

ГОУ «Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

И.о. декана филологического факультета
доцента  Еремеева О.В./
_____ 09 _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной ДИСЦИПЛИНЫ

**«ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»**

Направление подготовки:

7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и
английский языки)

Квалификация выпускника

бакалавр

Год набора 2020

Форма обучения

очная

Тирасполь 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «*Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка*» //сост. Мирошникова И.И. – Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2021-12 с.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части обучающимся очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом № 940 от 07 августа 2014 г., Министерство образования и науки Российской Федерации.

Составитель: ИИ Мирошникова И.И., ст. преподаватель
кафедры английской филологии филологического факультета

« 10 » 09 2021 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Главной целью данного курса считается обеспечение говорения, построение диалогической и монологической речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; изучение основ публичной речи (устное сообщение, доклад), аудирование, понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Организация процесса обучения осуществляется на основе координации аспекта языка.

Цель дисциплины:

- формирование у студентов навыков и умений грамматически корректного говорения и письма на иностранном языке по темам, предусмотренным программой.

Задачи дисциплины:

- дать полное представление о грамматических временах английского языка (активный, пассивный залог), сформировать у учащихся понимание их отличий от русского языка, также дать полное представление о частях речи английского языка, их формах и особенностях; ознакомить с теоретическими сведениями о простых и сложных предложениях, правилах употребления частей предложения.

- сформировать навыки употребления грамматических конструкций;
- развить грамматическую компетенцию;
- умение правильно употреблять грамматические структуры при изложении своих мыслей как в устной (диалогической, монологической), так и в письменной речи;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.Б.06.02» основной образовательной программы по направлению подготовки ВО 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки).

Она базируется на дисциплине, изучаемой в образовательной программе бакалавриата: «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» Для освоения дисциплины «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении соответствующей дисциплины основной образовательной программы бакалавра по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки) направления 7.45.03.02 ЛИНГВИСТИКА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данному направлению подготовки в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК 3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;
ОПК 5	владение основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия)

ОПК 7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации
ПК - 4	способность использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера
ПК - 5	способность критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности;
ПК - 6	способность эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

теоретические сведения о видовременных формах глагола, о местоимениях, наречиях, о существительном и его категориях, о степенях сравнения прилагательных; формирование основных времен в активном и пассивном залогах, а также согласование времен; все английские модальные глаголы, их формы, особенности и значения, а также формы инфинитива, герундия и причастия; грамматические структуры и комплексы с инфинитивом, герундием, причастием; теоретические сведения и простых и сложных предложениях, правила употребления частей предложения.

Уметь:

строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; уверенно воспринимать на слух и визуально грамматические формы и конструкции английского языка во всей совокупности их контекстуальных функций; анализировать различные виды упражнений, разбирать их по частям, анализировать различные виды сложных предложений.

Владеть:

навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка; навыком распознавания грамматических явлений в письменной и устной речи, перевода с английского на русский и наоборот; употребления сложных предложений в речи.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и

самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Количество часов			Форма итогового контроля
	Трудоёмкость з.е./часы	В том числе		
		Аудиторные		

		Всего	Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа студентов	
4	2/72	46		46	26	
5	3/108	62		62	46	
6	3/108	62		62	46	зачет
7	3/108	36		36	36+36	экзамен
8	1/36	20		20	16	зачет
Итого	12/432	226		226	170+36	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Active Voice	56			38	18
2.	Passive Voice	16			8	8
3.	Modals	30			20	10
4.	If and wish	17			8	9
5.	Reported speech	13			4	9
6.	Questions and auxiliaries	17			8	9
7.	-ing and to	31			22	9
8.	Articles and nouns	50			32	18
9.	Pronouns and determines	40			22	18
10.	Relative clauses	18			8	10
	Зачет					
11.	Conjunctions and prepositions	72			36	36
	Экзамен					
12.	Phrasal verbs	36			20	16
	Зачет					
Итого:		396+36			226	170+36

4.3 Тематический план по видам учебной деятельности

Лабораторные занятия.

Семестр 4

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Present Continuous	Учебник, таблица

2.	Active Voice	2	Present Simple	Учебник, таблица
3.		2	Present Simple and Present Continuous	Учебник, таблица
4.		2	Past Simple	Учебник, таблица
5.		2	Past Continuous	Учебник, таблица
6.		2	Present Perfect	Учебник, таблица
7.		2	Present Perfect Continuous	Учебник, таблица
8.		2	Present Perfect Continuous and Simple	Учебник, таблица
9.		2	Present Perfect and Past Simple	Учебник, таблица
10.		2	Past Perfect	Учебник, таблица
11.		2	Past Perfect Continuous	Учебник, таблица
12.		2	Present tenses for the future	Учебник, таблица
13.		2	To be going to	Учебник, таблица
14.		2	Future Simple	Учебник, таблица
15.		2	Future Simple and to be going to	Учебник, таблица
16.		2	Future Continuous and Future Perfect Continuous	Учебник, таблица
17.		2	Future in the Past	Учебник, таблица
18.		2	Sequence of tenses 1	Учебник, таблица
19.		2	Sequence of tenses 2	Учебник, таблица
20.	Passive Voice	2	Passive 1 (is done/was done)	Учебник, таблица
21.		2	Passive 2 (be done/ been done/ being done)	Учебник, таблица
22.		2	Passive 3	Учебник, таблица
23.		2	Revision	Учебник
	Итого	46		

