

Государственное образовательное учреждение
«Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко»

Экономический факультет

Кафедра «Экономика и менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического факультета

К.Э.Н., доцент Узун И.Н.



(подпись, расшифровка подписи)

«07 09 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине (модулю)

**«Технико-экономическое обоснование проектной деятельности
предприятий»**

Направление подготовки
5.38.04.02 «Менеджмент»

Программа магистратуры
«Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)»

Квалификация
магистр

Форма обучения
очно-заочная

ГОД НАБОРА 2022

Тирасполь - 2023

Рабочая программа дисциплины «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий» разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 5.38.04.02 «Менеджмент» и программы магистратуры «Экономика и менеджмент на предприятии (в организации)».

Составитель рабочей программы

Преподаватель
(должность, учебное звание, степень)


(подпись)

Кеммель Л.В.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Экономики и менеджмента
« 04 » 03 2023 г. протокол № 1
(дата) (номер протокола)

Зав. кафедрой экономики и менеджмента

« 04 » 03 2023 г.
(дата)


(подпись)

Смоленский Н.Н. к.э.н., доцент
(Ф.И.О.)

Зав. кафедрой бизнес-информатики и информационных технологий

« 04 » 03 2023 г.
(дата)


(подпись)

Надькин Л.Ю. к.ф.-м.н. доцент
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у обучающихся целостной системы теоретических знаний и практических навыков в сфере технико-экономического обоснования проектной деятельности предприятий, умений их эффективного практического применения для принятия обоснованных решений и оформления необходимого комплекта документов, экономического обоснования проектов.

Задачами освоения дисциплины (модуля) являются:

- а) освоить понятийный аппарат проектов предприятий;
- б) изучить основные методы и подходы к осуществлению предпроектных исследований, основных этапов разработки проекта;
- в) освоить методы проектного анализа, включая анализ безубыточности, методы оценки, основанные на движении денежных средств предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Технико-экономическое обоснование проектной деятельности предприятий» входит в раздел Б1.В.ДВ.04.01 в структуре ОПОП.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Категория (группа компетенций)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Разработка и реализация проектов.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	ИД УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИД УК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>		
Новые рыночные возможности, разработка бизнес-планов.	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития	ИД-1 _{ОПК-4} . Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере российского и международного бизнеса и осуществлять руководство их деятельностью ИД-2 _{ОПК-4} . Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента и российского и международного бизнеса ИД-3 _{ОПК-4} . Обладает навыками контроля за результатами выполнения принимаемых

	инновационных направлений деятельности и соответствующие бизнес-модели организаций.	и им	организационно-управленческих решений и оценки их результативности ИД-4 _{ОПК-4} На основе современных методов и матричных моделей способен разрабатывать оптимальные стратегии развития бизнеса организации, планировать инновационные преобразования и реформы в области менеджмента.
Компьютерная грамотность.	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.		ИД-1 _{ОПК-5} . Способен разработать план прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами. ИД-2 _{ОПК-5} . Компетентен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде магистерской диссертации и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента и международного бизнеса ИД-3 _{ОПК-5} . Обладает навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам прикладного и/или фундаментального исследования в области менеджмента, российского и международного бизнеса
<i>Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения</i>			
Тип задач профессиональной деятельности: информационно-аналитическая.	ПК-2. Установление ключевых индикаторов рисков и предельно допустимого уровня для существенных и критических рисков, а также интегрального уровня риска в рамках стратегического управления рисками организации.		ИД-1 _{ПК-2} установление и утверждение лимитов на риски и определение предельно допустимого уровня риска ИД-2 _{ПК-2} Отстаивание отношения к риску перед собственниками и ключевыми стейкхолдерами ИД-3 _{ПК-2} Защита интересов собственников, прочих стейкхолдеров по ключевым вопросам управления рисками ИД-4 _{ПК-2} выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации, а также интересы собственников и ключевых стейкхолдеров относительно предельно допустимого уровня риска ИД-5 _{ПК-2} анализировать и утверждать системы лимитов, ограничений, пороговых значений и стратегические решения по принятию уровня риска (по проектам, контрагентам, сферам и видам деятельности, социально-экономическим процессам) ИД-6 _{ПК-2} Методы принятия решений в условиях неопределенности ИД-7 _{ПК-2} Теория рисков, теория корпоративных финансов ИД-8 _{ПК-2} Локальные нормативные акты, определяющие общую стратегию развития организации (социально-экономической)

		системы) с учетом рисков.
--	--	---------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости в з.е./часах по видам аудиторной и самостоятельной работы бакалавров:

