

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

СОГЛАСОВАНО

Директор Физико-технического института,
доцент

Д.Н. Калошин

«» 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического
факультета

Корноголуб Е.В.

«» 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б 1.О.06 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

на 2023/2024 учебный год

Направление

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль

Математика и информатика

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

ГОД НАБОРА 2023

Тирасполь 2023

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» разработана в соответствии с требованием Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** и основной профессиональной образовательной программы (учебного плана) по профилю «**Математика и информатика**»

Составители рабочей программы

Доцент кафедры русского языка
и межкультурной коммуникации

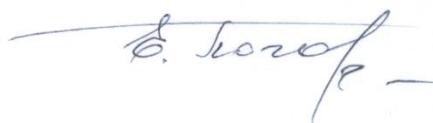


А.А. Скомаровская

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации «18» сентября 2023 г. протокол № 1

Зав. кафедрой, отвечающей за реализацию дисциплины

«18» сентября 2023 г.



Е.А. Погорелая

Зав. выпускающей кафедрой высшей и прикладной математики и информатики

« 18 » 09 2023г.



А.В. Коровай

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: повысить уровень коммуникативной компетенции студентов; научить студентов говорить правильно, т.е. употреблять языковые единицы в соответствии с нормами языка; научить студентов говорить выразительно и выбору языковых средств, характерных для стилей речи, правилам создания текстов по специальности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.О.06 «Русский язык и культура речи» относится к обязательным дисциплинам блока Б.1. Курс имеет практико-ориентированный характер и построен с учетом знаний, навыков и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения социальных дисциплин и дисциплин профессионального цикла. Дисциплина «Русский язык и культура речи» представляет базовый этап в общей системе подготовки студентов к профессиональной компетенции и создает основу для формирования общепрофессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Категория (группа) компетенций	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции и индикаторы их достижения		
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, официальном(ых) языке(ах) ПМР и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 _{УК-4} Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 _{УК-4} Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям. ИД-3 _{УК-4} Владеет: осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции

		населения; основные концепции взаимодействия людей в организации. ИД-2_{УК-5} Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3_{УК-5} Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-4_{УК-5} Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5_{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6_{УК-5} Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций. ИД-7_{УК-5} Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины:

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. занятие		
2	3/108	54	18	-	36	54	зачет с оценкой
Итого	3/108	54	18	-	36	54	зачет с оценкой

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа (СР)
			Л	ЛР	ПР	
1.	Введение.Русский национальный язык и формы его существования.	28	6	-	4	18
2.	Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь	38	6	-	14	18
3.	Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	42	6	-	18	18
ИТОГО:		108	18	-	36	54

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
<i>Введение.Русский национальный язык и формы его существования.</i>				
1.	1	2	Предмет и задачи курса. О русском языке	Учебное пособие
2.		2	Литературный язык, его признаки. Понятие литературной нормы	Учебное пособие
3.		2	Речь книжная и разговорная. Устная и письменная речь	Схема
Итого по разделу часов		6		
<i>Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь</i>				
4.	2	2	Функциональные стили русского литературного языка. Книжные письменные стили	Таблица
5.		2	Разговорный стиль, его подстили	Учебное пособие
6.		2	Анализ текстов разных стилей. Составление текстов разных стилей	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		

<i>Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства</i>				
7.	3	2	Нормы русского литературного языка. Фонетические, лексические, грамматические нормы	Схема
8.		2	Коммуникативные качества речи. Речевой этикет	Учебное пособие
9.		2	Основы ораторского искусства	Учебное пособие
Итого по разделу часов		6		
ИТОГО:		18		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Введение. Русский национальный язык и формы его существования.				
1.	1	2	Этапы развития русского национального языка. Язык как знаковая система.	Учебное пособие по курсу
2.		2	Понятие о литературном языке. Признаки литературного языка.	Учебное пособие по курсу
Итого по разделу часов		4		
Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь				
3.	2	2	Понятие о функциональных стилях современного русского языка.	Таблица
4.		2	Официально-деловой стиль. Составление текстов делового стиля	Учебное пособие по курсу
5.		2	Научный стиль.	Учебное пособие по курсу
6.		2	Публицистический стиль	Учебное пособие по курсу
7.		2	Разговорный стиль	Учебное пособие по курсу
8.		2	Язык художественной литературы	Учебное пособие по курсу
9.		2	Анализ текстов разных стилей	Сборник текстов
Итого по разделу часов		14		
Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства				
10.	3	2	Ортология. Понятие «литературная норма». Признаки литературной нормы. Три степени нормативности. Виды норм.	Схема
11.		2	Орфографические и орфоэпические нормы. Акцентологические нормы	Орфографические и орфоэпические
12.		2	Лексические нормы	Толковые словари
13.		2	Морфологические нормы	Учебное пособие по курсу

14.		2	Словообразовательные и синтаксические нормы. К/работа	Толковые словари
15.		2	Коммуникативные качества речи. Логичность и точность речи	Учебное пособие по курсу
16.		2	Коммуникативные качества речи. Уместность, богатство, чистота, благозвучность речи	Учебное пособие по курсу
17.		2	Особенности русского речевого этикета	Учебное пособие по курсу
18.		2	Оратор и аудитория. Подготовка ораторской речи	Учебное пособие по курсу
Итого по разделу часов		18		
ИТОГО:		36		

