

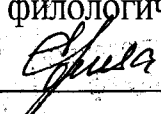
ГОО «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана филологического факультета

доцент  **Еремеева О.В.**

« 21 » 09 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ НА ВТОРОМ
ИНОСТРАННОМ (АНГЛИЙСКОМ) ЯЗЫКЕ»**

Направление подготовки

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур
(Французский и английский языки)

Квалификация выпускника

Бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

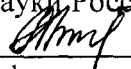
Очная

Тирасполь, 2021

Рабочая программа дисциплины «*Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке*» //сост. Вахтерова Е.В. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2021 - с. 15

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины вариативной части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель:  Вахтерова Е.В., ст. преп. кафедры английской филологии филологического факультета

« 24 » 09 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Развитие общекультурных и коммуникативных компетенций (лингвистической, социокультурной и прагматической), позволяющих овладеть оптимальными коммуникативными навыками, необходимыми для эффективного общения в различных сферах, а также ряда профессиональных компетенций, необходимых для осуществления производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности бакалавра.

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного вокабуляра, а также активизация тематических слов и выражений;
- ознакомление со страноведческими реалиями;
- развитие умения кратко и логически связно в устной форме передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- обучение приемам смысловой интерпретации текста;
- развитие умения извлекать из текста максимум релевантной информации;
- развитие умения вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения;
- развитие навыков аудирования учебных и оригинальных текстов, отражающих функциональное расслоение литературного языка;
- формирование навыков устной речи в соответствии с коммуникативным намерением;
- развитие умения подготовить устное (реферат) сообщение по предложенной теме;
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
 - формирование навыков пользования интонационными моделями английского языка

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке» относится к вариативной части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.В.06» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки).

Она непосредственно связана с дисциплиной «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» и опирается на освоенные при ее изучении знания и умения. Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке» взаимосвязана с дисциплинами «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» и «Лингвистический анализ художественного текста второго иностранного (английского) языка», поскольку предполагает актуализацию материала указанных курсов

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	владением основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия),

ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
ОПК -9	готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения;
ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка, основные стратегии и тактики эффективной речевой коммуникации; специфику английской культуры; закономерности вербального и невербального поведения в условиях межкультурной коммуникации; типичные сценарии взаимодействия в сфере официального общения

уметь:

осуществлять речевое общение в устной и письменной формах в рамках тематики, актуальной для говорящего как личности, тематики, имеющей социально-культурный характер, тематики, связанной с общегуманистической проблематикой; преодолевать влияние социальных, этнических и культурных стереотипов в процессе межкультурного общения; в процессе языкового посредничества преодолевать переводческие трудности, соблюдать правила поведения, применять этикетные нормы; в чтении: извлекать из прочитанного текста фактическую информацию, выделять основную и второстепенную информацию, понимать эксплицитно выраженное отношение автора; извлекать информацию о содержании текста в целом, определять тему и идею, а также представлять логическую схему развертывания основной концепции текста; воспринимать целостные фрагменты аудиотекстов, в которых используются эксплицитные и имплицитные способы выражения содержания; понимать содержание, коммуникативные намерения и социально маркированные особенности речи говорящего; воспринимать основную смысловую информацию (на уровне общего и детального понимания); достигать целей коммуникации в различных сферах общения с учетом характера социальных и поведенческих ролей участников коммуникации; вести диалог-расспрос, используя развитую тактику речевого общения; продуцировать монологические высказывания, содержащие описание, повествование, рассуждение; вести неподготовленную беседу, демонстрируя адекватность вербального поведения логике развития ситуации общения; репродуцировать письменные и аудиотексты, выделяя, выделяя основную информацию, производя компрессию путем исключения второстепенной информации; продуцировать письменный текст, относящийся к официально-деловой сфере общения; осуществлять дистантное письменное общение в социально-культурной и социально-бытовой сферах общения.

владеть:

опытом осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения с учетом культуры стран изучаемых языков; участия в межкультурном общении в роли языкового посредника, передачи значимой информации, соблюдения этикетных норм поведения языкового посредника; участия в различных ситуациях официального общения; моделирования возможных ситуаций общения между представителями различных культур и социумов; применения на практике способов преодоления коммуникативных помех, разрешения межкультурных конфликтов;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и

самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов						Форма итогового контроля
	Трудоемкость, з.е./часы	В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
4	2/72	72		40		32	
5	3/108	108		36		36+36	экзамен
6	4/144	144		68		76	
7	5/180	180		60		84+36	экзамен
8	1/36	36		30		6	зачет
Итого	15/540	540		234		234+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

4 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Getting acquainted	24			14	10
2.	Family	24			14	10
3.	Appearance and character	24			12	12
Итого		72			40	32

5 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Health	18			8	10
2.	Travelling	18			8	10
3.	Food and meals	18			10	8
4.	Shopping	18			10	8
	Экзамен	36				
Итого:		108			36	36

6 семестр

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеауд.

