

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физической реабилитации и оздоровительных технологий

Утверждаю

Зав. кафедры - разработчика

 А.Г. Михнева

Протокол № 1 "29" 08 2023 г.

Фонд оценочных средств

«Частные методики адаптивной физической культуры»
на 2023/2024 учебный год

набора 2022г.

Направление подготовки:

7.49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки:

Физическая реабилитация

Квалификация выпускника:

Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Тирасполь 2023г.

Государственное образовательное учреждение

«Приднестровский государственный университет им. Т. Г. Шевченко»

Факультет физической культуры и спорта

Кафедра физическая реабилитация и оздоровительные технологии

Итоговый тест к экзамену

Выберите только один правильный ответ

1. Что является основным направлением адаптивной физической культуры для лиц с нарушением слуха?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.развитие музыкального слуха
- 2.тренировка зрительной памяти
- 3.формирование и развитие двигательных навыков, координации движений, пространственной ориентации и социального взаимодействия с учётом ограничений слухового восприятия

2. Какие особенности следует учитывать при проведении занятий по АФК с глухими и слабослышащими?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.использование громкой музыки
- 2.частая смена упражнений
- 3.применение зрительной демонстрации, жестикуляции, мимики, и чёткой визуальной инструкции для обеспечения понимания заданий

3. Какой вид спорта чаще всего используется в работе с детьми с нарушением слуха в рамках АФК?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.шахматы
- 2.плавание
- 3.командные и индивидуальные виды спорта с визуальным контролем и минимальной зависимостью от слуховых сигналов (например, баскетбол, легкая атлетика, плавание)

4. Зачем в занятиях с глухими детьми применяются парные и групповые упражнения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. для формирования коммуникативных навыков, укрепления чувства ритма, развития согласованных действий и сотрудничества между участниками
2. для повышения силы рук
3. для равномерного распределения нагрузки

5. Что способствует успешному включению ребёнка с нарушением слуха в процесс адаптивной физической культуры?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. минимум повторений
2. проведение занятий без инструкций
3. создание доступной и понятной обучающей среды, использование визуальных опор, показов, чёткой структуры занятий и поддержки со стороны педагога

6. Какова основная цель адаптивной физической культуры для людей с нарушением зрения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. улучшение слуха
2. обучение чтению по Брайлю
3. формирование двигательных навыков, развитие пространственной ориентации и координации движений с учётом ограниченных зрительных возможностей

7. Какие методы особенно эффективны при обучении двигательным действиям у слепых и слабовидящих?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. тактильный контакт, словесное объяснение, подробный показ с использованием руки инструктора и двигательная имитация
2. чтение методичек
3. устный рассказ

8. Что особенно важно учитывать при организации пространства для занятий с детьми с нарушением зрения?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. яркое освещение
2. плавная музыка

3.безопасность и чёткая организация пространства с выделением границ, обозначением ориентиров и минимизацией травмоопасных предметов

9. Почему важно использовать упражнения на равновесие в работе со слепыми детьми?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.для тренировки слуха
2. потому что отсутствие зрительного контроля снижает стабильность позы, и развитие равновесия способствует уверенности в движении и безопасности
3. для улучшения дикции

10. Как можно адаптировать спортивные игры для слепых или слабовидящих участников?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.использовать специальные мячи с звуковыми сигналами, контрастную разметку, сопровождение инструктора и голосовые команды
- 2.сократить время игры
3. упростить правила

11. Что является важным психолого-педагогическим условием в работе с людьми с нарушением зрения на занятиях АФК?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.меньше разговаривать
- 2.не давать обратной связи
- 3.создание поддерживающей атмосферы, формирование положительной мотивации и уверенности в собственных физических возможностях

12. Какова основная цель занятий адаптивной физической культурой при ДЦП?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.развитие и коррекция двигательных функций, улучшение координации, равновесия и формирование навыков самообслуживания в пределах возможного
- 2.изучение теории спорта
- 3.увеличение массы тела

13. Какие упражнения рекомендуются при спастических формах ДЦП?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.быстрые и резкие движения
- 2.медленные, плавные упражнения на растяжку, расслабление и развитие активной подвижности в суставах
- 3.прыжки на месте

14. Что является важной особенностью методики занятий с детьми, страдающими ДЦП?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.проведение занятий только в группе
- 2.полное исключение отдыха
- 3.индивидуальный подход с учетом степени двигательных нарушений, регулярность и постепенное усложнение упражнений

15. Какова роль пассивных и активных упражнений в занятиях с детьми с ДЦП?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.они не применяются
- 2.используются только при травмах
- 3.необходимы для предупреждения контрактур, стимуляции двигательной активности и улучшения тонуса мышц в условиях ограниченной подвижности

16. Какие формы адаптивной физической активности особенно полезны при ДЦП?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.компьютерные игры
- 2.верховая езда
- 3.гидрокинезотерапия (лечебное плавание), иппотерапия и упражнения на специальных тренажерах с опорой и поддержкой

17. Что необходимо учитывать при организации занятий АФК с детьми с ДЦП?

Тип вопроса: Одиночный выбор

- 1.уровень интеллекта
- 2.форма заболевания, степень двигательных нарушений, наличие сопутствующих заболеваний и психоэмоциональное состояние ребенка
- 3.спортивные предпочтения

18. Какова основная цель адаптивной физической культуры для детей с умственной отсталостью?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. развитие физических качеств, моторики, способности к самостоятельным действиям и формирование положительной мотивации к движению и взаимодействию
2. изучение спортивных правил
3. повышение слуха

19. Какие особенности необходимо учитывать при организации занятий АФК с умственно отсталыми детьми?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. их любимый цвет
2. рост и вес
3. низкий уровень произвольного внимания, замедленное восприятие, ограниченные возможности к обучению и необходимость постоянного поощрения и повторения

20. Какой подход наиболее эффективен при обучении двигательным действиям таких детей?

Тип вопроса: Одиночный выбор

1. пошаговое разучивание с использованием зрительного показа, повторений, тактильного контакта и эмоционального подкрепления
2. длительное объяснение
3. работа без демонстрации