: обеспечивать соблюдение требований техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь. ИД-3 _{ОПК-14} , Владеет: способами соблюдениями техники безопасности и профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи.
Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения		
Научное исследование	ПК-4 способностью проведения мониторинга и анализа физической подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта.	ИД-1 _{ПК-4} Знает: основы спортивно-медицинской и спортивно-функциональной классификации. ИД-2 _{ПК-4} Умеет: определять контрольные показатели для мониторинга физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья по спортивной дисциплине. ИД-3 _{ПК-4} Владеет: навыками статистической обработки значений контрольных показателей физической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Дневное отделение

Семес тр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкос ть, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	1,5 зет/54часа	30	14	16	-	24	-
4	2,5зет/90 часов	36	18	18	-	18	экзамен
Итого :	4зета/144ч	66	32	34	-	42	36

Заочное отделение

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
3	1,5 зет/45 часа	4	2	2	-	41	-
4	2,5 зет/99 часов	12	6	6	-	78	экзамен
Итого:	4 зета/144ч	16	8	8	-	119	9

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего д/о, з/о	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР) д/о, з/о
			Л д/о, з/о	ПЗ	ЛР д/о, з/о	
1	Введение в дисциплину.	4/0	2/0	-	2/0	4/10
2	Организм и факторы окружающей среды. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека.	12/2	6/2	-	6/0	8/30
3	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	8/2	2/0	-	6/2	4/10
4	Гигиена питания.	10/4	4/2	-	6/2	8/20
5	Личная гигиена.	10/2	4	-	6/2	6/20
6	Гигиена физической культуры и спорта.	12/2	6/2	-	6/2	6/19
7	Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.	10/2	8/2	-	2/0	6/10
<i>Итого:</i>		66/16	32/8	-	34/8	42/119 (+36)/(+9)
<i>Всего:</i>		144/144		-		42/119 (+36)/(+9)

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов д/о, з/о	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Введение в дисциплину.				
1	1	2	1. Введение в дисциплину	
Итого по разделу часов:		2/0		

Организм и факторы окружающей среды. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека.					
1	2	2/2	Влияние факторов воздушной среды на организм в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Схемы, рабочие таблицы	
2	2	2	Гигиена воды	Схемы, рабочие таблицы	
3	2	2	Эпидемиологическое значение почвы в процессе физкультурно-спортивной деятельности	Схемы	
Итого по разделу часов:		6/2			
Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.					
1	3	2	Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений	Схемы, рабочие таблицы	
Итого по разделу часов:		2/0			
Гигиена питания					
1	4	2	Гигиенические основы питания человека	Схемы, рабочие таблицы	
2	4	2/2	Особенности питания при занятиях физической культуры и спортом	рабочие таблицы	
Итого по разделу часов		4/2			
Личная гигиена.					
1	5	2	Личная гигиена	Схемы, рабочие таблицы	
2	5	2	Гигиена одежды и обуви	рабочие таблицы	
3	5	2	Гигиенические основы закаливания	Схемы, рабочие таблицы	
Итого по разделу часов		6/0			
Гигиена физической культуры и спорта.					
1	6	2	Гигиеническое нормирование физических нагрузок при занятиях физической культурой	Схемы, рабочие таблицы	
2	6	2/2	Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок	рабочие таблицы	
3	6	2	Гигиеническое обеспечение занятий оздоровительной физической культурой	Схемы, рабочие таблицы	
Итого по разделу часов		6/2			
Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.					
1	7	2	Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе	Схемы	
2	7	2	Гигиенические основы физкультурно –	Схемы	

			спортивной деятельности с лицами зрелого и пожилого возраста		
3	7	4/2	Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта	Схемы	
Итого по разделу часов		8/2			
ИТОГО:		18/8			