раздела			Л	ПЗ	ЛР	работа СР
1.	Leisure time.	26			12	14
2.	Getting a job.	28			14	14
3.	Home.	28			14	14
4.	Man and movies.	28			14	14
5.	English schooling.	34			14	20
Итого:		144			68	76

7 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Books and reading	48			20	28
2.	Television	48			20	28
3.	Man and music	48			20	28
	Экзамен	36				
Итого:		180			60	84

8 семестр

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Customs and holidays.	12			10	2
2.	Family life.	12			10	2
3.	Environment protection.	12			10	2
Итого:		36			30	6

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Getting acquainted	2	Introductory text, topical vocabulary	Таблицы, аудиозапись
2.	Getting	2	Work with the active	Таблицы, аудиозапись

	acquainted		vocabulary, monologues based on proverbs	
3.	Getting acquainted	2	Text: Who's who?, practical exercises based on the content of the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
4.	Getting acquainted	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
5.	Getting acquainted	2	Making up dialogues	Таблицы, аудиозапись
6.	Getting acquainted	2	Text: At the Moulin Rouge? Describing people	Видео презентации, аудиозапись
7.	Getting acquainted	2	Practical English	Картинки, аудиозапись
8.	Family	2	Introductory text, topical vocabulary	Таблицы
9.	Family	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary..	аудиозапись
10.	Family	2	General outlook.	Картинки
11.	Family	2	Text "Who knows you better?"	аудиозапись
12.	Family	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	картинки, аудиозапись
13.	Family	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
14.	Family	2	Text rendering.	Таблицы, аудиозапись
15.	Appearance and character	2	Travelling by sea. Work with the vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
16.	Appearance and character	2	Making dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
17.	Appearance and character	2	My favorite means of travelling. Monologues.	Таблицы, аудиозапись
18.	Appearance and character	2	Text: American food. Work with the active vocabulary.	аудиозапись
19.	Appearance and character	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
20.	Appearance and character	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
	Итого:	40		

5 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Health	2	Introductory text, topical	Таблицы, аудиозапись

			vocabulary	
2.	Health	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	Таблицы, аудиозапись
3.	Health	2	Text: A man with a bad heart, practical exercises based on the content of the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
4.	Health	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
5.	Travelling	2	Travelling. General outlook.	Картинки
6.	Travelling	2	Travelling by train. Introductory text, topical vocabulary	аудиозапись
7.	Travelling	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	картинки, аудиозапись
8.	Travelling	2	Travelling by plane. Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
9.	Food and meals	2	Text: American food. Work with the active vocabulary.	аудиозапись
10.	Food and meals	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
11.	Food and meals	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
12.	Food and meals	2	An Englishman's diary. Composition.	
13.	Food and meals	2	Text: Eating out. Practical exercises.	картинки, аудиозапись
14.	Shopping	2	Text: The big stores of London, work with the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
15.	Shopping	2	Making up dialogues	Таблицы, аудиозапись
16.	Shopping	2	Translating exercise, Listening	аудиозапись
17.	Shopping	2	Buying goods. Monologues.	картинки
18.	Shopping	2	Buying food. Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
	Итого	36		

6 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Leisure time.	2	Introductory text, topical vocabulary	Таблицы, аудиозапись

2.	Leisure time.	2	Work with the active vocabulary, monologues based on proverbs	Таблицы, аудиозапись
3.	Leisure time.	2	Text: A night at the theatre, practical exercises based on the content of the text and vocabulary	Таблицы, аудиозапись
4.	Leisure time.	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
5.	Leisure time.	2	Making up dialogues	Таблицы, аудиозапись
6.	Leisure time.	2	Text: Cinema, topical vocabulary. Vocabulary exercises, monologues based on the topic	Видео презентации, аудиозапись
7.	Getting a job.	2	Introductory text. Translating exercises based on the active vocabulary.	Таблицы
8.	Getting a job.	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary. Text: Employment agencies.	аудиозапись
9.	Getting a job.	2	Steps of looking for a job.	Картинки
10.	Getting a job.	2	Classified ads. The way of looking for a job.	аудиозапись
11.	Getting a job.	2	Work with the active vocabulary, monologues "The best way of job hunting".	картинки, аудиозапись
12.	Getting a job.	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
13.	Getting a job.	2	How to write a resume and make an appointment..	Таблицы, аудиозапись
14.	Getting a job.	2	The problem of unemployment. Discussion.	Таблицы, аудиозапись
15.	Home.	2	Text: The American home. Work with the text.	Таблицы, аудиозапись
16.	Home.	2	Vocabulary exercises.	Таблицы, аудиозапись
17.	Home.	2	Types of dwellings. Description of houses.	аудиозапись
18.	Home.	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
19.	Home.	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
20.	Home.	2	The house of my dream. Composition.	

