

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Филологический факультет

Кафедра английской филологии

И.о. декана филологического факультета
доцент

Ершова О.В./

« 29 » 09 2020 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Учебной ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВОДНЫЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
(АНГЛИЙСКОГО) ЯЗЫКА»

Направление подготовки:
7.45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и
английский языки)»

Для набора 2020 года

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения:

очная

Тирасполь 2020 г.

Рабочая программа дисциплины **«Вводный курс второго иностранного (английского) языка»** //сост. Мирошникова И.И.– Тирасполь: ГОУ ПГУ им. Т.Г. Шевченко, 2020 - с.13

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части студентам очной формы обучения по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика.

Рабочая программа составлена с учетом Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 940 от 7 августа 2014 г.

Составитель

2020 г.



(подпись)

И.И. Мирошникова , преподаватель

1. Цели и задачи дисциплины:

Организация процесса обучения осуществляется на основе комплексной координации трех аспектов языка (фонетического, лексического, грамматического).

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование и развитие у студентов практических навыков и умений владения английским языком;
- развитие навыков нормативного английского произношения;
- развитие навыков чтения и аудирования на английском языке;
- формирование умений устного (диалогического и монологического) и письменного изложения мыслей на английском языке;
- формирование умений грамотного грамматического оформления устной и письменной английской речи;

Задачи дисциплины:

- расширение общеупотребительного словарного запаса, а также активизация тематических слов и выражений;
- развитие умения кратко и логически связно (в устной и письменной форме) передать содержание прочитанного или прослушанного текста, а также сформулировать и обосновать собственное мнение по содержанию текста;
- развитие навыков аудирования
- формирование базового понятийного аппарата для осмысления звукового строя английского языка;
- формирование артикуляционной базы английского языка как основы для освоения близкого к аутентичному произношения;
- совершенствование навыков грамматически корректно и точно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь, как в письменной, так и в устной форме;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к базовой части Блока Б.1 и входит в раздел «Б1.Б.06.01» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 «Лингвистика», профиль подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Французский и английский языки) и предназначена для обучающихся 1 и 2 курса, изучающих английский язык как второй иностранный.

Дисциплина «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» направлена на формирование системы лингвистических знаний, представляющей собой основу для развития и совершенствования профессиональных компетенций бакалавра лингвистики. «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» относится к дисциплинам предметной подготовки, предполагает комплексное изучение и использование материала для последующих курсов: «Практическая грамматика второго иностранного (английского) языка», «Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном (английском) языке»

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ООП ВО по направлению подготовки 7.45.03.02 Лингвистика

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-3	владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей
ОПК-4	владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации
ОПК-7	способность свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной

	информации
ОПК-10	способность использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации
ПК – 1	владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации
ПК – 2	владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков
ПК – 3	способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

В результате изучения дисциплины студент должен:

3.1. Знать: основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности английского языка и способы их функционирования в речи; этикетные формулы, необходимые для успешной устной и письменной коммуникации; страноведческие реалии изучаемого языка.

3.2. Уметь: грамматически и фонетически корректно продуцировать, и репродуцировать иностранную речь; вести беседу с одним или несколькими собеседниками, спонтанно реагируя на изменение речевого поведения собеседника и выражая личное мнение к предмету обсуждения; подготовить устное (реферат) или письменное (эссе) сообщение по предложенной теме; понимать на слух учебные и оригинальные тексты.