Самостоятельная работа обучающегося

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	1	Признаки литературного языка.	9
	2	Работа по конспектированию темы из учебного пособия.	9
Итого по разделу часов			18
Раздел 2	1	Функциональные стили (подбор и анализ текстов)	9
	2	Работа с рекомендованной литературой по проблеме.	9
Итого по разделу часов			18
Раздел 3	1	Нормативный аспект культуры речи.	3
	2	Работа со словарями русского языка.	3
	3	Речевое общение.	3
	4	Создание текстов с коммуникативной направленностью.	3
	5	Основы ораторского искусства.	3
	6	Самостоятельный анализ образцовых риторических текстов, создание на их основе собственных текстов.	3
Итого по разделу часов			18
ИТОГО:			54

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие.

Учебно-наглядные пособия: карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации, презентации, таблицы, схемы, тестовые задания.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены учебным планом.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1	Сборник упражнений по курсу. «Основы культуры и техники речи»: Учебное пособие. Тирасполь: РИО ПГУ. 128 с.	Погорелая Е.А.	1997	50	-	-
2	Основы культуры устной и письменной речи: Учебно-методическое пособие. Тирасполь: Изд-во Приднестр. ун-та. – 120 с. – (в обл.)	Н.В. Кривошапова, Н.В. Брага	2014	30	-	-
3	Русский язык и культура речи. – М.	Голуб И.Б.	2002	1	-	-
4	Русский язык и культура речи. Практикум. – М.,	Ипполитова Н.А., Князева О.Ю., Савцова М.Р.	2006	1	-	-
5	Русский язык и культура речи: Учебник для бакалавров	Дунев А.И., под ред. В.Д. Черняк. – М.	2012	1	-	-
Дополнительная литература						
1	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь. – М.	Черняк В.Д.	2012	1	-	-
2	Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий. – СПб.	Гананольская Е.Н. и др.	2006	1	-	-
3	Русский язык и культура речи. Практикум. – М.	Арутюнов Г.Г. и др.	2006	1	-	-
Итого по дисциплине: 100% печатных изданий; 0 % электронных						

6.2 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Справочно-информационный порта «Русский язык» – www.gramota.ru
2. Культура речи. «Как правильно и грамотно говорить по-русски» – filonline/46623-Kultura-rechi-kak-pravilno-i-gramotno-govorit-p.html

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедры русского языка и межкультурной коммуникации). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Библиотечный фонд кафедры, тестовые задания по русскому языку и культуре речи; наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой.

Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко, филологический факультет располагает следующим необходимым материально-техническим обеспечением для выполнения настоящей программы:

- доступ к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;
- наличие специальных аудиторий, оборудованных мультимедийной аппаратурой;
- библиотечный фонд университета, центров культуры, кафедры русского языка и межкультурной коммуникации;
- тестовые задания для проверки знаний по дисциплине «Русский язык и культура речи»;
- банк заданий и тренингов к курсу;
- мультимедийный проектор с экраном для презентаций;
- набор слайдов.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины используются следующие **образовательные технологии**:

Пассивные: устный опрос, тестирование.

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет и локальной сети учебного учреждения, выполнение заданий аналитического характера, создание репродуктивных индивидуальных работ (рефератов, обзоров на заданную тему).

Интерактивные: участие в практических занятиях, ролевые игры, тренинги. При подготовке к лабораторным занятиям студенты пользуются литературой по курсу (учебниками, словарями и справочниками). С целью эффективного их освоения студентам предварительно даются план, вопросы и задания. Преподаватель проверяет задания по темам, анализирует ошибки.

9. Технологическая карта

по дисциплине «Русский язык и культура речи»

Курс I группа ФТ23ДР62МА (100 группа)

семестр 2

2023-2024 учебный год

Преподаватель – лектор - *доцент А.А. Скомаровская.*

Преподаватель, ведущий практические занятия – *доцент А.А. Скомаровская.*

Кафедра Русского языка и межкультурной коммуникации

Се мestr	Количество часов						Форма контроля
	Трудоем кость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Сам. работа	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практ. занятия		
2	3/108	72	18	-	36	54	Зачет с оценкой

Форма текущей аттестации	Расшифровка	Мини мальн ое количе ство баллов	Максимальное количество баллов

Посещение лекционных занятий	<i>Рассчитывается согласно приложению 5</i>		10
Работа на практических занятиях	<i>Рассчитывается согласно приложению 5</i>		20
Русский национальный язык и формы его существования.	<i>71-84 балла теста – 15 б 60-70 баллов теста -10 б 50-59 баллов теста -5 б</i>		15
Функциональные стили русского литературного языка. Официально-деловая письменная речь	<i>100-125 баллов теста – 15 б 126-148 баллов теста – 10 б 149-168 баллов теста -5 б</i>		15
Культура речи. Речевое общение. Основы ораторского искусства	<i>Содержание выступления, образ оратора 10 б</i>		10
Итого количество баллов по текущей аттестации		45	70
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	10	30
Итого по дисциплине		55	100