

Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.ДВ.01.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(немецкий)»
(наименование дисциплины)

направление подготовки:

Направление подготовки:
08.03.01 «Строительство»
(наименование профиля подготовки)

Профиль подготовки
«Промышленное и гражданское строительство»
«Теплогазоснабжение и вентиляция»
(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

Форма обучения:
очно-заочная
(3, 6, 5 лет)
год набора 2023

Разработал:
Ст. преподаватель
Ю.Г.Тодорова Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2023

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

В результате освоения дисциплины «Иностранный (немецкий) язык» у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИД _{УК-4.3} . Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИД _{УК-4.4} . Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИД _{УК-4.5} . Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИД _{УК-4.6} . Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки

2. Программа оценивания контролируемой компетенции:

Текущая аттестация	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Устный опрос Домашняя работа	Der Lebenslauf. Bekanntheit. Meine Familie	УК-4	Деловая игра кейс-задача; собеседование
Устный опрос Домашняя работа Самостоятельная работа	Unser Studium. Die Lehranstalten des modernen Ausbildungssystems Fremdsprache ist das Fenster in die Welt.	УК-4	Деловая игра кейс-задача; тест собеседование
Устный опрос Домашняя работа Контрольная работа	Deutschland: Das Land und die Menschen. Probleme des Umweltschutzes. Mensch und Umwelt.	УК-4	Деловая игра кейс-задача
Устный опрос Домашняя работа Контрольная работа	Das Lob und die Strafen in der Pädagogik Was ist Erziehung	УК-4	Деловая игра кейс-задача тест
Промежуточная аттестация		Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Экзамен		УК-4	Письменный перевод Письменное аннотирование Беседа

I. Практикум.

№1. Упражнения по грамматическим темам:

№1. Определите порядок слов А) прямой, В) обратный в данных предложениях

- 1) Karin schreibt das Datum.
- 2) Am Morgen wasche ich mich mit warmem Wasser.
- 3) Im Herbst fallen die Blätter auf die Erde.
- 4) Der Zug fährt in zehn Minuten ab.
- 5) Das Wetter ist heute furchtbar heiß.
- 6) Über dem Schreibtisch hängt ein Foto aus meinen Kinderjahren.
- 7) Die Deutschen essen zu Mittag gegen 12 und 14 Uhr.
- 8) Auf dem Fußboden meiner Zimmer liegt ein großer dicker Teppich.

№ 2. Какое отрицание А) nein, В) kein, С) nicht нужно употребить в данных предложениях:

- 1) Kommst du heute Abend? - ... , ich kann so spät nicht weggehen.
- 2) Im Frühling hat man schon oft ... Lust, in die Schule zu gehen.
- 3) Lars fühlt sich ... gut.
- 4) Ich bin krank und gehe in Schule ...
- 5) Bist du heute frei? – Aber ... Ich muss lernen.
- 6) Ohne seine Hilfe macht sie ... Aufgabe.

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-20

Критерии оценки выполнения грамматических упражнений.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

II. Темы устных сообщений:

Составьте краткие сообщения на немецком языке на темы „Meine Familie“, „Mein Lebenslauf“.

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

III. Варианты заданий для контрольной работы по дисциплине

Задание №1. Прочтите и переведите текст письменно.

Тексты для чтения и перевода.

Das Leben der deutschen Jugend

Ein Drittel der Bevölkerung in der BRD sind junge Menschen|im Alter bis zu 25 Jahren. Die Jugend ist die Zukunft eines Landes und wird deshalb besonders gefördert, in der Schule und später an Universitäten, Instituten und anderen Lehranstalten nach den neuesten Methoden und mit modernster Technik ausgebildet. ES ist aber für einen deutschen Jugendlichen nicht leicht, nach dem Studium oder der Lehre einen Arbeitsplatz zu bekommen. Die Arbeitslosenzahl steigt jedes Jahr und ist ein großes Problem. Aber dafür ist es für jungen Menschen in Deutschland leicht, seine Freizeit interessant und sinnvoll zu verbringen. Überall stehen der Jugend Sportstätten, Jugendherbergen, Fitnesszentren, Schwimmhallen und vieles andere zur Verfügung. In Bibliotheken, die alle Computer haben, können sich die Jugendlichen Bücher aus aller Welt ausleihen. In Deutschland ist es üblich, dass sich die jungen Leute das Geld für die Ferien oder den Urlaub selbst verdienen. Sie arbeiten bei MacDonalds oder auf der Post, helfen auf dem Bau oder bei Obstern.

Der Umweltschutz

Schon Jahrhunderte lang hat der Mensch seine Umwelt negativ beeinflusst. Er hat sich mit Hilfe der technischen Erfindungen das Leben erleichtert. Dabei hat er aber die Folgen für die Umwelt nicht berücksichtigt. In den letzten Jahrzehnten erkannte der Mensch diese Gefahr. Die Veränderungen in seiner Umwelt sind gefährlich für ihn: schlechte Luft, schmutziges Wasser und der Lärm von Autos und Flugzeugen. Deswegen verlassen die Stadtbewohner ihre Wohnungen an Wochenenden und in den Ferien und fahren in die Natur, aufs Land, ans Meer, in den Wald. Man diskutiert heute viel über die Probleme der Umweltverschmutzung. Das wichtigste Problem ist die Reinhaltung des Wassers. Das zweite Problem ist die unschädliche Beseitigung von Müll und Industrieabfällen. Der dritte Bereich ist die Reinhaltung der Nahrung. Unsere Ernährung enthält zu viel chemische Mittel, die ungesund sind.

Österreich

Österreich liegt im Süden Europas. Österreich grenzt an Deutschland, Tschechien, der Slowakei, Ungarn, Slowenien, Italien und der Schweiz. 88% Menschen sprechen Deutsch. Die anderen Menschen sprechen italienisch oder ungarisch. Die Hauptstadt ist die schöne Stadt Wien. Wien ist mit den Namen von Goethe und Schiller, Johan Strauß, List, Mozart und Haind verbunden. Im Vergleich zu anderen europäischen Ländern ist Österreich nicht besonders groß, doch die Natur ist hier sehr schön. Das Land hat hohe Berge (die Alpen), viele Flüsse und Seen. Der größte Fluß ist Donau. Österreich ist ein Bundesstaat. Österreich hat 9 Bundesländer. Österreich ist eine parlamentarische Bundesrepublik. An der Spitze der Republik steht der Bundespräsident.

Ответьте на вопросы к тексту

Wo liegt Österreich?

Wie heisst die Hauptstadt?

Wie heisst der größte Fluß?

Welche Staatsprachen hat Österreich?

Ist Österreich eine neutrale Republik?

Wieviele Bundesländer hat Österreich?

Wer ist der Staatshaupt?

Минимальное количество баллов-5 , максимальное количество баллов-10

Критерии оценки выполнения практических заданий и контрольных работ по дисциплине.

Отличный результат	Выполнение более 90% заданий
Хороший результат	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительный результат	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительный результат	Выполнение менее 50% заданий

IV. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

Список лексических тем

1. Über mich und meine Familie.
2. Umwelt und Ökologie.
3. Hochschulbildung in Russland.
4. Nonverbale Kommunikation.
5. Meine Universität.
6. Mein zukünftiges Fachgebiet.
7. Aus der Geschichte des Bauens.
8. Einige Fakten über Gebäude.
9. Baumaterialien.
10. Der Fortschritt der Wissenschaft.

Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30

Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.