3.3. Владеть: культурой устной и письменной речи, реагируя на условия коммуникативной ситуации; приемами обработки адаптированных и аутентичных текстов (анализ, обобщение, смысловая интерпретация, извлечение важной информации); произносительными навыками, позволяющими с большей интонационной выразительностью и оценочной эмоциональностью осуществлять коммуникацию; достаточным активным и пассивным вокабуляром (общеупотребительным и тематическим).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Распределение трудоёмкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы студентов по семестрам:

Семестр	Трудоёмкость, з.е./часы	Количество часов					Форма итогового контроля
		В том числе					
		Аудиторных				Самост. работы	
		Всего	Лекций	Лаб. раб.	Практич. зан		
2	10/360	198		198		126+36	экзамен
3	3/108	72		72		36	зачёт
4	3/108	46		46		26+36	экзамен
Итого:	16/576	316		316		188+72	

4.2 Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауд. работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Unit 1. You and me	36			22	14

2.	Unit 2. A good job	36			22	14
3.	Unit 3. Work hard, play hard	36			22	14
4.	Unit 4. Somewhere to live	36			22	14
5.	Unit 5. Super me!	36			22	14
6.	Unit 6. Life's ups and downs	36			22	14
7.	Unit 7. Dates to remember	36			22	14
8.	Unit 8. Eat in or out?	36			22	14
9.	Unit 9. City living	36			22	14
	экзамен	36				36
10.	Unit 10. Where on earth are you?	36			24	12
11.	Unit 11. Going far	36			24	12
12.	Unit 12. Never ever!	36			24	12
	зачет					
13.	Literature and culture	72			46	26
	экзамен	36				36
Итого:		504+72			316	188+72

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности
2 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Unit 1. You and me	2	Hello everybody! <u>Grammar</u> am/is/are	Звукозапись учебник
2.		2	<u>Phonetics</u> Introduction to consonant sounds <u>Grammar</u> Possessive pronouns	Звукозапись учебник
3.		2	<u>Phonetics</u> The sound of English. <u>Grammar</u> verbs have/go/live/like	Звукозапись учебник
4.		2	<u>Grammar</u> : am/is/are. <u>Writing</u> : about you and your life	Учебник
5.		2	<u>Reading and listening</u> : A student's blog	Звукозапись учебник
6.		2	<u>Phonetics</u> Stress in numbers. <u>Vocabulary</u> : Numbers 1-20	Звукозапись учебник
7.		2	<u>Vocabulary and speaking</u> : The family	Звукозапись учебник
8.		2	<u>Everyday English</u> : Everyday conversations <u>Phonetics</u> : short forms of be	Звукозапись учебник
9.		2	<u>Writing</u> : Keeping an online journal <u>Game</u> : Adjectives pelmanism	Звукозапись учебник

10.		2	Revision	
11.		2	Test 1	
12.	Unit 2. A good job	2	<u>Phonetics</u> Introduction to vowel sounds. <u>Grammar</u> Present Simple	Звукозапись учебник
13.		2	<u>Phonetics</u> Problem consonants: final "s". <u>Grammar</u> Negatives and questions	Звукозапись учебник
14.		2	<u>Practice</u> : The dancer and the DJ	Звукозапись учебник
15.		2	<u>Phonetics</u> Introduction to sentence stress. <u>Listening and speaking</u> : Talking about family and friends	Звукозапись учебник
16.		2	<u>Phonetics</u> : The sound [ə]. <u>Vocabulary</u> : jobs	Звукозапись учебник
17.		2	<u>Reading and speaking</u> Text: A really good job	Звукозапись учебник
18.		2	<u>Everyday English</u> : What time is it? Game : Say it	Звукозапись учебник
19.		2	<u>Writing</u> : Improving style. Rewriting a text	
20.		2	Game: Present Simple Dominoes	Звукозапись учебник
21.		2	Video 1. Exercises	Звукозапись учебник
22.		2	Test 2	
23.	Unit 3. Work hard, hard play	2	<u>Grammar</u> Present Simple 2 <u>Reading</u> : Liza's two jobs.	Звукозапись учебник
24.		2	<u>Phonetics</u> Problem consonants [r]. <u>Grammar</u> Present Simple, question and negatives	Звукозапись учебник
25.		2	<u>Phonetics</u> Introduction to intonation: up and down Roleplay. Talking about you	Звукозапись учебник
26.		2	<u>Phonetics</u> Weak forms and linking. <u>Vocabulary and listening</u> : In my free time	Звукозапись учебник
27.		2	<u>Writing</u> : Form filling <u>Listening</u> : Five people talking about their free time	Звукозапись учебник
28.		2	<u>Reading and speaking</u> . Text: Town and country weekends	Звукозапись учебник
29.		2	<u>Speaking and listening</u> : Your work-life balance	Звукозапись учебник
30.		2	<u>Everyday English</u> : Social expressions	Звукозапись учебник
31.		2	<u>Revising grammar</u> : How often...? Language race	Звукозапись учебник
32.		2	<u>Revision</u>	
33.		2	Test 3	
34.		2	<u>Phonetics</u> Final "es" pronounced /iz/. <u>Grammar</u> There is/are- prepositions	Звукозапись учебник
35.		2	<u>Phonetics</u> Weak forms in Present Simple questions. <u>Practice</u> : A flat to rent	Звукозапись учебник

