

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Бендерский политехнический филиал

Кафедра «Инженерно-экологические системы»



С.С.Иванова
2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

Б1.О.08 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

на 2023-2024 учебный год

Направление подготовки:
08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО

Профиль подготовки:
«Теплогазоснабжение и вентиляция»
«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения:
Очная

2023 ГОД НАБОРА

Рабочая программа дисциплины «**Введение в профессиональную деятельность**» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 08.03.01 - Строительство, и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю подготовки «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство».

Составители рабочей программы

Ст. преподаватель  /С.С. Иванова
Преподаватель  / Е.В. Джевецкая

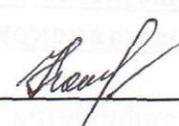
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Инженерно-экологические системы» «01» 09 2023 г. протокол № 1

И.о. зав. кафедры ИЭС
«01» 09 2023 г.  / И.П. Агафонова/

И.о. зав. выпускающей кафедрой ПГС
«01» 09 2023 г.  / А.В. Дудник /

И.о. зав. выпускающей кафедрой ИЭС
«01» 09 2023 г.  / И.П. Агафонова

Согласовано

Зам. директора по УМР ВПО
«06» 09 2023 г.  / Н.А. Колесниченко /

1.Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины: является формирование начальных знаний в области строительства, отопления, вентиляции и теплогаснабжения промышленных и гражданских зданий с учетом дальнейшего обучения и подготовки к освоению других дисциплин и профессиональной деятельности по направлению «Строительство».

Задачи дисциплины: являются формирование у студентов представлений об истории развития строительства зданий и сооружений, об эволюции инженерных систем зданий, о ряде аспектов проектирования и строительства; строительных материалах; основных способах производства строительных и монтажных работ; особенностях работы проектировщика инженерных систем; особенностях хозяйственной деятельности в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства.

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к обязательной части Б1.О.08 основной образовательной программы подготовки бакалавров по профилям подготовки «Теплогаснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство», направления 08.03.01 «Строительство». Для освоения дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении дисциплин «Физика» и «Химия».

3.Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД _{УК-1.1} . Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей ИД _{УК-1.2} . Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности ИД _{УК-1.3} . Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД _{УК-2.2} . Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий ИД _{УК-2.3} . Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД _{УК-3.1} . Восприятие целей и функций

	реализовывать свою роль в команде	команды ИДУК-3.2. Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде ИДУК-3.3. Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИДУК-6.1. Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения ИДУК-6.3. Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития ИДУК-6.4. Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоемкость	Количество часов					Самост. работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практич. зан. (ПЗ)	Лаб. зан. (ЛЗ)			
1	2/72	72	18	18	-	36	Зачет	
Итого	2/72	72	18	18	-	36	Зачет	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	Основы образовательной программы бакалавра	4	2	2	-	-
2	Основы профессиональной деятельности бакалавра	12	2	2	-	8
3	Общие сведения о строительстве	12	2	2	-	8
4	Общие сведения о системах микроклимата	18	4	6	-	8

5	Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений	14	4	2	-	8
6	Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения	12	4	4	-	4
Всего:		72	18	18	-	36

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности студентов

Лекции

№, п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Основы образовательной программы бакалавра				
1	1	2	Система профессионального образования. Организация учебного процесса в университете. Строительные специальности. Государственный образовательный стандарт ВО. Учебные дисциплины. Противодействие коррупции в образовательной сфере. Антикоррупционное просвещение обучающихся.	Презентации
Итого по разделу		2		
Основы профессиональной деятельности бакалавра				
2	2	2	История развития строительства. Работа бакалавра профиля ТГВ, ПГС, ВиВ в проектной организации, на предприятиях ЖКХ и строительных организациях.	Презентации
Итого по разделу		2		
Общие сведения о строительстве				
3	3	2	Особенности и специфика строительства. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Планировочные решения. Основные сведения о конструктивных элементах зданий и сооружений, о строительных материалах, инженерном оборудовании зданий.	Презентации
Итого по разделу		2		
Общие сведения о системах микроклимата				
4	4	2	Микроклимат помещений, параметры его формирования. Основные конструктивные элементы систем отопления. Виды тепловой энергии. Схемы водяного, парового, воздушного и газового отопления. Условия их применения, преимущества и недостатки.	