Семестр 5

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Modals	2	Can, could and (be) able to	Учебник
2.		2	Could (do) and could have (done)	Учебник
3.		2	Must and can't	Учебник
4.		2	May and might	Учебник
5.		2	Have to and must	Учебник
6.		2	Must, mustn't and needn't	Учебник
7.		2	should	Учебник
8.		2	Had better, it's time...	Учебник
9.		2	Would	Учебник
10.		2	Can/ Could/ Would you...?	Учебник

11.	If and wish	2	If I do... and If I did	Учебник
12.		2	If I knew... I wish I knew	Учебник
13.		2	If I had known... I wish I had known	Учебник
14.		2	Wish	Учебник
15.	Reported speech	2	Reported speech 1	Учебник
16.		2	Reported speech 2	Учебник
17.	Questions and auxiliary verbs	2	Questions 1	Учебник, таблица
18.		2	Questions 2	Учебник, таблица
19.		2	Auxiliary verbs	Учебник, таблица
20.		2	Question tags	Учебник, таблица
21.	- ing and to	2	Verb + -ing (enjoy doing, stop doing etc.)	Учебник, таблица
22.		2	Verb + to (decide to.../forget to...etc.)	Учебник, таблица
23.		2	Verb(+object)+to...(I want you to... etc.)	Учебник, таблица
24.		2	Verb + -ing or to 1	Учебник, таблица
25.		2	Verb + -ing or to 2	Учебник, таблица
26.		2	Prefer and would rather	Учебник, таблица
27.		2	Preposition (in/for/about etc.) +-ing	Учебник, таблица
28.		2	Be/get used to smth (I'm used to...)	Учебник, таблица
29.		2	Verb+preposition+ -ing	Учебник, таблица
30.		2	Expressions+ -ing	Учебник, таблица
31.		2	Adjective+to...	Учебник, таблица
	Итого:	62		

Семестр 6

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
-------	--------------------------	-------------	----------------------------	--------------------------

1.	Articles and nouns	2	Countable and uncountable 1	Учебник
2.		2	Countable and uncountable 2	Учебник
3.		2	Countable nouns with a and some	Учебник
4.		2	Test on nouns	
5.		2	A/an and the	Учебник
6.		2	The 1	Учебник
7.		2	The 2 (school/the school)	Учебник
8.		2	The 3 (children/the children)	Учебник,
9.		2	The 4 (the + adjective)	Учебник, таблица
10.		2	Test on "the" 1	
11.		2	Names with and without the 1	Учебник, таблица
12.		2	Names with and without the 2	Учебник, таблица
13.		2	Test on "the" 2	
14.		2	Singular and plural	Учебник, таблица
15.		2	Noun+noun (a tennis ball/ a headache)	Учебник, таблица
16.		2	-'s and of	Учебник, таблица
17.	Pronouns and determines	2	myself/yourself/themselves etc.	Учебник, таблица
18.		2	a friend of mine/ my own house by myself/ on my own	Учебник, таблица
19.		2	there... and it...	Учебник, таблица
20.		2	some and any	Учебник, таблица
21.		2	no/none/any nothing/nobody etc.	Учебник, таблица
22.		2	much, many, little, few, a lot, plenty	Учебник, таблица
23.		2	all/all of most/most of no/none of	Учебник, таблица
24.		2	both/both of neither/neither of either/either of	Учебник, таблица
25.		2	all, every and whole	Учебник, таблица
26.		2	each and every	Учебник, таблица
27.		2	Test on pronouns	

28.	Relative clauses	2	Relative clauses 1: with who, that, which	Учебник, таблица
29.		2	Relative clauses 2: with and without who, that, which	Учебник, таблица
30.		2	Relative clauses 3: whose, whom, where	Учебник, таблица
31.		2	Relative clauses 4: extra information clauses 1	Учебник, таблица
	Итого	62		

Семестр 7

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Conjunctions and prepositions	2	Although/ even though/ though in spite of/despite	Учебник
2.		2	In case	Учебник
3.		2	Unless, as long as, provided/providing	Учебник
4.		2	As	Учебник
5.		2	Like and as	Учебник
6.		2	Like/ as if/ as though	Учебник
7.		2	For/ during/ while	Учебник
8.			Test on conjunctions	
9.		2	By and until	Учебник
10.		2	At/on/in (time)	Учебник
11.		2	On time and in time, at the end and in the end	Учебник
12.		2	In/at/on (position)	Учебник
13.		2	To/ at/ in/ into	Учебник
14.		2	At/on/in (other uses)	Учебник
15.		2	By	Учебник
16.		2	Noun+preposition (reason for, cause of...)	Учебник
17.		2	Adjective+preposition	Учебник
18.		2	Revision	
	Итого:	36		

Семестр 8

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Phrasal verbs 1 General points	Учебник