Семестр	Трудоемкость, з.е./часы	Количество часов					Самостоятельная работа (СР)	Форма контроля
		В том числе						
		Аудиторных						
		Всего	Лекций (Л)	Практических занятий (ПЗ)	Лабораторных занятий (ЛЗ)			
	3/108	14	6	8	-	90	зачет (4)	
Итого:	3/108	14	6	8	-	90	зачет (4)	

4.2. Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1.	Описание сути проекта		2	2	-	30
2.	Организационный план продукта проекта		2	3	-	30
3	Анализ безубыточности проекта		2	3	-	30
	Итого:	104				
	Подготовка к зачету:	4				
Итого:		108			-	90

4.3. Тематический план по видам учебной деятельности

Лекции

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Описание сути проекта				
1	1	0,2	Основные понятия менеджмента проектов.	карточки информацией с
2		0,2	Общие понятия технико-экономического обоснования проектов.	
3		0,2	Бизнес-план проекта.	
4		0,2	Описание проекта и предприятия.	
5		0,2	Описание продукции и услуг.	
6		0,2	Маркетинговый план.	
7		0,2	Производственный план.	
8		0,2	Штатное расписание.	
9		0,2	Календарный план.	
10		0,2	Финансовый план и смета расходов.	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема лекции	Учебно-наглядные пособия
Итого по разделу часов:		2		
Организационный план продукта проекта				
1	3	0,4	Основные понятия организационного плана проекта.	карточки информацией с
2		0,4	Подготовительный этап.	
3		0,4	Организационный план производственного этапа.	
4		0,4	Кадровые ресурсы компании.	
5		0,4	Этапы разработки нового продукта.	
Итого по разделу часов:		2		
Анализ безубыточности проекта				
1	4	0,4	Общее понятие и назначение анализа безубыточности.	карточки информацией с
2		0,4	Точка безубыточности проекта.	
3		0,4	Общие положения анализа безубыточности.	
4		0,4	Современные способы проведения анализа безубыточности проекта.	
5		0,4	Современные пути развития проектов предприятия.	
Итого по разделу часов:		2		
Итого:		6		

Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
Описание сути проекта				
1	1	0,2	Основные понятия менеджмента проектов.	карточки информацией с
2		0,2	Общие понятия технико-экономического обоснования проектов.	
3		0,2	Бизнес-план проекта.	
4		0,2	Описание проекта и предприятия.	
5		0,2	Описание продукции и услуг.	
6		0,2	Маркетинговый план.	
7		0,2	Производственный план.	
8		0,2	Штатное расписание.	
9		0,2	Календарный план.	
10		0,2	Финансовый план и смета расходов.	
Итого по разделу часов:		2		
Организационный план продукта проекта				
1	3	0,5	Основные понятия организационного плана проекта.	карточки информацией с
2		0,5	Подготовительный этап.	
3		0,5	Организационный план производственного этапа.	

№ п/п	Номер раздела дисциплины	Объем часов	Тема практических (семинарских) занятий	Учебно-наглядные пособия
4		0,5	Кадровые ресурсы компании.	
5		1	Этапы разработки нового продукта.	
Итого по разделу часов:		3		
Анализ безубыточности проекта				
1	4	0,5	Общее понятие и назначение анализа безубыточности.	карточки информации
2		0,5	Точка безубыточности проекта.	
3		0,5	Общие положения анализа безубыточности.	
4		0,5	Современные способы проведения анализа безубыточности проекта.	
5		1	Современные пути развития проектов предприятия.	
Итого по разделу часов:		3		
Итого:		8		

Лабораторные занятия согласно учебному плану не предусмотрены.

Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Тема и вид самостоятельной работы обучающегося	Трудоемкость (в часах)
Раздел 1	Описание сути проекта		
	1	ДЗ	1/15
	2	ИДЛ	1/15
Итого по разделу часов			2/30
Раздел 2	Организационный план продукта проекта		
	1	ДЗ	1/15
	2	ИДЛ	1/15
Итого по разделу часов			2/30
Раздел 3	Анализ безубыточности проекта		
	1	ДЗ	1/15
	2	ИДЛ	1/15
Итого по разделу часов			2/30
Итого:			6/90

Примечание: ДЗ – домашнее задание; СИТ – самостоятельное изучение темы, ИДЛ – изучение дополнительной литературы. Допускается использование других сокращений, при условии указания расшифровки под таблицей.

Вид занятия: лекция, практическая работа, самостоятельная работа и другие

Учебно-наглядные пособия: плакат, стенд, карточки с заданиями, раздаточный материал, методическое пособие, методические рекомендации.

