

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»
Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



С.С.ИВАНОВА
(подпись, Ф.И.О.)

01 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.В.ДВ.01.01 «ОФИЦИАЛЬНЫЙ ЯЗЫК (МОЛДАВСКИЙ)»
(по дисциплине)

На 2023-2024 учебный год

Направление
08.03.01 «Строительство»
(Код и наименование направления подготовки)

Профиль

«Промышленное и гражданское строительство»
«Теплогазоснабжение и вентиляция»

квалификация
бакалавр

Форма обучения:
Очно-заочная (3,6 лет)

год набора **2023**

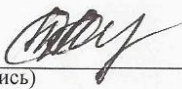
Бендеры, 2023

Рабочая программа дисциплины «**Официальный язык (молдавский)**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01. «Строительство» и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) для преподавания дисциплины по выбору по профилю «Промышленное и гражданское строительство» и «Теплогазоснабжение и вентиляция»

Составитель рабочей программы

ст. преподаватель кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»



(подпись)

Т. А. Кадина

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и гуманитарные науки»

« 25 » сентября 2023 г. протокол № 2

И.о. зав. кафедры – разработчика

« 25 » сентября 2023 г.

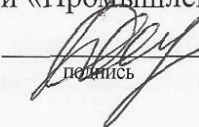


подпись

Т.А.Кадина

И.о. зав. выпускающей кафедрой «Промышленное и гражданское строительство»

«26» сентября 2023 г.

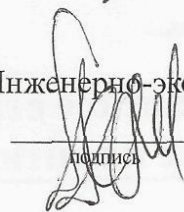


подпись

А.В. Дудник

Зав. выпускающей кафедрой «Инженерно-экологические системы»

«27» сентября 2023 г.



подпись

И.П. Агафонова

Зам. директора по УМР ВПО



подпись

Н.А. Колесниченко

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения официального языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении: умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умение самостоятельно работать со специальной литературой на молдавском языке с целью получения профессиональной информации.

Задачи:

- развитие навыков чтения и письма;
- развитие навыков устной разговорно-бытовой речи
- развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия)
- знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по специальности;
- развитие навыков восприятия звучащей речи;
- развитие основных навыков письма для публикаций и ведения переписки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Официальный язык (молдавский)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, приведенных в таблице ниже:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР.	ИДук-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) ИДук-4.2. Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации (официальных языках ПМР) с соблюдением этики делового общения.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студента:

Семестр	Количество часов						Форма контроля	
	Трудоемкость,		В том числе					
			Аудиторных			Самост. Работы (СР)		
	з.е.	часы	Всего	Лекций (Л)	Практич. зан (ПЗ)			Лаб. зан.(ЛЗ)
I	23.е/72ч.		72		10		62	Зачет с оценкой
Итого:	23.е/72ч		72	-	10		62	Зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Лекц	ПЗ	ЛЗ	
1	Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	64		8		56
2	Стили языка и речи	8		2		6
Итого:		72		10		62

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции – не предусмотрены.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

Практические работы

№ п/п	Наименование раздела	Объём часов	Тема практических занятий	Учебно-наглядные пособия
			Капитолул I. Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики	8
1	I	2	Ноциунь женерале деспре лимбэ. «Лимба молдовеняскэ – лимбэ романикэ	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
2		2	Системул фонетик ал лимбий молдовенешть. Стилистика фонетикэ.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
6		2	Аджективул. Нумерарул. Вербул. Адвербул	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
7		2	Препозиция, конжункция, интержекция.	Мануал[1,2], таблоурь, фише.
			Капитолул II. Стили языка и речи	2
1	II	2	Ноциунь женерале деспре текст. Типурь де ворбире. Анализа текстулуй	Мануал[1,2], таблоурь, фише
Тотал				10

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоёмкость в часах
			Заочное обучение
Капитолул I.			
Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики			
1.	1	Лимбажул уман ши функцииле принчипале але лимбий. Сэ фачем куноштинцэ. Арборе женеаложик ал лимбелор индо-еуропене. Апартаментул. Групуриле вокаличе: хиатул, дифтонжий ши трифтонжий. Ла либрэрие. Интонация ши акцентул ложик ши граматикал. Пыня.	56