2.	Phrasal verbs	2	Phrasal verbs 2 in/out	Учебник
3.		2	Phrasal verbs 3 out	Учебник
4.		2	Phrasal verbs 4 on/off 1	Учебник
5.		2	Phrasal verbs 5 on/off 2	Учебник
6.		2	Phrasal verbs 6 up/down	Учебник
7.		2	Phrasal verbs 7up 1	Учебник
8.		2	Phrasal verbs 8 up 2	Учебник
9.		2	Phrasal verbs 9 away/ back	Учебник
10.		2	Revision	Учебник
	Итого:	20		

Самостоятельная работа студента (семестр 8)

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
4 семестр		
1	Дополнительные упражнения к теме Active Voice.	18
2	Дополнительные упражнения к теме Passive Voice.	8
	Итого:	26
5 семестр		
3	Дополнительные упражнения к теме Modals.	10
4	Дополнительные упражнения к теме If and wish.	9
5	Дополнительные упражнения к теме Reported speech.	9
6	Дополнительные упражнения к теме Questions and auxiliaries.	9
7	Дополнительные упражнения к теме -ing and to.	9
	Итого:	46
6 семестр		
8	Дополнительные упражнения к теме Articles and nouns.	18
9	Дополнительные упражнения к теме Pronouns and determines.	18
10	Дополнительные упражнения к теме Relative clauses.	10
	Итого:	46
7 семестр		
11	Дополнительные упражнения к теме Conjunctions and prepositions.	36
	Итого:	36
8 семестр		
12	Дополнительные упражнения к теме Phrasal verbs	16
	Итого:	16
	Итого за учебный год:	170
	По разделу 11 подготовка к экзамену:	36

5. Курсовые работы – не предусмотрены планом

6. Образовательные технологии

В процессе обучения дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» используется компетентностный подход, который предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе должен составлять не менее 20 процентов аудиторных занятий. Рекомендуемые образовательные технологии включают практические занятия, самостоятельную работу студентов (конспектирование литературы, выполнение практических домашних заданий, подготовку групповых проектов с электронными презентациями).

<i>Семестр</i>	<i>Вид занятия (Л, ПР, ЛР)</i>	<i>Используемые интерактивные образовательные технологии</i>	<i>Количество часов</i>
4	ЛР	Выполнение онлайн заданий	8
		Работа в мини группах	8
5	ЛР	Выполнение онлайн заданий	7
		Работа в мини группах	7
6	ЛР	Выполнение онлайн заданий	7
		Работа в мини группах	7
7	ЛР	Выполнение онлайн заданий	7
		Работа в мини группах	7
8	ЛР	Выполнение онлайн заданий	8
		Работа в мини группах	8
Итого:			74

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов (см. ФОС по учебной дисциплине “Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка”)

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

8.1 Основная литература

1. English Grammar in Use. Intermediate. - Cambridge University Press, 2012
2. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Майлова В.Г. English Grammar: Reference and Practice: Учебное пособие. – Издание девятое, исправленное и дополненное.- СПб.: Антология, 2009.
3. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с

8.2 Дополнительная литература

1. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.

2. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.

3. Каушанская В. Л. и др. Грамматика английского языка. – Л., 1960. – 319 с.

8.3 Программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. <http://www.edufind.com/english/grammar/>

2. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>

3. <http://www.englishpage.com/grammar/>

8.4 Методические указания и материалы по видам занятий.

Материал курса «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» дается в форме лабораторных занятий. Изложение материала предполагает обязательное использование разнообразных средств наглядности: видео материалов, таблиц и схем для объяснения грамматического материала, компьютерных программ для отработки полученных знаний.

При организации учебного процесса по предмету рекомендуется применять различные формы самостоятельной работы обучающихся, целесообразно использовать текстовую и проектную методики, а так же технологии сетевого обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 208)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы—дать основные грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка, а также развивать навыки письменной речи в пределах программы.

Студентам предлагается перечень заданий, которые должны быть выполнены самостоятельно и с использованием дополнительного грамматического материала.

Упражнения по грамматике имеют целью дальнейшее и более прочное закрепление грамматических структур. Они представляют собой серию обучающих, контролирующих и творческих упражнений, предназначенных для выработки автоматизированных навыков воспроизведения и употребления, изучаемых интонационных структур. Обучающие упражнения предназначены в основном для лабораторной работы (в лаборатории устной речи), контролирующие и творческие — для работы в аудитории.

Раздел упражнений по грамматике содержит тренировочный материал по изучаемым грамматическим темам. Материал для упражнений заимствован из произведений современных английских авторов.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта ВО по направлению 45.03.02 Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и английский язык)» для обучающихся на филологическом факультете с первым иностранным языком французским, очной формы обучения, квалификация выпускника бакалавр.

11. Технологическая карта дисциплины

Курс 2,3,4

семестр 4,5,6,7,8

Преподаватели, ведущие практические занятия – Мирошникова И.И.

Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель ИИ Мирошникова И.И., ст. преподаватель

Зав. кафедрой английской филологии О.В. Цукина О.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой романо - германской филологии О.В. Еремеева О.В., доцент