21	Home.	2	Text: Buying a house. Practical exercises.	картинки, аудиозапись
22.	Man and movies.	2	Topical vocabulary, work with the vocabulary	Таблицы, аудиозапись
23.	Man and movies.	2	Introductory text. Work on the text.	Таблицы, аудиозапись
24.	Man and movies.	2	Translating exercise, Listening	аудиозапись
25.	Man and movies.	2	Texts rendering.	картинки
26.	Man and movies.	2	My favorite film. Dialogues.	Таблицы, аудиозапись
27.	Man and movies.	2	My favorite actor. Monologues.	
28.	English schooling.	2	The better place to shop in. Monologues.	Таблицы, аудиозапись
29.	English schooling.	2	Our supermarkets. Advantages and disadvantages of shopping in the markets.	Таблицы, аудиозапись
30.	English schooling.	2	Topic discussion.	Таблицы, аудиозапись
31.	English schooling.	2	Topical vocabulary, work with the vocabulary	
32.	English schooling.	2	Introductory text. Work on the text.	Таблицы, аудиозапись
33.	English schooling.	2	Translating exercise, Listening	Аудиозапись
34.	English schooling.	2	Test	
	Итого	68		

7 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Books and reading	2	Topical vocabulary. Work with the vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
2.	Books and reading	2	Text: Graham Greene. Text exercises.	Таблицы, аудиозапись
3.	Books and reading	2	Text rendering. Work with the active vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
4.	Books and reading	2	Books in modern life. Discussion.	Таблицы, аудиозапись
5.	Books and reading	2	Books and reading. Dialogues.	Таблицы, аудиозапись
6.	Books and	2	My favorite book.	Видео презентации

	reading			
7.	Books and reading	2	Modern writers.	Видео презентации
8	Books and reading	2	Modern books and bookstores	Презентации, аудиозапись
9	Books and reading	2	Practical English	
10	Books and reading	2	Revision	
11	Television	2	Topical vocabulary, vocabulary exercises	Картинки, аудиозапись
12	. Television	2	Introductory text. Translating exercises based on the active vocabulary.	Таблицы
13	Television	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary. Text: A national disease?	аудиозапись
14	Television	2	Text rendering.	Картинки
15	Television	2	Text: The story so far. The history of television.	аудиозапись
16	Television	2	The usage and harm of the Internet. Discussion.	картинки, аудиозапись
17	Television	2	Translating exercises based on the active vocabulary	Таблицы, аудиозапись
18	Television	2	Dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
19	Television	2	Modern television: pros and cons	
20	Television	2	Revision	
21	Man and music	2	Topical vocabulary. Work with the vocabulary.	Таблицы, аудиозапись
22	Man and music	2	Text: Understanding music. Work with the text.	Таблицы, аудиозапись
23	Man and music	2	Vocabulary exercises.	Таблицы, аудиозапись
24	Man and music	2	Text: Afro-American music. Text work.	аудиозапись
25	Man and music	2	Translating exercises. Making monologues based on the proverbs.	картинки
26	Man and music	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
27	Man and music	2	My favorite composer. Composition.	
28	Man and	2	Text:.. The proms: A living	картинки, аудиозапись

	music		tradition. Practical exercises.	
29	Man and music	2	Making dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
30	Man and music	2	My favorite music. Monologues.	Таблицы, аудиозапись
Итого:		60		

