

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.ДВ.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(французский)»

(наименование дисциплины)

направление подготовки:

Направление подготовки:

08.03.01 «Строительство»

(наименование профиля подготовки)

Профиль подготовки

«Промышленное и гражданское строительство»

«Теплогасоснабжение и вентиляция»

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:

очно-заочная

(3,6, 5 лет)

год набора 2023

Разработал:

Ст. преподаватель

Ю.Г.Тодорова

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Иностранный (французский) язык» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИД _{УК-4.3} . Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИД _{УК-4.4} . Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИД _{УК-4.5} . Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИД _{УК-4.6} . Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
№1	Раздел 1. Вводный курс	УК-4	Контрольная работа
№2	Раздел 2. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности	УК-4	Тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой	Наименование оценочного
		компетенции (или ее части)	средства
Экзамен		УК-4	Контрольная работа

I. Практикум.

Упражнения по грамматическим темам:

Задание 1. Выберите одно из притяжательных прилагательных и переведите.

J'aime (mes, nos) parents. Les parents aiment (leur, leurs) enfants. Ils écoutent (leur, leurs) professeur. Je parle à (ma, ta, sa) sœur. Il pense à (son, sa, ses) mère. Il demande un conseil à (son, sa) amie. Vous irez à (vos, votre, leur) école. Un bon père aime (mes, ses, leurs) enfants. Honorez (vos, votre, leur) parents. Etudie bien (ma, ton, son) leçon.

Задание 2. Используйте в женском роде.

Un livre étranger- une langue....., le dernier moment- laleçon, un homme heureux- une femme..., un journal français- une tradition....., le fils cadet- la fille....., le problème concret- la question..., le lait frais- la crème, un paysan heureux- une paysanne.....

Задание 3. Используйте во множественном числе следующие выражения:

La source de la montagne. Le nid de la perdrix. L'enfant de la campagne. Le cri du chacal. Le bal du général. Le journal de mon rival. L'intérêt du capital. Le régal du carnaval. Le bateau du canal.

Задание 4. Ответьте на вопросы в утвердительной и в отрицательной форме:

Connaissez-vous ce professeur? Avez-vous parlé a ce professeur ? Voyez-vous souvent vos amis? Pourras-tu faire ce travail? A-t-il donné ce livre a son camarade? As-tu raconté ton voyage a tes amis? Ont-ils téléphoné a leurs parents? As-tu lu ce livre? Avez-vous vu ce film? Achetez-vous ces jouets aux enfants?

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-20

Критерии оценки выполнения грамматических упражнений.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

Контрольная работа

по дисциплине **Иностранный язык (Французский)**

Вариант №1

1. Поставьте во множественное число:

- 1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue
- 2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

2. Восстановите вопрос по ответу:

- 1) Oui, Marie fait ses études à l'université.
- 1) J'aime les roses. 2)

Michel lit.

- 3) Non, elle va a Genève.
- 4) Nous sommes russes.

3. Ответьте на вопросы:

- 1) Ou allez-vous à huit heures? 2)

Parlez-vous arabe?

- 3) Avez-vous une sœur ou un frère? 4)

Fumez-vous?

- 5) Que faites-vous le soir?
- 6) Aimez-vous la musique classique?
- 7) Etes-vous fatigué(e) après les leçons? 8) Habitez-vous Lyon?

Вариант №2

1. Поставьте во множественное число:

- 1) Ta veste beige, ma jeune sœur, ta petite maison, son petit chat.
- 1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique. 2) Il

habite cette maison.

- 3) Je parle russe.
- 4) Tu aimes ta sœur.

2. Восстановите вопрос по ответу: 1)

Oui, il est malade.

- 1) Non, je fais ma gymnastique.
- 2) Oui, j'ai des fleurs.
- 3) Non, elle lit son livre.
- 4) Oui, je pars a trois heures.

3. Закончите фразы:

- 1) Chaque jour je
- 2) Chaque samedi je
- 3) Chaque lundi je
- 4) Chaque dimanche je

Критерии оценки:

- оценка «**отлично**» выставляется, если даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, успешное решение заданий с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий;
- оценка «**хорошо**» выставляется, если даны недостаточно полные и правильные ответы на 3-4 вопроса, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на контрольную работу тем курса. Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 6-7 вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если даны неправильные ответы на 8 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

Тест

по дисциплине **Иностранный язык(Французский)**

I. Выберите правильную форму глагола "commencer" в présent de l'indicatif:

Cette étudiante (commencer) déjà à parler français.

- a) commence; b) commença; c) commençait; d) commencera.

2. Выберите правильный перевод предложения: Чтобы подышать свежим воздухом, я возвращаюсь пешком.

- a) Pour prendre l'air je rentrais à pied.
- b) Pour prendre l'air je rentre à pied.
- c) Pour prendre l'air je suis rentré à pied.
- d) Pour prendre l'air je rentrerai à pied.

3. Определите время, в котором стоит глагол "s'arrêter": Tu t'es arrêté (s'arrêter — останавливаться) devant cette maison. a) présent de l'indicatif;

- b) passé composé;
- c) imparfait de l'indicatif;
- d) futur simple.

4. Выберите правильный перевод предложения: Pour arriver à temps nous prendrons un taxi.

- a) Чтобы приехать вовремя, мы взяли такси.
- b) Чтобы приехать вовремя, мы брали такси.
- c) Чтобы приехать вовремя, мы возьмем такси.
- d) Чтобы приехать вовремя, мы берем такси.

№2

1. Mettez les adjectifs à la forme correcte.

1. Dans son (nouveau) _____ appartement il y a une table (bas) _____ et trois chaises(bancal)_____.

2. Les plantes (tropical) _____ sont très (capricieux) _____.
- 2. Mettez les verbes à la forme négative. Utilisez (ne... pas, rien, personne, jamais, ni....ni)**
1. Ils comprennent l'anglais _____.
2. Elle n'a _____ vude si belles étoiles.
3. Ton frère est paresseux, il ne fait _____.
4. Marie n'a vu _____ dans la classe.
5. Elle est jolie et gentille. _____.

3. Mettez les verbes au gérondif.

1. J'écoute la musique et je range la chambre.
2. Elle crie et elle fait des gestes en même temps.
3. Michel mange des bonbons et traduit le texte.

4. Mettez les verbes à la forme interrogative.

1. Il y a des touristes dans le musée. _____
2. Vous prenez des médicaments. _____
3. Les journalistes font des reportages. _____
4. Je vois des arbres. _____
5. Il téléphone à son avocat. _____

Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 80-89%;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 70%.

II. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

Список лексических тем

1. sur moi et ma famille.
2. l'environnement et l'écologie.
3. l'enseignement supérieur en Russie.
4. la communication non verbale.
5. mon université.
6. ma future spécialité.
7. l'histoire de la construction.
8. quelques faits sur les bâtiments.
9. les matériaux de construction.
10. le progrès de la science.

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный язык (французский)».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.