36.	Unit 4. Somewhere to live	2	Practice: In our classroom Grammar: these/that/this/those	Звукозапись учебник
37.		2	Reading and speaking: America's most famous address	Звукозапись учебник
38.		2	Project: Famous buildings	
39.		2	Phonetics Weak forms of "a" and "the". Vocabulary: Adjectives for good and bad	Звукозапись учебник
40.		2	Writing: Describing your home	Звукозапись учебник
41.		2	Phonetics How many syllables? Everyday English: Numbers and prices	Звукозапись учебник
42.		2	Revising grammar and vocabulary: Games	Звукозапись учебник
43.		2	Video 2. Exercises	Звукозапись учебник
44.		2	Test 4	
45.	Unit 5. Super me!	2	Phonetics Introduction to vowel sounds [æ] and [ʌ], [ɔ:], [ɜ:]. Grammar can/can't	Звукозапись учебник
46.		2	Phonetics Problem consonants [θ] and [ð]. Practice: Ivy can't cook. Can you?	Звукозапись учебник
47.		2	Grammar Past-was/were/could Today is yesterday	Звукозапись учебник
48.		2	Practice Child prodigies. Listening: Pablo Picasso	учебник звукозапись
49.		2	Reading and speaking Text: A talented family	Звукозапись учебник
50.		2	Listening and vocabulary Words that go together	Звукозапись учебник
51.		2	Phonetics Intonation. Sounding polite. Everyday English polite requests	Звукозапись учебник
52.		2	Writing: A formal e-mail	Звукозапись учебник
53.		2	Revising grammar and vocabulary: games	
54.		2	Revision	
55.		2	Test 5	
56.	Unit 6. Life's ups and downs	2	Phonetics Connected speech can/can't Grammar Past Simple regular verbs	Звукозапись учебник
57.		2	Grammar text: America's richest woman	Звукозапись учебник
58.		2	Phonetics Problem consonant /w/. Grammar Irregular verbs Talking about you	Звукозапись учебник
59.		2	Grammar Irregular verbs Listening: Ben's ups and downs	учебник
60.		2	Listening and reading The meaning of life	Звукозапись учебник
61.		2	Vocabulary and listening Describing feelings	Звукозапись учебник