8 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Customs and holidays.	2	Christmas.	Таблицы, аудиозапись
2.	Customs and holidays.	2	New Year.	Таблицы, аудиозапись
3.	Customs and holidays.	2	Thanksgiving day.	Таблицы, аудиозапись
4.	Customs and holidays.	2	Mothers Day.	Таблицы, аудиозапись
5.	Customs and holidays.	2	Dialogues based on the topic.	Таблицы, аудиозапись
6.	Family life.	2	Topical vocabulary, vocabulary exercises	Картинки, аудиозапись
7.	Family life.	2	Introductory text. Translating exercises based on the active vocabulary.	Таблицы
8.	Family life.	2	Making up dialogues, practical exercise based on the active vocabulary. Text: The politics of housework.	аудиозапись
9.	Family life.	2	Text rendering.	Картинки
10.	Family life.	2	The rules of happy family life. Monologues.	аудиозапись
11.	Environment protection.	2	Environment pollution. Vocabulary exercises.	Таблицы, аудиозапись
12.	Environment protection.	2	The problem of global warming. Discussion.	Таблицы, аудиозапись
13.	Environment protection.	2	Texts renderings.	аудиозапись
14.	Environment protection.	2	Translating exercises. Making dialogues based on the topic.	картинки
15.	Environment protection.	2	Making up dialogues, texts rendering	Таблицы, аудиозапись
Итого:		30		

4.4 Самостоятельная работа студента

4 семестр

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
1	Дополнительные упражнения к теме Getting acquainted. Лабораторная работа.	10
2	Дополнительные упражнения к теме Family. Лабораторная работа.	10
3	Дополнительные упражнения к теме Appearance and character. Лабораторная работа.	12
	Итого:	32
№ п/п	5 семестр	Трудоемкость, часов
	Вид СРС	
1	Дополнительные упражнения к теме Health. Лабораторная работа.	10
2	Дополнительные упражнения к теме Travelling. Лабораторная работа.	10
3	Дополнительные упражнения к теме Food and meals. Лабораторная работа.	8
4	Дополнительные упражнения к теме Shopping. Лабораторная работа.	8
	Итого:	36
№ п/п	6 семестр	Трудоемкость, часов
	Вид СРС	
1	Дополнительные упражнения к теме Leisure time. Лабораторная работа.	14
2	Дополнительные упражнения к теме Getting a job. Лабораторная работа.	14
3	Дополнительные упражнения к теме Home. Лабораторная работа.	14
4	Дополнительные упражнения к теме Man and movies. Лабораторная работа.	14
5	Дополнительные упражнения к теме English schooling. Лабораторная работа.	20
	Итого:	76
	7 семестр	Трудоемкость, часов
№ п/п	Вид СРС	

1	Дополнительные упражнения к теме Books and reading. Лабораторная работа.	28
2	Дополнительные упражнения к теме Television. Лабораторная работа.	28
3	Дополнительные упражнения к теме Man and music. Лабораторная работа.	28
	Итого:	84
	8 семестр	Трудоемкость, часов
№ п/п	Вид СРС	
1	Дополнительные упражнения к теме Customs and holidays. Лабораторная работа.	2
2	Дополнительные упражнения к теме Family life. Лабораторная работа.	2
3	Дополнительные упражнения к теме Environment protection. Лабораторная работа.	2
	Итого:	6

5. Курсовые работы – не предусмотрены

6. Образовательные технологии

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
4	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	14
5	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
6	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
7	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
8	ЛР	компьютерные симуляции, ролевые игры	20
Итого:			94

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. фос *Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке*)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 3. 4 курс: учеб. для студентов вузов; под ред. В.Д. Аракина – 6-е изд., доп. и испр.- М.: Владос, 2005.

2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Дунаевская М.А. и др. Everyday English: учебное пособие.- 7-е изд.- СПб.: Антология, 2007.

3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2004.

4. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English Through Reading: Комплексное учебное пособие – Издание пятое, - СПб.: Антология, 2003ю

б) дополнительная литература

1. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.

2. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

3. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

4. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2001.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий.

1. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).

2. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

3) программное обеспечение- сеть Интернет

4) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: словари он – лайн (www.abbylingvo.ru) поисковые системы www.nigma.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 113)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы – обучение речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи.

Занятия предусматривают тренировку речевых образцов с использованием подстановочных таблиц, выполнение грамматических упражнений, построенных на лексическом материале предыдущих уроков и имеющие целью первичное закрепление грамматических явлений, встречающихся в тексте.

Для самостоятельного изучения в качестве справочного материала предлагаются лексический и фонетический комментарии и упражнения, способствующие развитию навыков устной речи на основе овладения фонетическими, лексическими и грамматическими явлениями текста.

Обучающимся предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием звукозаписывающей аппаратуры.

Рабочая программа по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки).

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3,4 группа ФФ20ДР62ТЯ1 семестр 4,5,6,7,8

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия – Вахтерова Е.В.

Кафедра английской филологии.

Кредитно – модульная система не введена.

Составитель:

Вахтерова Е.В., ст.преп

Зав.кафедрой английской филологии

Щукина О.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой романно – германской филологии

Еремеева О.В., доцент