

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал  
Кафедра «Общеобразовательные и гуманитарные науки»



УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры ОиГН

21 2023 г., протокол № 5

Зав. кафедрой

*Т.А. Кадина*  
(подпись)

Т.А.Кадина

**ФОНД**  
**оценочных средств**

**Б1.О.ДВ.01.03 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК(французский)»**

по дисциплине

на 2023-2024 учебный год

направление подготовки:

**08.03.01 «Строительство»**

профиль подготовки:

**«Промышленное и гражданское строительство»**

**«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

(наименование профиля подготовки)

квалификация (степень)

**бакалавр**

Форма обучения:

**Очная**

год набора 2023

Разработал:

ст. преподаватель

*Ю.Г. Тодорова*  
Ю.Г.Тодорова

Бендеры, 2023 г.

Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине

**Иностранный (французский) язык**

1. В результате изучения дисциплины **Иностранный (французский) язык** у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах), в том числе на официальных языках ПМР	ИДУК-4.3. Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы ИДУК-4.4. Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения ИДУК-4.5. Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера ИДУК-4.6. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготов

**2. Программа оценивания контролируемой компетенции:**

Контроль знаний студентов по дисциплине включает в себя: входной, текущий и промежуточный контроль.

	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины и их наименование	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Входной контроль</b>			тест
<b>Текущая аттестация</b>			
1	Раздел 1 <b>Вводный курс</b>	ИДУК-4.3. ИДУК-4.4. ИДУК-4.5	поисково-индивидуальное задание. Модульные контрольные работы.
2	Раздел 2 <b>Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности</b>	(ИДУК-4.3. ИДУК-4.4. ИДУК-4.5	поисково-индивидуальное задание, практические задания. Модульные контрольные работы.
<b>Итоговая аттестация экзамен</b> Все разделы дисциплины		ИДУК-4.1. ИДУК-4.2. ИДУК-4.3	Вопросы к экзамену

**Входной контроль**

**Тест**

Входной контроль проводится в начале учебного периода, чтобы выявить степень подготовки студентов к изучению дисциплины по остаточным знаниям школьного курса и ранее изученным дисциплинам. Входной контроль знаний проводится в виде тестирования на первом занятии. Результаты входного контроля позволяют преподавателю определить слабых и подготовленных студентов, что при индивидуальном подходе к обучению повышает его эффективность.

**1. Поставьте во множественное число:**

- 1) La sœur de Marie, ta chaise, ma lettre, cette table, cette gare, une salle, sa revue

2) Il lit ce livre. Elle aime la musique. Tu achètes cette veste. Il part de Paris. Elle va à Genève.

**2. Восстановите вопрос по ответу:**

1) Oui, Marie fait ses études à l'université.

1) J'aime les roses. 2)

Michel lit.

3) Non, elle va à Genève.

4) Nous sommes russes.

**3. Ответьте на вопросы:**

1) Ou allez-vous à huit heures? 2)

Parlez-vous arabe?

3) Avez-vous une sœur ou un frère? 4)

Fumez-vous?

5) Que faites-vous le soir?

6) Aimez-vous la musique classique?

7) Etes-vous fatigué(e) après les leçons? 8) Habitez-vous Lyon?

**Вариант №2**

**1. Поставьте во множественное число:**

1) Ta veste beige, ma jeune sœur, ta petite maison, son petit chat.

1) C'est une fleur. Ce n'est pas une fabrique. 2)

Il habite cette maison.

3) Je parle russe.

4) Tu aimes ta sœur.

**2. Восстановите вопрос по ответу: 1)**

Oui, il est malade.

1) Non, je fais ma gymnastique.

2) Oui, j'ai des fleurs.

3) Non, elle lit son livre.

4) Oui, je pars à trois heures.

**3. Закончите фразы:**

1) Chaque jour je .....

2) Chaque samedi je .....

3) Chaque lundi je .....

4) Chaque dimanche je .....

**Критерии оценки:**

- оценка «**отлично**» выставляется, если даны полные и правильные ответы на все поставленные вопросы, успешное решение заданий с необходимыми пояснениями, корректная формулировка понятий и категорий;

- оценка «**хорошо**» выставляется, если даны недостаточно полные и правильные ответы на

3-4 вопроса, несущественные ошибки в формулировке категорий и понятий;

- оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если ответы включают материалы, в целом правильно отражающие понимание выносимых на контрольную работу тем курса.