62.		2	<u>Phonetics</u> Pronunciation of negative forms. <u>Everyday English</u> What is the date?	Звукозапись учебник
63.		2	<u>Writing</u> : A biography	Звукозапись учебник
64.		2	Everyday English Game. Focus on feelings	Звукозапись учебник
65.		2	Video 3. Exercises	Звукозапись учебник
66.		2	Test 6	
67.	Unit 7. Dates to remember	2	<u>Phonetics</u> : Problem vowel sounds [i] and [i:]. 20 th century quiz	Звукозапись учебник
68.		2	<u>Grammar</u> : Past Simple. Question and negatives <u>Phonetics</u> : Past Simple forms that are difficult to pronounce.	Звукозапись учебник
69.		2	<u>Grammar</u> : Past Simple. <u>Phonetics</u> : Hearing Past Simple forms. <u>Speaking</u> : Talking about my life	Звукозапись учебник
70.		2	<u>Reading and speaking</u> : Sixty years of flight	Звукозапись учебник
71.		2	<u>Grammar</u> : Past Simple. <u>Phonetics</u> : Intonation in Wh-questions. <u>Vocabulary and listening</u> : Adverbs	Звукозапись учебник
72.		2	<u>Everyday English</u> : Special occasions	Звукозапись учебник
73.		2	<u>Writing</u> : Telling a story	Звукозапись учебник
74.		2	Revising grammar and vocabulary: games	Звукозапись учебник
75.		2	Project: Important dates	Звукозапись учебник
76.		2	Revision	
77.		2	Test 7	
78.		2	<u>Grammar</u> : Count and uncount nouns. <u>Phonetics</u> : problem vowel [ɜ:].	Звукозапись учебник
79.	Unit 8. Eat in or out?	2	<u>Grammar</u> : would/do you like?	Звукозапись учебник
80.		2	<u>Grammar</u> : some/any, Much/many. <u>Phonetics</u> : Problem consonant [dʒ].	Звукозапись учебник
81.		2	<u>Practice</u> : Much or many	Звукозапись учебник
82.		2	<u>Project</u> : What are your favourite recipes?	
83.		2	<u>Reading and speaking</u> : Everybody likes a sandwich!	Звукозапись учебник
84.		2	<u>Vocabulary and pronunciation</u> : Daily needs	Звукозапись учебник
85.		2	<u>Writing</u> : Two emails	Звукозапись учебник
86.		2	<u>Everyday English</u> : Shopping in the High Street <u>Phonetics</u> : Connected speech-saying dates.	Звукозапись учебник
87.		2	<u>Revision</u>	
88.		2	Test 8	
89.		2	<u>Phonetics</u> : Problem vowels [æ] and	Звукозапись учебник

			[A]. Grammar: Comparative adjective	
90.	Unit 9. City living	2	Phonetics: Stress and intonation-special stresses Practice: comparing cities	Звукозапись учебник
91.		2	Phonetics: Connected speech-weak forms of "of". Grammar: have got	Звукозапись учебник
92.		2	Grammar: superlative adjectives Practice: It's the biggest	Звукозапись учебник
93.		2	Reading and listening: Megacities Project: Megacities of the world	Звукозапись учебник
94.		2	Vocabulary and speaking: Town and country Writing: Describing a place	Звукозапись учебник
95.		2	Test 9	
96.		2	Activation 1	
97.		2	Activation 2	
98.		2	Activation 3	
99.		2	Activation 4	
	Итого:	198		

3 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.	Unit 10. Where on earth are you?	2	Grammar: Present Continuous Phonetics: Stress in compound nouns.	учебник звукозапись
2.		2	Grammar: questions and negatives Phonetics: Problem consonant: [h].	учебник звукозапись
3.		2	Grammar: present Simple or Present Continuous. Phonetics: Connected speech-comparative and superlatives.	учебник звукозапись
4.		2	Grammar: something/ nothing Practice: Everything was too expensive	учебник
5.		2	Reading and listening: The international space station	учебник звукозапись
6.		2	Project: On board the ISS	учебник звукозапись
7.		2	Vocabulary and listening: Describing people. Roleplaying	учебник звукозапись
8.		2	Writing: Comparing and contrasting	учебник звукозапись
9.		2	Everyday English: Social expression	учебник звукозапись
10.		2	Video 3. Exercises	учебник звукозапись
11.		2	Revision	
12.		2	Test 10	
13.		2	Grammar: going to Phonetics: Problem consonants [n] and [ŋ]. Planning my future	учебник звукозапись
14.		2	Practice: Careful! You are going to drop it! Phonetics: Introduction to diphthongs.	учебник звукозапись
15.		2	Grammar: Infinitive of purpose We are	учебник звукозапись