Лабораторные занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лабораторных занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение в дисциплину				
1	1	2	СЭС – основное звено сан. эпид.службы. Функции СЭС в профилактике распространений инфекционных заболеваний	рабочие таблицы
Итого по разделу часов		2/0		
Организм и факторы окружающей среды. Влияние факторов внешней среды на здоровье и работоспособность человека.				
1	2	4	Физические свойства воздуха. Определение микроклимата в закрытом помещении	Термометр, Психометр
2	2	2	Гигиенические требования к питьевой воде. Определение органолептических свойств воды	рабочие таблицы
Итого по разделу часов		6/0		
Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.				
1	3	2	Санитарно-гигиенические обследования спортсооружений	Лента, люксометр
2	3	4/2	Проведение гигиенической оценки планировки, размеров, освещения	Лента, люксометр
Итого по разделу часов		6/2		
Гигиена питания				
1	4	2	Гигиеническая оценка питания спортсменов	рабочие таблицы
2	4	4/2	Составление правильного суточного рациона питания спортсмена	рабочие таблицы
Итого по разделу часов		6/2		
Личная гигиена.				
1	5	2	Методика составления план – программы закаливания	Карточки с заданиями
2	5	2	Гигиена анализаторов. Проведение офтальмотренажа	Карточки с заданиями
3	5	2/2	Профилактика десинхронозов. Определение биоритмов организма	Карточки с заданиями

Итого по разделу часов		6/2		
Гигиена физической культуры и спорта.				
1	6	2	Гигиеническое обеспечение занятий ФК и С	
2	6	2/2	Гигиеническая оценка проведения урока ОФК	
3	6	2	Гигиеническая оценка проведения тренировочного занятия	
Итого по разделу часов		6/2		
Гигиеническое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности лиц разного возраста и пола.				
1	7	2/0	Проведение гигиенической оценки школьного расписания учеников младших и старших классов	Карточки с заданиями
Итого по разделу часов		2/0		
ИТОГО:		34/8		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1.	Предмет и задачи общей гигиены и гигиены массовой физической культуры и спорта	4
	Итого по разделу часов		4/10
Раздел 2	1.	Характеристика биологических факторов внешней среды.	1
	2.	Инфекционные заболевания и пути и механизмы их распространения	1
	3.	Иммунитет и его виды.	2
	4.	Климат, погода, акклиматизация. Влияние погодных условий на организм человека.	1
	5.	Значение изучения химического и минерального состава воды.	1
	6.	Гигиеническая характеристика источников и систем водоснабжения	1
	7.	Методы очистки и обеззараживания питьевой воды.	1
Итого по разделу часов			8/30
Раздел 3	1.	Гигиенические требования к местам занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе.	4
	Итого по разделу часов		4/10
Раздел 4	1.	Роль питания в поддержании состояния здоровья, нормального развития организма, общей и спортивной работоспособности.	2
	2.	Калорийность пищи. Нормы калорийности пищевых рационов с учетом половых, возрастных, профессиональных особенностей	2

		и занятий физическими упражнениями и спортом.	
	3.	Гигиеническое значение минеральных веществ.	2
	4.	Продукты повышенной биологической ценности и специальные питательные смеси. Их использование в физической культуре и спорте.	2
Итого по разделу часов			8/20
Раздел 5	1.	Основные гигиенические положения подготовки юных спортсменов: особенности режима, личной гигиены, питания, закаливания и др.	4
	2.	Характеристика и методика применения гигиенических средств восстановления.	2
Итого по разделу часов			6/20
Раздел 6	1.	Гигиенические мероприятия при резком изменении времени (в связи с трансмеридиальными перелетами спортсменов).	6
Итого по разделу часов			6/19
Раздел 7	1.	Гигиенические особенности физического воспитания и требования к различным формам физического воспитания детей и подростков.	2/4
	2.	Гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в школе	2/2
	3.	Гигиенические особенности физического воспитания дошкольников.	2/4
Итого по разделу часов			6/10
ИТОГО:			42/119

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - отсутствует

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п\п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Ко-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
	Основная литература					
1.	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности: учебник для студ. учреждений высш. образования	Полиевский С.А.	2014	6	+	Кафедра ФКиС