5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) согласно учебному плану не предусмотрены.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Обеспеченность обучающихся учебниками, учебными пособиями

№ п/п	Наименование учебника, учебного пособия	Автор	Год издания	Кол-во экземпляров	Электронная версия	Место размещения электронной версии
Основная литература						
1.	Планирование на предприятии.	Горемыкин В.А	2010	800	https://laws.studio/biznesa-organizatsiya-istoriya/planirovanie-predpriyatii.html	LAWSTUDIO
2.	Экономика, организация и управление предприятием.	Зайцев Н.Л.	2007	500	https://znaniu.com/catalog/document?id=194677	Электронно-библиотечная система
3.	Организация, планирование и управление производством.	Новицкий И.Н.	2010	1000	https://www.studmed.ru/novickiy-ni-pashuto-vp-organizaciya-planirovanie-i-upravlenie-proizvodstvom_903044b.html	СтудМед
Дополнительная литература						
1.	Основы технической подготовки производства.	Медведева С.А.	2010	500	http://www.aup.ru/books/m920/	Административно-управленческий портал
2.	Экономика предприятия.	Чалдаева Л.А.	2011	1000	https://urait.ru/book/ekonomika-predpriyatiya-518471	Образовательная платформа ЮРАЙТ
Итого по дисциплине:			80	% печатных изданий		20 %
электронных						

6.2. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- общие информационные, справочные и поисковые системы Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/>), Гарант (<http://www.garant.ru/>);

- профессиональные поисковые системы Science Direct (<https://www.sciencedirect.com/>), Econlit (<https://www.aeaweb.org/econlit/>);

- официальные сайты Росстата (<http://www.gks.ru/>), Банка России (<https://www.cbr.ru/>), Росбизнесконсультанта (<https://www.rbc.ru/>);
- официальные сайты Президента ПМР (<http://president.gospmr.ru/>), Верховного Совета ПМР (<http://www.vspmr.org>), Правительства ПМР (<http://gov-pmr.org>).

6.3. Методические указания и материалы по видам занятий Правила оформления письменных работ: Методические указания/ Сост. И.Н. Узун. – Тирасполь: кафедральное издание ПГУ, 2018 – 18 с.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля): Для реализации ОПОП ВО ПГУ располагает минимально необходимым перечнем материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса.

Экономический факультет, структурным подразделением которого является кафедра «Экономика и менеджмент», реализующая данную ОПОП ВО, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Подготовка магистров осуществляется на базе учебного корпуса №11, где располагается экономический факультет. Большинство занятий проводится в классических учебных аудиториях. Для проведения занятий в интерактивной форме используется мультимедийная аудитория (ресурсный центр факультета ауд.112). Ресурсный центр состоит из интегрированных инженерных систем с единым центром управления, оснащенный современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео- и аудиоинформации, получения и передачи электронных документов. Типовая комплектация мультимедийной аудитории включает мультимедийный проектор, автоматизированный проекционный экран, акустическую систему. Преподаватель имеет возможность легко управлять системой, не отходя от трибуны, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды занятий в удобной и доступной форме с применением современных интерактивных средств обучения. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть Интернет. Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО по каждой дисциплине учебного плана осуществлена в рабочих программах учебных дисциплин, практик и семестровой научно-исследовательской работы.

8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий в соответствии с тематическим планом. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

Закрепление полученных теоретических знаний и развитие у студентов навыков к применению теоретических положений к решению практических проблем осуществляется на практических занятиях, которые предполагают использование традиционных (обсуждение докладов, проведение минikonференций) и интерактивных форм (организация научных дискуссий и «круглых столов», решение ситуационных задач, проведение ролевых и деловых игр). Форма проведения практических занятий выбирается преподавателем.

Значительный объем учебной нагрузки студента приходится на самостоятельную работу, которая заключается в подготовке к практическим занятиям и освоении теоретического материала, выходящего за пределы лекций. Итогом правильной организации самостоятельной работы студента является получение эффективного результата. В процессе подготовки к семинарским занятиям, контрольной работе, к зачету студент должен уделить достаточно времени работе с источниками и литературой. При необходимости во время индивидуальных консультаций студент может получить квалифицированную помощь преподавателя по организации самостоятельной работы. Студент должен опираться на экономико-математический инструментарий, структурно-логические связи и другие методы научного исследования.

9. Технологическая карта дисциплины

Курс 2 группа ЭФ22ВР68ПМ1 (26М) семестр 4.

Преподаватель – Кеммель Л.В.

Преподаватели, ведущие практические занятия – Кеммель Л.В.

Кафедра Экономики и менеджмента