			off to see the world	
16.	Unit 11. Going far	2	<u>Writing</u> : Describing a holiday	учебник звукозапись
17.		2	<u>Reading and speaking</u> : Meet Ed, Will and Ginger	учебник звукозапись
18.		2	<u>Vocabulary and listening</u> : What's the weather like?	учебник звукозапись
19.		2	<u>Everyday English</u> : Making suggestions	учебник звукозапись
20.		2	Video 4. Exercises	учебник звукозапись
21.		2	Revising grammar and vocabulary: Life plans. Making suggestions	учебник звукозапись
22.		2	Grammar reference	учебник звукозапись
23.		2	Revision	
24.		2	Test 11	
25.	Unit 12. Never ever!	2	Unit 12. Life's an adventure! <u>Grammar</u> : going to. <u>Phonetics</u> : Problem vowels and diphthongs [ɒ], [ɔ:] and [əʊ]. Future plans.	учебник звукозапись
26.		2	<u>Grammar</u> : present Perfect. <u>Phonetics</u> : Words ending in the sound [ə]. Capital cities	учебник звукозапись
27.		2	<u>Grammar</u> : Present Perfect <u>Phonetics</u> : Weak form of "to". Getting ready to go!	учебник звукозапись
28.		2	<u>Practice</u> : Tense revision	учебник звукозапись
29.		2	<u>Reading and listening</u> : The Glastonbury festival	учебник звукозапись
30.		2	<u>Vocabulary and speaking</u> : take and got	учебник звукозапись
31.		2	<u>Writing</u> : A poem	учебник
32.		2	<u>Everyday English</u> : Transport and travel <u>Phonetics</u> : Sounding enthusiastic.	учебник звукозапись
33.		2	Video 5. exercises	учебник звукозапись
34.		2	Test 12	
35.		2	Activation 1	
36.		2	Activation 2	
	Итого:	72		

4 семестр

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объём часов	Тема практического занятия	Учебно-наглядные пособия
1.		2	Countries in the UK	учебник
2.		2	<u>Great British food</u>	учебник
3.		2	<u>Halloween</u>	учебник
4.		2	<u>Bonfire Night</u>	учебник
5.		2	Christmas around the world	учебник
6.		2	<u>Hogmanay</u>	учебник
7.		2	Pantomime	учебник

8.	Culture and literature	2	An English village	учебник
9.		2	<u>Two schools in India and Pakistan</u>	учебник
10.		2	<u>February festivals</u>	учебник
11.		2	<u>A nice cup of tea</u>	учебник
12.		2	<u>A walk through London</u>	учебник
13.		2	<u>Robin Hood- England's most famous folk hero</u>	учебник
14.		2	New Zealand	учебник
15.		2	Revision	
16.		2	Test 1	
17.		2	Roger McGough- Mafia Cats	учебник
18.		2	<u>Mark Twain- The Adventures of Tom Sawyer</u>	учебник
19.		2	<u>Wendy Cope- Three poems</u>	учебник
20.		2	<u>Oscar Wilde- The Canterville Ghost</u>	учебник
21.		2	<u>John Cooper Clarke- I wanna be yours</u>	учебник
22.		2	<u>Bram Stoker - Dracula</u>	учебник
23.		2	Project: My favorite writer and literature work.	
	Итого:	46		
	Всего:	316		

Самостоятельная работа студента

ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы.

№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
2 семестр		
1	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 1.	14
2	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 2.	14
3	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 3.	14
4	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 4.	14
5	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 5.	14
6	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 6.	14
7	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 7.	14
8	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 8.	14
9	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 9.	14
	Итого:	126
	По разделам 1-9 подготовка к экзамену	36
3 семестр		
10	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 10.	12
11	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 11.	12
12	<i>ДЗ</i> Workbook. Unit 12.	12
	Итого:	36
4 семестр		

13	<i>ДЗ Workbook</i>	26
	По разделу Culture and Literature подготовка к экзамену	36
	Итого:	188
	Всего за учебный год:	188+72

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) - не предусмотрена планом

6. Образовательные технологии - не предусмотрены планом

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: см. ФОС.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Student's book. – Oxford, 2006.
2. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Teacher's book. – Oxford, 2006.
3. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Pronunciation course. – Oxford, 2006.
4. Liz and John Soars. New Headway Elementary. Workbook. – Oxford, 2006.