		Анализа фонетикэ а кувинтелор. балада, «Мештерул Маноле» Семнеле ортографиче. В. Александри. Драматургия «Кирица ын ын провинчие». Принципиале ортографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. «Пэсэриле тинеречий ноастре». «Бисерика албэ» Принципиале ортоепией Сенсул ши форма кувынтулуй. Г. Виеру «Мыниле мамей». Тропъ ши фигурь де стил. Д. Матковски «Доар фемея» Орижина фразеоложисмелор. Лексикография. И. Минулеску «Челей каре плякэ» Кувинтеле маркате стилистик ын текстул литерар Анализа лексикалэ а текстулуй. Л. Дамиан «Пыня» Кувынтул ын дикционар. «Кувынт кэтре майка царэ» Категориале лексико-граматикале але субстантивулуй Категориале лексико-граматикале але аджективулуй. Категориале лексико-граматикале але нумералулуй Категориале лексико-граматикале але пронумелуй Категориале лексико-граматикале але вербулуй Категориале лексико-граматикале але адвербулуй Пэрциле де ворбире аукзилиаре Валоаря стилистикэ а формелор граматикале Пунктуация ла ворбиря директэ ши индиректэ	
		Тотал	56
Капитолул II.			
Стили языка и речи			
2.	2	Стилистика функционалэ Акте официале ши скрисорь Стилул ворбирий орале Стилул индивидуал ал ауторулуй Анализа текстелор ын диферите стилурь	6
		Тотал	6
Итого:			62

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)- Учебным планом не предусмотрено.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Лимба молдовеняскэ (теме де комуникаре ла дезволтаря лимбий пентру елевий алолингвь).	Габужа Д.А. Московчук О.С.	2003	1	в наличии	Кабинет ЭИР
2	Лимба молдовеняскэ.	Чепкина Е.К	2013	8	В наличии	Кабинет ЭИР

	Практический курс молдавского языка. Учебно-методическое пособие					
3	Литература молдовеняскэ. Класа 10-11.	Попова В.Ф.	2003	8	в наличии	Кабинет ЭИР
Дополнительная литература						
1	Режимул ортографик, ортоепик ши де пунктуацие ал функционэрий лимбий молдовенешть ын РМН. Тираспол.,		2007	1	В наличии	Кабинет ЭИР
2	Крестомацие ла лимба молдовеняскэ.	Д.А. Габужа, К. Шкьопу	2005	1	В наличии	
3	Лимба ши литература молдовеняскэ, класа 11.	М. Березовская.	2004	8	в наличии	
Итого по дисциплине: % печатных изданий 100; % электронных 80_;						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. <http://litera.spsu.ru>
2. <https://studylib.ru>
3. <http://rudocs.exdat.com>
4. <https://moldav.ucoz.ru>

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

1. Кадина Т.А. – практикум «Грамматические упражнения» (учебно-методическое пособие) 2017г.
2. Ватаманюк А.И. практикум «Молдавский язык и литература (учебно-методическое пособие)». 2017г.
3. Ватаманюк А.И. Сопоставительная грамматика русского и молдавского языков (методические рекомендации), 2016г.
4. Ватаманюк А.И. Календарная обрядность в условиях полиэтнического пространства (методическое пособие), 2015г.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины :

Кабинет молдавского языка и литературы оснащен стендами по некоторым разделам грамматики молдавского языка, профессиональной лексики, молдавской литературе.

Ряд лабораторных работ по дисциплине проводятся в аудитории, оснащенной видеопроектором.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Дисциплина «Официальный язык» преподается в течение первого семестра, в виде практических работ, на которых происходит объяснение, усвоение, закрепление и проверка языкового и речевого материала; на заключительном этапе каждой темы рекомендуется подготовка докладов, сообщений, презентаций с их последующим обсуждением.

При проведении практических работ рекомендуется использование иллюстрационного материала (текстовой, графической и цифровой информации), мультимедийных форм презентаций, также рекомендуется подготовка и проведение деловых игр.

Образовательные технологии: метод проблемного изложения материала; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации, использование иллюстративных материалов (видеофильмы, фотографии, компьютерные презентации), демонстрируемых на современном оборудовании.