		2	Вентиляция помещений. Принципы организации воздухообмена. Естественная вентиляция, аэрация зданий. Механическая вентиляция. Приточные и вытяжные системы. Кондиционирование воздуха.	
Итого по разделу		4		
Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений				
5	5	2	Основные физико-химические свойства газообразного топлива. Определение по составу топлива нижней теплоты сгорания, плотности газа, нижнего и верхнего пределов воспламенения. Газовые месторождения. Добыча и обработка природного газа. Осушка, очистка и одоризация природного газа. Основные сведения и общая характеристика систем газоснабжения.	Презентации
		2	Централизованное теплоснабжение ТЭЦ и районных котельных. Теплофикация. Преимущества и недостатки централизованного теплоснабжения. Закрытые и открытые системы теплоснабжения. Потребление тепла на отопление, вентиляцию, горячее водоснабжение и технологические нужды. Определение расчётных тепловых потоков: часовых, суточных, по месяцам и годовых. Графики теплопотребления.	
Итого по разделу		4		
Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения				
6	6	2	История и перспективы развития отрасли водоснабжения и водоотведения. Системы и схемы внутреннего водопровода. Внутренние системы водоотведения.	Презентации
		2	Системы и схемы наружных водопроводных сетей. Очистка и обеззараживание воды.	
Итого по разделу		4		
	Всего	18		

Практические занятия

№ п/п	№ раздела	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
Основы образовательной программы бакалавра				
1	1	2	Ознакомление с нормативными документами университета (уставом, положениями о промежуточной аттестации, порядке отчисления). Ознакомление с учебным планом и графиком учебного процесса	Сайт БПФ
Итого по разделу		2		

Основы профессиональной деятельности бакалавра				
2	2	2	Составить описание профиля «Теплогазоснабжение и вентиляция», «Промышленное и гражданское строительство»	Творческие работы
Итого по разделу		2		
Общие сведения о строительстве				
3	3	2	Подготовить сообщения «Постройки прошлого и настоящего»	Творческие работы
Итого по разделу		2		
Общие сведения о системах микроклимата				
4	4	2	Определения коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций	Раздаточный материал
5	4	2	Запорно-регулирующая арматура в системах водяного отопления	Раздаточный материал
6	4	2	Классификация систем вентиляции. Способы определения воздухообмена в помещении	Раздаточный материал
Итого по разделу		6		
Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений				
7	5	2	Определение характеристик газа по составу	Раздаточный материал
Итого по разделу		2		
Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения				
8	6	2	Наружные водопроводные сети и сооружения	Раздаточный материал
9	1-6	2	Составить кроссворд из 30 слов (определений) на основе изученного материала	Творческие работы
Итого по разделу		4		
Итого		18		

Лабораторные работы - учебным планом не предусмотрены.

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 2. Основы профессиональной деятельности бакалавра	1	<i>Творческие работы (презентации)</i> по теме «Строительство и другие виды строительной деятельности»	8
Итого по разделу часов			8
Раздел 3. Общие сведения о строительстве	2	Условия жизнеобеспечения в жилых и производственных помещениях. Зависимости для расчёта параметров ограждающих конструкций зданий. <i>Подготовка презентации.</i>	8
Итого по разделу часов			8

Раздел 4. Общие сведения о системах микроклимата	3	История развития систем отопления. Нетрадиционные виды отопления (солнечное, энергия ветра и пр.). Условия их использования. <i>Подготовка презентации.</i>	8
Итого по разделу часов			8
Раздел 5. Общие сведения о системах теплоснабжения и газоснабжения населенных пунктов, зданий и сооружений	4	Роль газовой промышленности в решении задач по обеспечению научно-технического прогресса во всех отраслях народного хозяйства. <i>Подготовка презентации.</i>	4
	5	Роль теплоснабжения в народнохозяйственном комплексе; история развития систем теплоснабжения за рубежом. <i>Подготовка презентации.</i>	4
Итого по разделу часов			8
Раздел 6. Общие сведения о системах водоснабжения и водоотведения	6	Охрана труда и техника безопасности при эксплуатации и монтаже инженерных систем. <i>Подготовка презентации.</i>	4
Итого по разделу часов			4
ВСЕГО			36

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект не предусмотрен учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями.

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
<i>Основная литература</i>						
1	Инженерные сети	Б.В. Филипович	2012	-	есть	кафедра ИЭС
2	Инженерные сети, инженерная подготовка и оборудование территорий, зданий и стройплощадок	Бейербах В.А.	2004	-	есть	кафедра ИЭС
3	Введение в профессиональную деятельность	Иванова С.С., Джевецкая Е.В.	2021	25	есть	кафедра ИЭС
<i>Дополнительная литература</i>						
1	Теплоснабжение и вентиляция : курсовое и дипломное проектирование	Хрусталеv, Б. М. Кувшинов Ю.Я.,	2005	3	есть	кабинет ЭИР

		Копко В.М				
2	Отопление	Сканави, А. Н	2005	1	есть	кабинет ЭИР
3	Вентиляция	Каменев П. Н	2011	1	есть	кабинет ЭИР
4	Газоснабжение	Ионин А.А.	2011	1	есть	кабинет ЭИР
<i>Итого по дисциплине</i>		<i>50 % печатных изданий</i>		<i>50 % электронных изданий</i>		

7. Материально – техническое обеспечение дисциплины:

Поточные лекционные аудитории, оснащенные современными техническими средствами обучения (ТСО). Видеоклассы. Компьютерные классы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Данная рабочая программа для обучающихся 1 курса 2023 набора в 2023-2024 учебном году реализуется в обычном формате с использованием образовательного портала «Электронный университет ПГУ» (Moodle), а так же проведение работы посредством групповой электронной почты обучающихся и электронной почты преподавателей.