8.2. Дополнительная литература

1. Каушанская В. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике английского языка. –Л., 1968. – 215 с.
2. Крылова И.П., Гордон Е.М. Грамматика современного английского языка: Учебник для ин-тов и фак. Иностр.яз. – 8-е изд. – М.: Книжный дом «Университет», 2002.
3. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Учебное пособие для ин-тов и фак. иностр.яз. – 4-е изд. - М.: Книжный дом «Университет», 2000.
4. Практическая фонетика английского языка: Учеб. для фак. англ. яз. пед. ин-тов. / М.А. Соколова, К.П. Гинтовт, Л.А. Кантер и др. – М.: Владос, 1997.
5. Меркулова Е.М., Филимонова О.Е. и др. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство Союз, 2000.
6. Березина О.А., Шпилюк Е.М. Английский язык для студентов университетов. Упражнения по грамматике. – СПб.: Издательство Союз, 2000.

8.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Звуковое приложение к учебнику Аракин В.Д. Практический курс английского языка. 1 курс (фонетические упражнения, тексты и диалоги).
2. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Elementary. Student's book. – Oxford, 2006.
3. Звуковое приложение к учебнику Liz and John Soars. New Headway Elementary. Workbook. – Oxford, 2006.
3. J.D. O'Connor. Better English Pronunciation. – Cambridge University Press. – 2nd edition, 1980.
4. L.V. Minaeva, M.V. Loucanina, V.V. Varchenko. "I'm All Ears!" – Изд-во «Лист Нью», 2005.
5. Clare West. Listen Here! Intermediate Listening Activities. – Georgian Press (Jersey) Limited, 1999.

8.4. Методические указания и материалы по видам занятий

Учебная дисциплина обеспечена учебно-методической документацией и материалами. Её содержание представлено в локальной сети вуза (кафедра английской филологии). Для обучающихся обеспечена возможность доступа к современным профессиональным базам данных по дисциплине, информационным справочным и поисковым системам.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютерные классы (110, 305)

10. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Основная цель программы— обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных речевых навыков, развитие техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие навыков письменной речи в пределах программы для 1 курса.

Программа состоит из разделов: Unit 1; Unit 2; Unit 3; Unit 4; Unit 5; Unit 6; Unit 7; Unit 8, Unit 9, Unit 10, Unit 11, Unit 12, Culture and Literature.

Каждый из разделов содержит задания, направленные на улучшение произношения, развитие речевых навыков, отработку практического использования изучаемых грамматических явлений, а также на развитие навыков понимания речи носителей языка на слух. Кроме того, студентам предлагаются задания на развитие навыков письменной речи на иностранном языке.

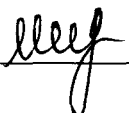
Рабочая учебная программа по дисциплине «Вводный курс второго иностранного (английского) языка» составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта по направлению 7.45.03.02 - Лингвистика и учебного плана по профилю подготовки «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (Французский и английский языки)» для студентов 1,2 курсов филологического факультета с первым иностранным языком французским, очной формы обучения.

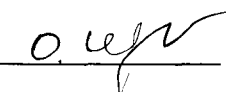
11. Технологическая карта дисциплины

Курс ____ 1, 2 _____ группа ____ 108, 208 _____ семестр ____ 2,3, 4 ____

Преподаватели, ведущие лабораторные занятия - преп. Мирошникова И.И.
Кафедра английской филологии

Кредитно-модульная система не предусмотрена

Составитель  / Мирошникова И.И., преподаватель

Зав. кафедрой английской филологии  Щукина О.В., доцент

Согласовано:

Зав. кафедрой романо-германской филологии  Еремеева О.В., доцент