Самостоятельная работа студента, наряду с практическими аудиторными занятиями в группе выполняется по учебникам, учебным пособиям, методическим указаниям, а также с использованием электронных учебных и Интернет- ресурсов.

9. Технологическая карта дисциплины Официальный язык (молдавский)

Курс 1

группа БП23ВР66ТГ1, БП23ВР66ПГ1

семестр 1

На 2023 – 2024 учебный год

Преподаватель - лектор

Преподаватели, ведущие практические занятия - ст. преподаватель Т.А.Кадина

Кафедра ОиГН

Семестр	Количество часов							Форма итогового контроля
	Трудоем ость,		В том числе				Самост. работы	
			Аудиторных					
	з.е.	часы	Всего	Лекций	Практ.зан.	Лаб. зан.		
I	23.е./72ч.		72		10		62	Зачет с оценкой
Итого:	23.е./72ч		72	-	10		62	Зачет с оценкой

Технологическая карта

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение практических занятий	1	5
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	1. Ынтребэрь, ымбинэрь-репере тематиче ла модулул I «Литературные нормы орфоэпии, пунктуации, орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». Сэ фачем куноштинцэ. Фамилия. Приетенул. Баштина. Орашул. Апартаментул. Ла пяца чентралэ. Ла рестаурант. Ла оспэтэрие. Пыня. Креация попоралэ оралэ. Дойна, балада, «Мештерул Маноле», «Миорица» К. Негруци. Скрисориле. «А. Лэпушнянул». В. Александри. Проза. «История унуй галбен». Драматургия. «Кирица ын ын провинчии». М. Еминеску. Вяца ши креация литерарэ. Натура	26	63

	ын опера еминесчианэ. М. Еминеску. Лирика де драгосте. М.Еминеску «Лучафэрул». Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. И. Друцэ «Пэсэриле тинереций ноастре». «Бисерика албэ, «Каса маре», «Фрунзе де дор».Д. Матковски. «Пэринций», В. Романчук «Дин татэ-н фиу», А. Лупан «Лучафэр». И. Канна «Ынтр-о диминяцэ де варэ», «Мэлаюл ускат». Ж. Менюк «Скрипка приетенулуй меу». П. Крученюк «Кувынтул мамей». А. Чокану «Пыня цэрий», Л. Дамиан «Пыня».омулуй». П. Данич «Се дук пэсэриле».		
	2. Ынтребэрь, ымбинэрь -репере тематиче ла модулул II«Стили языка и речи». Ын лумя професией Локул де мункэ ла ынтреприндере Категорииле лексико-граматикале але пронумелуй Категорииле лексико-граматикале але вербулуй Категорииле лексико-граматикале але адвербулуй	10	22
Текущий контроль	1.Тест де евалуаре ла модулул I ««Литературные нормы орфоэпии, пунктуации,орфоэпии, морфологии, синтаксиса, лексики». 2. Ынтребэрь петру евалуаре ла модулул II«Стили языка и речи». Принчипииле ортографией. Конструиря унуй месаж ынтр-о формэ коерентэ. Принчипииле ортоепией.Сенсул ши форма кувынтулуй. Орижиня фразеоложисмелор. Контрольная работа	3	10
Итого количество баллов по текущей аттестации		40	100
Итого по дисциплине		40	100

Скара де реализаре инструктив-едукативэ

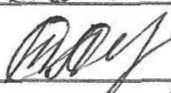
Прочентажул перформанцей (рэспунс корект)	Нотаря нивелулуй де прегэтире	
	бал (отметка)	вербал
90 ÷ 100	5	ексчелент
70 ÷ 89	4	бине
40 ÷ 69	3	сатисфэкэтор
май пущин - 39	2	несатисфэкэтор

Необходимый минимум для получения итоговой оценки или допуска к промежуточной аттестации 40 бала.

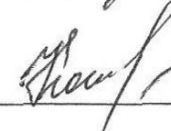
Ст. преподаватель

 Т.А.Кадина

И.о.зав. кафедрой ОиГН

 Т.А.Кадина

Зам. директора по УМР ВПО

 НА.Колесниченко