Допускаются неточности в раскрытии части категорий, неправильные ответы на 6-7 вопросов;

- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если даны неправильные ответы на 8 и более вопросов, большое количество существенных ошибок.

**Тест**  
по дисциплине **Иностранный язык(Французский)**

**I. Выберите правильную форму глагола "commencer" в présent de l'indicatif:**

Cette étudiante (commencer) déjà à parler français.

a) commence; b) commença; c) commençait; d) commencera.

**2. Выберите правильный перевод предложения:** Чтобы подышать свежим воздухом, я возвращаюсь пешком.

- a) Pour prendre l'air je rentrais à pied.
- b) Pour prendre l'air je rentre à pied.
- c) Pour prendre l'air je suis rentré à pied.
- d) Pour prendre l'air je rentrerai à pied.

**3. Определите время, в котором стоит глагол "s'arrêter":** Tu t'es arrêté (s'arrêter — останавливаться) devant cette maison. a) présent de l'indicatif;

- b) passé composé;
- c) imparfait de l'indicatif;
- d) futur simple.

**4. Выберите правильный перевод предложения:** Pour arriver à temps nous prendrons un taxi.

- a) Чтобы приехать вовремя, мы взяли такси.
- b) Чтобы приехать вовремя, мы брали такси.
- c) Чтобы приехать вовремя, мы возьмем такси.
- d) Чтобы приехать вовремя, мы берем такси.

**№2**

**1. Mettez les adjectifs à la forme correcte.**

1. Dans son (nouveau) \_\_\_\_\_ appartement il y a une table (bas) \_\_\_\_\_ et trois chaises(bancal) \_\_\_\_\_.

2. Les plantes (tropical) \_\_\_\_\_ sont très(capricieux) \_\_\_\_\_.

**2. Mettez les verbes à la forme négative. Utilisez (ne... pas, rien, personne, jamais, ni...ni)**

1. Ils comprennent l'anglais \_\_\_\_\_.

2. Elle n'a \_\_\_\_\_ vu de si belles étoiles.

3. Ton frère est paresseux, il ne fait \_\_\_\_\_.

4. Marie n'a vu \_\_\_\_\_ dans la classe.

5. Elle est jolie et gentille. \_\_\_\_\_.

**3. Mettez les verbes au gérondif.**

1. J'écoute la musique et je range la chambre.

2. Elle crie et elle fait des gestes en même temps.

3. Michel mange des bonbons et traduit le texte.

#### 4. Mettez les verbes à la forme interrogative.

1. Il \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ touristes \_\_\_\_\_ dans \_\_\_\_\_ le musée.
2. Vous \_\_\_\_\_ prenez \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ médicaments.
3. Les \_\_\_\_\_ journalistes \_\_\_\_\_ font \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ reportages.
4. Je \_\_\_\_\_ vois \_\_\_\_\_ des \_\_\_\_\_ arbres.
5. Il \_\_\_\_\_ téléphone \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_ son \_\_\_\_\_ avocat.

#### Критерии оценок:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнено 90-100%;
- оценка «хорошо» выставляется, если выполнено 80-89%;
- оценка «удовлетворительно», если выполнено 70-79%;
- оценка «неудовлетворительно», если выполнено менее 70%.

#### II. Перечень тем, вынесенных на экзамен по дисциплине:

Список лексических тем

1. sur moi et ma famille.
2. l'environnement et l'écologie.
3. l'enseignement supérieur en Russie.
4. la communication non verbale.
5. mon université.
6. ma future spécialité.
7. l'histoire de la construction.
8. quelques faits sur les bâtiments.
9. les matériaux de construction.
10. le progrès de la science.

**Минимальное количество баллов-10 , максимальное количество баллов-30**

#### Критерии оценивания по дисциплине «Иностранный язык (французский)».

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

Для определения уровня знаний по дисциплине «Иностранный язык (английский)» учитываются следующие критерии оценивания:

- полнота и правильность – это правильный, точный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.