2.	Гигиена физического воспитания.	Коваль В.И. Родионова Т.А.	2010	10	+	Кафедра ФРиОТ
3.	Гигиена физического воспитания.	Вайнбаум Я.С. Коваль В.И., Родионова Т.А.	2005	20	+	Кафедра ФРиОТ
	Дополнительная литература					
1.	Гигиена и экология человека	В.М. Глиненко и др.	2010.	6	+	Кафедра ФРиОТ
2.	Лекции по общей и спортивной гигиене	Лаптев А.П. и др	2009	5	+	Кафедра ФРиОТ
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий ____; 100 % электронных____						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://www.webmedinfo.ru/> Медицинский информационно-образовательный проект (18.08.17)
2. <http://www.pedlib.ru/> Педагогическая библиотека (18.08.17)
3. <http://lib.sportedu.ru/> Библиотека информации по физической культуре и спорту
4. Гигиенические основы физической культуры и спорта – <http://www.blackpantera.ru>
5. Гигиенические правила при занятиях физическими упражнениями – <http://www.ns-sport.ru/gigienicheskie-pravila-pri-zanyatiyah-fizicheskimi-uprazhneniyami.html>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Обязательным условием является посещение всех лекций и конспектирование излагаемого материала. 2. Усвоение и закрепление материалов лекции необходимо проводить в первые дни после ее прослушивания, так как это потребует наименьших затрат времени на изучение данной темы. 3. Вначале необходимо изучить конспект лекции, схемы и рисунки, приведенные в нём. При необходимости следует обратиться к рекомендованной литературе и дополнить лекционные сведения. 4. В заключение мысленно проработать ответы на вопросы плана лекции. 5. В случае пропуска лекции изучение материала и подготовку реферата по теме лекции проводить по рекомендованной литературе. При этом значительно увеличивается время самоподготовки. 6. Повторно возвратиться к материалам лекции необходимо: - при подготовке к итоговому занятию; - при подготовке к итоговому контролю (при этом необходимо обратить внимание на объем контрольных вопросов).

Закрепление материала практических занятий

1. Самостоятельная работа для закрепления знаний материала практического занятия наиболее эффективна при условии обязательного их посещения. Пользуясь учебником и учебными пособиями, получая консультацию преподавателя, знакомятся с терминологией по гигиеническому обеспечению физкультурно - спортивной деятельности. 2. Закрепление знаний материала практических занятий проводится

самостоятельно в промежутках между практическими занятиями. Наиболее эффективными и приемлемыми являются такие формы подготовки к занятиям: - самоподготовка после занятий с использованием учебной литературы, а также с возможным получением консультации преподавателя при возникновении вопросов (эта форма рекомендуется всем студентам; необходима тем, кто на семинарском занятии недостаточно усвоил учебный материал); - работа в библиотеке или в домашних условиях с обязательным использованием учебника, учебных пособий (эта форма достаточно эффективна как закрепляющая, если ей предшествовала интенсивная работа на практическом занятии или самоподготовка на кафедре); 3. Необходимо составление лабораторной работы изучаемой темы в тетрадях. При этом важно, чтобы студент кратко ответил на все вопросы плана изучения данной темы. Даже незначительное ослабление внимания студентов на практическом занятии будет увеличивать длительность подготовки во время самостоятельной работы. 4. Важным этапом самостоятельной подготовки студентов является четкое представление о данной теме занятия с изученным ранее материалом. 5. Заключительным этапом подготовки и усвоения практического занятия является умение конструировать и давать полные ответы на контрольные вопросы и тестовые задания; а также видеть взаимосвязь учебных элементов между собой ранее изученным материалом

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

В процессе освоения дисциплины используются нормативные документы, таблицы для качественной и количественной оценки пищевых продуктов, используемых при формировании рационального сбалансированного питания.

Инструментальное и лабораторное оборудование: термометры ртутный и спиртовой, психрометр; секундомер; люксметр; рулетка, специальные таблицы по подсчету калорий и др.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данный учебный курс предназначен для студентов 2 курса дневной и заочной формы обучения. Учебная работа проводится в виде аудиторных и внеаудиторных занятий:

- аудиторные занятия в виде лекций и лабораторных занятий;
- внеаудиторные в виде самостоятельной работы студентов.

Она базируется на курсах дисциплин, изучаемых в образовательных программах бакалавриата: «Анатомия человека», «Физиология человека».

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин «Физическая реабилитация», «Лечебная физическая культура», «Спортивная медицина», «Теория здоровья».

На лекционных занятиях следует излагать наиболее важные современные материалы в области гигиены физического воспитания и спорта студентов.

На лабораторных занятиях должна быть обеспечена возможность для студентов проводить как учебно-исследовательскую работу, так и овладевать практическими навыками в подкреплении теоретического материала.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 **ДО** группа ФК22ДР62ФС3 семестр 3,4

Курс 2 **ЗО** группа ФК22ВР62ФС3 семестр 3,4

Преподаватель-лектор – кандидат педагогических наук Михнева А.Г.

Преподаватель, ведущий лабораторные занятия – канд. пед. наук
Михнева А.Г.

Кафедра ФРиОТ