Образовательные технологии и методы обучения:

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1	Традиционный метод изложения материала	Лекции	При традиционном методе изложения материала студенты конспектируют читаемый лектором материал, а также копируют схемы и рисунки, представленные лектором. В процессе изложения лекционного материала лектор отвечает на вопросы студентов, излагая отдельные моменты более подробно и обстоятельно с приведением примеров и небольших задач, в решении которых студенты принимают активное участие. Данный метод не потерял своей актуальности в связи с постоянной активизацией внимания студентов в течении лекции.
2	Интерактивная форма обучения.	Лекции, практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.
3	Метод проблемного изложения материала	Практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задаёт соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и

			направлен на формирование творческих способностей у студента.
4	Самостоятельная работа	Лекции и практические занятия.	Самостоятельное изучение методических материалов, а также собственных конспектов лекций и практических занятий предусматривается учебным планом и направлено на более полное и глубокое усвоение учебного материала, а также на подготовку к последующим лекциям и практическим занятиям.

Информационные ресурсы используются при реализации следующих видов занятий:

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Программное обеспечение	Лекционные занятия, самостоятельная работа.	Лектор пользуется аудио- видео- и фото-материалами, а также текстами, графиками и формулами, представленными студентам с помощью компьютера и мультимедийной техники
2.	Программное обеспечение	Практические занятия.	Студенты выполняют задания на компьютерах, используя Microsoft Office Excel
3.	Интернет-ресурсы	Лекции, практические занятия.	Самостоятельное обучение

Виды (способы, формы) самостоятельной работы обучающихся, порядок их выполнения и контроля:

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок выполнения	Контроль	Примечание
1	Изучение теоретического материала.	Самостоятельное освоение во внеаудиторное время.	Опрос при сдаче зачета по дисциплине	Дидактические единицы и их разделы для изучения определяются преподавателям
2	Практические занятия.	Часть задания, выданного на практических занятиях выполняется студентами во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения	Кабинет дисциплины.
3	Использование Интернет-ресурсов.	Студенты пользуются интернет-порталом дистанционного обучения MOODLE и	При выполнении практических заданий.	Наименование ресурсов и цель использования определяются преподавателем

		другими рекомендованными преподавателем интернет-ресурсами		
4	Изучение учебно-методической литературы	Студенты изучают учебно-методические материалы во внеаудиторное время	Проверка правильности выполнения заданий на практических занятиях.	В соответствии со списком основной, дополнительной литературы и периодических изданий.

9. Технологическая карта дисциплины.

Курс 1 группа
БП23ДР62СТР1 (111)
семестр 1
на 2023 - 2024 учебный год
Преподаватель – лектор – С.С. Иванова
Преподаватели, ведущие практические занятия – С.С. Иванова
Кафедра «Инженерно-экологические системы»

Семестр	Трудоемкость	Количество часов				Самост. работа	Форма контроля
		В том числе					
		Аудиторных					
Всего	Лекций	Практич. зан	Лаб. зан				
1	2/72	72	18	18	-	36	Зачет

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Контроль посещаемости занятий	Посещение лекционных занятий	3	10
	Посещение семинарских и практических занятий	3	10
Текущий контроль работы на семинарских и практических занятиях	Тема практической работы №4. Определения коэффициентов теплопередачи ограждающих конструкций	1,5	2,5
	Тема практической работы №5 Запорно-регулирующая арматура в системах водяного отопления	1,5	2,5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	10
	Тема практической работы №6. Классификация систем вентиляции. Способы определения воздухообмена в помещении	1,5	2,5

	Тема практической работы №7. Определение характеристик газа по составу	1,5	2,5
	Подготовка реферата (презентации) по одной из предложенных тем для самостоятельного изучения	5	10
«Премияльные баллы»		3	10
<i>Рубежный контроль</i>	Модульная контрольная работа № 1	5	10
<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет	10	30
Итого по дисциплине		40	100

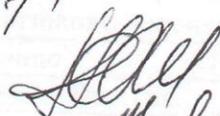
Ст. преподаватель


С.С. Иванова

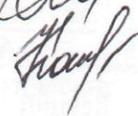
Преподаватель


Е.В. Джевецкая

И.о. зав. кафедрой ИЭС


И.П. Агафонова

Заместитель директора по УМР ВПО


Н.А. Колесниченко